

「ほっとルーム」のご案内

令和5年4月
出川小学校



こんにちは。
出川小学校には、「ほっとルーム」（通級指導教室）が設置されています。
どのような教室で、どのようなことを行うかをご紹介します。

「ほっとルーム」（通級指導教室）とは

集団の中で十分に力を発揮できない子どもたちの心の安定を図りながら、集団生活に参加しようとする意欲と力を育てていきます。

通常の授業時間内に週1時間程度「ほっとルーム」で、基本的に1対1で指導を行います。また、必要に応じてグループ学習を組み合わせで行います。

☆ どのような子どもたちが利用するの？

- ・ 大勢の中にいると、行動や気持ちのコントロールが難しい。
- ・ 自分の気持ちや考えを言葉で表現することが苦手である。
- ・ 人の話を聞いて理解することが苦手で、周りとは別のことをしてしまう。
- ・ 学習の中で、得意なことと苦手なことに差があり、苦手意識が大きく働き自信をなくしてしまいそうである。
- ・ 生活のルールがよく理解できない。
- ・ 人と関わるのが苦手である。友達と遊ぶのが苦手である。
- ・ 正しく発音することが難しい。ことばが滑らかに出てこない。 ……など

☆ 教室ではどのようなことをするの？



自立活動

社会に適応する能力を養うために、ゲームやカードなどを使用してSST（ソーシャルスキルトレーニング）を行います。

不安などを和らげ、心の安定と解放を図ります。

コミュニケーションの力を育て、人とのかかわり方を学びます。

遊びや運動などで四肢の感覚を鍛えます。

特に必要があるとき

状態に応じて各教科の内容を取り扱いながら指導します。

つまづいている学習の原因を考え、学習の仕方を身につけます。

「ほっとルーム」についての Q & A

Q.「ほっとルーム」は、どこにありますか？

- A. 2階の家庭科室横にあります。静かな環境の中で落ち着いて時間を過ごせるように配置してあります。



Q.「ほっとルーム」は、どのように希望すればいいですか？

- A. ご希望がある場合は、校内委員会で話し合って決めます。学期の途中からでも利用が可能です。また、終了もいつでも可能です。ご希望やご検討される際には、一度担任へお問い合わせください。

Q.学年行事や学校行事があるときは、どうなりますか？

- A. 学級担任と連絡を取り合って、調整します。原則、学年・学校行事が優先です。また、担当者が、出張や研修で休みになるときもあります。

Q.「ほっとルーム」で学習をしている間に、自分の学級の授業が進んでいってしまい心配です。

- A. なるべく教科に差し障りのないよう、通級指導教室の時間を学級担任と調整し合い決めます。学級で進んだ授業内容について、お知らせいたします。

Q. 自分の学級を抜けて「ほっとルーム」に行くと、周りの子に何か言われなにか心配です。

- A. 本校には様々なタイプの児童がいます。「ほっとルーム」に行く、行かないに関わらず、全校児童一人ひとりが同じ学校の仲間に対し、思いやりの気持ちをもって接することができるよう、あらためて教職員全体で指導して参ります。また、「ほっとルーム」のよさを子どもたちに知ってもらえるよう努めていきます。

お子様のことで、ご心配なことや気になることがございましたら、
お気軽に担任もしくは担当者にご相談ください。

「ほっとルーム」は、江田 観阿（えだ かな）が担当します。一人ひとりの学びを大切にして、指導・支援していきたいと思ひます。どうぞよろしくお祈ひします。

