

令和4年度 学校評価

<児童・保護者・教職員アンケート>

春日井市立東野小学校

実施時期：令和5年1月中旬

回答数：児童 333名（回答率 99%） 保護者 235名（回答率 90%）

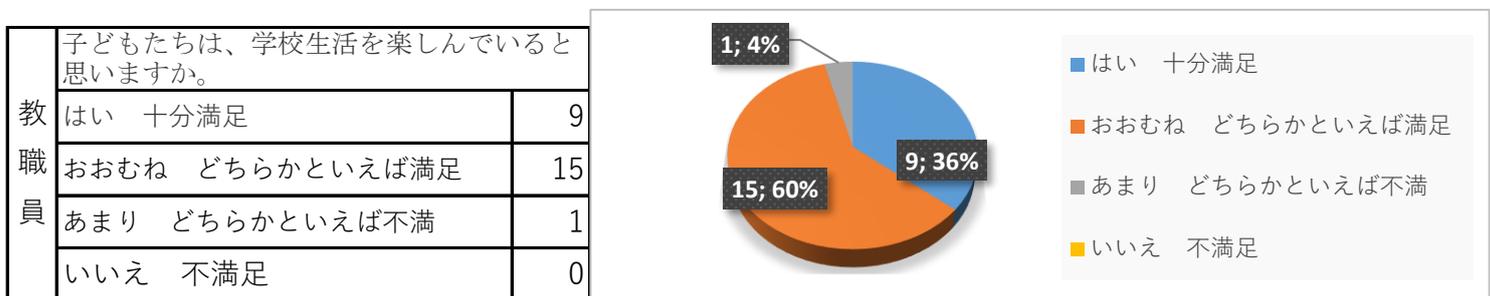
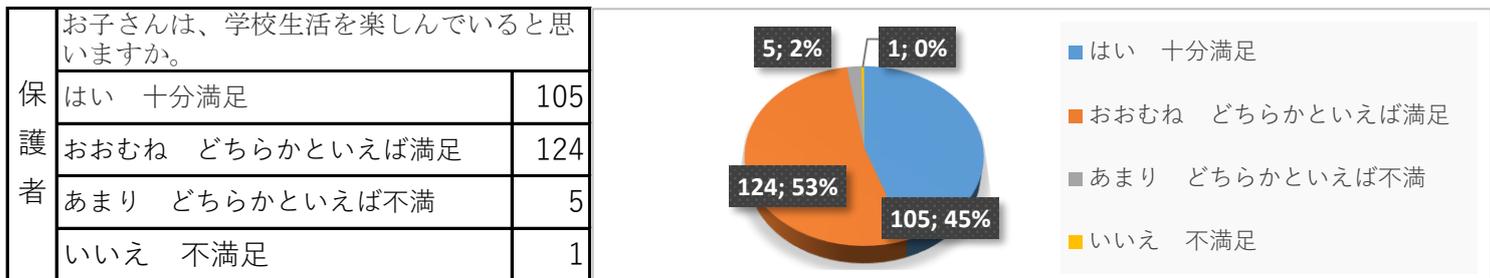
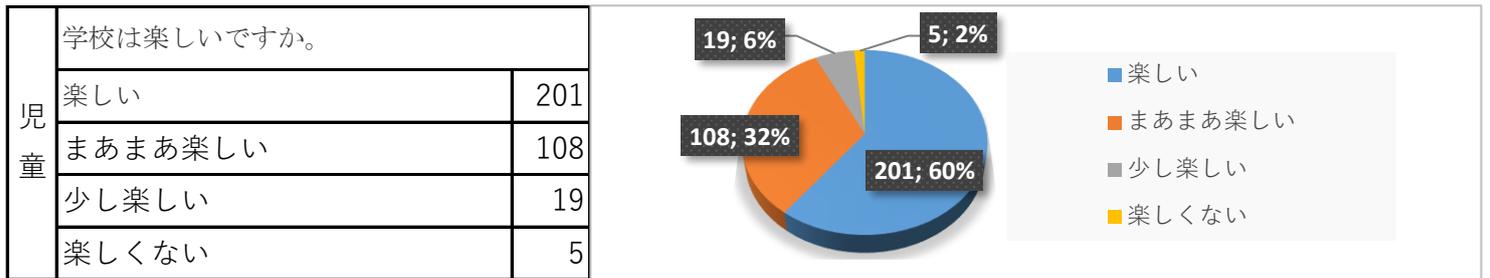
教職員 25名

実施方法：Webによるアンケート

保護者の世帯数に対する回答率は、約90%で昨年（約82%）に比べ多くの保護者にご協力いただくことができた。

○アンケート結果・考察

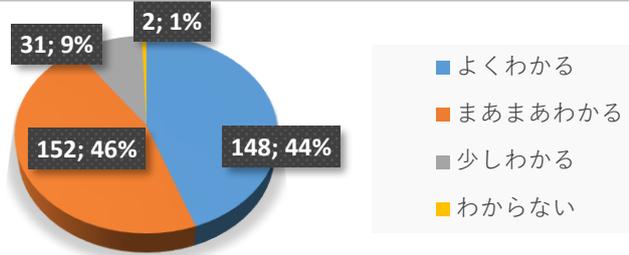
1 楽しく通える学校づくり。



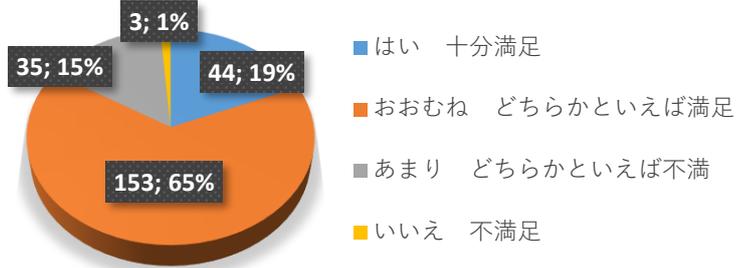
教職員、保護者共に95%以上が児童は楽しく学校生活を送っている（はい・十分満足、おおむねどちらかといえば満足）と答えている。児童も92%が学校は楽しい、まあまあ楽しいと答えている。一方、児童の2%は学校は楽しくないと答えている。全体から見れば数人だが子どもたち全員が楽しく学習・生活できる学校づくりに取り組んでいきたい。

2 分かりやすい授業づくり。

児童	授業の内容はよく分かりますか。	
	よくわかる	148
	まあまあわかる	152
	少しわかる	31
	わからない	2



保護者	お子さんは、授業の内容をよく理解していると思いますか。	
	はい 十分満足	44
	おおむね どちらかといえば満足	153
	あまり どちらかといえば不満	35
	いいえ 不満足	3



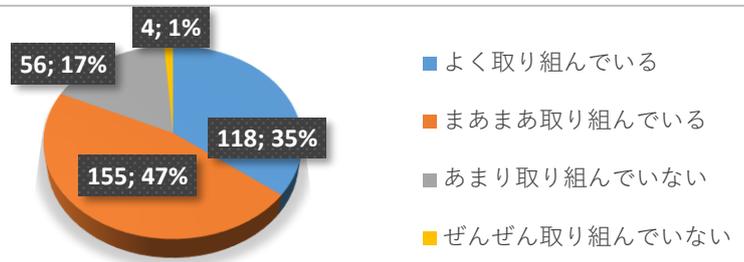
教職員	子どもたちは、授業の内容をよく理解していると思いますか。	
	はい 十分満足	0
	おおむね どちらかといえば満足	20
	あまり どちらかといえば不満	5
	いいえ 不満足	0



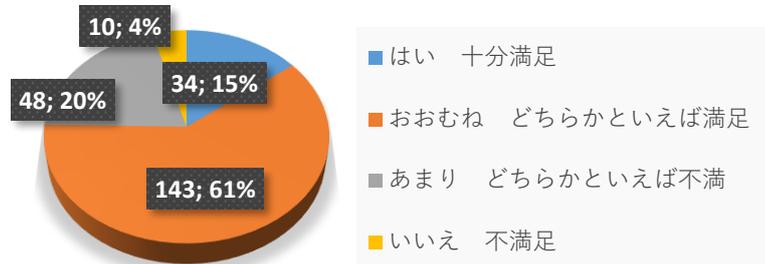
児童の9割は授業の内容がよくわかる、まあまあ分かれると答えているが、保護者は84%、教職員は80%にとどまる。児童の自己評価を無理にさげる必要は無いが、何がどこまでできるようになるとよいかという目標を児童にしっかり認識させたり、学習の振り返りで、何ができていてどこに課題があるかを児童自身が判断できるようにしていきたい。また、十分満足と答えた教職員は0人だったので、児童皆が授業内容を十分理解できたと教師自身が実感できるよう授業力の向上にも努めていく必要がある。

3 すすんで学習に取り組む児童の育成。

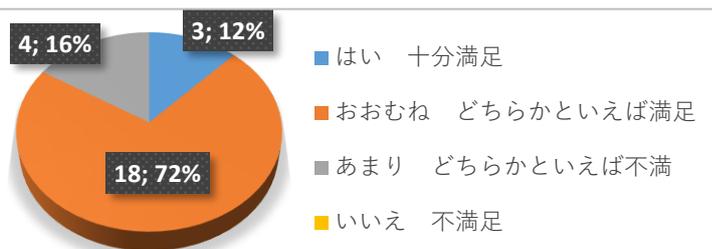
児童	すすんで学習に取り組んでいますか。	
	よく取り組んでいる	118
	まあまあ取り組んでいる	155
	あまり取り組んでいない	56
	ぜんぜん取り組んでいない	4



保護者	お子さんは、進んで学習に取り組んでいると思いますか。	
	はい 十分満足	34
	おおむね どちらかといえば満足	143
	あまり どちらかといえば不満	48
	いいえ 不満足	10



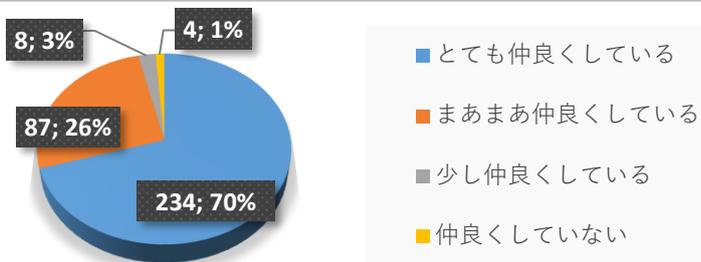
教職員	子どもたちは、進んで学習に取り組んでいると思いますか。	
	はい 十分満足	3
	おおむね どちらかといえば満足	18
	あまり どちらかといえば不満	4
	いいえ 不満足	0



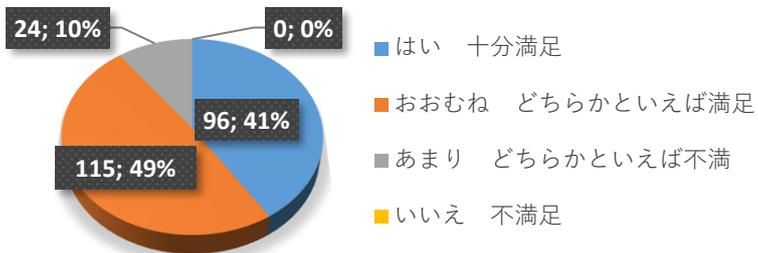
児童の35%は進んで学習に、「よく」取り組んでいると答えているが、保護者は15%、教職員は12%にとどまる。「進んで学習に取り組む」という意味が、授業で積極的に発言することや与えられた課題にしっかり取り組むことなのか、それに留まらず、自分で課題を見つけ自分から学んでいくことなのか、認識が違うことも考えられる。「進んで学習に取り組む」とはどのような姿か、教員と児童の共通理解を図るとともに、「積極的」や「意欲的」に留まらず、「主体的」に学習に取り組むことができる子を育てていけるよう努めていく必要がある。

4 子どもたちの人間関係。

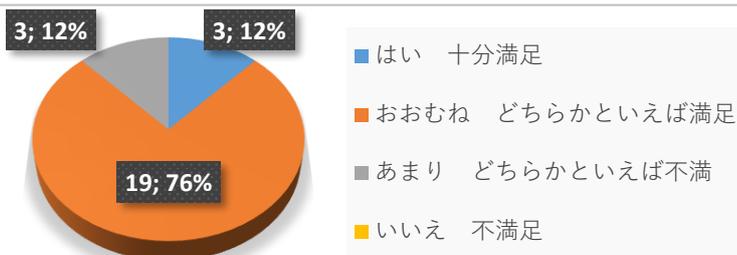
児童	友達と仲良くしていますか。	
	とても仲良くしている	234
	まあまあ仲良くしている	87
	少し仲良くしている	8
	仲良くしていない	4



保護者	お子さんの友達関係は、良好だと思いますか。	
	はい 十分満足	96
	おおむね どちらかといえば満足	115
	あまり どちらかといえば不満	24
	いいえ 不満足	0



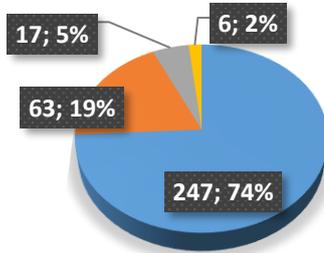
教職員	子どもたちの友達関係は、良好だと思いますか。	
	はい 十分満足	3
	おおむね どちらかといえば満足	19
	あまり どちらかといえば不満	3
	いいえ 不満足	0



児童の96%が友達ととても仲良くしている、まあまあ仲良くしていると答えており、保護者の90%、教職員の88%が、子どもたちの友達関係は十分良好、おおむね良好と答えている。児童の多くは良好な友達関係を築いていることがうかがえるが、少ししか仲良くしていない、仲良くしていないと答えている児童もいる。この児童にも目を向け、子どもたちがより良好な関係を築いていけるよう努めていきたい。

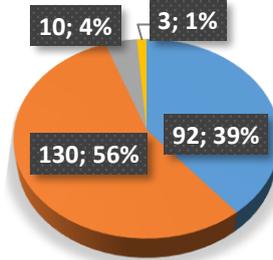
5 児童に寄り添えているか。

児童	先生は、困っていることや悩みなどの話をしっかり聞いてくれますか。	
	しっかり聞いてくれる	247
	まあまあ聞いてくれる	63
	少し聞いてくれる	17
	聞いてくれない	6



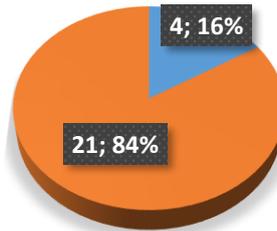
- しっかり聞いてくれる
- まあまあ聞いてくれる
- 少し聞いてくれる
- 聞いてくれない

保護者	学校は、お子さんの相談を親身になって聞き、対応していると思いますか。	
	はい 十分満足	92
	おおむね どちらかといえば満足	130
	あまり どちらかといえば不満	10
	いいえ 不満足	3



- はい 十分満足
- おおむね どちらかといえば満足
- あまり どちらかといえば不満
- いいえ 不満足

教職員	学校は、子どもたちの相談を親身になって聞き、対応していると思いますか。	
	はい 十分満足	4
	おおむね どちらかといえば満足	21
	あまり どちらかといえば不満	0
	いいえ 不満足	0

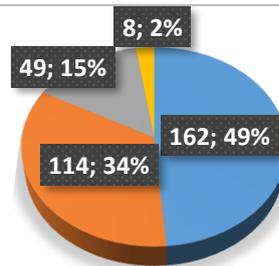


- はい 十分満足
- おおむね どちらかといえば満足
- あまり どちらかといえば不満
- いいえ 不満足

「あまり」「いいえ」と答えた教職員はいないが、保護者は5%いる。また、児童の7%は、話を十分に聞いてくれない（少し聞いてくれる、聞いてくれない）と感じている。児童からの話を丁寧に聞き、必要な対応をしていくよう心がけ、児童が、先生はしっかり話を聞いてくれると実感できるように努めていきたい。

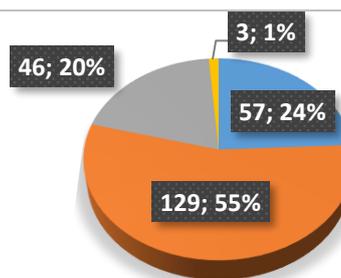
6 あいさつができる子が育っているか。

児童	すすんであいさつをしていますか	
	よくしている	162
	まあまあしている	114
	少ししている	49
	していない	8



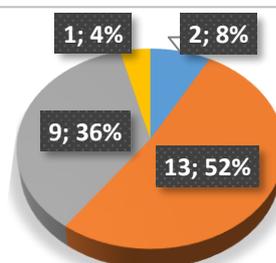
- よくしている
- まあまあしている
- 少ししている
- していない

保護者	お子さんは、すすんであいさつができていると思いますか。	
	はい 十分満足	57
	おおむね どちらかといえば満足	129
	あまり どちらかといえば不満	46
	いいえ 不満足	3



- はい 十分満足
- おおむね どちらかといえば満足
- あまり どちらかといえば不満
- いいえ 不満足

教職員	子どもたちは、すすんであいさつができていると思いますか。	
	はい 十分満足	2
	おおむね どちらかといえば満足	13
	あまり どちらかといえば不満	9
	いいえ 不満足	1

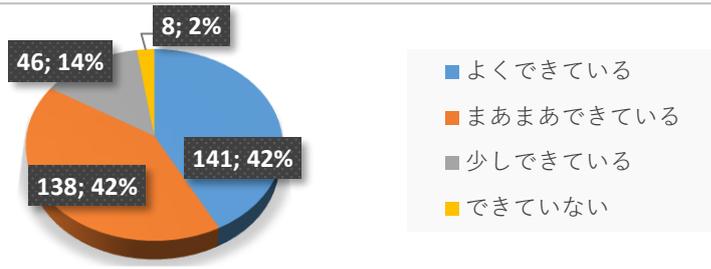


- はい 十分満足
- おおむね どちらかといえば満足
- あまり どちらかといえば不満
- いいえ 不満足

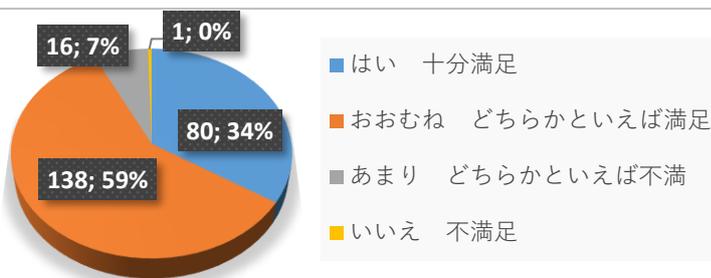
児童は、83%が、すすんであいさつを「よくしている」「まあまあしている」と答えている。一方、保護者は79%が「十分」「おおむね」と答えているのに対し、教職員は60%しか「十分」「おおむね」と答えていない。学校よりも家庭であいさつをしていたり、親しい先生にはあいさつをしていたりすることも考えられる。基本的な習慣として、どこでも誰に対してもしっかりとあいさつができるよう、指導を続けていきたい。

7 決まりを守って行動できる子が育っているか。

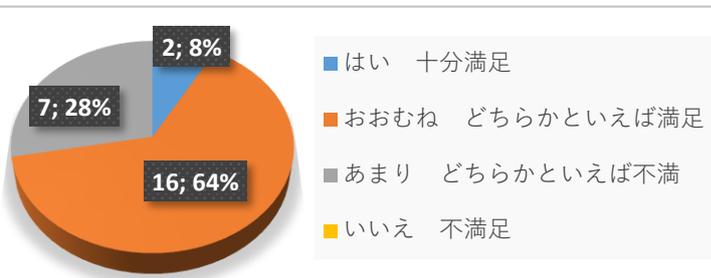
児童	決まりを守って行動できていますか。	
	よくできている	141
	まあまあできている	138
	少しできている	46
	できていない	8



保護者	お子さんは、決まりを守って行動できていると思いますか。	
	はい 十分満足	80
	おおむね どちらかといえば満足	138
	あまり どちらかといえば不満	16
	いいえ 不満足	1



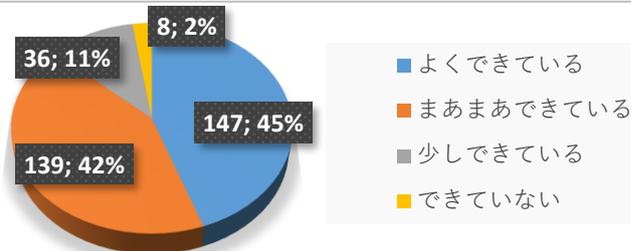
教職員	子どもたちは、決まりを守って行動できていると思いますか。	
	はい 十分満足	2
	おおむね どちらかといえば満足	16
	あまり どちらかといえば不満	7
	いいえ 不満足	0



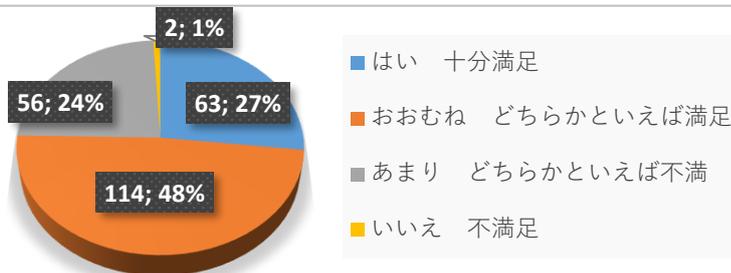
児童は、84%が、きまりを守って行動が「よくできている」「まあまあできている」と答えており、保護者も93%が「十分」「おおむね」と答えているのに対し、教職員は72%しか「十分」「おおむね」と答えていない。特に「十分」と答えているのは8%に留まっている。学校は大勢の児童が生活する場で、皆が安全に安心して過ごすために守るべきルールやマナーがあり、それを見守り指導する教職員は、きまりを守れていない事案が少しでもあると「十分」とは答えにくい事情があることも考えられる。

8 すすんで掃除や手伝いができる子が育っているか。

児童	すすんで掃除やお手伝いができていますか。	
	よくできている	147
	まあまあできている	139
	少しできている	36
	できていない	8



保護者	お子さんは、進んで掃除や手伝いに取り組んでいますか。	
	はい 十分満足	63
	おおむね どちらかといえば満足	114
	あまり どちらかといえば不満	56
	いいえ 不満足	2



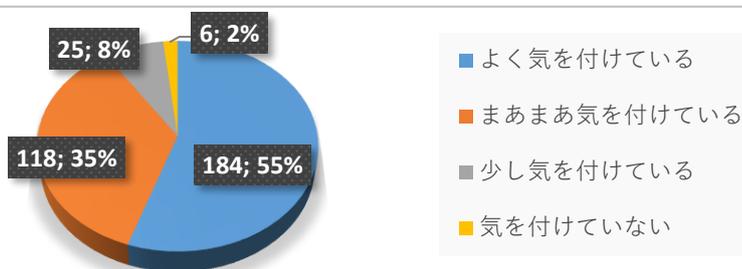
教職員	子どもたちは、進んで掃除や手伝いに取り組んでいますか。	
	はい 十分満足	4
	おおむね どちらかといえば満足	17
	あまり どちらかといえば不満	4
	いいえ 不満足	0



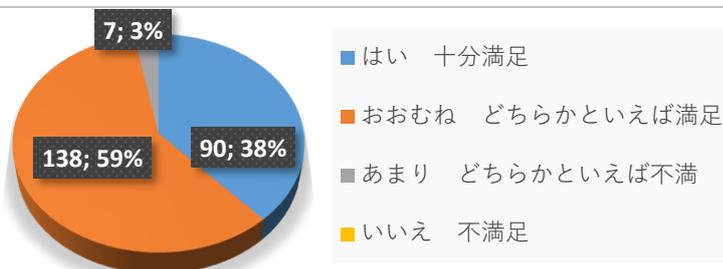
児童は、87%がすすんでそうじやお手伝いが「よくできている」「まあまあできている」と答えている。また、保護者は75%、教職員は84%が「十分」「おおむね」と答えている。多くの児童が、すすんでそうじやお手伝いができるように育ってきていることが伺える。保護者の「十分」「おおむね」と答える割合がやや低いことから、学校だけでなく家庭でもすすんでそうじやお手伝いができるよう声掛けをしていきたい。

9 健康で安全に生活できる児童の育成並びに学校づくり

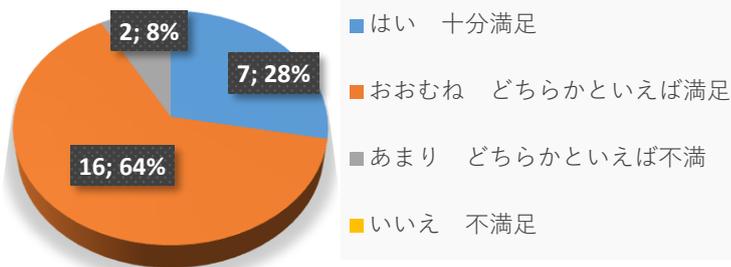
児童	健康で安全に生活できるよう、気を付けていますか。	
	よく気を付けている	184
	まあまあ気を付けている	118
	少し気を付けている	25
	気を付けていない	6



保護者	学校は、お子さんが健康で安全に学校生活を送れるよう、必要な指導や対策をしていると思いますか。	
	はい 十分満足	90
	おおむね どちらかといえば満足	138
	あまり どちらかといえば不満	7
	いいえ 不満足	0



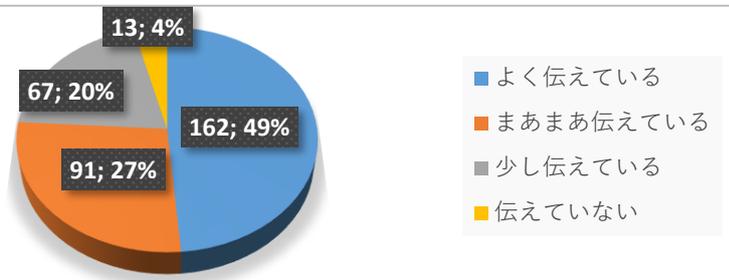
教職員	学校は、子どもたちが健康で安全に学校生活を送れるよう、必要な指導や対策をしていると思いますか。	
	はい 十分満足	7
	おおむね どちらかといえば満足	16
	あまり どちらかといえば不満	2
	いいえ 不満足	0



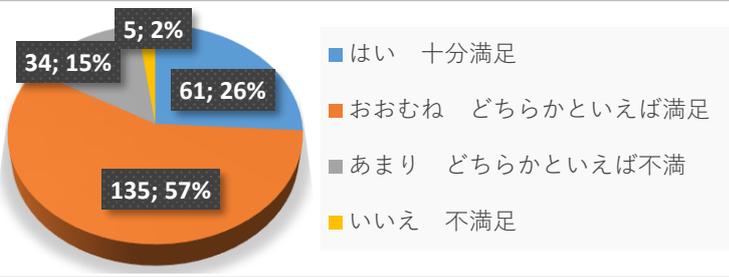
教職員・保護者ともに、9割以上が「十分満足」「おおむね満足」と答えており、児童も9割の児童が健康で安全に生活できるよう「よく気を付けている」「まあまあ気を付けている」と答えている。一方で「あまり」と答えている教職員もいるため改善すべき点は見直し、今以上に、児童が健康で安全に学校生活を送っていきけるよう必要な指導や対策を行っていきたい。

10 情報発信（子どもたちの授業や行事等の様子）

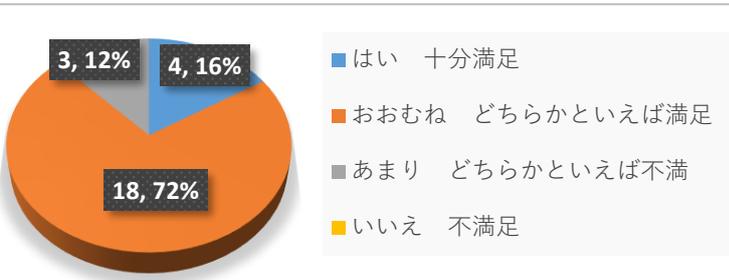
児童	学校での出来事をおうちの人に伝えていきますか。	
	よく伝えている	162
	まあまあ伝えている	91
	少し伝えている	67
	伝えていない	13



保護者	学校は、保護者の方へ授業や行事の様子をよく伝えていると思いますか。	
	はい 十分満足	61
	おおむね どちらかといえば満足	135
	あまり どちらかといえば不満	34
	いいえ 不満足	5



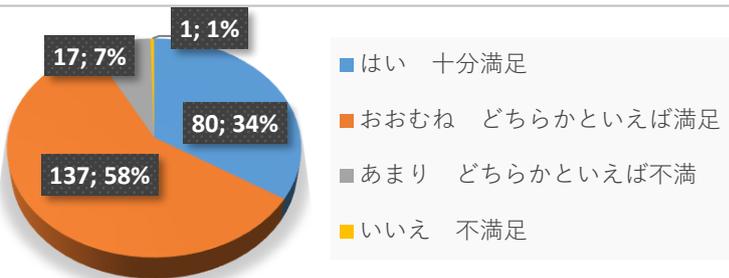
教職員	学校は、保護者の方へ授業や行事の様子をよく伝えていると思いますか。	
	はい 十分満足	4
	おおむね どちらかといえば満足	18
	あまり どちらかといえば不満	3
	いいえ 不満足	0



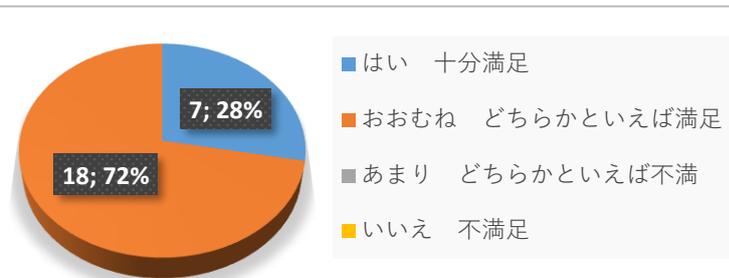
教職員の88%が「十分満足」「おおむね満足」と答えているが、保護者の17%は「あまり」「いいえ」と回答している。授業や行事の様子を参観してもらう機会を今以上に設けることは難しいが、ホームページ等で授業や行事の様子をよりしっかり伝えていけるよう努めたい。

11 情報発信（必要な連絡・情報提供）。

保護者	学校は、必要な情報を十分に発信できていると思いますか。	
	はい 十分満足	80
	おおむね どちらかといえば満足	137
	あまり どちらかといえば不満	17
	いいえ 不満足	1



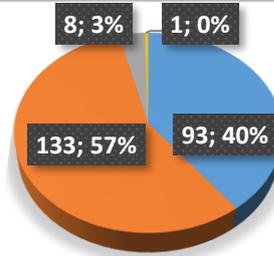
教職員	学校は、必要な情報を十分に発信できていると思いますか。	
	はい 十分満足	7
	おおむね どちらかといえば満足	18
	あまり どちらかといえば不満	0
	いいえ 不満足	0



教職員は全員が「十分」または「おおむね」保護者へ必要な情報を十分に発信できていると考えているが、保護者は約7%が「あまり」「いいえ」と答えている。それを意識し丁寧な情報提供に努めたい。

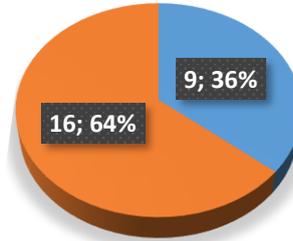
12 学校は、保護者の方に寄り添えているか。

保 護 者	学校は、保護者の方の相談をよく聞き、誠意をもって対応していると思いますか。	
	はい 十分満足	93
	おおむね どちらかといえば満足	133
	あまり どちらかといえば不満	8
	いいえ 不満足	1



- はい 十分満足
- おおむね どちらかといえば満足
- あまり どちらかといえば不満
- いいえ 不満足

教 職 員	学校は、保護者の方の相談をよく聞き、誠意をもって対応していると思いますか。	
	はい 十分満足	9
	おおむね どちらかといえば満足	16
	あまり どちらかといえば不満	0
	いいえ 不満足	0



- はい 十分満足
- おおむね どちらかといえば満足
- あまり どちらかといえば不満
- いいえ 不満足

教職員は全員が「十分」または「おおむね」と答えており、保護者も97%が「十分」または「おおむね」と答えている。ただ、「あまり」「いいえ」と答えている保護者もあり、今以上に丁寧に保護者からの相談に耳を傾け、誠意をもって対応していけるよう努めたい。