

「あゆみ」の見方

通知表「あゆみ」は、学校でのお子さんのようすを学習や生活の面から見つめて、お子さんのよいところを認め、励まし、今後さらに伸ばすためにお知らせするものです。
 学校でのお子さんの生活のようすを知っていただき、どこに特性があり、これから何をどう伸ばしたらよいか、保護者の皆様と一緒に考えて、育てていくための資料として役立てたいと考えております。

春日井市立松山小学校



学習のようす		氏名	評価
教科	め	あ	て
知識・技能	言葉の使いかたや語と語の関係を理解し、学年別配当漢字を誤りなく書いたりする技能を身に付けている。		1学期
思考・判断・表現	構成を考えながら、話したり聞いたり、文章を書いたり読んだりする。		
知識・技能	見通しをもって、進んで伝え合う力を高める学習に取り組もうとしている。		
思考・判断・表現	身のまわりのことを通して、身近な地域と人々の生活と自分とのかかわりについて、主体的に表現している。		
知識・技能	身近な地域の特色や人々の活動について、主体的に表現している。		
思考・判断・表現	数や図形などについて、話したり作図したりする技能を身に付けている。		
知識・技能	算数の問題を見つめ、解決方法を考え、表現している。		
思考・判断・表現	生活や学習に生かそうとしている。		
知識・技能	算数の問題を見つめ、解決方法を考え、表現している。		
思考・判断・表現	生活や学習に生かそうとしている。		
知識・技能	算数の問題を見つめ、解決方法を考え、表現している。		
思考・判断・表現	生活や学習に生かそうとしている。		
知識・技能	算数の問題を見つめ、解決方法を考え、表現している。		
思考・判断・表現	生活や学習に生かそうとしている。		

「学習のようす」その1
 自分から進んで学習に取り組む姿勢を育むため、やる気がおきるような言葉かけをお願いします。

休校期間があったため、教科によっては評価材料を十分に確保することができませんでした。適切な評価のため、
1学期は国語と算数の2教科に限っての評価とします。
 他教科は、2学期に持ち越して、1・2学期合わせての評価をします。

「学習のようす」その2
 学習指導要領が改訂され、観点の項目が変わりました。それぞれの教科において、上から
「知識・技能」
「思考力・判断力・表現力」
「主体的に学習に取り組む態度」
 の3項目となっています。

- * 「めあて」に十分に到達している…… 「よくできました」 ◎
- * 「めあて」におおむね到達している…… 「できました」 ○
- * 「めあて」に十分に到達していない…… 「がんばりましょう」 △

※1年生の1学期は「できました (○)」「がんばりましょう (△)」の2評価のみとなっています。

学校生活のようす		ようす
め	あ	て
基本的な生活習慣	自分のことは自分でし、礼儀正しく行動することができる。	学年末に評価します
健康・体力の向上	心身の健康に気を付け、元気に生活することができる。	
自主・自律	自分で考え、進んで実行することができる。	
責任感	責任をもって係や当番の仕事を行うことができる。	
創意工夫	進んで新しい考えを生み出すことができる。	
思いやり・協力	思いやりをもって友達に接することができる。	
生命尊重・自然愛護	身近な動物や植物を大切に、進んで世話をすることができる。	
勤労・奉仕	働くことの大切さを知り、進んで仕事を行うことができる。	
公正・公平	よいわるいを見分け、正しい行動をとることができる。	
公共心・公徳心	きまりや約束を守るすることができる。	

「生活のようす」
 めあてとして記述されたことだけでなく、学校生活の中でその項目に関する行動や態度も加味されています。
本年度より、1・2学期については個人懇談会でお子様の学校生活全般についてお伝えします。あゆみでは学年末のみ評価をします。学校生活をどのように過ごしているのか、ご家族と一緒に話し合う機会にいただければ幸いです。

特別活動の記録	
学級活動	担当している係名や、所属している委員会名・クラブ名などが記入してあります。どんな活動をしているか、お子様の話を聞いていただき、励ましてあげてください。
クラブ活動	
児童会活動	

のびるために	
学年末に記入します。	
外国語活動	2学期末に評価します。
特別の教科 道徳	2学期末に評価します。
書の内容	
総合的な学習の時間	学年末に評価します。

「各種所見」 (「のびるために」「外国語活動」「書の内容」「特別の教科道徳」「総合的な学習の時間」)
 学習・生活・特別活動などについて、お子さんの「よいところ」「がんばったところ」「今後がんばるとよい」ことがらについて記入してあります。
お子さんのよいところを認め、さらに伸ばすことができるように、ご家族と一緒に話し合い、励ましてあげてください。
学年によって学期ごとの項目が違います。ご確認ください。

	1・2年	3・4年	5・6年
1学期	書の内容	書の内容	書の内容
2学期	特別の教科 道徳	特別の教科 道徳 外国語活動	特別の教科 道徳
3学期	のびるために	総合的な学習の時間 のびるために	総合的な学習の時間 のびるために

「出席・欠席の記録」
 心身の健康は、学校生活を送る上で非常に大切なこととなります。ここには欠席日数、遅刻・早退等の回数を記入してあります。1学期は7月まで、2学期は11月までの集計となります。
なお、学校再開における分散登校期間(5月27日～6月5日)に伴い、「停止・忌引等」の項目に計上がありますが、出席日数には影響ありません。

停止・忌引等		月	日	理由
欠席日数	病気			
	その他			
遅刻				
早退				