

令和4年度

学校評価のまとめ



春日井市立中央台小学校

目次

- 1 はじめに
- 2 学校評価アンケートについて
- 3 「学校生活のアンケート」(児童)の結果と考察
- 4 「学校アンケート」(保護者)の結果と考察

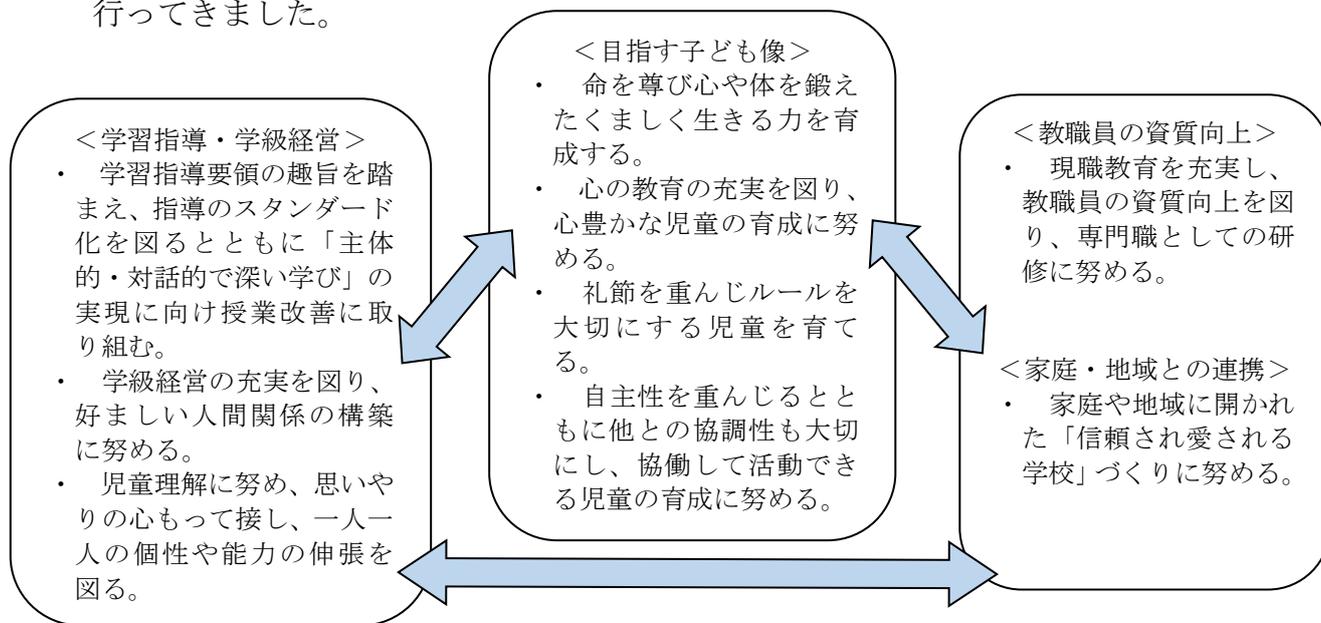


1 はじめに

本校の教育目標

全校職員の共通理解を基礎として、創意ある教育実践により、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かで実践力のある児童の育成をめざす。

教育目標の実現に向け、以下のような経営方針をもとに、本校では様々な取組を行ってきました。



小規模校ならではの特色を生かしつつ、学年を超えて様々な学校行事を進めてきました。新型コロナウイルス感染症予防も行いながら、家庭や地域の方々に温かく見守られ、児童たちは前向きな姿で、できることを地道に取り組むことができました。学校生活や規範意識は、おおむね目標を達成できたと思われます。今後も、子どもたちが自信をもって「できた」「分かった」と実感できるような、主体的・対話的で深い学びができるよう授業改善に取り組んでいきたいと思ひます。

今年度の学校評価アンケートの課題をもとに、教育活動を見直し、保護者の皆様から、更なる信頼を得ることができるよう、次年度に向けて更なる改善を図っていきたく思ひます。今後ともご理解ご協力のほどどうぞよろしくお願ひいたします。

2 学校評価アンケートについて

調査時期：令和4年12月

調査対象：全校児童・保護者・教職員

調査内容：「学校生活のアンケート」（2年～6年児童147名）無記名

「学校アンケート」（保護者136名・教職員19名）無記名

Home & School 回答・Google Foam 回答

※「中央台小学校学校アンケート」過去2年間の結果と比較

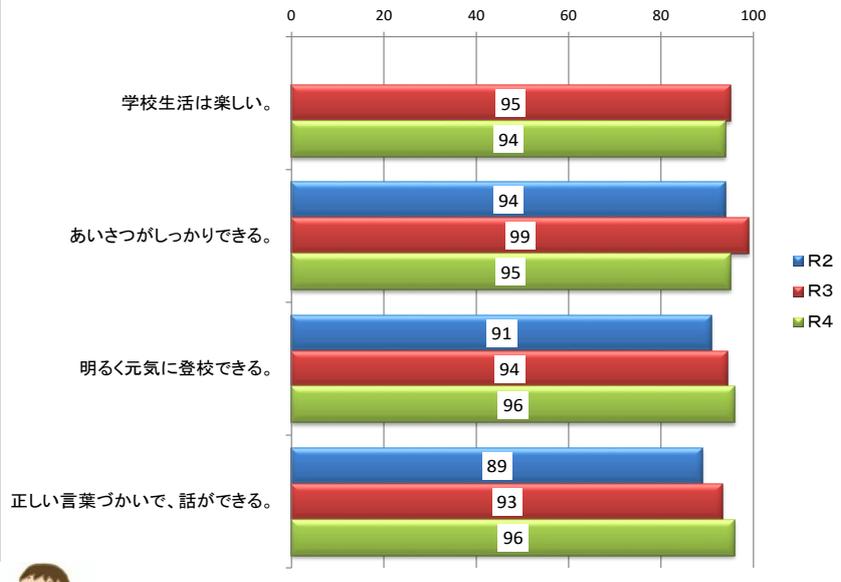
※「いのちについての実態調査」平成24年度春日井市養護教諭会と比較



3 「学校生活のアンケート」(児童)の結果



＜学校生活・規範意識について①＞ 児童の結果(%)



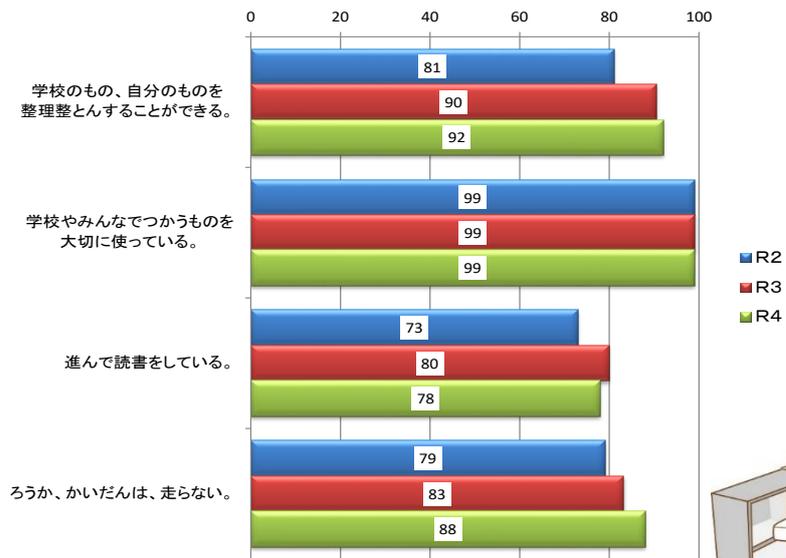
学校生活・規範意識①については、全ての項目が90%以上を占めていました。

「学校生活は楽しい」については、95%の児童が「楽しい」と回答していました。学校生活が「楽しい」と感じられるよう、教育活動を進めていきたいと思います。

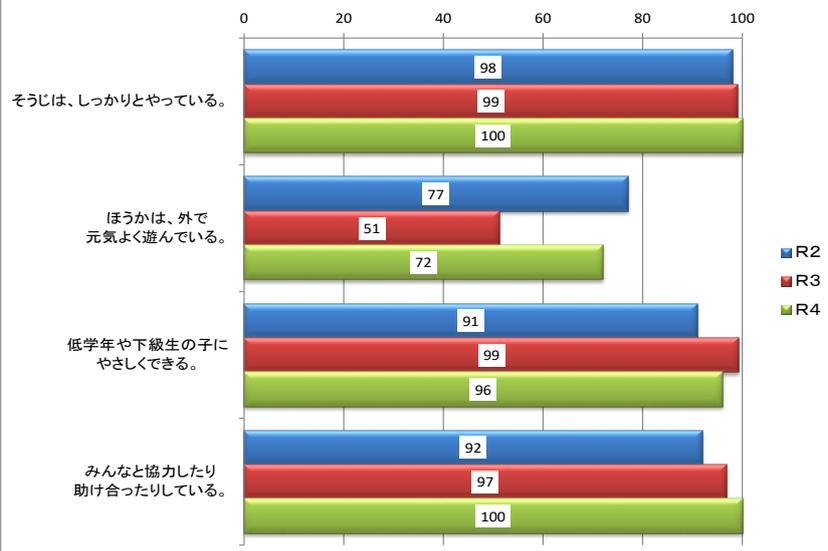


「学校やみんなで行うものを大切にしている」と回答した児童は99%でした。ほとんどの児童が取り組んでいることが見て取れました。「整理整頓」「走らない」の項目については昨年度の結果を上回っており、規範意識が高いことが分かりました。

＜学校生活・規範意識について②＞ 児童の結果(%)



＜学校生活・規範意識について③＞ 児童の結果(%)



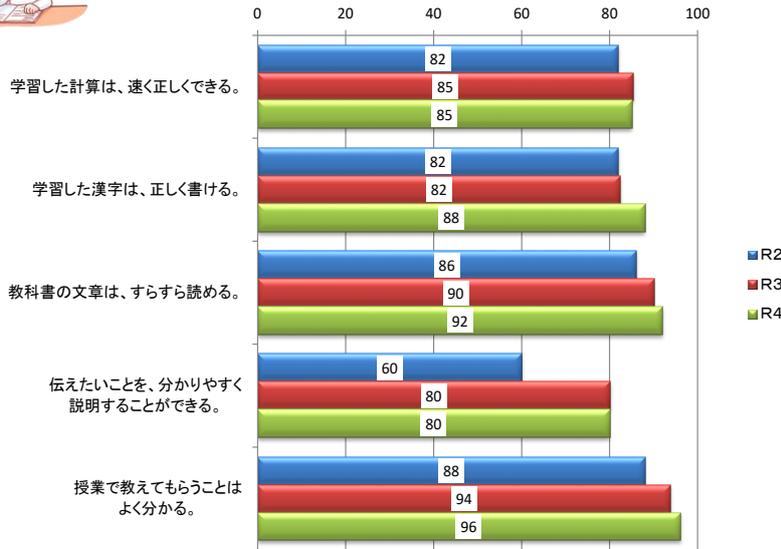
「そうじはしっかりとやっている」「みんなと協力したり助け合ったりしている」と回答した児童はどちらも100%でした。

「ほうかは外で遊んでいる」は昨年度に比べ増加しました。児童が元気に楽しく、みなと協力しながら、充実した学校生活を送れるように、働きかけていきたいと思います。





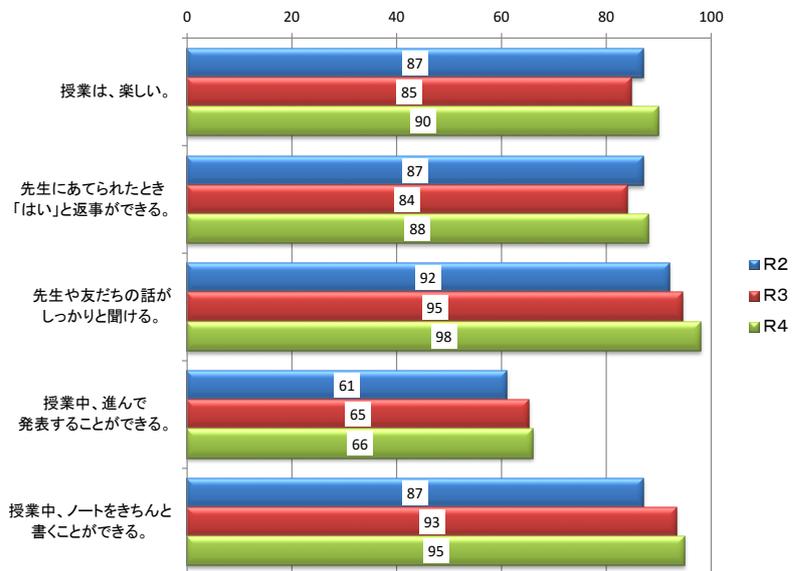
<学習規律・授業について①> 児童の結果(%)



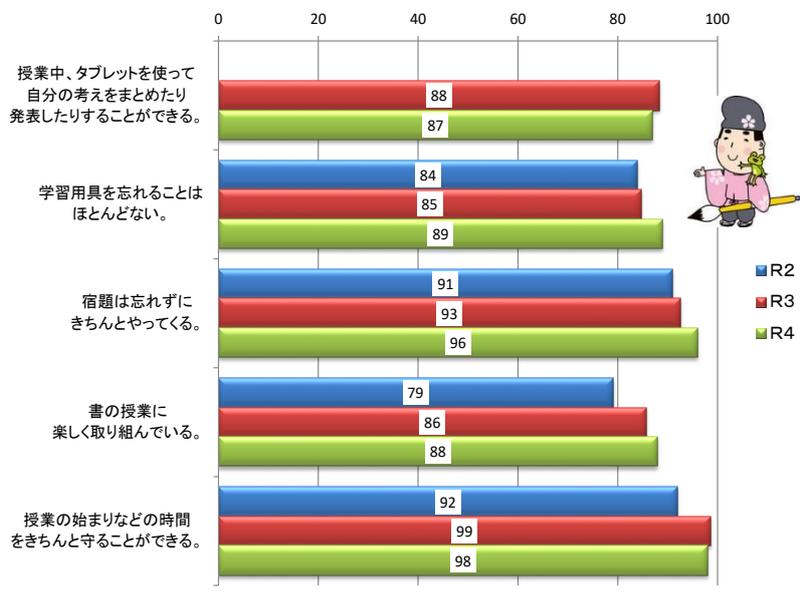
「漢字が正しく書ける」「教科書がすらすら読める」「授業がよく分かる」と回答した児童は年々増加傾向にありました。「伝えたいことを分かりやすく説明することができる」については、80%の児童が「はい」「どちらかといえばはい」と回答していました。今後も、児童が主体的な学びを続けられるように授業改善を行っていききたいと思います。

学習規律・授業②については、どの項目において昨年度の割合を上回りました。「授業が楽しい」の項目は90%で昨年度を5ポイント上回りました。また「先生や友達の話がしっかり聞ける」96%、「ノートを書くことができる」95%と高い値を示すなど、中央台スタンダードの成果が見られました。

<学習規律・授業について②> 児童の結果(%)



<学習規律・授業について③> 児童の結果(%)

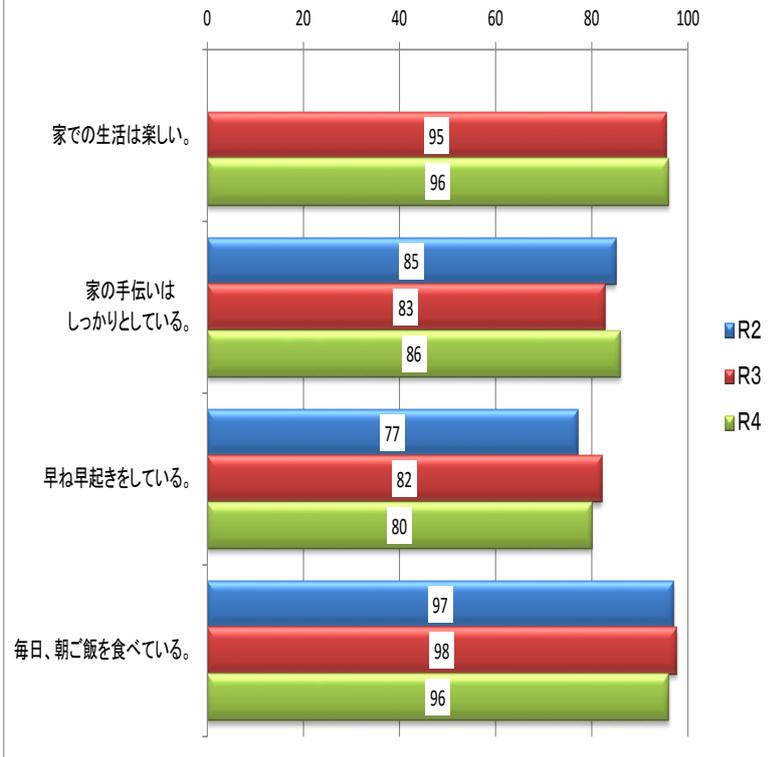


「宿題はやってくる」の項目は96%で家庭学習が定着していると見て取れます。また「用具を忘れることはほとんどない」89%、「授業の時間を守る」96%など、授業に対して前向きに取り組んでいることが分かりました。





<家庭生活・生活習慣について①> 児童の結果(%)

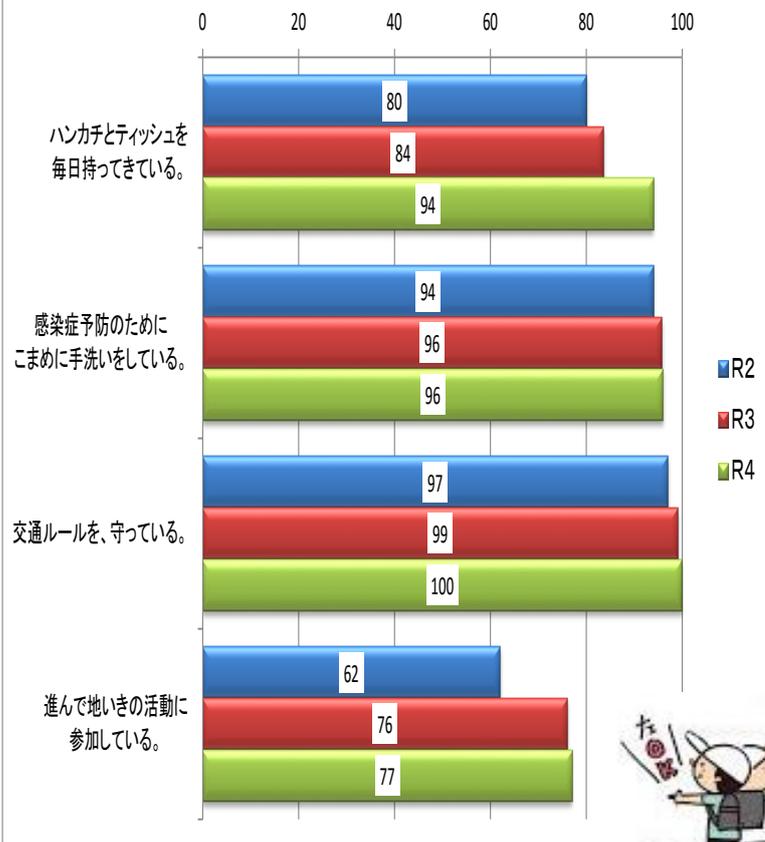


家庭生活・生活習慣①については、全ての項目で80%以上を占めていました。特に「家での生活は楽しい」については、96%の児童が楽しいと回答していました。家庭での居場所があり、日常生活を「楽しい」と感じていることが分かりました。また「毎日朝ご飯を食べている」は96%、「家の手伝いをしている」は86%と、家庭生活が充実していることが分かりました。

家庭生活・生活習慣②については、ほとんどの項目が昨年度の結果を上回っていました。特に「交通ルールを守っている」については100%、「感染症予防の手洗いをしていく」については96%で、大変高い結果になりました。自分の体を大切に命を守ること、安全に行動することなどの意識が高いことが分かりました。

また「地域の活動に参加している」の項目については、年々割合が増加しており、感染症対策もふまえながら、積極的に地域との交流している様子が見えてきました。

<家庭生活・生活習慣について②> 児童の結果(%)



<自己肯定感について> 児童の結果(%)

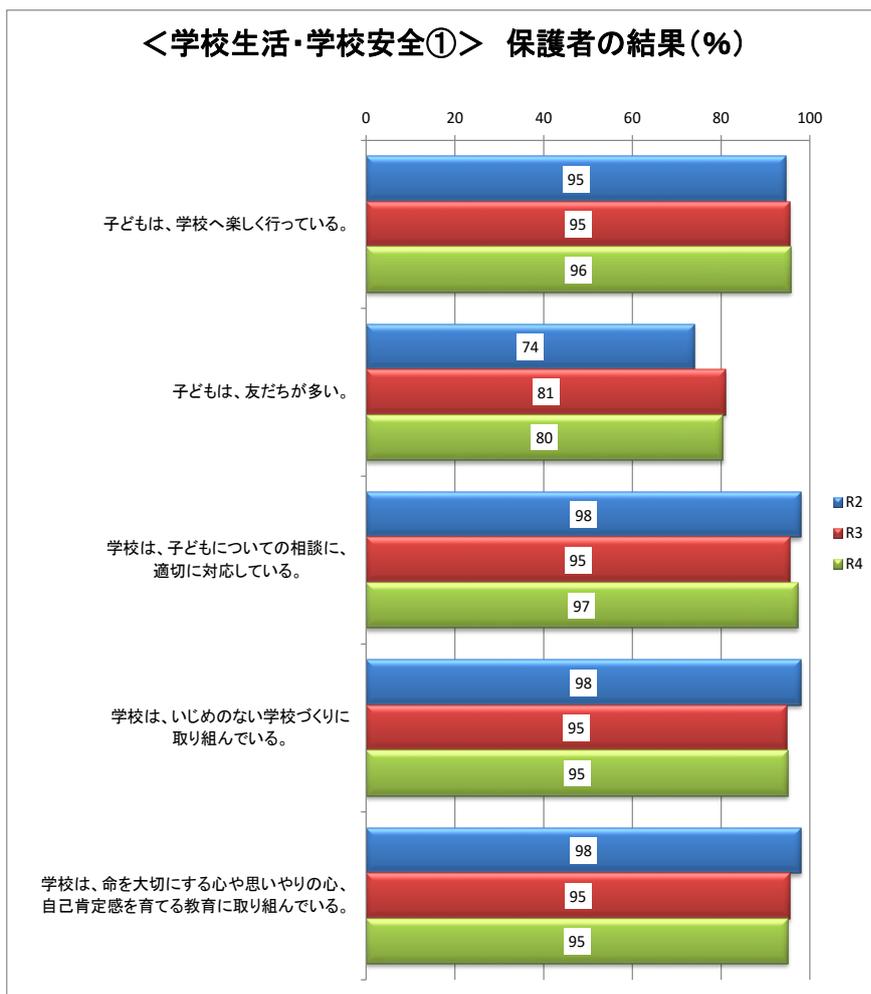


自己肯定感に関するアンケートでは「自分のことが好き」「自分は大切な存在だと思う」「生まれてきてよかった」の項目は春日井市平均（対象は市内の小学3年生から小学6年生）を上回っていました。「命は大切だと思う」と回答した児童は99%で春日井市平均と同じ結果になりました。

中央台小学校では、自己肯定感を高めるための取組を、様々な教育活動の場を通して行い、子どもたちへも働きかけてきました。これからも一人でも多くの児童に、自分も友達もかけがえのない存在であり、生まれてきてよかったと思えるような、心や命の教育に取り組んでいきたいと思えます。

また、自己肯定感、学校生活や家庭生活を送るうえで、何事にも前向きに行動していくための基盤となります。引き続きご家庭でも、子どもたちへの温かいお声がけをお願いいたします。

3 「学校アンケート」(保護者)の結果



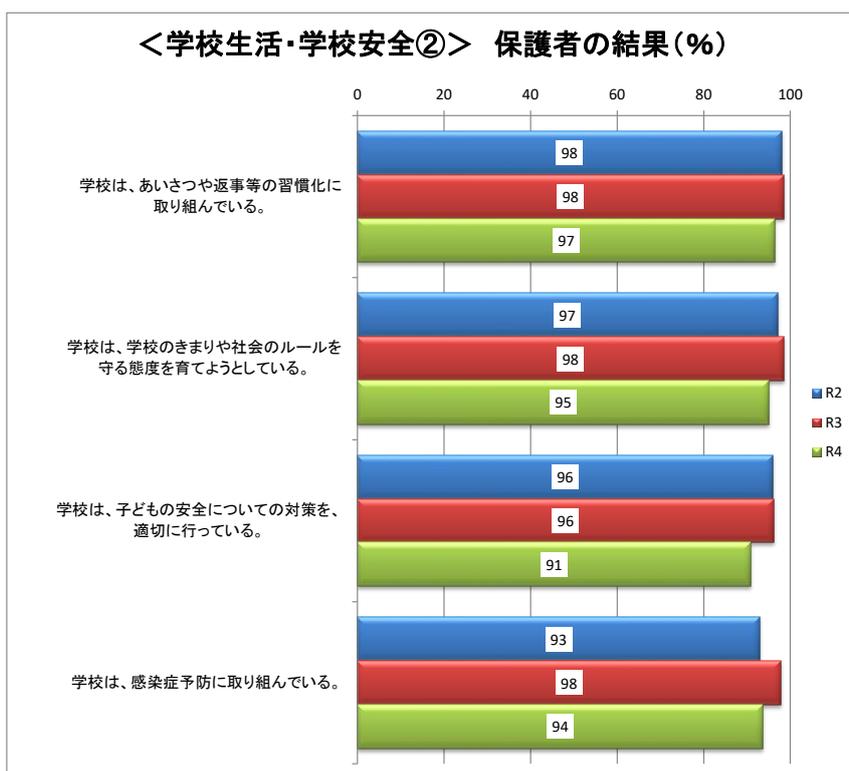
学校生活・学校安全①については、全ての項目について80%以上の肯定的な回答が得られました。

本校は全学年が単学級という小規模校です。学年内で友人関係が固定化しないように、縦割り班での学年を超えた幅広い人間関係の構築ができるよう本校ならではの強みを生かした取組を行っていきたいと思います。



学校生活・学校安全②については、全ての項目について90%の肯定的な回答が得られました。

今後も学校生活が安全で安心できる環境づくりや教育活動を進めていききたいと思います。



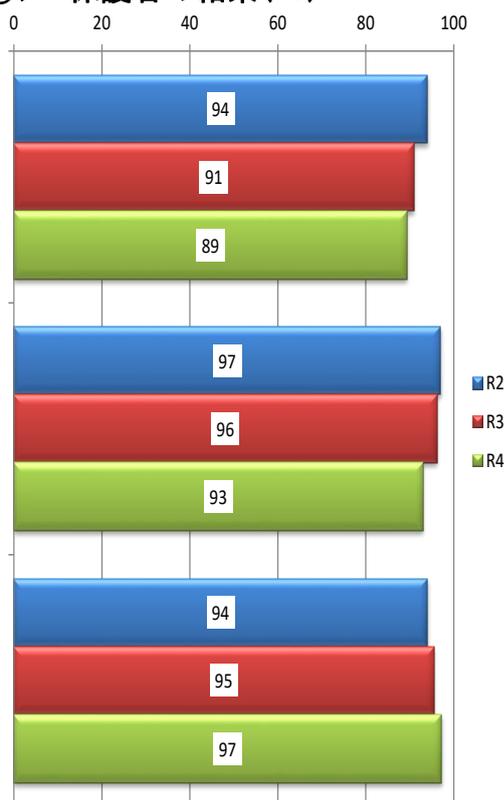


<学習環境①> 保護者の結果(%)

子どもは、授業内容を理解している。

学校は、朝学習やドリル学習、宿題などを通じ、漢字や計算などの基礎学力向上に力を入れている。

学校は、コンピュータ・タブレット・拡大投影機など、ICTを使い、わかりやすい授業作りに努力している。



学習環境①については、全ての項目において約90%の肯定的な回答が得られました。

特に「コンピュータやタブレットなどのわかりやすい授業作り」の項目については97%を占めていました。今後もICTを活用し、子どもたちが「できた・分かった」と実感できるような授業作りに取り組んでいきたいと思っています。

学習環境②については、全ての項目において90%を上回る肯定的な回答が得られました。

「仲よし班など児童会活動で楽しい学校作りをしている」は、99%という結果でした。また特別の教育課程「書道科」についても、児童の更なる表現力向上を目指し引き続き取り組んでいきたいと思っています。

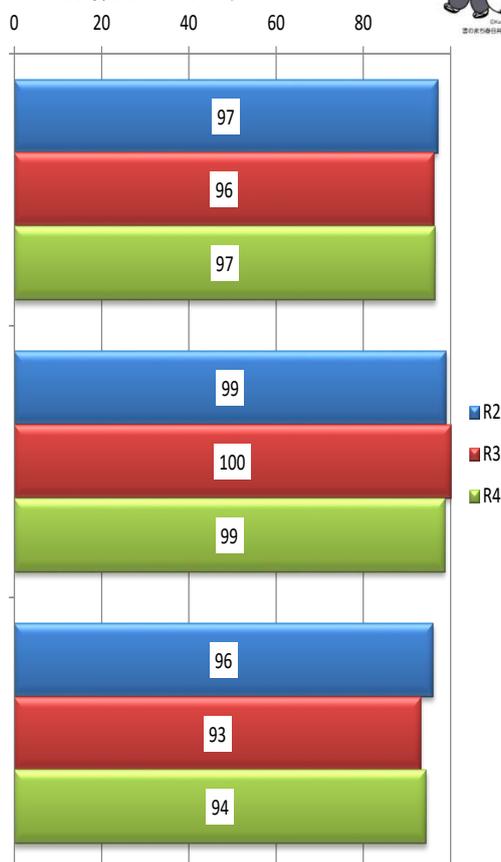
今後も家庭や地域のご理解とご協力を得ながら、目指す子ども像に向かって、全教職員で丸となって教育活動を進めていきたいと思っています。

<学習環境②> 保護者の結果(%)

学校は、学習環境整備に心がけ、学びやすい環境作りに取り組んでいる。

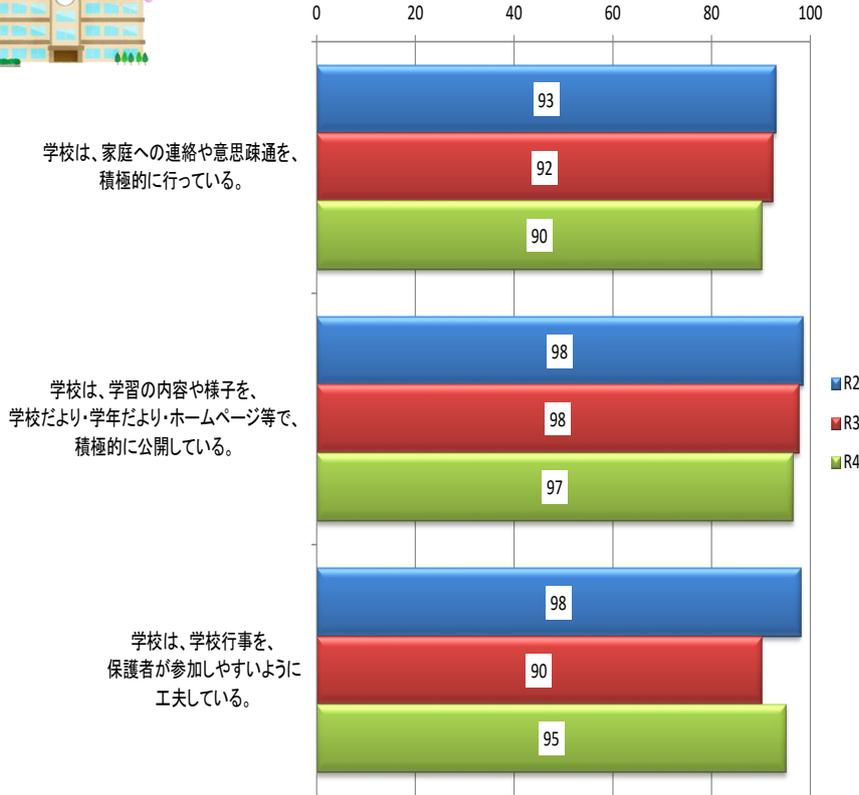
学校は、なかよし班などの児童会活動を通して楽しい学校作りを心がけている。

学校で行っている「書道科」について、良い取り組みであると思う。





<家庭・地域・学校の連携①> 保護者(%)



家庭・地域・学校の連携①については、全ての項目において90%を上回る肯定的な回答が得られました。

新型コロナウイルス感染症対策をしながらではありましたが、保護者参観の学校行事、PTA活動やボランティア活動、地域の行事など行うことができました。今後は、感染症拡大防止を踏まえながら、家庭と地域と学校が一体となって、新たな令和の時代に合った行事等を実施していきたいと思えます。

「学校からの文書に目を通している」については98%、「学校行事等にできる限り参加している」については99%という高い結果が得られました。本校の教育活動に対して、多くのご家庭からご理解、ご協力をいただいていることが分かりました。今後も家庭や地域と連携しながら、中央台小学校の全ての子どもたちが、心身ともに健やかに成長できるよう最善を尽くしていきたいと思えます。



<家庭・地域・学校の連携②> 保護者(%)

