

2年生学級懇談会資料

1 担任あいさつ

2 PTA学年委員さん紹介

学年委員

3 自己紹介

4 学年目標 ～ こんな2年生に ～

何でもチャレンジ！がんばる子

- ① 学校の用意は自分でする子に
- ② 話をしっかり聞き、自分の考えを伝えることができる子に
- ③ あきらめずにがんばる子に
- ④ 進んで取り組み、工夫ができる子に
- ⑤ 仲間づくりができる子に 助け合って生きようとする子に

5 主な学習内容について

《国語》 ・ 順序だてて話したり、書いたりする。

・ 様々なものを紹介するスピーチや、観察記録文を書く。

・ 書いてある内容を詳しく読みとる。

・ 問われていることに答える。

・ 漢字 160字

《算数》 ・ 1000 までの数の意味や表し方がわかる。

・ 一万についても取りあつかう

・ たし算やひき算の筆算ができる。(簡単な3位数の加法、減法)

・ かけ算の意味がわかり、それを用いて計算する。

・ 長さの単位について知り、ものさしや巻き尺などを用いて長さを測る。

・ 時刻をよむ。(時間の単位、日、時、分)

・ 三角形や四角形を作ったりかいたりする。

・ 正方形、長方形、直角三角形、箱の形

《生活》 身近な人々、社会及び自然と関わる活動を行い、自分自身のことや自分の生活について考え、よりよい生活ができるようにすること。

社会や理科につながるような視点を養う。

6 2年生のスタート 生活面の見直しを

- ① しっかり食べ、しっかり眠り、元気に返事を
- ② 「ありがとう、ごめんなさい」が素直に言える
- ③ 筆箱の中（鉛筆を削る）をきちんと準備 身の回りの整頓を
- ④ 友達と仲良く遊ぶ
- ⑤ 忘れ物をしない

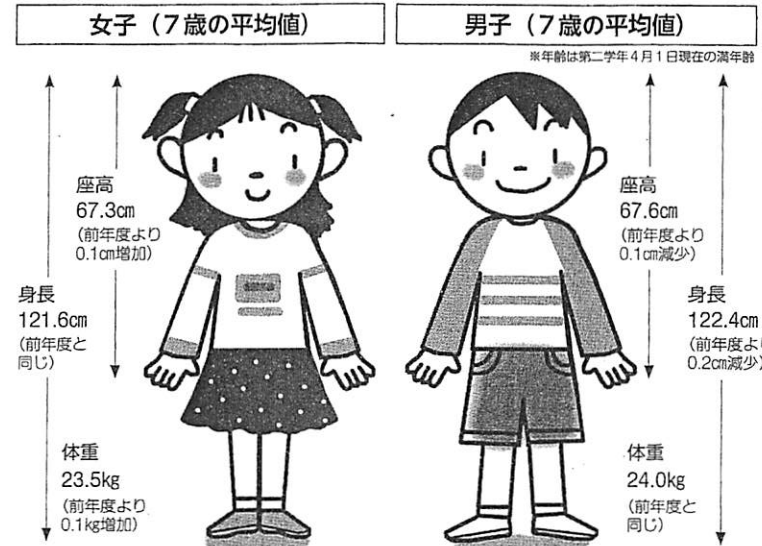
7 本年度のおもな行事（予定）

	おもな学校行事
1 学 期	4/23 遠足（三ツ又ふれあい公園）（4/26 予備日） 4/30・5/1・2 家庭訪問 5/25 運動会 5/30 運動会予備日 6/8 授業参観・引渡訓練 7/8・9・10・11 個人懇談会 7/19 終業式 7/30・8/22 出校日
2 学 期	9/2 始業式 10/10 授業参観 10/25 社会見学 12/9・10・11・12 個人懇談会 12/20 終業式
3 学 期	1/7 始業式 2/1 授業参観・大手の集い 3/5 卒業生を送る会 3/20 卒業式 3/24 修了式

二年生の心と体

二年生の体

●発育状態



(文部科学省「平成24年度学校保健統計調査(速報)」より)

●体力・運動能力

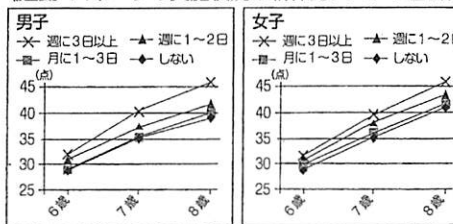
運動・スポーツを行う頻度と新体力テストの合計点を比較したところ、7歳まではほとんど差がないのに対し、8歳ごろから男女とも運動・スポーツを実施する頻度が高いほど、合計点も高くなる傾向が出てきます。また、スポーツクラブなどに所属している子どものほうが所属していない子どもより合計点が高い傾向にあります。特に、女子にその傾向が強く見られます。

こうしたことから、運動習慣が身につかない子どもに対する支援を充実させることが必要であり、中でも女子への取り組みが重要な課題になると考えられます。

《新体力テスト平均値》

	男子	女子
握力	11.11kg	10.34kg
上体起こし	14.29回	13.30回
長座体前屈	27.42cm	29.69cm
反復横とび	31.35点	29.62点
20m シャトルラン(往復持久走)	28.84回	22.08回
50m 走	10.68秒	10.98秒
立ち幅とび	126.79cm	118.84cm
ソフトボール投げ	13.09m	7.91m

《運動・スポーツの実施状況と新体力テストの合計点》



(文部科学省「平成23年度体力・運動能力調査」より)

学習

学研教育総合研究所「小学生白書Web版」は平成22年9月、子どもの学びについて調査しました。

好きな教科第1位は、男子「体育」33%、女子「音楽」23%で、嫌いな教科第1位は、男子「国語」32%、女子「算数」35%でした。

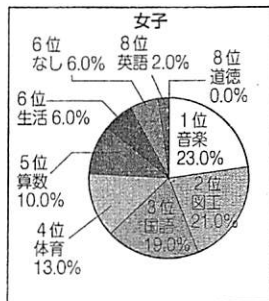
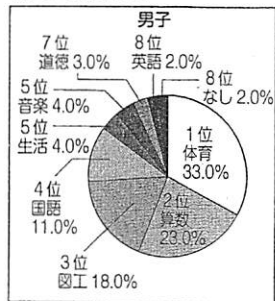
また、どちらの授業のあり方が好きか比較したところ、次のような傾向が見られました。

①「見学に行ったり、観察したりする授業」(男子92%、女子91%)VS「教科書にそって進める授業」(男子8%、女子9%)

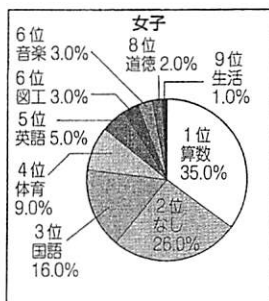
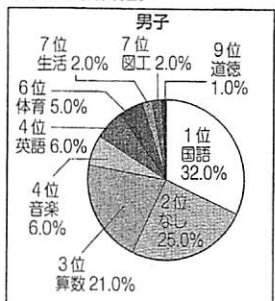
②「先生の話聞くことが中心の授業」(男子22%、女子32%)VS「みんなで話したり教え合ったりする授業」(男子78%、女子68%)

③「繰り返してやることで、大事なことがしっかりと覚えらる授業」(男子17%、女子25%)VS「大事なことをただでなく、いろいろな話で興味や関心が広げられる授業」(男子83%、女子75%)

《好きな教科他》



《嫌いな教科他》



(学研教育総合研究所「小学生白書Web版」2010年(平成22年)9月調査結果より)

《AとBでは、どちらがより好きな授業のあり方か》

⑤

	A「自分の良いところをさらに伸ばしてくれる授業」が好き	B「自分の苦手なところを克服させてくれる授業」が好き
男子	67%	33%
女子	63%	37%

③

	A「繰り返してやることで、大事なことがしっかりと覚えらる授業」が好き	B「大事なことでなくても、いろいろな話で興味や関心が広げられる授業」が好き
男子	17%	83%
女子	25%	75%

①

	A「見学に行ったり、観察したりする授業」が好き	B「教科書にそって進める授業」が好き
男子	92%	8%
女子	91%	9%

④

	A「ひとつひとつ細かくていねいに指示してくれる授業」が好き	B「どうしたらよいのかを自分で考えさせてくれる授業」が好き
男子	64%	36%
女子	69%	31%

②

	A「先生の話聞くことが中心の授業」が好き	B「みんなで話したり教え合ったりする授業」が好き
男子	22%	78%
女子	32%	68%

(学研教育総合研究所「小学生白書Web版」2010年9月調査結果より)



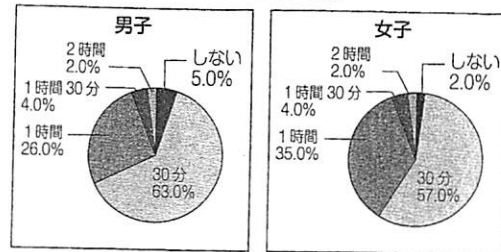
家庭での生活

●家庭での勉強時間

前述の学研教育総合研究所が、帰宅後にどのくらい勉強しているかを尋ねたところ、小学二年生では男女とも30分が最も多く（男子63%、女子57%）、1時間（男子26%、女子35%）が続きました。

また、学校以外の学習の場として、「通信教育」（男子32%、女子33%）や学習塾（男子17%、女子19%）を挙げる子どももいました。

《家庭での学習時間》



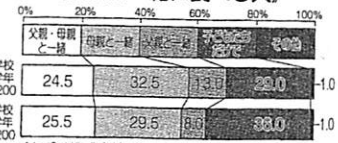
（学研教育総合研究所「小学生白書 Web 版」2010年9月調査結果より）

●家庭での食生活

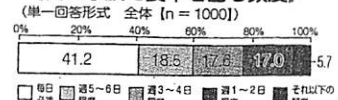
まず、朝食から見ましょう。ゴメ株式会社（平成23年7月に行った調査によると、父母と一緒に朝食をとっている小学校低学年児は24.5%でした。母親と一緒に32.5%、父親と一緒に13%、子どもたちだけで食べている子どもも29%いました。

続いて、夕食です。パルシステム生活協同組合連合会は、平成24年9月、20～59歳の主婦を対象に「家族の食卓に関する調査」を行いました。この中で、夜、家族で食卓を囲む頻度について質問したところ、「毎日必ず」（41.2%）が最も多く、「週5～6日程度」（18.5%）、「週3～4日程度」（17.6%）と続きました。

《朝食を一緒に食べる人》



《夜に家族で食卓を囲む頻度》



（パルシステム生活協同組合連合会 2012年（平成24年）9月25日「家族の食卓に関する調査結果」より）



《学校以外の学習》

男子（複数回答）	割合
① 家庭教師に教わっている	0.0%
② 学習塾に通っている	17.0%
③ 通信教育を受けている	32.0%
①から③のことはしていない	53.0%

女子（複数回答）	割合
① 家庭教師に教わっている	0.0%
② 学習塾に通っている	19.0%
③ 通信教育を受けている	33.0%
①から③のことはしていない	53.0%

（学研教育総合研究所「小学生白書 Web 版」2010年9月調査結果より）

夜に家族で食卓を囲めない日があると回答した人に理由を尋ねると、小学校低学年の子どもがいる家庭では「夫の仕事の都合」（91.1%）や「自分の仕事の都合」（17.9%）など、親の仕事の都合が大きな理由のようです。一方、子どもの習い事（16.1%）

《夜に家族で食卓を囲めない理由》

	夫の仕事の都合	妻の仕事の都合	自分の仕事の都合	子どもの習い事・部活の都合	子どもの友人との付き合い	子どもの学校の都合	その他の理由
小学校低学年の子どもがいる（n=56）	91.1	21.4	17.9	16.1	0.0	5.4	1.8
小学校中学年の子どもがいる（n=36）	100.0	25.0	8.3	22.2	0.0	8.3	5.6
小学校高学年の子どもがいる（n=46）	87.0	21.7	21.7	43.5	2.2	15.2	8.7

（パルシステム生活協同組合連合会 2012年（平成24年）9月25日「家族の食卓に関する調査結果」より）

習い事、読書

●している習い事、させたい習い事

平成23年1月、株式会社バンダイでは、3～12歳の子どもと保護者を対象に子どもと保護者について調査しました。

6～8歳の習い事では、男子は水泳、サッカー、女子はピアノ、水泳が上位を占めました。保護者が子どもにさせてみたい習い事は、男子で

男子（6～8歳 250人）	人数	割合
1 水泳	89人	35.6%
2 習い事をしていない	52人	20.8%
3 サッカー	31人	12.4%
4 英会話	27人	10.8%
5 体操	25人	10.0%
6 学習塾	24人	9.6%
7 書道	22人	8.8%
8 空手	14人	5.6%
9 ピアノ	13人	5.2%
10 そろばん	12人	4.8%

《している習い事》（複数回答を含む）

女子（6～8歳 250人）	人数	割合
1 ピアノ	72人	28.8%
2 水泳	65人	26.0%
3 英会話	47人	18.8%
4 習い事をしていない	44人	17.6%
5 書道	38人	15.2%
6 学習塾	23人	9.2%
7 体操	18人	7.2%
8 ダンス	14人	5.6%
9 そろばん	13人	5.2%
10 クラシックバレエ	11人	4.4%

（バンダイ 2011年3月（平成23年）「バンダイ子どもアンケートレポート Vol.17」より）

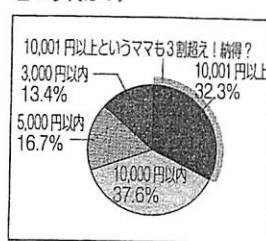


●1か月の習い事代

花王株式会社（平成24年8月に行った調査によると、1か月の子ども一人あたりの習い事代は1万円以内（37.6%）に、次いで1万1円以上

は英語、女子では書道がトップに上がっています。

《ひと月の子どもの一人あたりの習い事代は？》



（花王 メリット ママ割 第18回「子どもにおこがや習い事」で調査）教育・子育てより）

●読書

アスキー総合研究所は、平成24年3月、「子どもライフスタイル調査」の中で、小学生の読書について調査を行いました。

小学1～3年生では、男女とも多くが読書好き（男子81.9%、女子91.6%）と答えています。1か月の読書量は、男子は1～2冊が37.4%で最も多いのに対し、女子は1～2冊（27.3%）、10冊以上（27.0%）がほぼ同率を占めました。

主に読む本は、男女とも「絵本・童話」が最も多く（男子58%、女子79.1%）、「書店や図書館で自分で見て選んで読む」（男子61.8%、女子72.5%）ことが多いようです。

《読書量》（マンガ、雑誌、学習参考書を除く）

	●男子		●女子	
	小1～ 小3年 (N=99)	小4～ 小6年 (N=79)	小1～ 小3年 (N=311)	小4～ 小6年 (N=345)
1～2冊	37.4%	43.0%	27.3%	31.0%
3～4冊	24.2%	17.7%	22.2%	23.5%
5～6冊	10.1%	12.7%	12.5%	12.5%
7～9冊	5.1%	3.8%	6.8%	7.8%
10冊以上	13.1%	15.2%	27.0%	20.0%
読んでいない	10.1%	7.6%	3.5%	4.9%
不明	0.0%	0.0%	0.6%	0.3%

《読書が好きか》

	●男子		●女子	
	小1～ 小3年 (N=99)	小4～ 小6年 (N=79)	小1～ 小3年 (N=311)	小4～ 小6年 (N=345)
好き	45.5%	36.7%	64.6%	56.2%
どちらか と言えば 好き	36.4%	38.0%	27.0%	31.3%
どちらか と言えば 嫌い	14.1%	16.5%	6.4%	9.6%
嫌い	4.0%	7.6%	1.6%	2.9%
不明	0.0%	1.3%	0.3%	0.0%

《本の選び方》（マンガ、雑誌、学習参考書を除く）

	●男子		●女子	
	小1～ 小3年 (N=89)	小4～ 小6年 (N=73)	小1～ 小3年 (N=238)	小4～ 小6年 (N=327)
書店や図書館で自分で見て 読んで読む	61.8%	65.8%	72.5%	72.8%
好きな文庫シリーズを読む	22.5%	39.7%	23.5%	51.4%
学校で学べる本を読む	24.7%	13.7%	19.1%	16.8%
誰の人がすすめる本を読む	22.5%	12.3%	17.1%	15.6%
友達からすすめる本を読む	7.9%	11.0%	14.1%	23.9%
テレビなどで紹介された本を 読む	11.2%	4.1%	8.1%	11.6%
その他	3.4%	4.1%	1.3%	2.8%
不明	0.0%	0.0%	0.7%	0.3%

（アスキー総合研究所 平成24年3月「子どもライフスタイル調査2012冬」結果より）

2年生になるまでに身につけさせたい生活習慣見直しチェック

- 1 ☐ 早起きの習慣ができていて、遅刻しないように起きられる。
- 2 ☐ 朝のあいさつをしている。
- 3 ☐ 必ず朝食を食べている。
- 4 ☐ 食事のマナーが身についている。
- 5 ☐ 「いただきます」「ただいま」のあいさつができる。
- 6 ☐ むいだ靴をそろえる習慣がついている。
- 7 ☐ 時間と場所などが決まっていて、家庭のルールに従って宿題ができる。
- 8 ☐ 時間のけじめをつけてテレビを見たり、遊んだりできる。
- 9 ☐ 遅くまでテレビを見ていたりゲームをしていたりせずに、早くねる習慣がついている。
- 10 ☐ 学校の準備（明日の持ち物を連絡帳を見て準備する・鉛筆をけずる・洗ってもらう物を決まっている場所に出す・ハンカチはなかみ名札を身につけるなど）は自分でできる。
- 11 ☐ 短時間で着替えをすることができる。
- 12 ☐ むいだ衣服をたたむことができる。
- 13 ☐ 学校からのお便りなどを忘れずに保護者に渡している。
- 14 ☐ 使った物を元に戻す習慣ができています。
- 15 ☐ ゴミは、いつも決まったゴミ箱に捨てる習慣がついている。
- 16 ☐ 自分の物が置いてあるコーナーや机の整頓ができています。
- 17 ☐ 縄跳びの縄を結んでしまえる。
- 18 ☐ 雑巾をしぼって、ふき掃除ができる。小さなタオルがしぼれる。
- 19 ☐ はさみを使って、線に沿って切ることができる。
- 20 ☐ 角をそろえて紙を折ることができる。