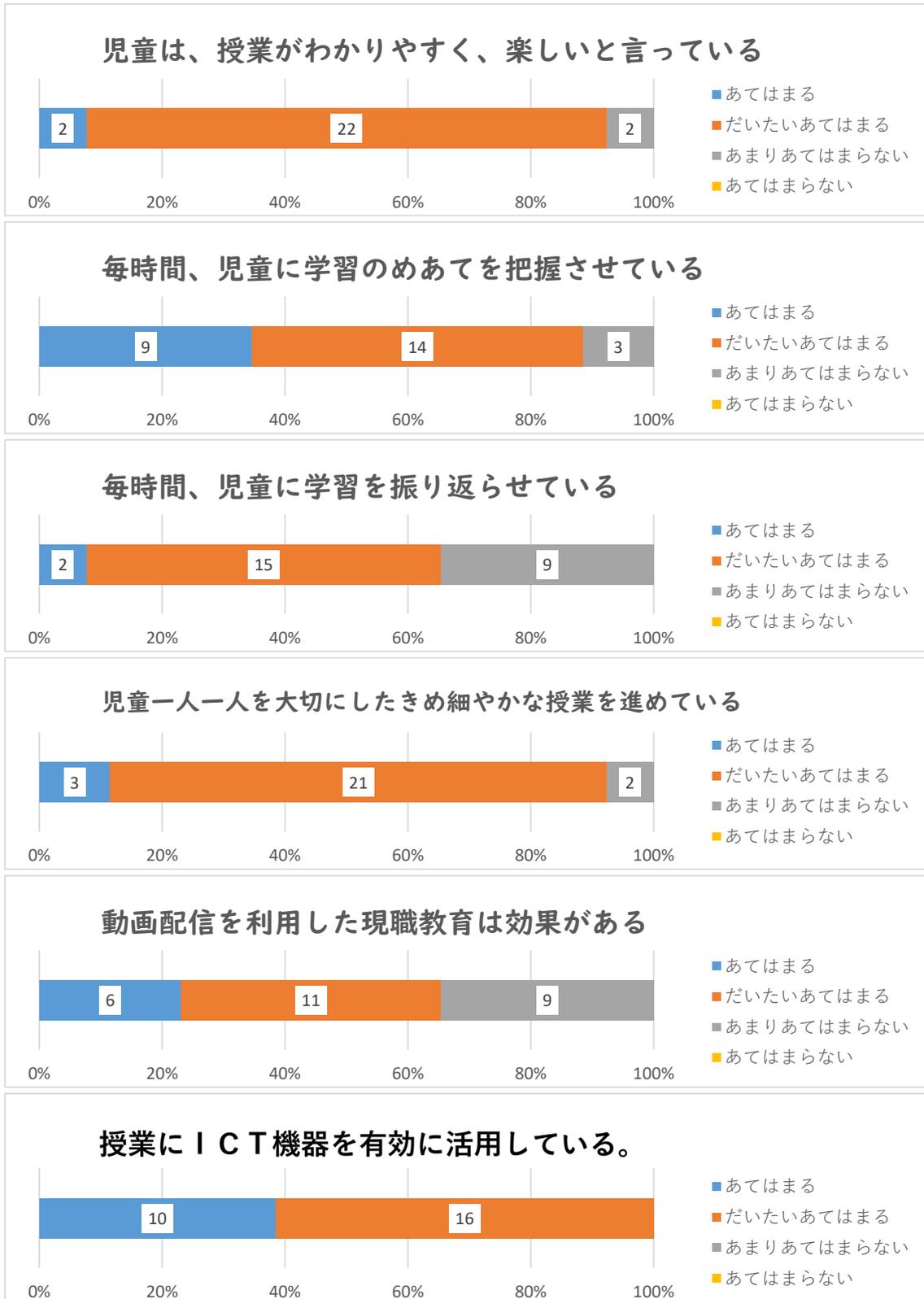
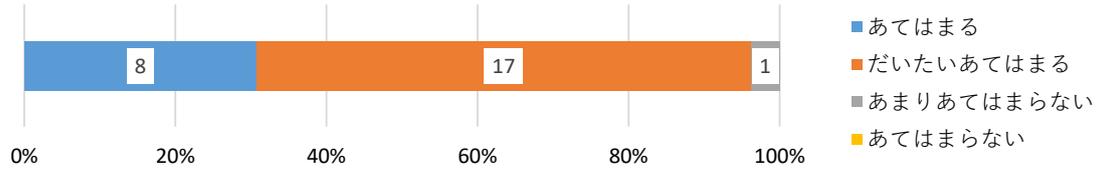


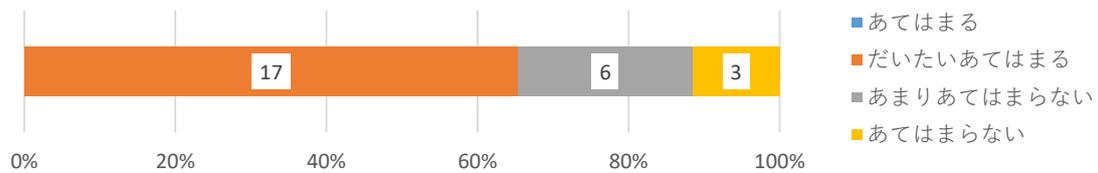
学校評価アンケート結果（教職員）



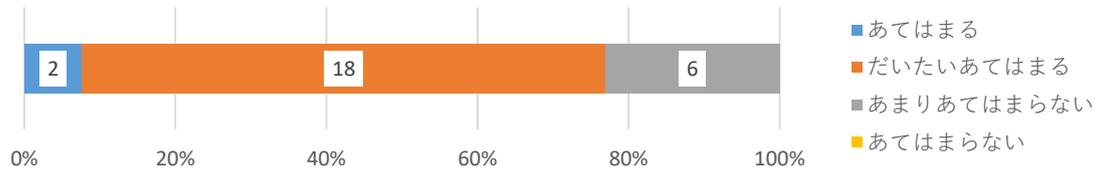
児童一人一人に基礎的・基本的内容を習得させている。



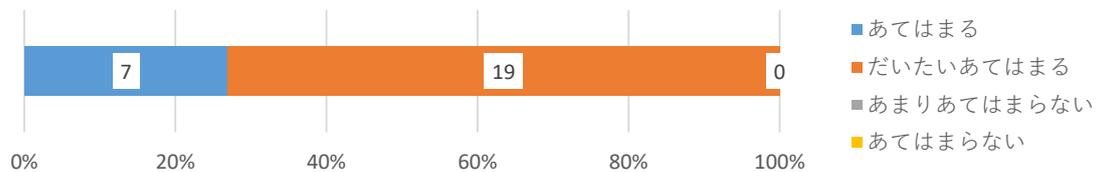
「書道科」を行うことで、「書のまち」に生きる良さと愛着を児童に感じさせている。



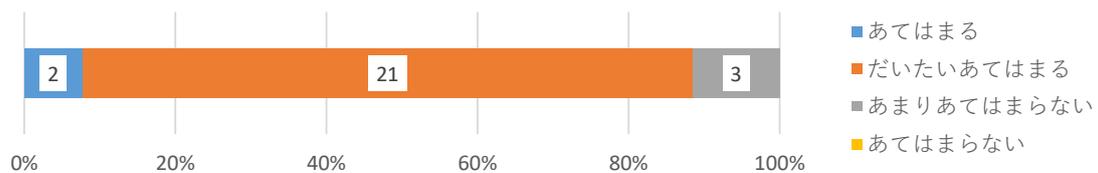
児童は、主体的に学習する習慣が身についている。



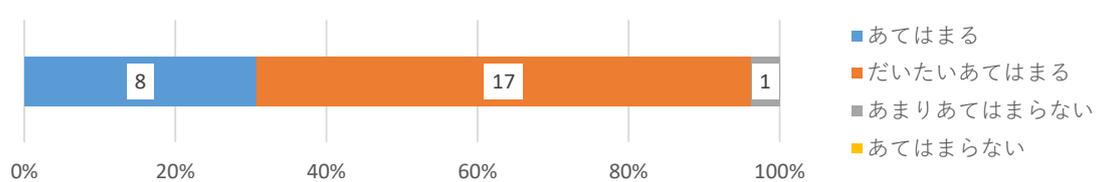
児童は、学級の子と仲良くできている。



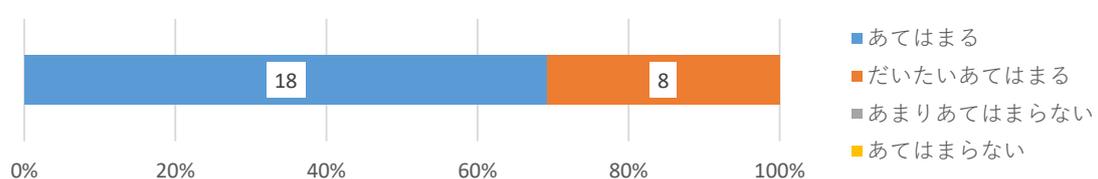
児童は、通学班の子と仲良く通学している。



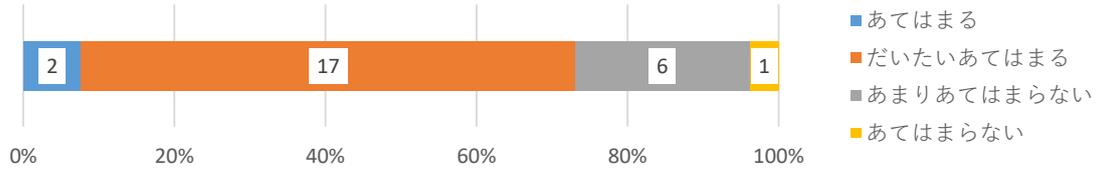
学校は、いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる。



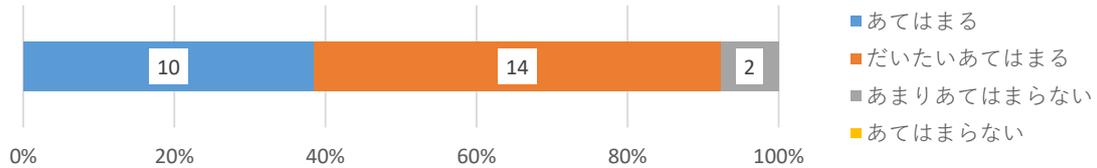
児童が相談した時には、親身になって対応している。



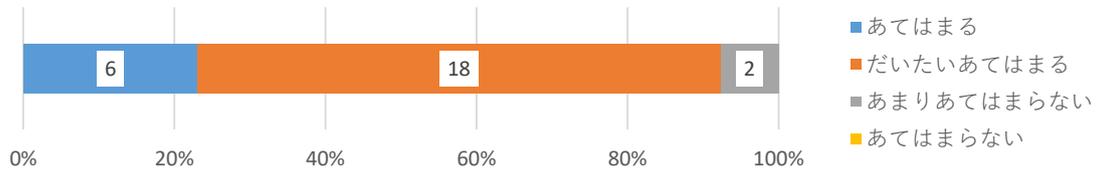
特別支援学級との交流・共同学習が効果的に行われている。



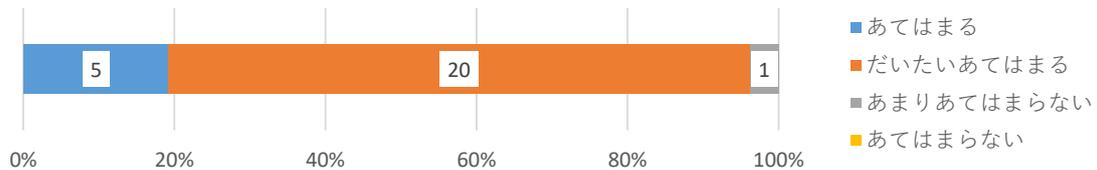
第2学習室の設置が不登校傾向にある児童に効果がある。



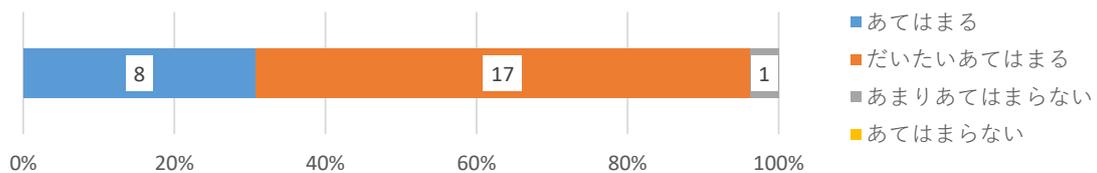
障がいのある児童への合理的配慮を行っている。



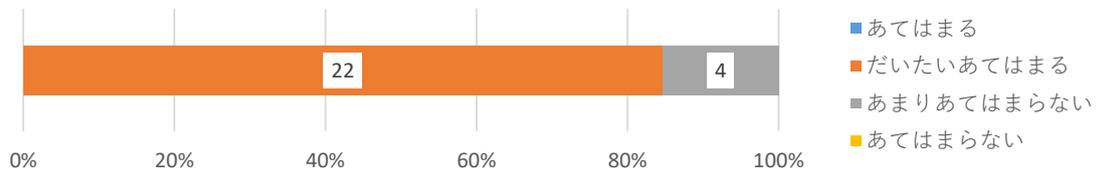
学校は、保護者の声や願いを教育活動に反映している。



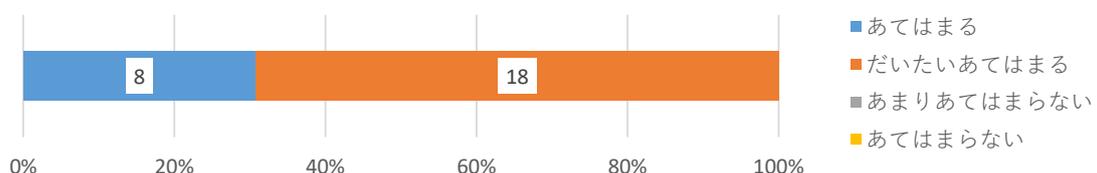
学校は、学校だよりや各種だより・ホームページでわかりやすい情報発信をしている。



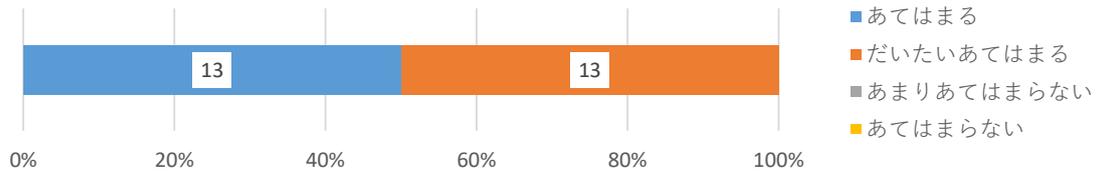
児童は、安全に気をつけ、校内生活を送っている。



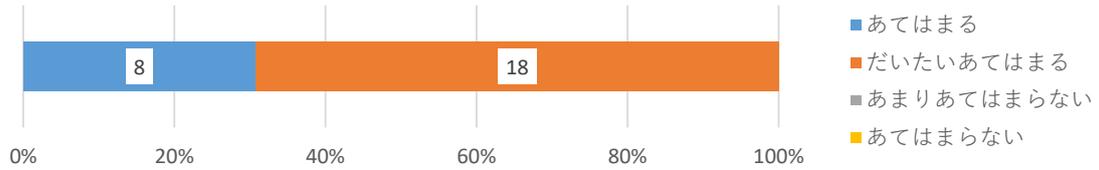
学校は、事故防止に努め、子どもの安全について指導や取り組みをしている。



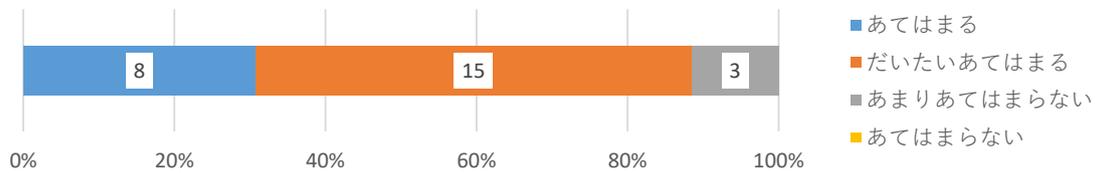
学校は、物品購入における公費・私費の区分を適切に見極め、保護者負担の軽減に努めている。



学校は、保護者の悩みに親切に対応している。



児童の様子について、家庭への連絡をきめ細かく行っている。



学校は、新型コロナウイルス感染症対策を行っている。

