

令和6年度学校評価結果

春日井市立柏原小学校 小25

教育目標 目指す児童像	○ 明るく、心豊かな子・・・明るく（徳） ○ 正しく、実践力のある子・・・正しく（知） ○ たくましく、健康的な子・・・たくましく（体）
----------------	--

	本年度の重点努力目標	目標に向けた取組	1学期			2学期			3学期				改善方策
			児童	教員	評価	児童	教員	評価	児童	保護者	教員	評価	
1	明るく人間性豊かな児童の育成に努める。	児童が楽しく学校生活を送れるように工夫する。				91	100	A	93	94.2	100	A	
2		児童に仲良しの友達ができるような学級経営をする。				98	100	A	97.6	94.5	100	A	
3		児童が友達と話したり遊んだりできるよう配慮する。				97.4	100	A	98.1	96.3	100	A	
4		児童が他の子に優しくできるような場を多く設定する。				90.8	100	A	91.9	97.4	96.1	A	
5		児童が自分の好きなことや得意なことが意識できるようにする。				96.2	100	A	97.4	98	100	A	
6		児童とよく話す。				77.8	100	B	77.8	79.4	100	B	担任と児童の人間関係作りを強化し、信頼関係の構築を目指す。
7		いじめが絶対におこらないような学級経営に取り組む。					100	A		86.7	100	B	学期ごとの教育相談を継続し、児童の気持ちに寄り添う学校づくりに取り組む。
8		第2保健室及びほっとルームを、不登校傾向にある児童に対して有効に活用する。					95.7	A			96.1	A	
9		特別支援学級との交流・共同学習を計画的に行う。					69.5	B			88.4	A	多様な価値観を認め合えるよう相互理解を深め、児童が安心できるような環境を整備する。
10		障がいのある児童への合理的配慮を行う。					86.9	B			96.2	A	
11	主体的に学習に取り組む児童の育成に努める。	わかりやすく、楽しい授業が行う。				88.7	100	B	87.7	76.8	100	B	「協働して主体的に学び続ける児童の育成」をテーマにした授業改善を継続させ、児童の学びの質をさらに高められるよう学校全体で取り組む。
12		児童が主体的に学習に取り組むように指導する。				76.8	100	B	79.5	56.5	100	B	
13		毎時間、課題を提示し、児童に学習のめあてを把握させる。				78.7	100	B	77.5	45.2	100	B	
14		毎時間、児童に学習を振り返らせる。				79.3	86.9	B	78.9	45.2	88.5	B	
15		主体的・対話的な学びの実現に向けて、一人一台端末を有効に活用させる。				93.8	78.2	A	96.1	86.6	92.3	A	
16		児童が自らの学習状況を把握できるように指導する。					78.3	B			96.2	A	
17		児童が主体的に学習を調整できるように指導する。					87	B			96.1	A	
18		児童に、学習規律を習慣化させる。					91.3	A			96.2	A	
19		一人一台端末を活用した個別最適な学びを推進する。					73.9	B			92.3	A	
20		教科担任制を授業の質の向上に役立たせている。				85.4	77.8	B	83.6	75.4	72.8	B	
21		「書道科」を行うことで、「書」及び「書のまち春日井」への愛着を感じさせている。				83	87	B	80.9	72.7	84.7	B	基本的な書き方に加え、出前授業を活用し、書に親しむ取組を行う。
22		「書道科」において、児童が表現力を向上させられるよう手立てを工夫する。				90.3	87	A	89.7	76.9	92.3	A	
23	健康的で安心・安全な学校づくりに努める。	交通ルールを守って生活するように指導する。				96.3	100	A	95.9	98.8	96.2	A	児童会や委員会活動を活性化させ、高学年を中心に、児童が自ら考え、問題解決ができるよう、呼びかけや環境整備に努める。
24		児童に、「廊下を歩く」などの学校のきまりを守らせるよう指導する。				84.3	100	A	84.9	91.3	100	A	
25		児童が自ら感染予防ができるように指導する。				89.2	100	A	90.5	85.2	100	A	
27		学校は事故防止に努め、児童の安全について十分な指導や取組をする。					100	A		93.3	100	A	
28		学校は、超過勤務時間が短くなるように働き方改革に取り組む。					69.5	B			84.6	B	ペーパーレス化を推進し、業務の効率化をテーマに環境整備に努める。
29		多忙化解消のために自分で働き方改革に取り組む。					78.2	B			84.6	B	
30	家庭や地域に開かれた学校づくりに努める。	児童や保護者の声や願いを自分の教育活動に反映している。				78.6	100	B	80	86.7	96.1	B	保護者や地域との連携を深め、児童が安心して学校生活を送れるよう、開かれた学校づくりに取り組む。
31		児童の悩みに親切に対応している。				78.6	100	B	80	90.5	100	B	
32		児童の様子について、家庭への連絡をきめ細かく行っている。				88.6	100	B	89.2	90.7	100	A	
33		学校は、保護者の悩みに親切に対応している。					100	A		91.6	100	A	
34		学校は、学校だよりや各種だより・ホームページでわかりやすい情報発信をしている。					100	A		93.4	96.2	A	

児童 保護者 教員の数字は肯定的回答の%

評価 A(十分満足できる)、B(おおむね満足できる)、C(今後努力を要する)

5年度と比べて

黄色+10%程度

2学期(保護者は昨年度末)と比べて

ピンク-10%程度