



ここにこタイム

春日井市立西山小学校



曾山和彦先生のスリンプル プログラムを
西山小では「にこにこタイム」として
取り組んでいます。

にこにこタイム



- 木曜日 8:40～
(10分程度)
- 特別支援学級の児童は、交流学級で一緒に取り組みます。



曾山先生の
スリンプル
プログラム

にこにこの木の年輪

10年

にこにこタイムを木で例えると、
幹の中心に曾山先生のスリ
ンプルプログラムがあり、1年目
に立ち上げてから、現在まで10
年の年月を重ねてきました。

にこにこの木

にこにこ
ファイル

教員の笑顔

認め
勇気づけ
問いかけ
Iメッセージ

10年

卒業生、転出教員の思い

にこにこの木は、立ち上げ、受け継ぎ、転勤されていった教員の思い、西山小の卒業生の思いを根にして立っています。教員の笑顔とともに発せられる言葉によって、児童の笑顔の花が咲きます。私たちは、文化の実がなる10年を目指してきました。

にこにこファイル

- ・児童用 にこにこファイル
- ・指導用 にこにこファイル

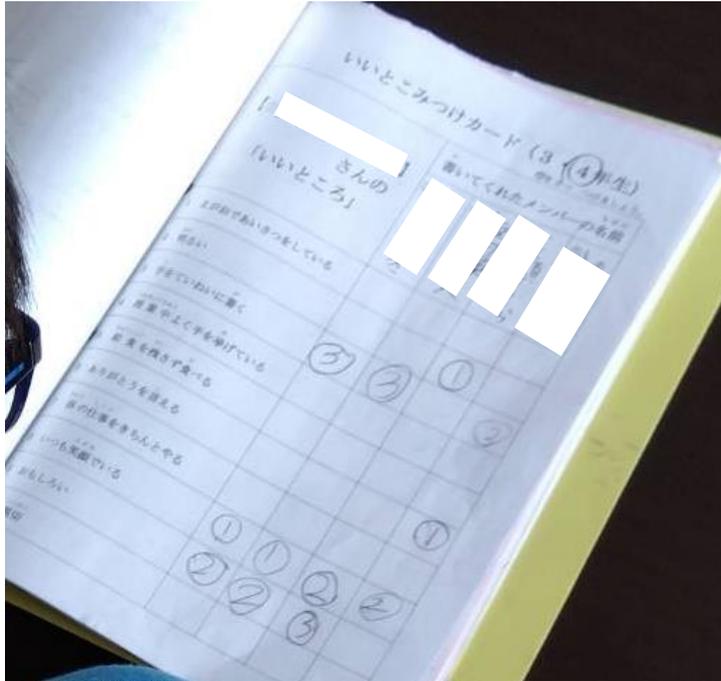
児童用 にこにこファイル



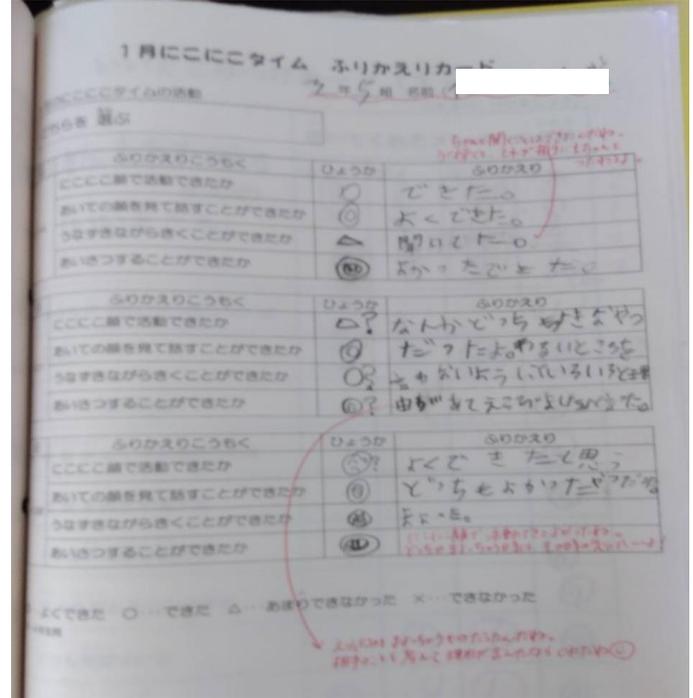
- ファイルには、いいとこみつけカードとふり返りカードが入っています。
- 6年間カードを貯めていきます。

児童用 にこにこファイル

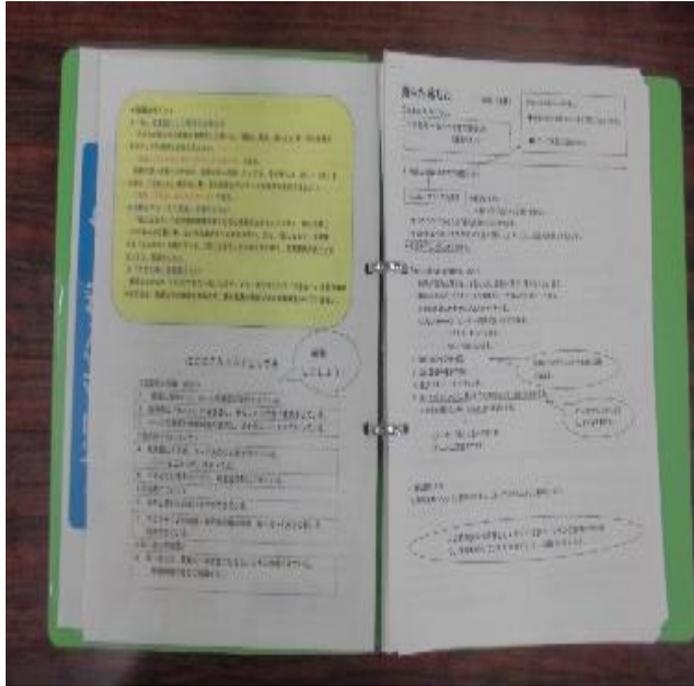
• いいとこみつけカード



• ふりかえりカード



指導用 にこにこファイル



教員がもつ指導用 にこにこファイルには、

- ・年間計画
- ・曾山先生の研修資料
- ・ にこにこチェックリスト
- ・ にこにこ研修で配られるエクササイズ
の指導案を入れます。



にここにこ研修



誰でも指導できる

誰とでも話せる

年間計画（意図）

年間計画で大切にしていることは、1年生にとって分かりやすいことです。

初めて取り組む1年生が無理なく楽しく活動できるようエクササイズの順序に気をつけています。

ミニ研修 (火曜日)	にこにこタイム (木曜日)	1年	2・3・4年	5・6年
5月2日	5月 11日 18日 25日	後出し じゃんけん 落ちた落ちた	アドジャン	
5月30日	6月 1日 8日 15日	ゴジラとゴリラ	質問じゃんけん	質問じゃんけん 1分間スピーチ
6月20日	6月 22日 29日 7月 6日	質問じゃんけん	いいとこみつけ	1分間スピーチ いいとこみつけ
9月5日	7日 14日 9月 21日	どちらをえらぶ		
9月25日 (月曜日)	28日 10月 5日 12日	質問じゃんけん	1分間スピーチ	
10月17日	19日 26日 11月 2日	アドジャン ※1年生3人組の場合、0～3本指で		
11月14日	11月 16日 30日 12月 7日	いいとこみつけ		
1月10日	1月 11日 18日	質問じゃんけん		
1月23日	1月 25日 2月 2日 8日	どちらをえらぶ 1・2年	アドジャン 3・4年	1分間スピーチ 5・6年
	2月 15日	いいとこみつけ		

ミニ研修 (火曜日)	にこにこタイム (木曜日)	1年	2・3・4年	5・6年
5月2日	5月 11日 18日 25日	後出し じゃんけん 落ちた落ちた	アドジャン	
5月30日	6月 1日 8日 15日	ゴジラとゴリラ	質問じゃんけん	質問じゃんけん 1分間スピーチ
6月20日	6月 22日 29日 7月 6日	質問じゃんけん	いいとこみつけ	1分間スピーチ いいとこみつけ
9月5日	7日 14日 9月 21日	どちらをえらぶ		
9月25日 (月曜日)	28日 10月 5日 12日	質問じゃんけん	1分間スピーチ	
10月17日	19日 26日 11月 2日	アドジャン ※1年生3人組の場合、0~3本指で		
11月14日	11月 16日 30日 12月 7日	いいとこみつけ		
1月10日	1月 11日 18日	質問じゃんけん		
1月23日	1月 25日 2月 2日 8日	どちらをえらぶ 1・2年	アドジャン 3・4年	1分間スピーチ 5・6年
	2月 15日	いいとこみつけ		

年間計画 (内容)

話を最後まで聴く



質問と応答



理由



フリートーク



スピーチ

年間計画（相手）

教員と児童 □

児童と児童（ペア） ■

児童と児童（グループ） ■■



ミニ研修 (火曜日)	にこにこタイム (木曜日)	1年	2・3・4年	5・6年
5月2日	5月 11日 18日 25日	後出し じゃんけん 落ちた落ちた	アドジャン	
5月30日	6月 1日 8日 15日	ゴジラとゴリラ	質問じゃんけん	質問じゃんけん 1分間スピーチ
6月20日	6月 22日 29日 7月 6日	質問じゃんけん	いいとこみつけ	1分間スピーチ いいとこみつけ
9月5日	7日 14日 9月 21日	どちらをえらぶ		
9月25日 (月曜日)	28日 10月 5日 12日	質問じゃんけん	1分間スピーチ	
10月17日	19日 26日 11月 2日	アドジャン ※1年生3人組の場合、0～3本指で		
11月14日	11月 16日 30日 12月 7日	いいとこみつけ		
1月10日	1月 11日 18日	質問じゃんけん		
1月23日	1月 25日 2月 2日 8日	どちらをえらぶ 1・2年	アドジャン 3・4年	1分間スピーチ 5・6年
	2月 15日	いいとこみつけ		

かかわりを増やすために

- 先生シャッフル

- 児童シャッフル

- なかよし にこにこタイム

先生シャッフル



- 教頭、教務、通級指導、外国語専科、特支担任も指導者になります。
- 担任が他学級に指導を見に行くことができます。

児童シャッフル



- 単学級でクラス替えがなくても、子ども同士のかかわりを増やすことができます。
- 上級生が優しく助ける様子がみられたり、下級生はお手本をみて学んだりすることができます。

なかよしにくにくタイム



- 6年生が班の構成や目当てを決めます。
- 指導は縦割り班の担当教員が行います。

にこにこタイム チェックリスト

にこにこタイム チェックリスト

にこにこタイムをより効果的に行えるようポイントを確認しましょう

<活動前の指導・指示>

0. 児童の机の上には何も無い。(いいとこみつけは筆記用具が必要。)	
1. 子どもの聞く姿勢ができるまで待ち、指示は一度だけにしている。	
2. (黒板に提示する)約束やルールの確認ができています。	
3. 「ねらい」に目を通し、そのことを児童に意識させている。	
4. いくつかのねらいの中から、学級に遺した目当てを提示している。	

<班の作り方について>

5. 机を班にする時、3～4人で行っている。(「いいとこみつけ」は4～5人)	
6. できるだけ音を立てずに、机を班の形にさせている。	

<ペア・グループ活動について>

7. 始めと終わりのあいさつができています。	
8. エクササイズ/フリートークの時間(各1分～1分30秒)を確保できている。 (低学年はエクササイズを長めに、学年があがるにつれフリートークを長めに。)	
9. 時間をタイマーではなく、時計で計っている。 (指導者が活動の様子をみて区切る。)	
10. エクササイズのあとに、ソーシャルスキルについて評価している。	

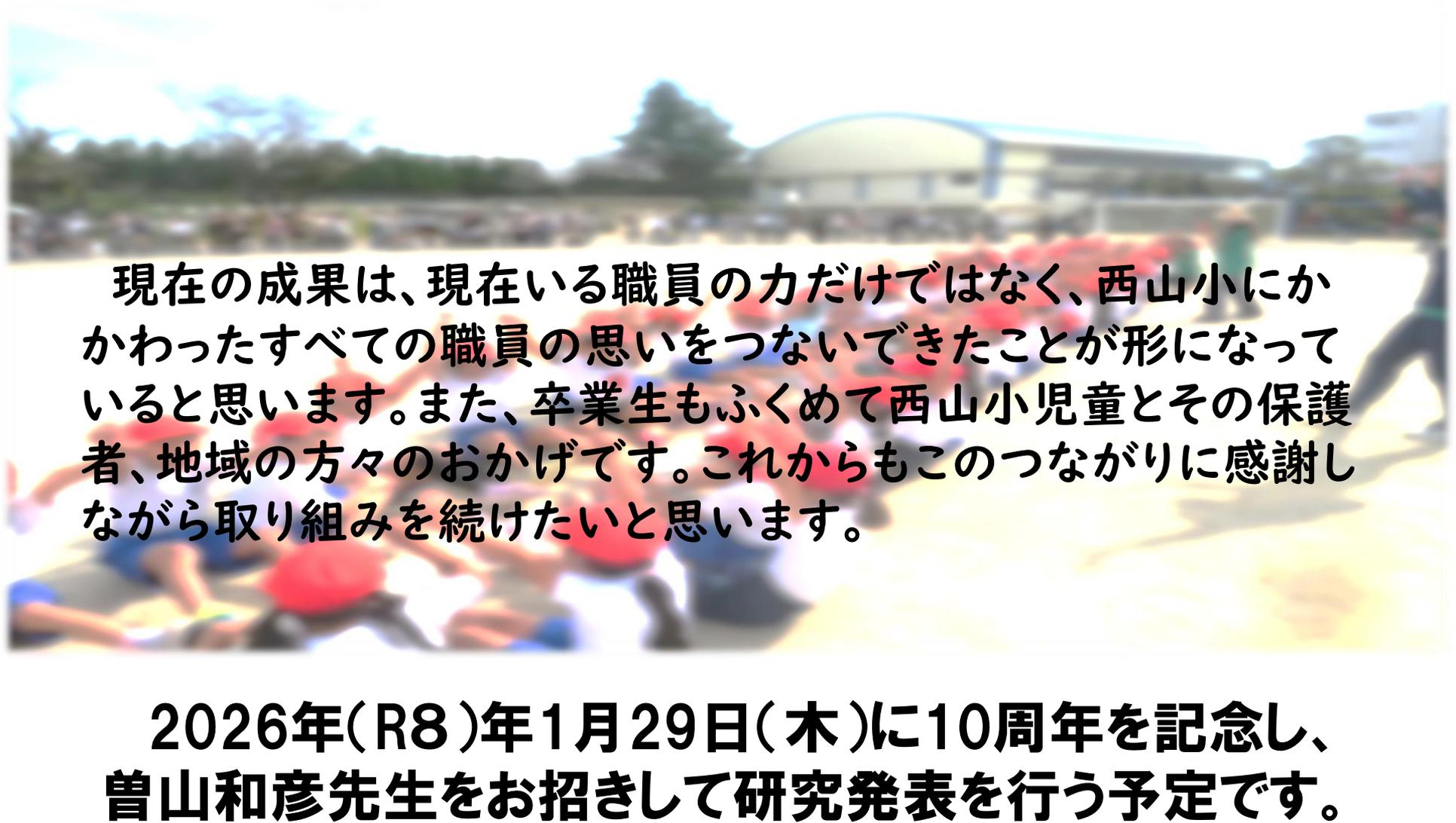
<振り返りの時間>

11. 振り返りは、「楽しかった」等の簡単な一言感想にならないよう、今日のめあてにそって指導できている。(発達段階に応じて指導する。)	
12. 挙手をさせて発表させない。 (それぞれが自分の感じたことを大切にするため。)	
13. 児童自身が感じたことを大切にしよう、短く伝えてから終わっている。	

・集中できる環境づくり

・かかわりを増やす

・一人一人を大切にする



現在の成果は、現在いる職員のみだけではなく、西山小にかかわったすべての職員の思いをつないできたことが形になっていると思います。また、卒業生もふくめて西山小児童とその保護者、地域の方々のおかげです。これからもこのつながりに感謝しながら取り組みを続けたいと思います。

2026年(R8)年1月29日(木)に10周年を記念し、曾山和彦先生をお招きして研究発表を行う予定です。