

令和7年1月30日

保護者 様

春日井市立岩成台小学校
校長 原田 宗敏

学校評価アンケートの結果について(お知らせ)

大寒の候、保護者の皆様におかれましてはご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動に、格別なご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、2学期末に本校教育活動を振り返る目的で、Home&School で学校評価アンケートを実施いたしましたところ、延べ 166 名の皆様よりご回答をいただきました。ご協力に心より感謝申し上げます。結果については、裏面以降に記載しておりますのでご覧ください。

今回のアンケート結果を7月に行った中間アンケートと照らし合わせながら、今年度の教育活動について振り返り、次年度以降の改善に役立ててまいります。引き続き、保護者の皆様の温かいご支援をお願い申し上げます。

○アンケート結果の概要

<児童アンケート結果>

全 15 項目中9項目で、9割以上の児童が『そう思う』『まあそう思う』と肯定的に回答しました。特に「先生の声の大きさや話すはやすさはちょうどよいですか」「先生の指示や説明は分かりやすいですか」の質問では、ともに 96.2%の肯定率を得ており、児童の発達段階を考慮した分かりやすい授業が展開されていることが分かります。また、7月の中間アンケートに比べ、「勉強は分かるまでねばり強く取り組んでいますか」の肯定的な回答率が向上しています。これは児童の主体的に学習に取り組む姿勢が育ってきたことを示しています。一方、「タブレットを使うと、使わないときよりも学習がよく分かりますか」の肯定的な回答率は約8割で横ばいとなっており、タブレットの活用方法においてはさらなる工夫が必要です。

<保護者アンケート結果>

全 18 項目中 11 項目で9割を超える保護者から肯定的な回答をいただきました。特に高評価だったのは「授業参観（岩成っ子まつりを含む）、学級懇談会、運動会は、あなたのお子さんや学校を理解する場になっている」で 98.8%、「食物アレルギー対応や施設安全管理、緊急時の対応など、健康・安全を第一として取り組んでいる」で 98.2%でした。一方、「本校はタブレット端末を効果的に活用し、工夫して授業を行っている」という質問では『そう思う』の割合は増加しましたが、『まあそう思う』を含む全体の評価は7月より低下しています。

<主な課題と次年度の対応>

①コミュニケーションスキル

「自分の気持ちや考えを先生や友だちに上手に伝えることができますか」「困ったときに、相談できる友だちや先生がいますか」の肯定的な回答率は7月に比べて低下しており、引き続き課題です。児童が自己表現に自信をもち、安心して相談できる環境づくりをさらに推進してまいります。

②岩成っ子タイム

「岩成っ子タイムは楽しいですか」の肯定的な回答率が若干減少していることから、内容を児童の実態に応じて柔軟に改善し、より魅力的な時間となるよう工夫していきます。

③タブレット端末の活用

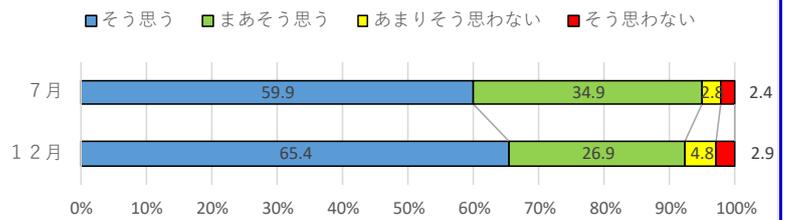
児童のタイピング技能や操作能力は向上していますが、授業設計へのさらなる工夫が求められています。

最後に、今年度を振り返り、児童の健やかな成長や満足度向上に関するアンケートでは、7月同様「自己肯定感・自己有用感を育む活動」が最も多くあげられました。一方「努力や改善が必要だと感じる事」については、「自己肯定感・自己有用感を育む活動」や「児童の健康安全を守るための取組」を除く全ての項目が該当しました。

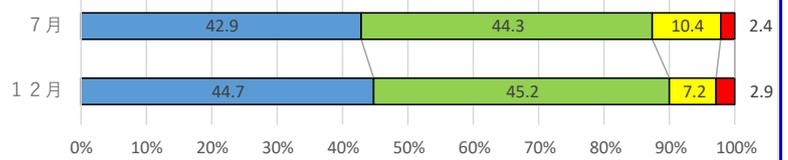
これらの結果を受け、次年度以降の教育活動に生かしてまいります。

R 6 学校評価アンケート（児童 7月：212名 12月：210名回答）

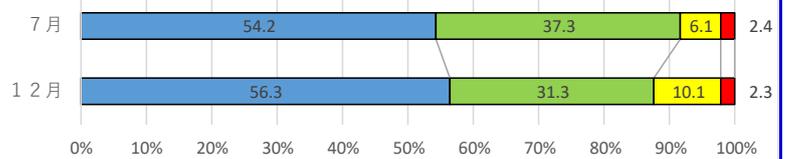
学校生活は楽しいですか



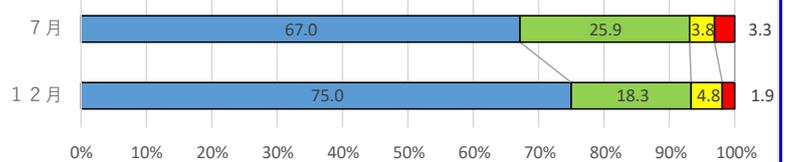
勉強は分かるまでねばりよく取り組んでいますか



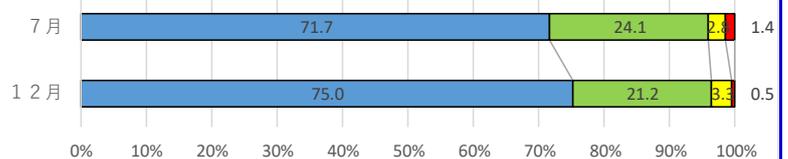
友だちといっしょに学習することで、分かるようになったことはありますか



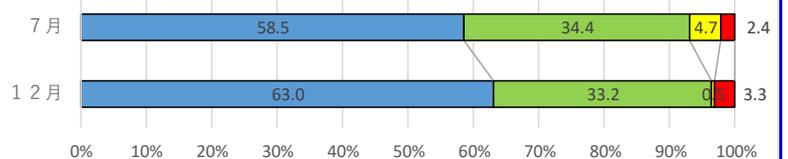
先生が黒板に書く字は見やすいですか



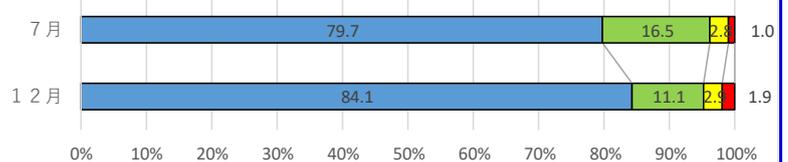
先生の声の大きさや話すはやさはちょうどよいですか



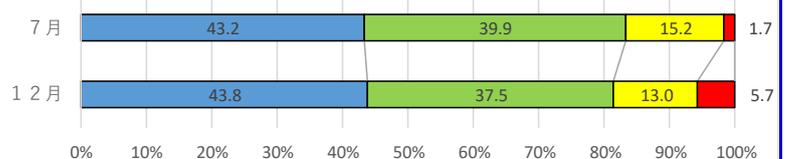
先生の指示や説明は分かりやすいですか



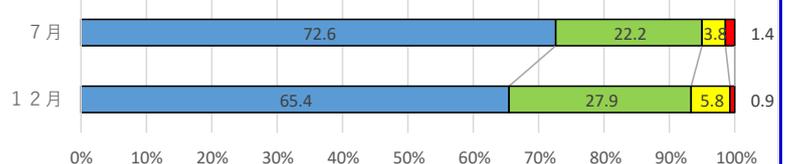
タブレットを使った学習は楽しいですか



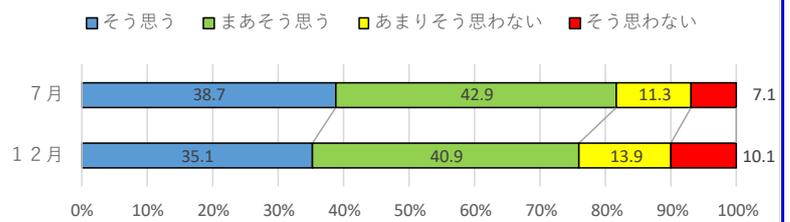
タブレットを使うと、使わないときよりも学習がよく分かりますか



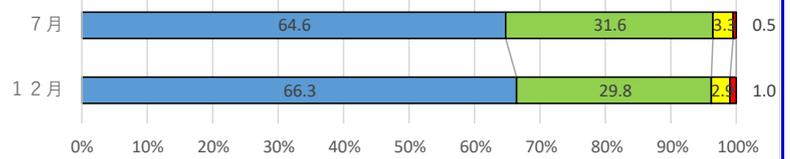
岩成っ子タイムは楽しいですか



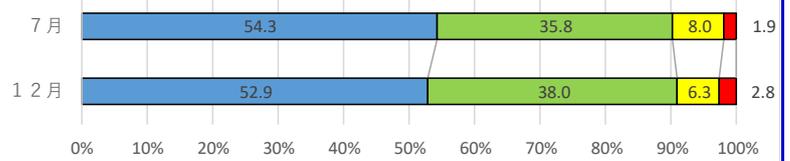
自分の気持ちや考えを先生や友だちに上手に伝えることができますか



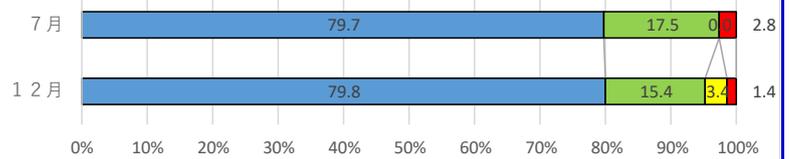
先生や友だちの話をしっかり聴くことができますか



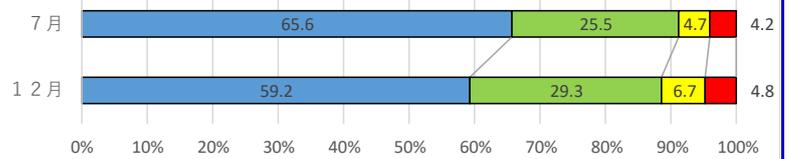
先生や友だちにすすんであいさつをしていますか



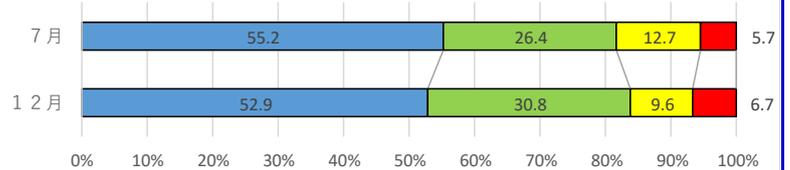
友だちと仲良くしていますか



困ったときに、相だんできる友だちや先生がいますか

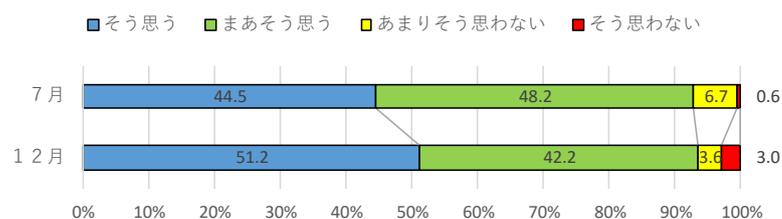


学校のことをお家の人に話していますか

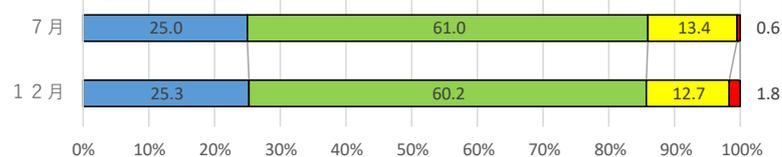


R 6 学校評価アンケート（保護者 7月：164名 12月：166名回答）

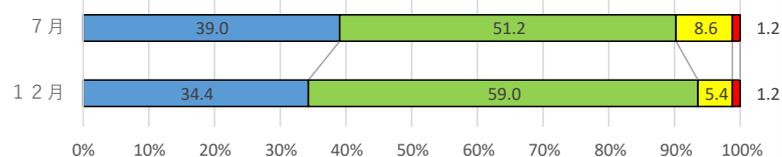
あなたのお子さんは、学校に楽しく通っている。



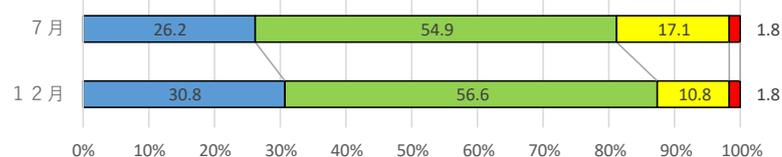
あなたのお子さんは、困ったときに、まず自分なりに解決方法を考え、解決に向けて努力している。



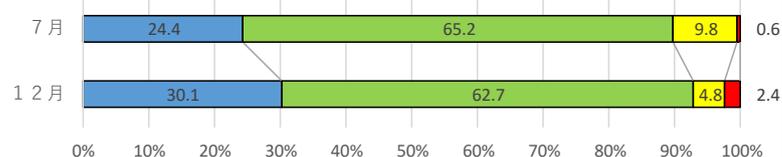
あなたのお子さんは、友達との好ましい人間関係づくりができています。



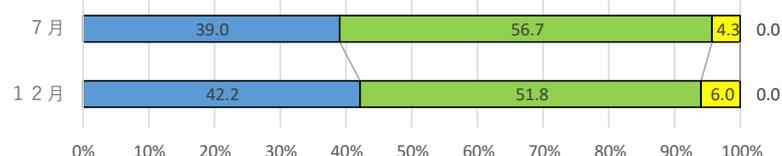
あなたのお子さんには、困ったときに相談できる友達や教職員がいる。



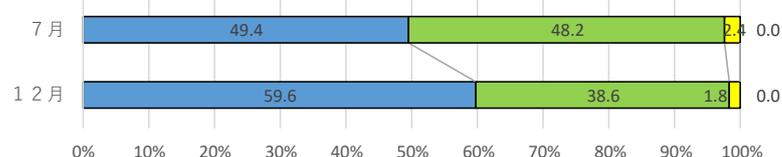
本校は、児童一人一人のよさを認めるとともに、「心の居場所づくり」に努めている。



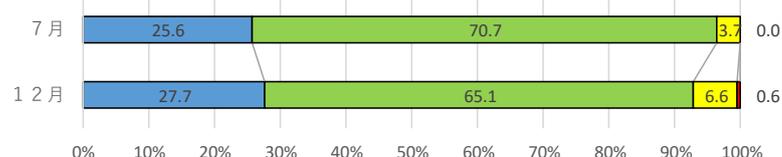
本校は、岩成っ子タイムをはじめ、児童が人間関係を築くために必要なスキルを身につけるよう努めている。



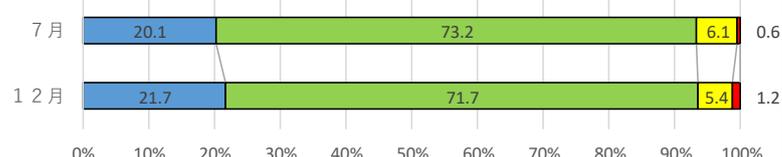
本校は、食物アレルギー対応や施設安全管理、緊急時の対応など、健康・安全を第一として取り組んでいる。



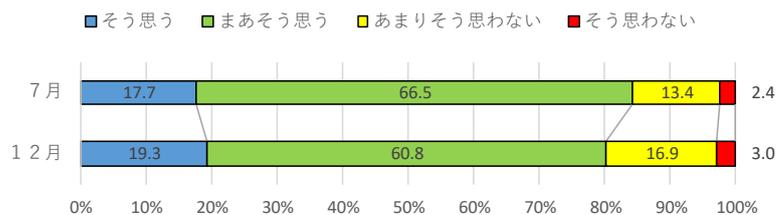
本校の児童は、時間や交通ルールなどのきまりを守っている。



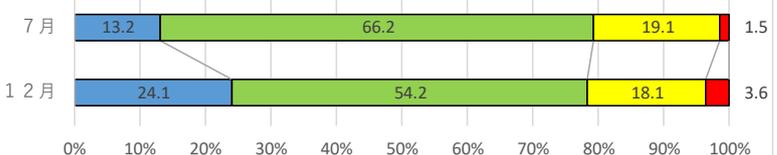
本校の児童は、お互いの気持ちを大切にしている。



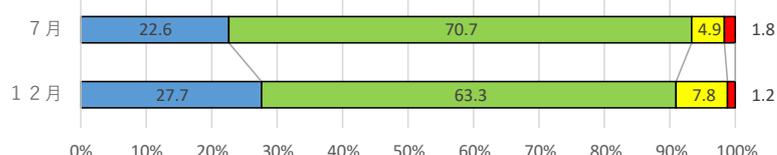
本校の児童は、地域や学校においてあいさつができています。



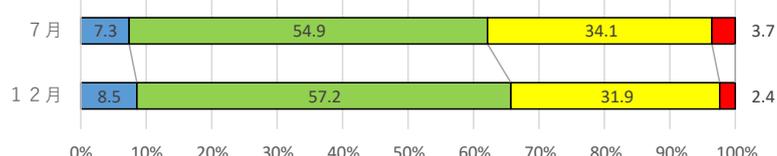
本校は、タブレット端末を効果的に活用し、工夫して授業を行っている。



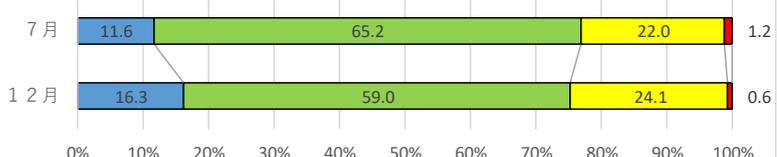
本校は、授業展開を工夫し、分かりやすい授業を行っている。



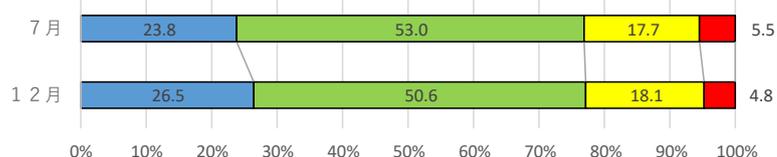
あなたのお子さんは、自分の考えを相手に上手に伝えることができています。



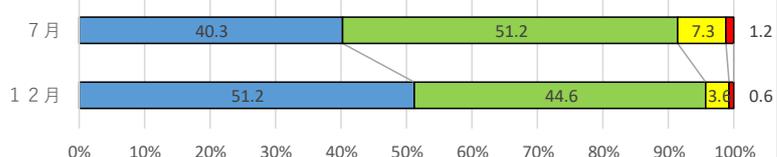
あなたのお子さんは、人の話をしっかり聞くことができています。



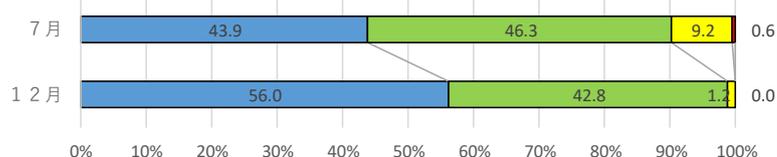
あなたのお子さんは、宿題をしっかりと取り組むなど、家庭学習の習慣が定着している。



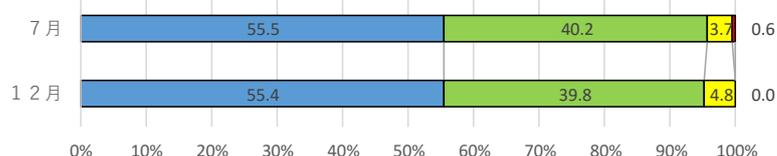
保護者の皆さんに向けて、学校の様子をホームページや通信等でお知らせできています。



授業参観（岩成っ子まつりを含む）、学級懇談会、運動会は、あなたのお子さんや学校を理解する場になっている。

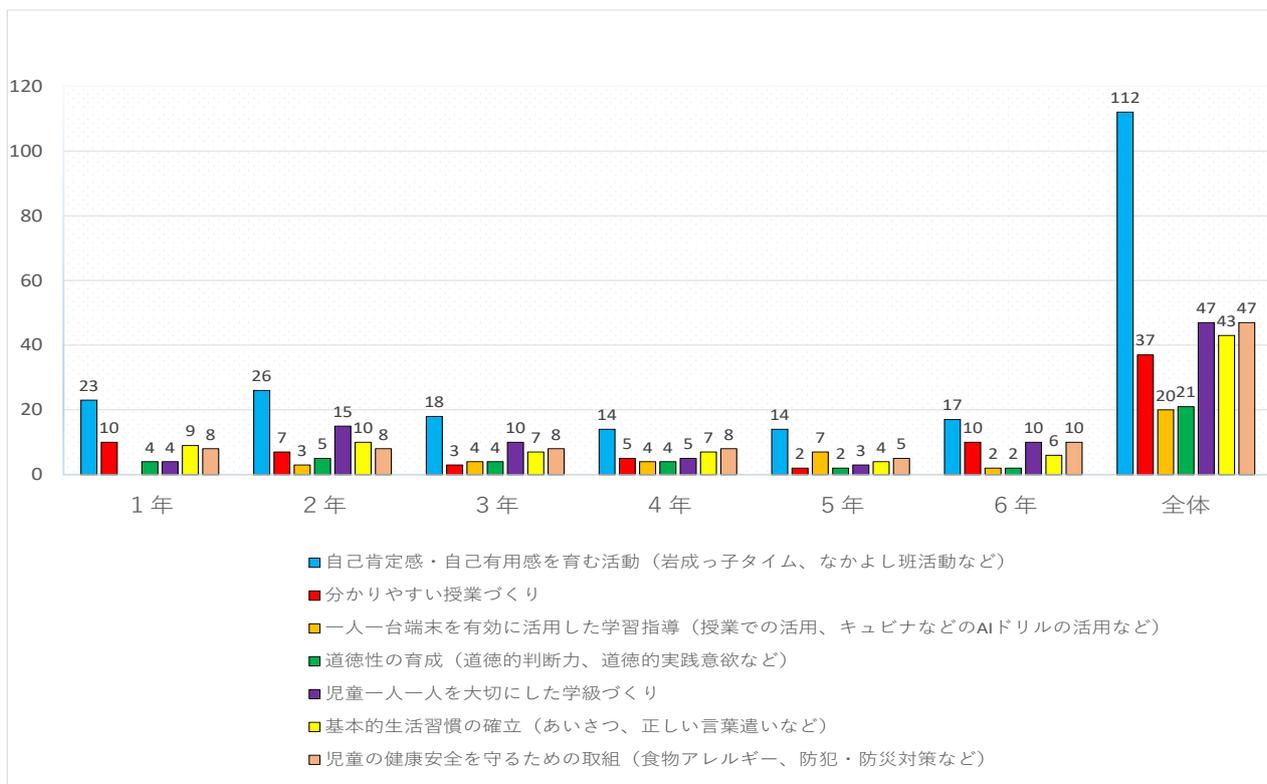


保護者の皆さんに対して、教職員は誠意をもって接している。

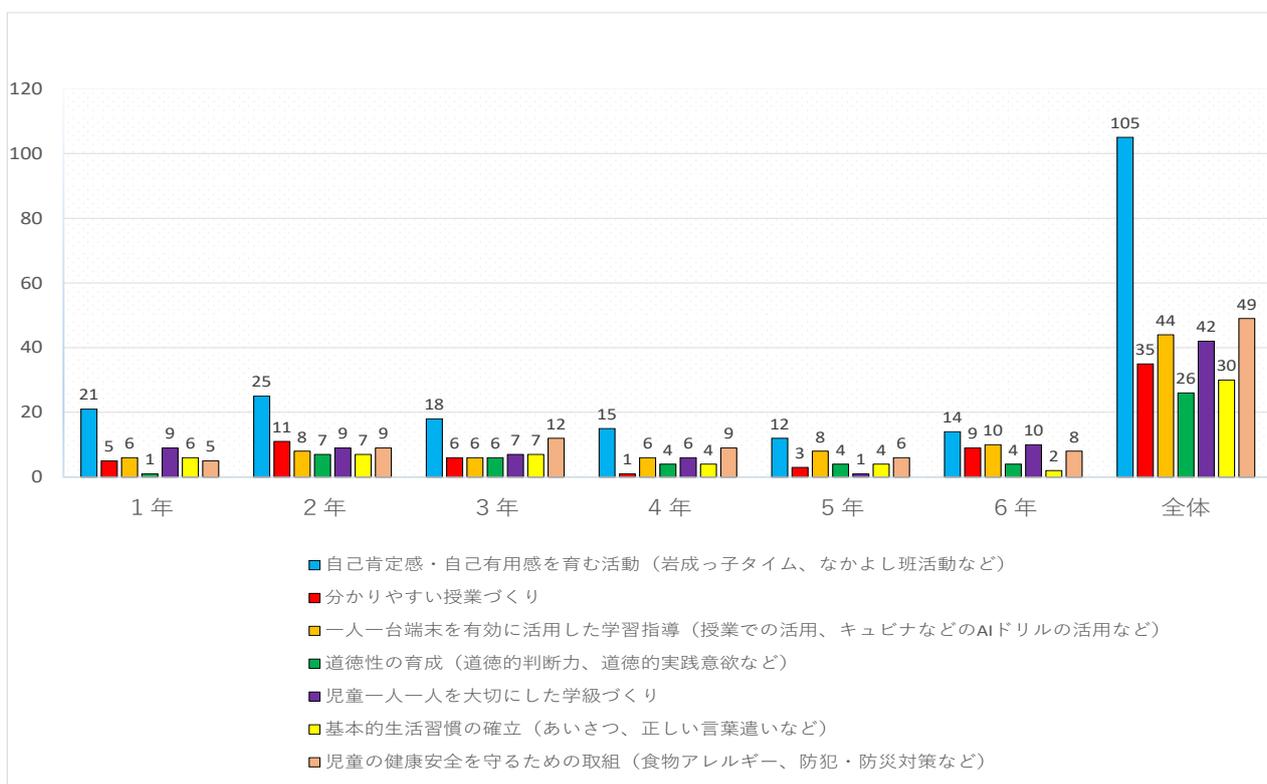


今年度を振り返り、本校の児童の健やかな成長や満足度向上のために頑張っていると感ずること

7 月

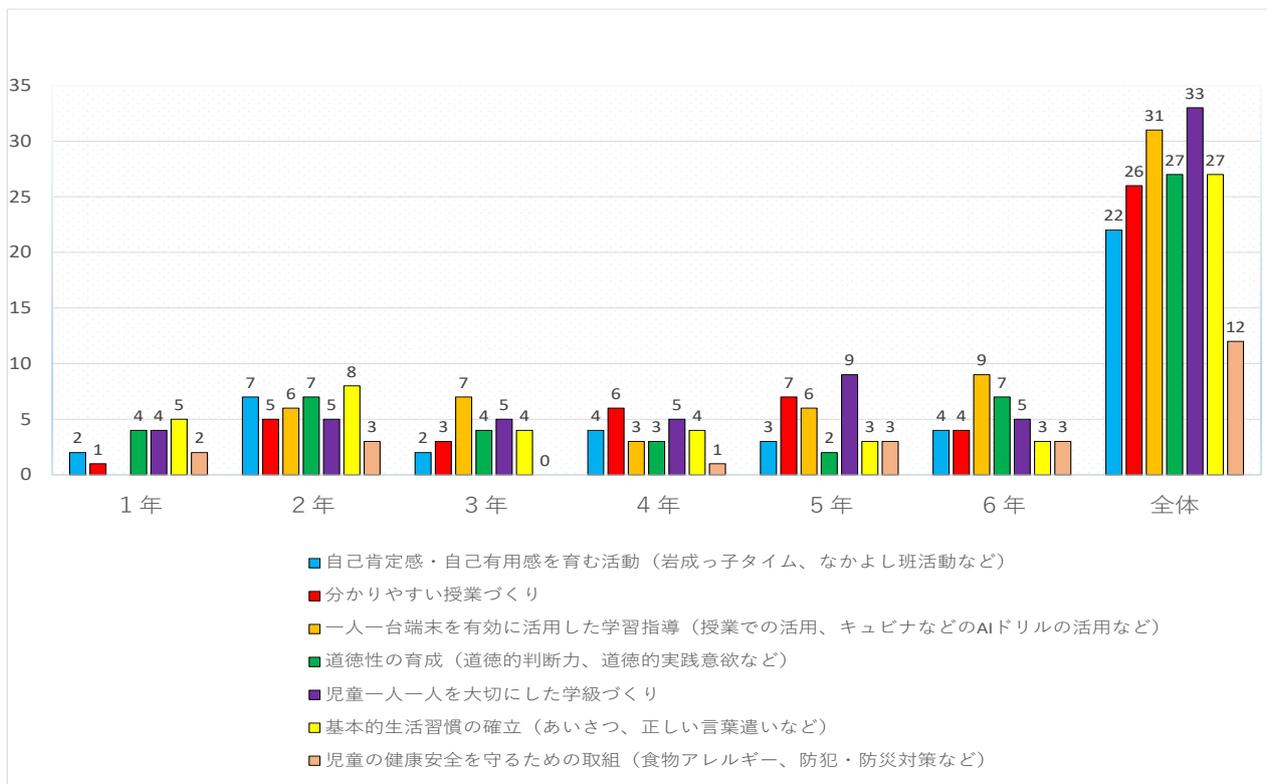


12 月



今年度を振り返り、本校の児童の健やかな成長や満足度向上のために努力や改善が必要だと感じること

7 月



12 月

