

校長室だより



H & S 配信版

令和7年10月21日
春日井市立松原小学校

一致団結 笑顔いっぱい 体育発表会

今朝から急に冷え込んできて、秋の深まりを感じます。体育発表会の日、あんなに日差しが強くて暑かったのに・・・と思ってしまいます。

急な変更にもかかわらず、先週金曜日の体育発表会には、たくさんの保護者の皆様に参観していただき、ありがとうございました。今年は、準備から片付け、そして開閉会式の進行まで、56年生の子どもたち一人一人が主役となって活躍しました。自分たちの体育発表会を自分たちで作りあげることを通して、「役に立つ喜び」や「仲間と協力して達成する喜び」などを体感してほしいと願っていました。準備の時は、重いものを運んだり、遊具にビニルひもをはったり、学校の周りに駐車禁止のコーンを並べたりする地道な活動が多かったのですが、自分から「次は何をしようか」「もっとこうしようか」など、積極的に自分たちで考えて行動している姿がたくさん見られて、うれしかったです。どうしても、前もって指示してしまいがちですが、ほんの少し待っていると、次々によい行動が広がっていくように感じました。開閉会式も、昨年までは教師主導で行っていましたが、すべて執行委員に任せました。堂々と役目を全うし、児童代表の言葉については、私が校長として話していたこと以上に全校の子どもたちに想いが伝わる素晴らしいものでした。子どもたちの話を聞く姿勢も見ていただくことができてよかったです。子どもたちに任せるには、待つことも必要ですので時間がかかります。しかし、やり切った時の達成感や満足感、自信は計り知れない大きさとなります。次のチャレンジへの大きなエネルギーにもつながります。また、演技したり、走っていたりしている学年に対して、控え席からの拍手や応援が多く松原っ子の温かさを感じました。今後が楽しみです。

今回も、H&Sアプリのアンケートをお願いしました。たくさんの方で、子どもたちのがんばりや友達への思いやりあるさりげない行動に気づいていただいたことがうれしかったです。また、種目、日程、延期判断、撮影エリアでの日傘への対応等、来年度の参考にさせていただきます。ご協力、ありがとうございました。（○H&S・☆松原っ子ルーム）
○1年生ですが、お兄さんお姉さんたちの演技を「かっこよかったよー！」ととても誇らしげに話してくれました。私もおっきくなったらあんな風になれるかなあ〜と憧れを抱いていました。成長を感じられて嬉しかったです。

○全学年を観覧できて、昔の運動会の賑わいが戻ってきて楽しかったです！また、働いている方にとっては、自分の子供が出場する時間だけ見に行けるので、その後も仕事を入れやすく、見やすいと思いました。



○体育発表会の延期の連絡が当日朝7時ではなく前日に判断いただけると助かりました。

○都合により、閉会式までは見られなかったのですが、開会式で児童が司会をしたり、一生懸命選手宣誓をしたりする姿に感動しました。座学とは違う場面で、年々成長する姿を見られることは感慨深いものがあるなあと感じました。

○お弁当ではなく給食になったのは、親としてはとてもありがたかったです。かけっこの練習をして本番に臨み、いつもとは違った本気の顔が見れたので感動しました。

○次の日が学校だと体調面の心配があるので、来年度以降金曜日や土曜日の開催の検討をよろしくお願い致します。

○友だちと一緒に他学年の競技を大きな声を出して応援し、運動会を楽しんでいる様子が見られました。

○紅白リレーはすごく盛り上がるので学年別学級対抗リレーをやってほしいです!!リレーに出たくてもなかなか出れなくて毎年悔しがってます。

○リレーで転んでしまっても諦めずに走る姿、6年生の子達の演技にも感動して涙ぐんでしまいました。

○生徒が懸命に取り組む姿に目頭が熱くなった。みんなキラキラしていました。大きな声を出して応援する生徒さん、手拍子で応援する生徒さん。応援を促すアナウンスもあってこちらも応援参加しやすかったです。黄色い線の内側での日傘は控えた方がいいかなと思いました。

○1年生の紅組の子たちが6年生の競技を一生懸命に声を出して応援しているのを見て胸が熱くなりました。

○娘は徒競走で最下位だったのですが、落ち込んでおらず、たのしんで参加できたようです。先生方の普段のお声掛けの賜物とおもいます。

○コロナ禍以降、正直、運動会も各学年単位になり寂しかったのですが、開会式の全校生徒での手話やダンスは皆が楽しそうで、一体感があり、良かったです！

○徒競走のゴールが、テントと太鼓などで、ちょうど見えなくて残念でした。ゴールをずらすか、テントの場所をずらすかしてもらえると、写真も撮りやすいです。

○徒競走が2位で悔しかったので、どうしたら走るの早くなれるかな？といろいろ考えていたので、来年に向けての頑張りが楽しみです。

○5年生が他学年の子を応援する姿が、さすが高学年と思いました。

○学年別でトップバッターとして仕事出勤前に見に行ける事が出来、子どもの頑張ってる姿を見てパワーを貰えました！

○上を向いて歩こうを開会式で踊ると言うので開会式から全て見させていただきました。子どもたちの全力で楽しむ姿がたくさん見られて嬉しかったです。

○子どもたちの真剣な表情を見て、運動会にかける強い思いが伝わってきました。終わった後は、全力でやり切ったという表情が感じ取れました。

○土曜日に開催する方が参加できる保護者が多くなり子ども達の励みになると思います。

○うちの子は5年生ですが…6年生のフラッグがとにかく良かったです！とても感動しました！先生方の指導と、皆の絆の結晶ですね。

○友達と笑い合ったり、ゴールテープの係の役目もしっかりこなしたりしている姿を見てホッとしました。子どもたちはもちろん一生懸命でしたが、先生方の頑張りに感謝いたします。

○いつもは発表する側だけでしたが、委員会活動で初めて体育祭にかかわるお仕事ができ、張り切ってゴールテープを持っていました！自分の仕事を頑張ったり、まわりをちゃ



んと確認したり成長を感じました。

○小学校生活最後の運動会、とても心に残りました。出番でない時の姿勢、応援、フラッグを使った力強い踊り。本当にかっこよかったです。まだまだ子どもと思っていた我が子が逞しく成長していました。最後に5年生の方向から聞こえた「6年生最高！」の言葉にリスペクトを感じ、来年の運動会も楽しみにになりました。

○競技中、転んじゃった子やバトンミスの子もみえましたが、前を向いて一生懸命に頑張っている姿や、それを気遣ったり応援をする子の姿もみられて胸が熱くなりました。

○小学生最後の運動会。6年生みんなが息を合わせて、力強く振ったフラッグの綺麗さ、揃って響いた音にとっても感動しました。みんなの一生懸命の姿に涙が溢れてきました。素敵な発表を「ありがとう」

○普段はあまり計画性がないのに体育発表会での係の準備や確認を数日かけて行っていました。時にはこれで大丈夫かなと心配したり分からない所はお友達とやり取りして解決したり。任された仕事を全う出来るよう本人なりに頑張っていて関心しました。

○長男からの12年間12回目の運動会で子供も私達にとっても小学校最後の運動会で初めて涙が出ました。とても感動的な発表を見せてもらい感謝です。

☆最初はきんちょうしたけどあとからみんなのおうえんできんちょうしなくなりました。

☆最初の方は緊張したけど、あとからは、みんなが引っ張ってくれた、緊張がなくなって後悔がなく終わりました。

☆私が演技をしているときに、みんなが精一杯応援してくれて嬉しかったです。その後私も、たくさん応援しました！

☆スローガンどうりに出来たし、2年生のときは負けたら悔しさが多かったけど、3年生ではもちろん悔しかったけど、新しい感情が出てきて成長したところを見てもらったかなと思います。楽しかったです。

☆あと良かったクラスは、6年生です。なぜなら旗がきれいに揃っててかっこよかったからです。私も六年生になったらみんなと協力して旗を揃うように頑張ります！

☆6年生はみんながみんな一生懸命に頑張っていて我ながら過去最高の踊りができたと思っています。小学校最後の体育発表会は寂しいけど今までにないほど綺麗にできたからとても満足です。

☆5年生は、自分もすごく息ぴったりでできたと思いました。5年はみんなが色々な人に応援していて、温かいな。と思いました。このまま、6年のフラッグやりたいです！！

6年生は、本当に尊敬して涙がでそうになりました。ずーっと6年生の事を見ていて、ものすごく迫力がありました。本当にいい体育発表会の日になったな。と思いました。

それに、先生達も頑張っていてかっこよかったです！

☆二人三脚の競技で5年生みんなと一致団結して競争できたので面白かったです。来年は6年生を超えるくらい頑張りたいです。

☆全学年、スローガン通りに「一致団結」ができていました。綱引きは、みんなと協力して白組のチームが勝っていました。「協力」は大事だと思いました。

学校からのお知らせ・お願い

- 1 10月30日（木）は、教員研修のため、1～3年4時間（13：05下校）、4～6年5時間授業（14：05下校）となります。ご確認ください。
- 2 11月20日（木）は、本校初めての試みの「にっこり参観」です。各クラス15分ずつ、にっこりタイムを公開します。学年ごとに、公開する時間が違いますので、学校から配付した案内で時間の確認をお願いします。いつもは毎週火曜日の朝の15分間全校で行っているにっこりタイムです。この機会にぜひご覧ください。

「何事にもチャレンジし自分らしく学び続ける子」「自分も相手も大切に正しく行動できる子」