

山王小学校
一人一台端末活用説明会
配布用資料

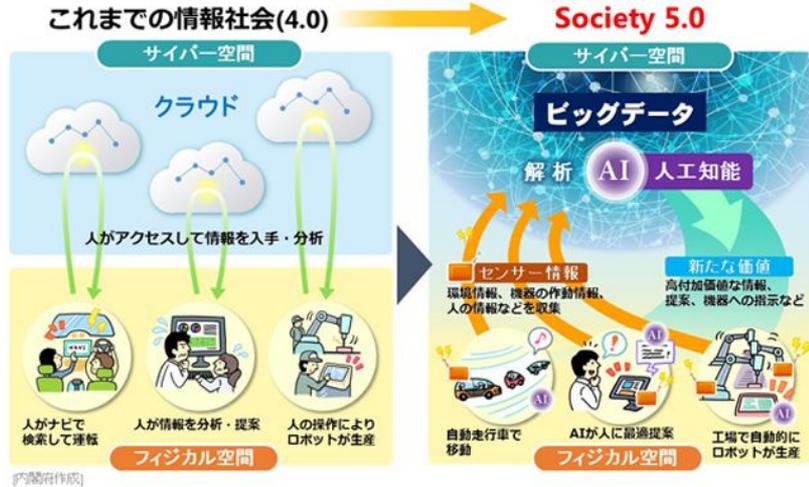
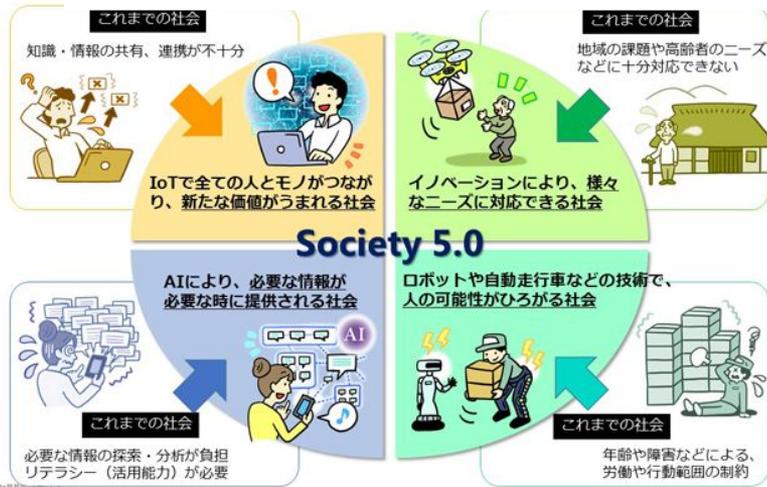


なぜGIGAスクール構想が始まった??

今の子どもたちが大人になる10~20年後の社会を考えると

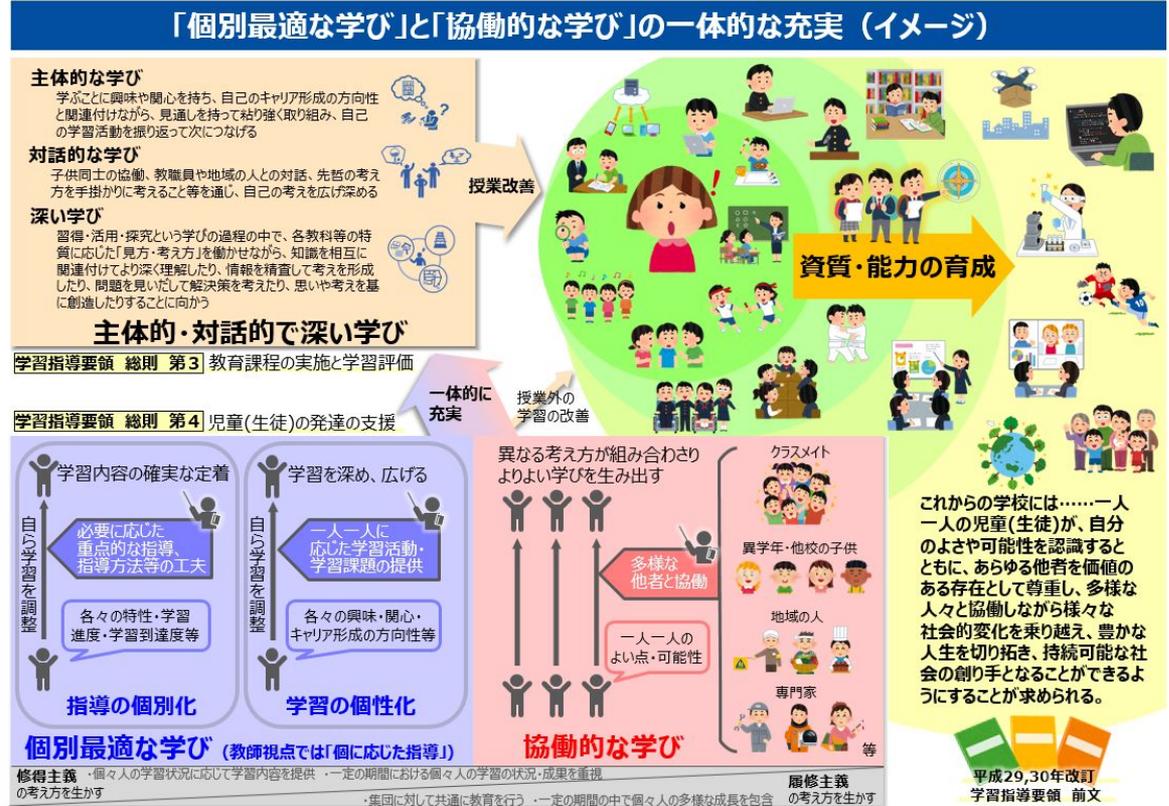
Society 5.0(サイバー空間(仮想空間)とフィジカル空間(現実空間)を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会)

つまり...今の「当たり前」は、将来にわたっても「当たり前」とは限らない。



なぜGIGAスクール構想が始まった??

そのために
「個別最適な学び」
「協働的な学び」
を学校で実現



※本資料は、「教育課程部会における審議のまとめ」（令和3年1月25日中央教育審議会初等中等教育分科会教育課程部会）に基づき、概念を簡略化し図等として整理したものである。

小学校では何ができるればいいのか

・情報活用能力(情報リテラシー)

- 1 情報収集能力・・・情報を収集するための方法を学ぶ
 - 2 情報の評価・・・収集した情報を評価し、信頼性の高い情報を選択する力を身につける
 - 3 情報の整理・・・情報を分類し、必要な情報を取り出す力を身につける
 - 4 情報の利用・・・収集した情報を利用して、問題を解決するための解決策を考えることができる能力を身につける
- ・・・今の小学生が大学を受験する時には、受験科目に「情報科」も。

小学校では何ができればいいのか

各種の基本操作

- ・写真の撮影や取り込み
 - ・文章作成(タイピング能力含)
 - ・プレゼンテーションの作成
 - ・情報の検索
 - ・クラウドを活用して、作業や学習を共有
- など、学年に応じて取り入れていきます。

低学年(1・2年)では・・・



お絵描きやプログラミングの基礎



撮影した写真を取り込んだり
印刷したり

中学年(3・4年)では・・・



キーボード入力や情報の検索



18

F	G
まどの明るさはどうなった?	裏けんをして、けっから分かったことや気づいたこと。
明るくなった。	鏡を当てれば、当てるほど、暖かくなる。
鏡を増やすほど、温度が変わりました。	全て温度は変わることが、わかりました。
数が増えるほど明るくなる。	3枚はかり終わってダンボールを触ったら暖かくなった。
近くからやってみたら明るい。	だんだんお度が暖かくなっていた。
鏡を3枚当てた方が温度も高いし、明るさも一番明るい。	遠くからやったらくらいけど、近くだと明るい。
燃えるようにとても明るかった	鏡の枚数をどんどん多くすると温度の高さが違う。
遠ければ薄い光で近いときは濃い光。	日光は光でも一分くらいゆっくり数えた後に実験したダンボールを触ってみると熱かったのも熱くなることわかった
かがみをふやしたら、どんどん明るくなっていきました。	鏡をまどに何枚も当てると跳ね返した太陽の光は重なっているところが一番明るい色になりました
まどの明るさは、1枚のときより3枚のほうが明るかった。	日光は、あったかいということがわかりました。
1枚のときも明るかったけど3枚のときはもっと明るかった	明るいだけじゃなくてまどの温度も高くなっていました。
	1枚の時は21度で3枚のときは5度ちがった

デジタルホワイトボードやアンケートシステムを用いた意見共有

高学年(5・6年)では・・・



プレゼンの作成と発表

A screenshot of a digital survey form titled "学級目標決め" (Class Goal Setting). The form is displayed on a light orange background. At the top, there is a header with the title "学級目標決め" and a star icon. Below the header, there are three questions, each with a text input field and a "送信" (Send) button. The questions are: "理想のクラスについて考えることってあんまりないから、いっそのこと思いっきり考えてみよう。" (Thinking about the ideal class isn't very common, so let's think about it as much as we can.), "どんなクラスにしたい?*" (What kind of class do you want?*), and "どんなことを大切にしたい?*" (What do you want to value?). The form also includes a sidebar with icons for navigation and a "送信" button at the top right.

デジタルアンケートの作成・実施とその情報の活用

小学校では何ができればいいのか

・プログラミング(プログラミング的思考・論理的な思考)

○目的を達成するために物事を順序立てて考え、結論を導き出していき、それを計画的に実行する

1 状態遷移

2 順次実行

3 繰り返し

4 条件分岐

子どもたちが利用しているPCについて

chromebook(クロームブック)

- ・Google社が開発したOS(chromeOS)を搭載したPC
- ・Word・Excelによく似た機能を持つアプリも利用できる。
- ・「classroom」のような、教育利用に適した各種の機能を持っている。



家庭での利用に必要なもの

コンピュータは、適宜ご家庭に持ち帰り、家庭学習にも利用します。

その際、ネットワーク環境(Wi-Fi)と充電装置(USB-TypeC)が必要になります。



Wi-Fiルーターは市
から貸与できま
す(有償)

充電ケーブルは
ご家庭でご準備
お願いします。



classroomって？

ネットワーク中の教室

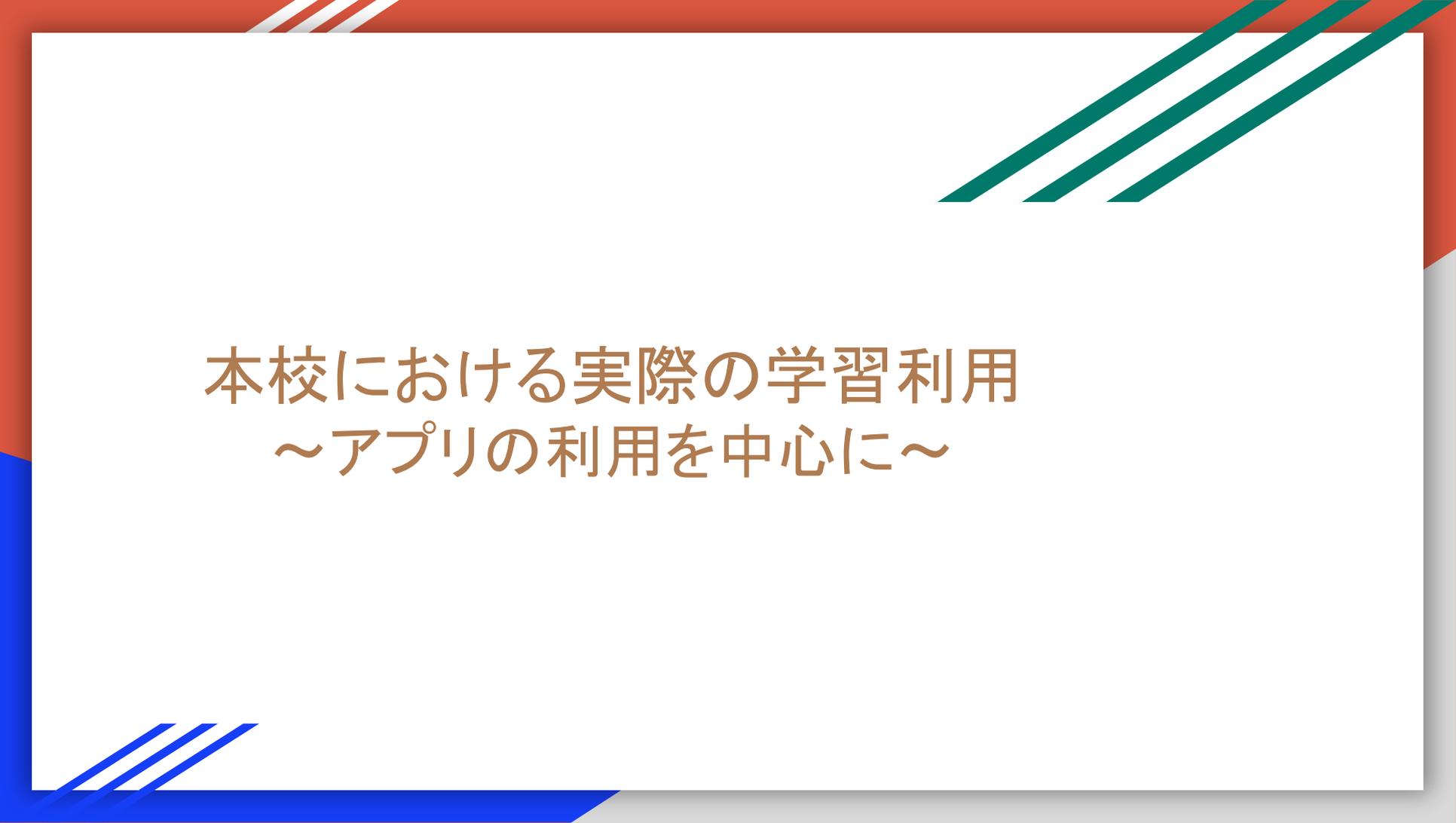
学習内容の管理ができる

- ・いろいろな連絡事項
- ・課題の確認・提出
- ・会議システムの利用

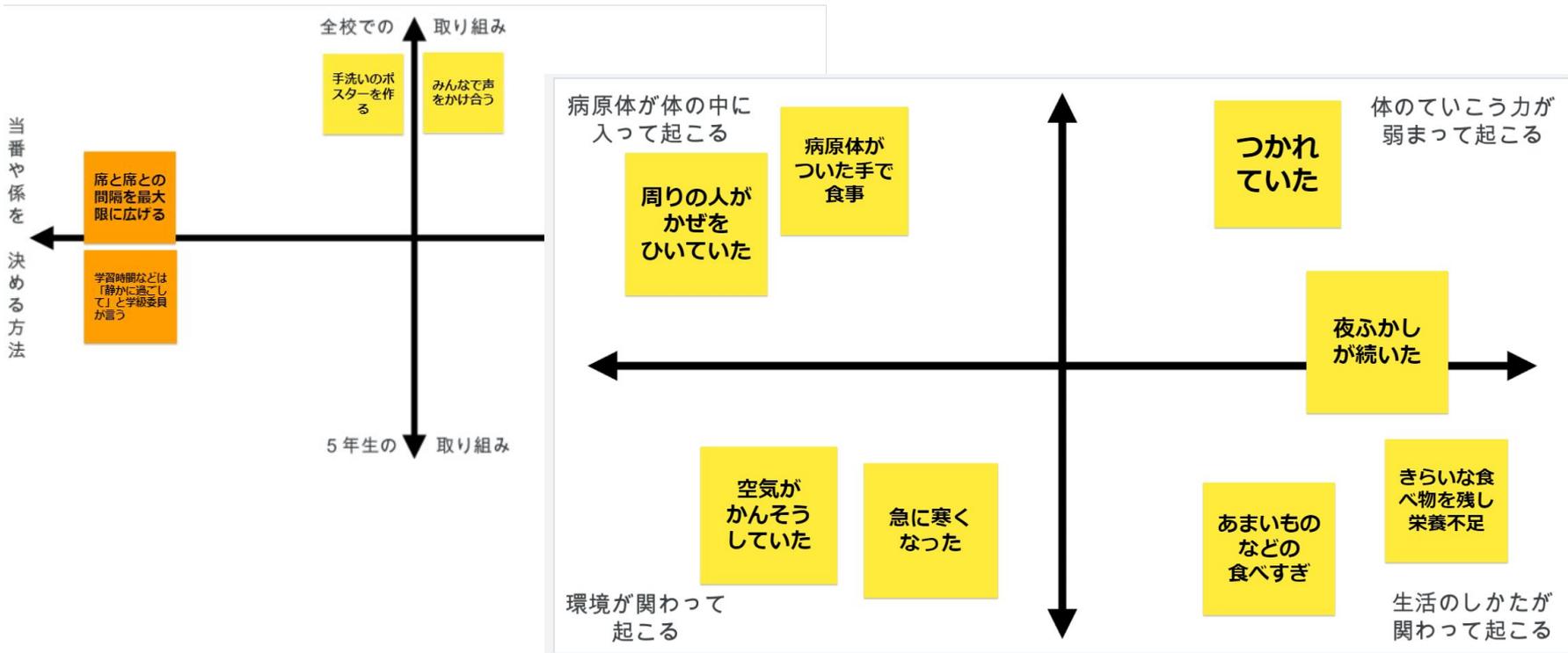
The screenshot shows the Google Classroom interface for a class named "5年2組 令和5年度". The top navigation bar includes "ストリーム" (Stream), "授業" (Classwork), "メンバー" (Members), and "採点" (Grades). The main content area is divided into several sections:

- すべてのトピック** (All Topics): A list of topics including "自主学習 関係" (Independent Learning Relationship), "算数" (Mathematics), "ふりがえり" (Hiragana), "授業確認フォルダ" (Classwork Confirmation Folder), and "学級活動" (Classroom Activities).
- 作成** (Create): A button to create new content.
- タブレットのルール** (Tablet Rules): A post with a due date of 4月17日.
- 自主学习 関係** (Independent Learning Relationship): A section header.
- 4.21配付 自主学习スライド 1** (4.21 Distribution Independent Learning Slides 1): A post with a due date of 4月21日.
- 算数** (Mathematics): A section header.
- 5算「体積」振り返りシート** (5 Math "Volume" Review Sheet): A post with a due date of 7:31. It shows a progress bar with 0 items submitted and 25 items due.

Additional features visible include a "Meet" link generator, a "クラスコード" (Class Code) field, and a "期限間近" (Deadline Approaching) notification.



本校における実際の学習利用
～アプリの利用を中心に～



付箋アプリ「Jam board」を用いた意見交流

調べたこと：日本文化について



調べたこと

・日本には着物、華道、剣道、茶道、歌舞伎、柔道、などいろいろな文化がある。

・お正月、節分、ひな祭り、お彼岸七夕、お盆、などの年中行事があり、七五三、成人式、還暦などの年齢に関する行事がある。

私達にできること

1. エアコンの使用削減は、夏は26度、冬は20度を設定する。
2. 節電の徹底（照明の消灯、冷蔵庫の扉の開閉を最小限にする）
3. 節水（シャワーを短く、水を流しながら歯を洗わない）
4. 車はエコドライブ（燃費がよい運転）



上のグラフは1891年から2020年までの世界の平均気温を表したグラフです。世界の平均気温は1880年から2012年の期間に0.85℃も上がってしまいました。このままでは世界がさばくなってしまいます。何が原因なのでしょう？

プレゼンテーションアプリ「スライド」の利用



残念な生き物事典

残念な生き物のことをもっと知ろう!!

この本は残念な生き物を教えてくれてその生き物の能力やその動物の生息地を教える事典です。

オススメポイント1

今いる動物や絶滅した生き物の残念な能力や体を教えてくれて面白く動物の情報を教えてくれていいと思いました。あと下に生息地と能力をおしえてくれるからです。

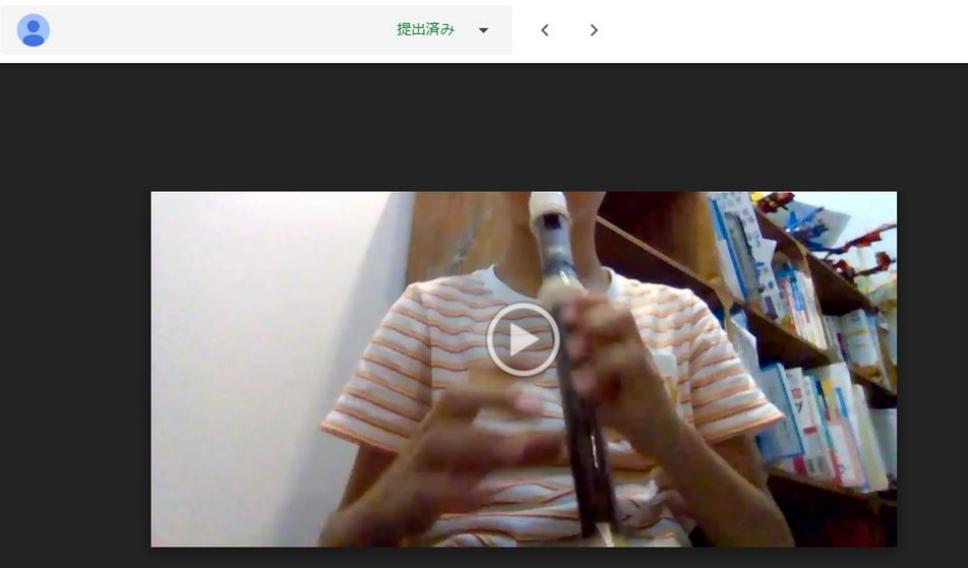
オススメポイント2

下をしてみると長い文があります。そこにはその残念なポイントを教えてくれる所があって長く読めるのでいいと思いました。

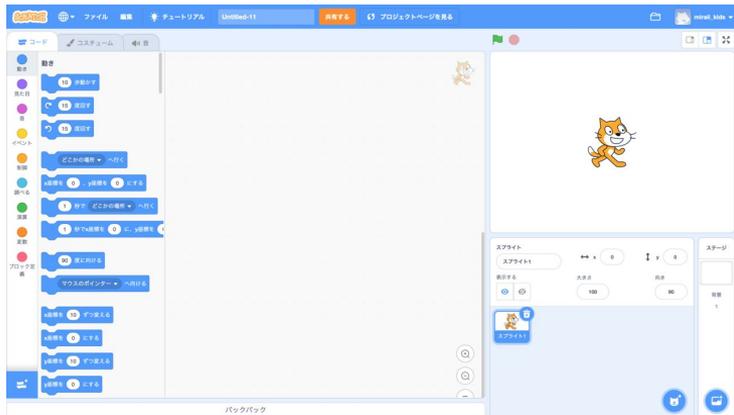
オススメポイント3

章と章の間に4コマ漫画や生き物の豆知識を教えてくれていいです。

リコーダー演奏「さんぼ」

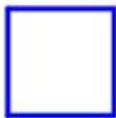


他にも、文書を作成したり、
動画を録画・提出したり、様々な使い方

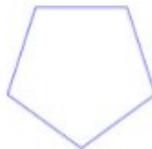


自分が作った図形・プログラム

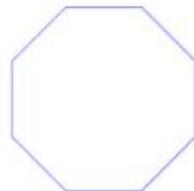
(例) 正方形



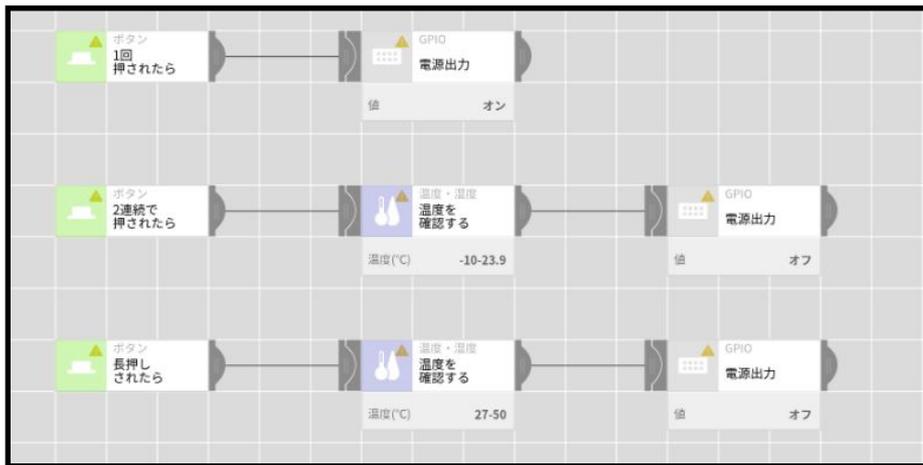
正五角形



正八角形



「スクラッチ」を活用した図形の作図



しくみ

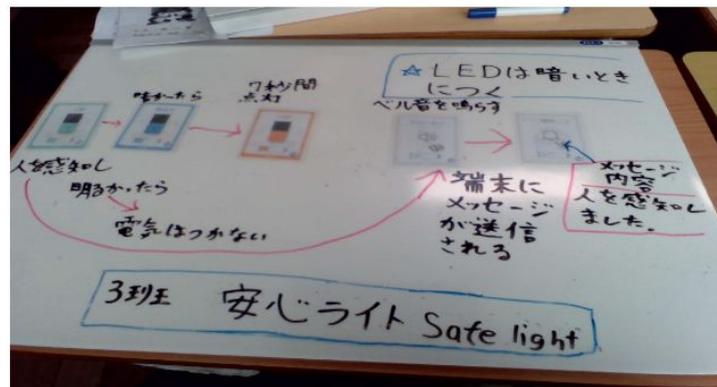
人感センサーで人を感知して、暗い時にはライトが付きます。

人が通りかかったことを対応しているデバイスに音と通知で教えてくれます。

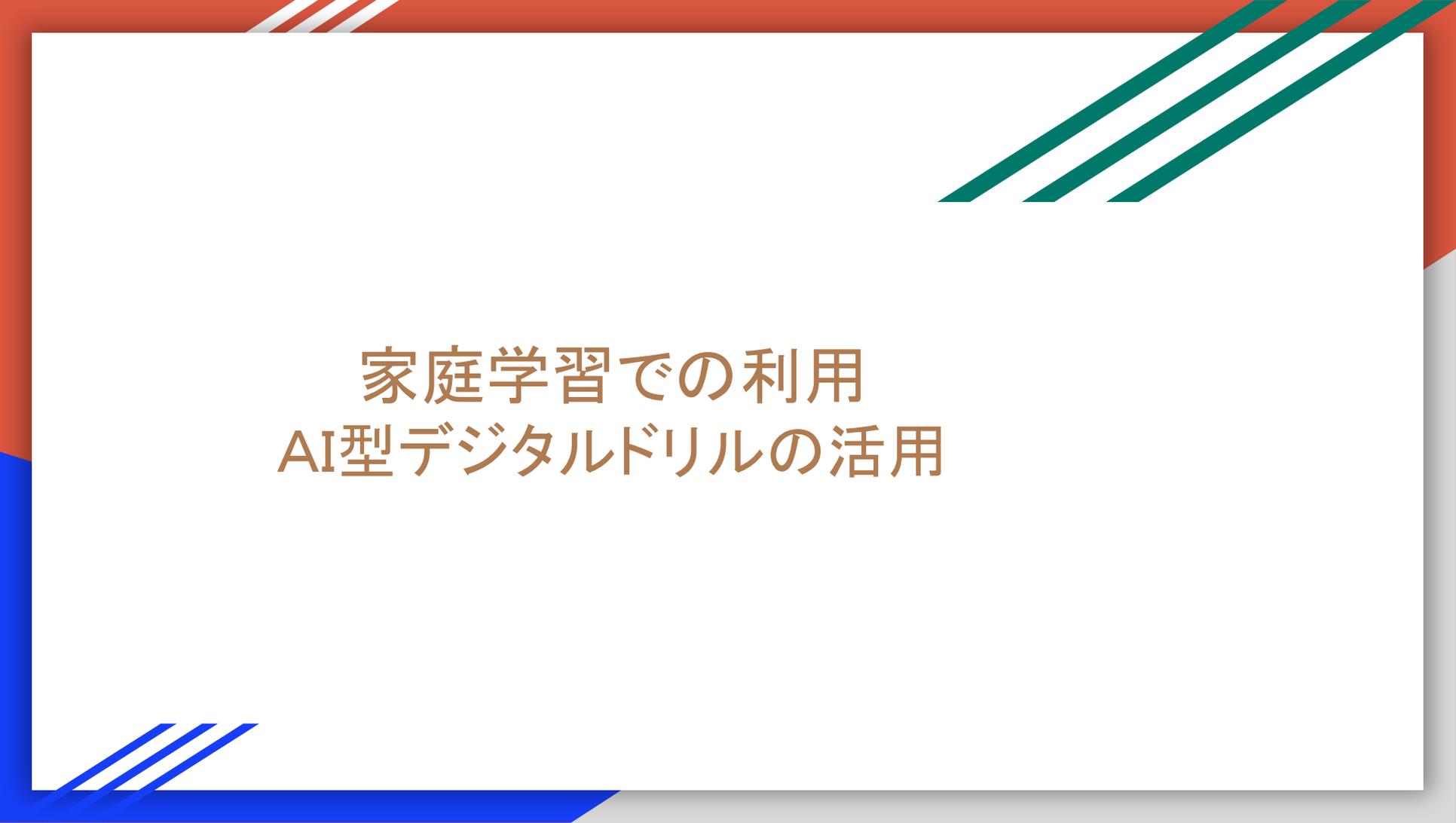
(通知内容・・・人を感知しました、スピーカー・・・ベル)

使ったMESHブロック・・・人感・明るさ・LED・スピーカー・通知

レシピ (MESHカード)



IoTブロック「MESH」の活用



家庭学習での利用 AI型デジタルドリルの活用

AI型デジタル教材「Qubenaキュービナ」

- ・ AIが一人ひとりに合わせた個別最適な問題を出題



33tk03山王小

ホーム

5分間復習

今のあなたに最適な復習問題が自動出題されます。学習時間は1回5分です。出題される問題は毎回変わります。

科目	今日	合計
算数・数学	0分	0分
理科	0分	0分
英語	0分	0分
国語	0分	0分
社会	0分	0分

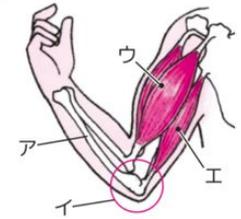
子ども一人ひとりの解答の傾向や間違え方をAIが分析。個別最適な学習につなげてくれる。

AI型デジタル教材「Qubenaキュービナ」

次の図1～図3は、人のうでの中のつくりを表しています。これについて、あとの問いに答えましょう。

図1の **ア** の名前を書きましょう。

図1



ほね

ほね

次へ

画面に手書き

リスニング

What would you like?

I'd like a hot dog.

It's 320 yen.

他の選択肢 How much is it?

次へ

漢字の練習や作図問題などにも幅広く対応

AI型デジタル教材「Qubenaキュービナ」

・学習データを蓄積することで、より細やかな学習指導が可能に

子どもが
「どこでつまづいているか」
「どのような問題が苦手か」
を把握できる。



Qubena(キュビナ) x +

kasugai.qubena.app/#/home/

ホーム

33tk03山王小

ホーム

ワークブック

学習履歴

5分間復習

メクビット

設定

算数・数学

理科

小4
B 水のゆくえ

国語

問題をえらんで学習してみよう

問題をえらんで学習してみよう

「ホーム」タブから、色々な問題に取り組むことができます。

多くの問題に取り組むことでAIが、その子の苦手分野を把握します。「5分間復習」が選択できるようになったら、ご家庭で積極的に取り組ませてください。



「ホーム」タブから、色々な問題に取り組むことができます。



多くの問題に取り組むことでAIが、その子の苦手分野を把握します。「5分間復習」が選択できるようになったら、ご家庭で積極的に取り組ませてください。