

令和6年度 特別の教育課程（書道科）の実施状況等について

春日井市立山王小学校

1. 本校の教育目標

心身ともに健康で、明るくたくましい子
自ら学び創造性豊かな子
豊かな心で思いやりのある子

2. 特別の教育課程の内容

（1）特別の教育課程の概要

小学校第1～6学年において新教科「書道科」を新設する。第1学年は、国語を30時間、生活科を4時間削減して新教科に充て、第2学年は、国語を30時間、生活科を5時間削減して新教科に充てる。第3～6学年は、国語を30時間、総合的な学習の時間を5時間削減して新教科に充てる。「書道科」において、書を書くという具体的な活動を通し、友だちと触れ合ったり、家庭生活での話題をもたらしたり、地域の人々とのかかわりを生んだりする。そこから、集団の中での自分の役割や行動の仕方を考えさせるとともに、「書のまち」に生きるよさと愛着をもたせる。

また、「書道」という伝統文化や「書のまち」を発信する地域の特性を探究する活動にも取り組むことを通して、表現力の向上と向上心の伸長を図るとともに、日本古来の文化や自分の生活する地域を振り返りながら自己の生き方をも考えさせる。

（2）特例の適用期間

平成28年4月1日～令和11年3月31日

（3）実施学年

1年、2年、3年、4年、5年、6年

（4）地域の特色を生かした特別の教育課程を編成して教育を実施する必要性

本市は、三蹟のひとり小野道風の生誕の地と言われており、全国的にも数少ない書専門の美術館小野道風記念館を有し、「書のまち春日井」として、書道の普及発展に力を入れている。特に、小野小学校では、愛知県下児童・生徒席上揮毫大会が昭和11年から戦争中も途切れることなく開催され、第1回からの優秀作品を保管するなど、愛知県の書道教育の中心的な役割を果たしてきている。

書道は、「文字を正しく整えて書く」ことにおいて、従前から行われてきた国語科における書写の目的に共通するが、その文化・芸術性及び精神性においては、書写とは一線を引くものである。現在、児童の「表現力の向上」「心の教育の充実」などが重要な教育課題であると認識している。それらを解決するため、前述した地域性や学校の特色、さらには書道の特性を活かした「書道科」を新設し、表現力の向上を目指すとともに、よりよい作品をつくりあげようとする向上心、つくりあげた達成感から得られる自尊感情、相互評価などの他者との関わりから得られる親切心や規

範意識等、特に心の充実を図りたいと考える。また、同時に郷土愛についても、書道を通して「書のまち春日井」に根ざして生活している自覚を促し、育てていく。

(5) 学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

2に記載する特別の教育課程について、教育基本法（平成18年法律第120号）及び学校教育法（昭和22年法律第26号）に規定する小学校等の教育の目標に関する規定等に照らして適切であることを、春日井市教育委員会において確認済。

3. 特別の教育課程の実施状況に関する評価

(1) 評価の観点

- ① 特別の教育課程の編成・実施により、学校の教育目標が十全に達成されているか
- ② 教育課程全体としてバランスのとれた教育活動が実施され、学校教育法に示す学校教育の目標が十全に達成されているか

(2) 自己評価

児 童	・お手本そのまま書くことが大事だと思っていたけど、それ以上に大きな字でダイナミックに書くことが大事だとわかりました。 ・文字によっていろいろな筆の入れ方や太さなどを変えることを初めて知り、勉強になりました。 ・字の書き方や、自分のどこが間違っていたのか、自分ではわからなかったら、間違っていることを教えてくれたので、自分の間違いに気づけたということがよかったです。また、書き方を教えてほしいなと思いました。
教 員	・平仮名や片仮名、漢字の正しい書き方や筆順を学ぶことができ、読みやすく美しい文字を書くための基礎となった。また、文字の形を整え、全体のバランスを考えながら書くことで、美しい文字を書くための感覚を養うこともできた。 ・筆の持ち方や筆の運び、墨の濃淡などを学ぶことで、繊細な表現力を養い、筆圧や筆の速度を調整しながら字形を整え、全体のバランスを考えながら書こうと意識して取り組めるようになった。
保護者	・書道科の時間を通して、一つ一つの字をどのように書くのか考えられるようになったと感じた。 ・書講師の先生からは、いろいろな字体や自作の手本を活用していただいているので、いつも興味をもって取り組んでいると思う。

(3) 学校関係者評価

・専門的な書講師が派遣されていることで、技術の向上を図ることができている。 ・低学年のうちから書に取り組む時間があることで、書に親しむことができ、春日井は「書のまち」だと子どもたちが意識するきっかけになっている。 ・ICT機器の普及により、字を書くという機会が減ってきているからこそ、落ち着いて書に取り組む時間は重要である。今後とも書の時間は継続していきたい。
--