

追加課題について

4月20日(月)～5月6日(水)

| 学年 | 内 容 | 配付方法 |
|----|--|------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ○ ひらがな・すうじノート P1～P25、P36～P40 ・ 正しい鉛筆の持ち方、良い姿勢に気をつけて練習しましょう。 ・ やれる範囲でかまいません。 ・ やれなかった分は、登校後に取り組みます。 | 配付済み |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 計算ドリル2・3(ドリルノート) ○ 計算プリント3枚(答え合わせをして提出してください) ○ 漢字ドリル2・3・4・5 ○ 漢字ドリル7・8(ノート) ○ 音読「ふきのとう」「春がいっぱい」 ○ 絵日記(1枚) ○ お手伝い・計算カード表 | 受け取り |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 国語 音読「どきん」 ○ 漢字ドリル 2・3・4 ノート ○ 算数復習プリント2枚 ○ 計算ドリル 2・3 プリント3枚 | 受け取り |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 漢字ドリルプリント6枚(答え合わせをして提出してください) ・ 8のドリル【「白いぼうし・図書館の達人になろう」・「漢字の組み立て」】3枚 ・ 16のドリル【「漢字辞典の使い方」・「はるの楽しみ」・「聞き取りメモのくふう」】3枚) ○ 計算ドリルプリント6枚(答え合わせをして提出してください) ・ 「角とその大きさ」 ・「折れ線グラフ」 ・「わり算の復習」 ・ 「(2けた)÷(1けた)の筆算」3枚) ○ 都道府県地方別プリント3枚(答え合わせをし提出してください) ・ 地図帳を見ながら書いて覚えましょう。 ・ 都道府県の漢字は、お家の人に見てもらいましょう。 | 受け取り |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 漢字ドリル P2～P14 ○ 国語 音読「詩を読もう」、「なまえつけてよ」、「春の空」 ○ 算数プリント6枚 ・ 「きほんのかくにん」 ・「読み取る力」 ・「復習」 ○ 社会プリント2枚 ・ 「47都道府県」 ・「世界の大陸と海洋」 ○ 「日本の地理・産業カード」(カードで遊びながら覚えましょう) | 受け取り |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 復習プリント集 (答え合わせと直しをしてください) ○ 計算スキル ②③ 書き込み式です。(答え合わせと直しをしてください) ○ 国語の力 ⑨～⑬(答え合わせと直しをしてください) ○ 一行日記(毎日、書きましょう) ○ 家庭科学習(八木先生から説明のプリントが出ています) ○ 国語 音読【帰り道】1場面 教科書p18-p24(3回) ○ 国語 音読【帰り道】2場面 教科書p25-29(3回) ○ 社会 教科書を読む(長いので分けて読んでもOK)p6-11(3回) ○ 自主勉強(自主勉強ノートを渡します。できる人は取り組んでください) | 受け取り |

※健康観察チェックカード(毎日、検温)→学校再開後に提出