

令和4年度

# 学校評価

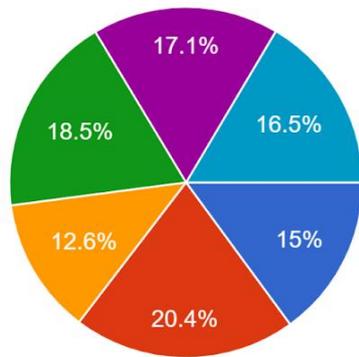


春日井市立小野小学校

# 令和4年度 学校生活アンケート【児童】結果

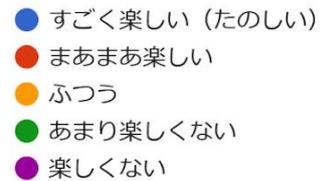
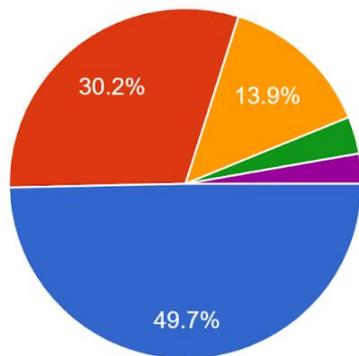
1. あなたは何年生（なんねんせい）ですか。

908 件の回答



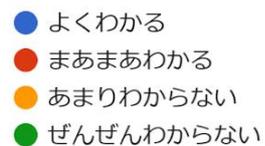
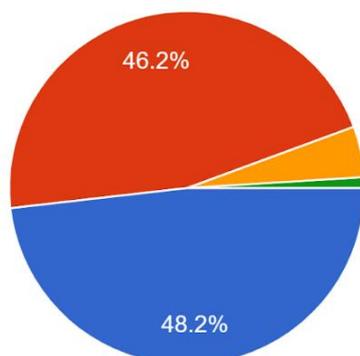
2. 学校（がっこう）は楽しい（たのしい）ですか。

904 件の回答



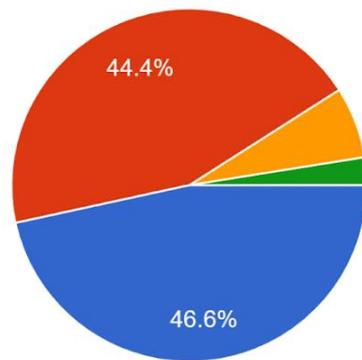
3. 授業（じゅぎょう）はわかりますか。

905 件の回答



4. 進んで（すすんで）授業（じゅぎょう）に取り組んで（とりくんで）いますか。

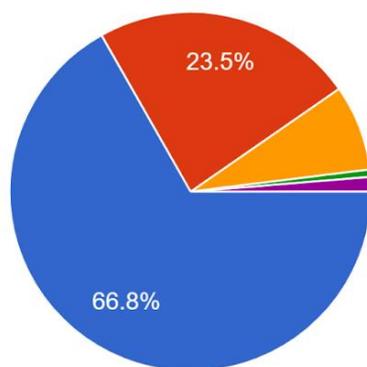
904 件の回答



- 進んで（すすんで）取り組んで（とりくんで）いる
- まあまあ取り組んでいる
- あまり取り組めていない
- ぜんぜん取り組めていない

5. 放課（ほうか）は楽しく（たのしく）すごせていますか。

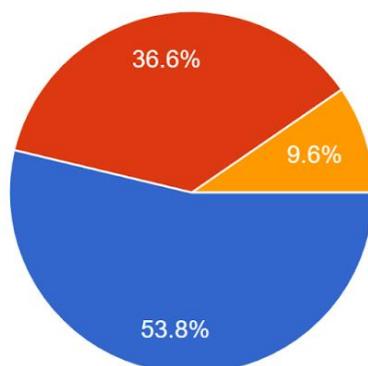
907 件の回答



- すごく楽しくすごせている
- 楽しくすごせている
- ふつう
- あまり楽しくない
- ぜんぜん楽しくない

6. 進(すす)んであいさつをしていますか。

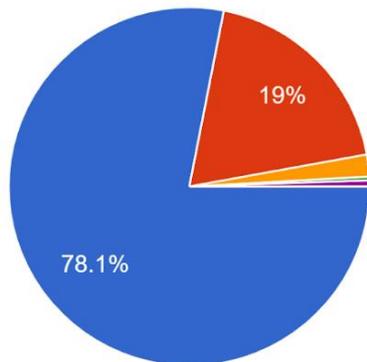
904 件の回答



- 進(すす)んでしている
- あいさつされたらしている
- あまりしていない

### 7. 友達(ともだち)となかよくできていますか。

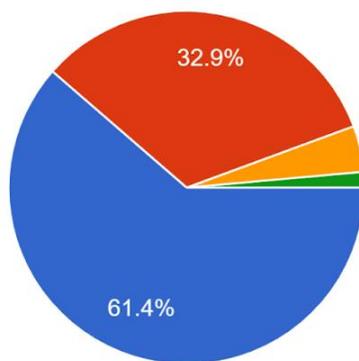
903 件の回答



- なかよくできている
- まあまあなかよくできている
- あまりなかよくできていない
- なかよくできていない
- ともだちがない

### 8. きまりを守(まも)って行動(こうどう)できていますか。

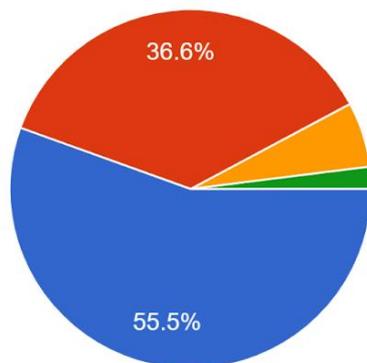
902 件の回答



- できている
- まあまあできている
- あまりできていない
- ぜんぜんできていない

### 9. 進(すす)んでそうじやお手伝(てつだ)いができていますか。

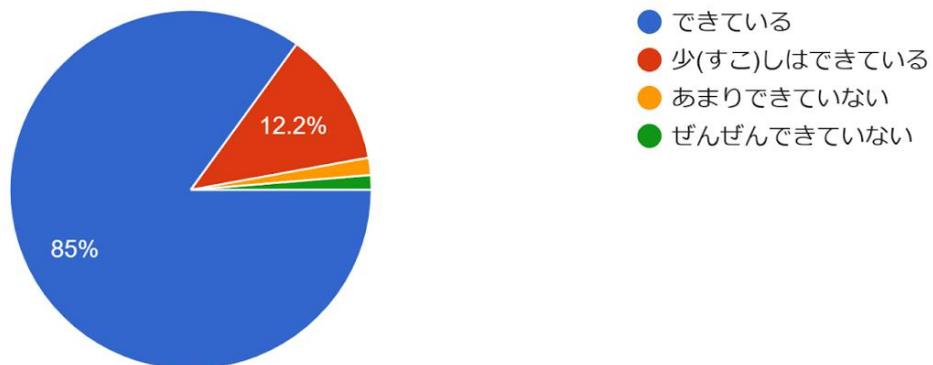
904 件の回答



- できている
- 少(すこ)しはできている
- あまりできていない
- ぜんぜんできていない

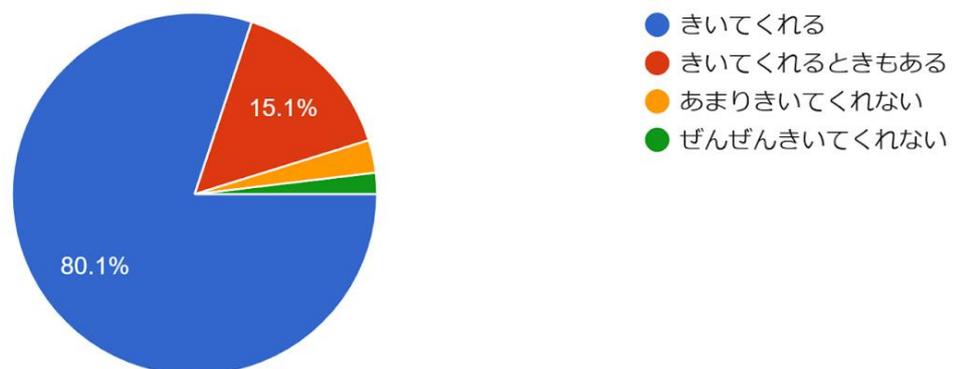
### 10. 交通ルールを守(まも)って登下校(とうげこう)できていますか。

904 件の回答



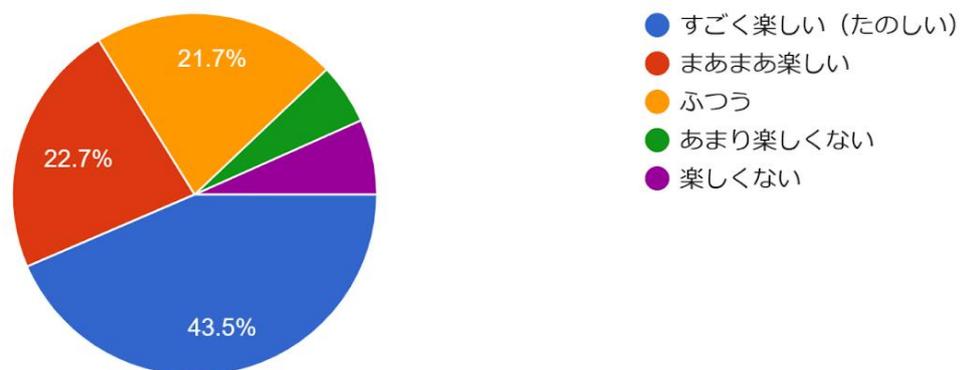
### 11. 困った(こまった)ことがあるとき、先生は...の話(はなし)を聞いて(きいて)くれますか。

893 件の回答



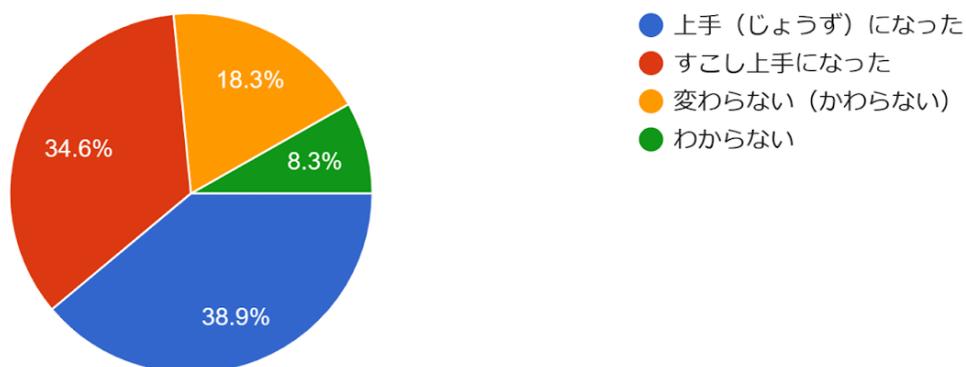
### 12. 書道科(しょどうか)の授業(じゅぎょう)は楽しいですか。

908 件の回答



### 1 3. 書道科 (しよどうか) の授業 (じゅぎょう) では、字が上手 (じょうず) になりましたか。

908 件の回答

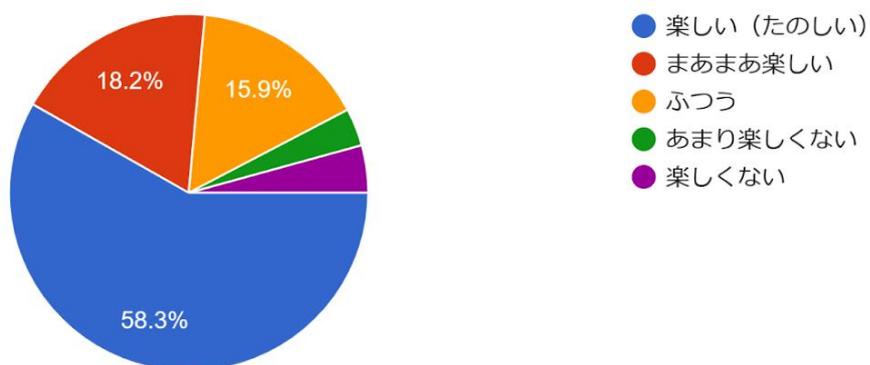


### 1 4. 書道科(しよどうか)の授業(じゅぎょう)でよかったことを書(か)いてください。あればかまいません。

- ・ 大きな筆で作品を作る授業で、勢いよく気持ちを込めて書くのが楽しかった。
- ・ きれいな字が書けたり、集中して文字や漢字を書いたりするのが楽しい。
- ・ 書作品づくりが学年ごとにあったこと。
- ・ 百人一首を書いたこと、大きい筆で書いた6年の書作品づくりが特に楽しかった。
- ・ 書の先生にポイントを教えてもらえるから上達できる。
- ・ 筆に墨をなじませるとこは毎回気持ちよかった。
- ・ 絵と漢字が入っている字を書くのが楽しかったのでまたやりたい。

### 1 5. 書作品 (しよさくひん) づくりは楽しい (たのしい) ですか。

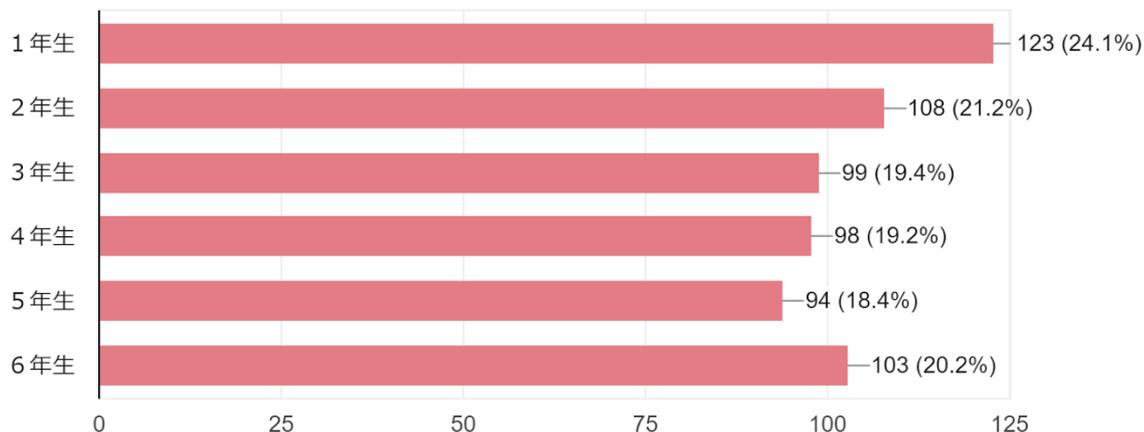
908 件の回答



# 令和4年度 学校評価アンケート【保護者】結果

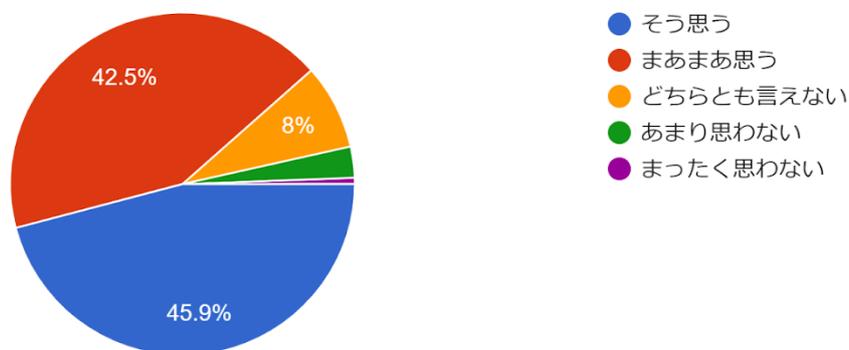
問1 お子さんは何年生ですか。（兄弟姉妹すべての学年）

510件の回答



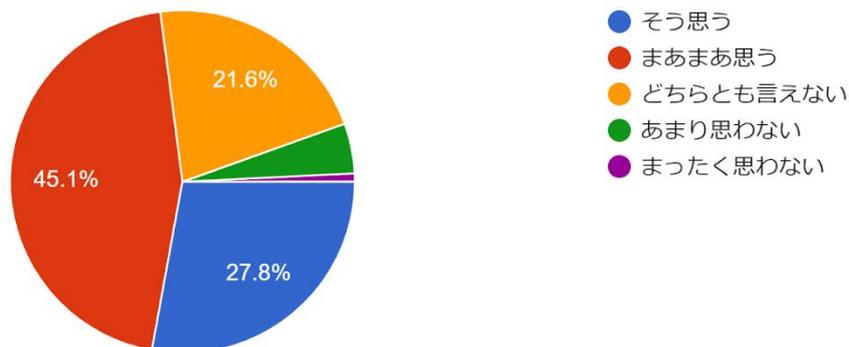
問2 お子さんは、学校に楽しく通っている。

510件の回答



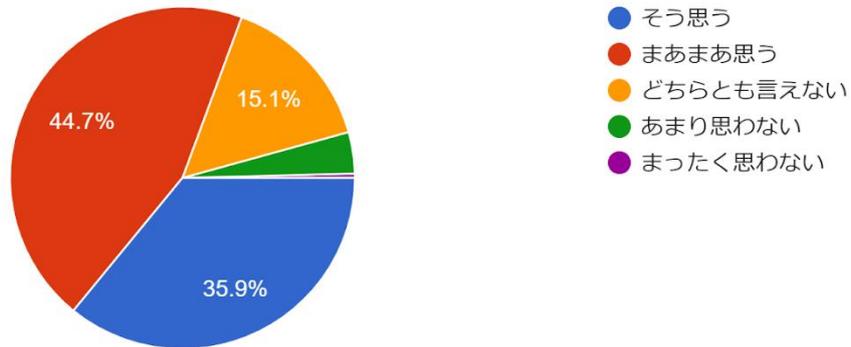
問3 教師は、児童が「わかった・できた」と思える授業づくりに努めている。

510件の回答



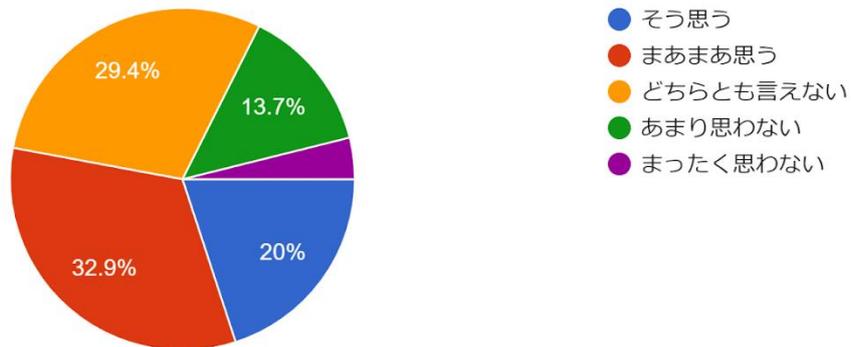
問4 教師は、児童に学習の基礎・基本を定着させようと努めている。

510 件の回答



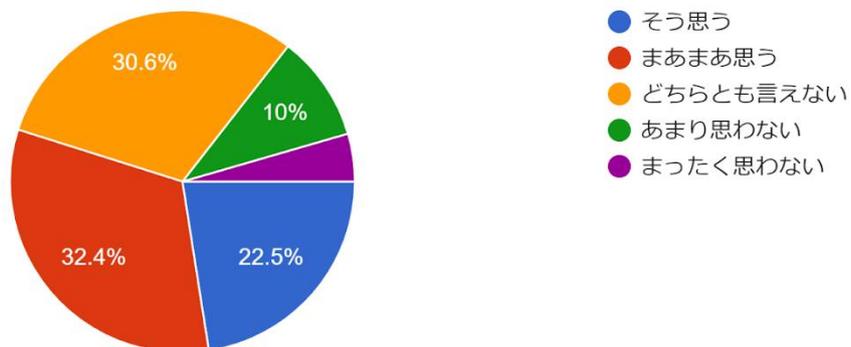
問5 学校は、1人1台端末（クロムブック）を、積極的に活用している。

510 件の回答

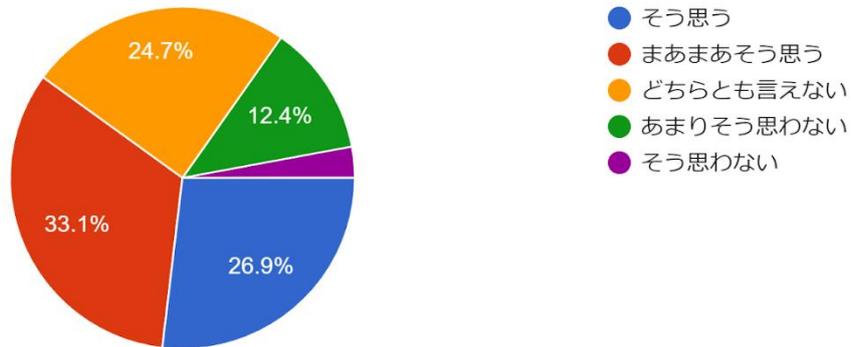


問6 お子さんは、クロムブックを適切に活用している。

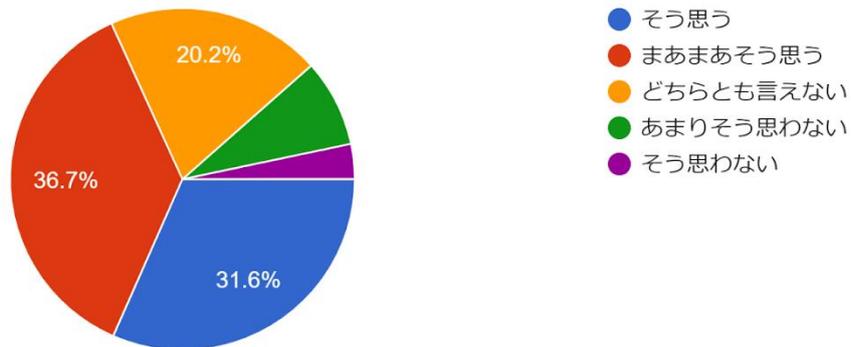
510 件の回答



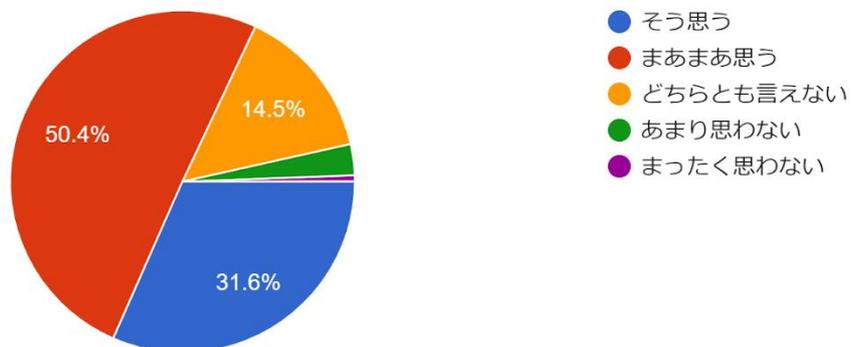
問7 書道科の授業は、お子さんが字を上手に書きたいという意欲の向上につながっている。  
510件の回答



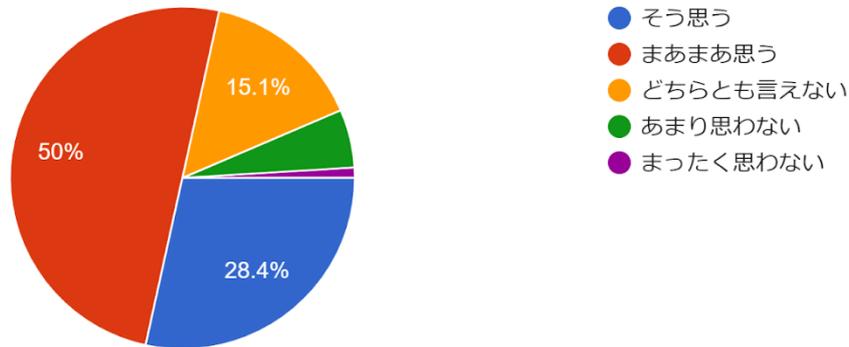
問8 お子さんは書道科の授業や書作品づくりを楽しんでいる。  
510件の回答



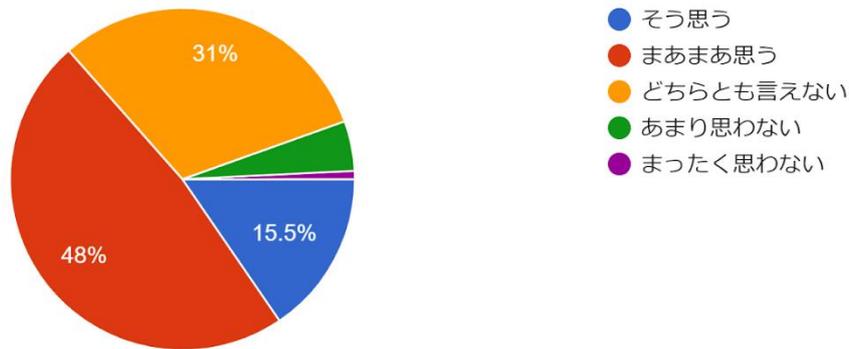
問9 教師は、お子さんの学力や学習の様子を適切に評価している。  
510件の回答



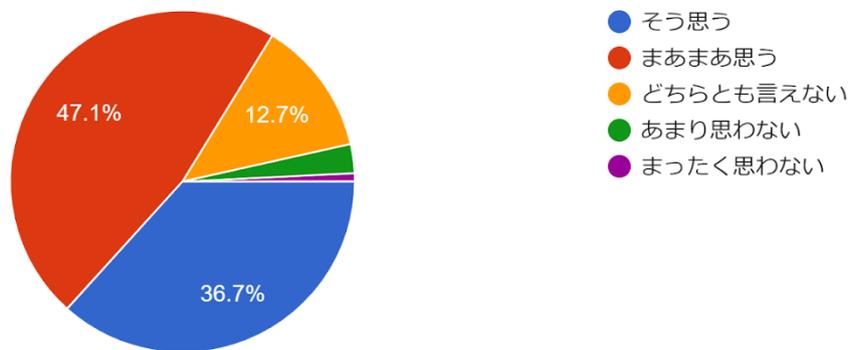
問10 学校は、あいさつや生活リズムなどのよい...を身につけさせる指導・取り組みを行っている。  
510 件の回答



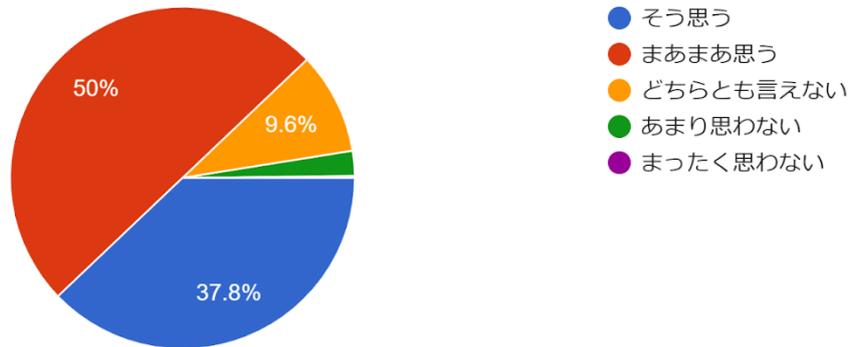
問11 学校は、いじめのない学校・学級・集団づくりに取り組んでいる。  
510 件の回答



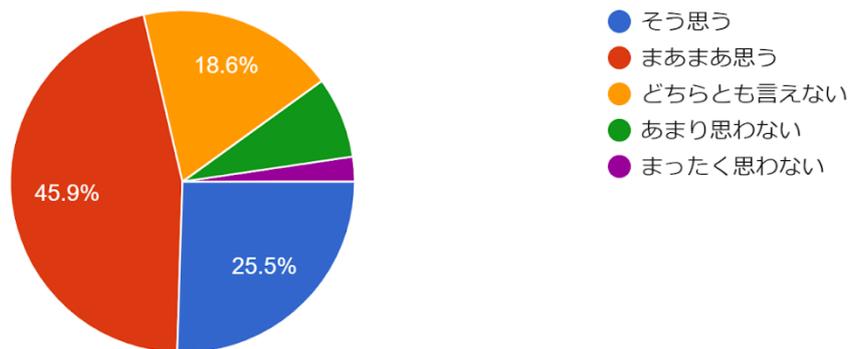
問12 学校は、コロナ禍においても行事や教育活動がよりよいものになるように努力している。  
510 件の回答



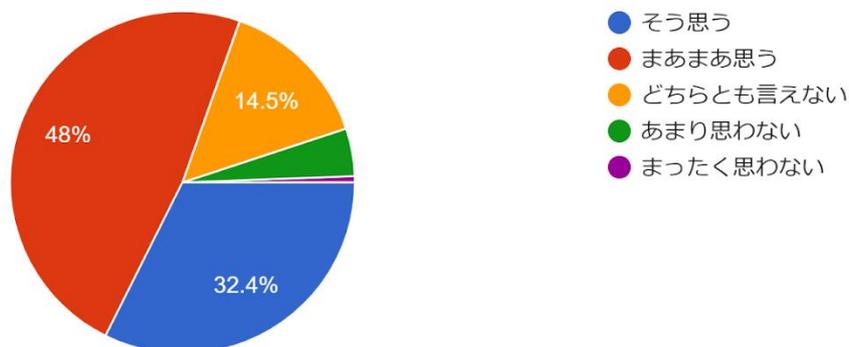
問13 学校は、コロナ禍において、健康・安全に配慮しながら教育活動を行っている。  
510 件の回答



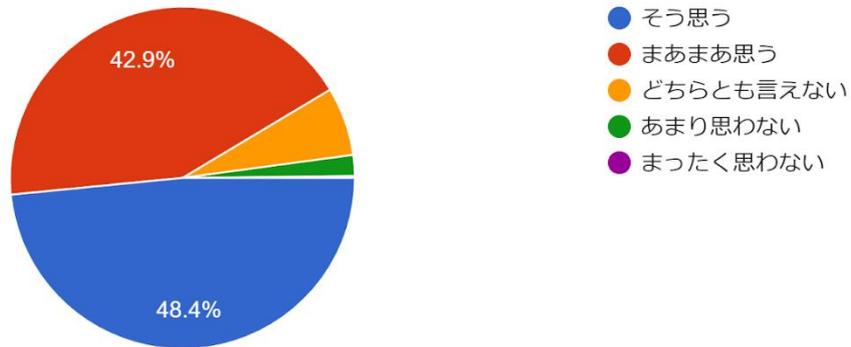
問14 学校は、登下校のルールを示し、児童が通学班でルールを守って登下校できるように指導している。  
510 件の回答



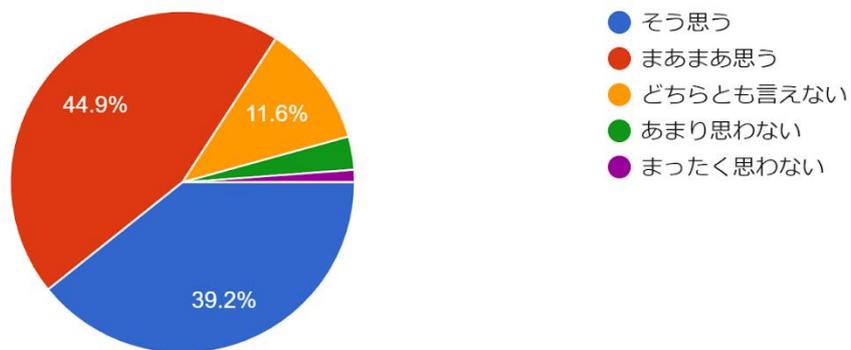
問15 学校は、教育活動のようすをホームページや学年通信等で積極的に情報提供している。  
510 件の回答



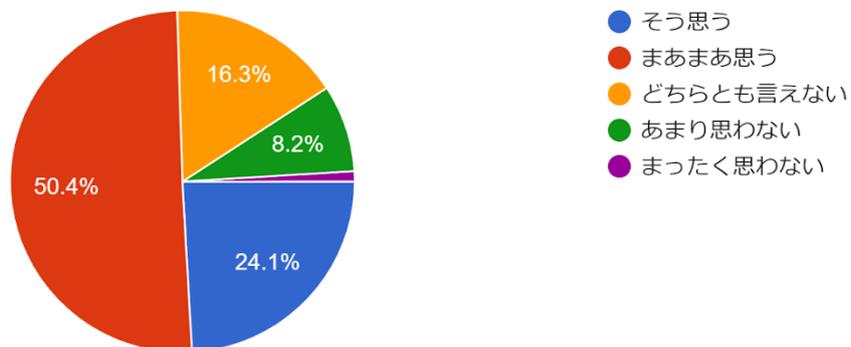
問16 学校は、アプリ（Home&School）や電話等で家庭への連絡を適切に行っている。  
510 件の回答



問17 学校は、児童のけがや病気に対して誠意をもって対応している。  
510 件の回答



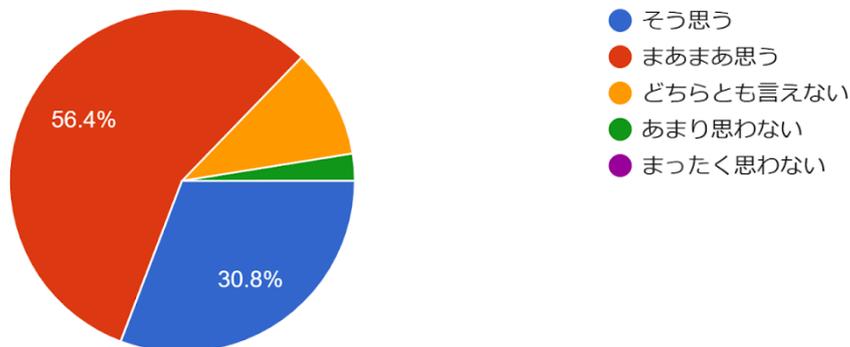
問 18 学校は、生活や学習の場として施設や設備がよく整備されている。  
510 件の回答



# 令和4年度 学校評価アンケート【教職員】結果

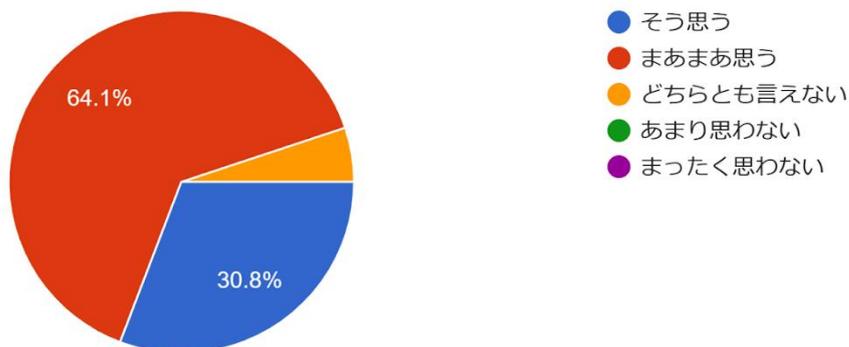
問1 小野小学校の教育目標「たくましく心ゆたかな子」(=がんばる子・考える子・助け合う子・きまりを守る子)を意識して教育活動を行っている。

39件の回答



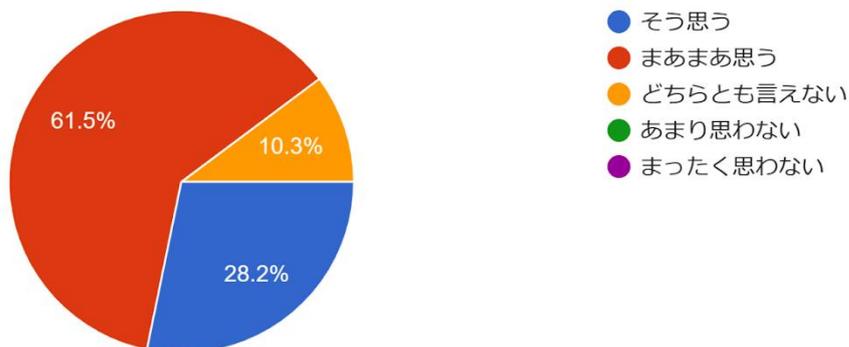
問2 子どもたちが「学校は楽しい」と思えるような教育活動をしている。

39件の回答



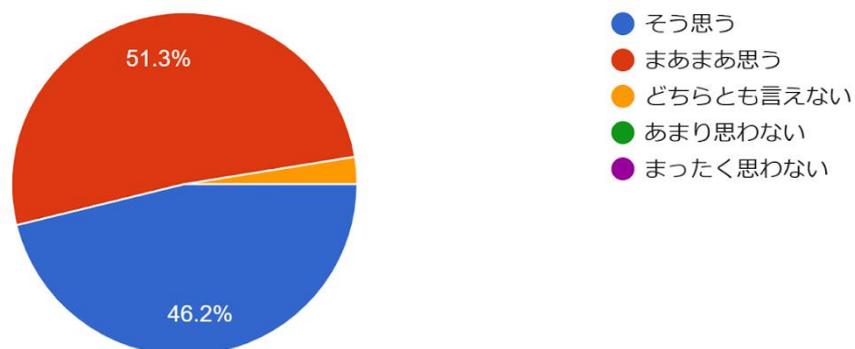
問3 子どもたちが「わかった・できた」と思える授業づくりに努めている。

39件の回答



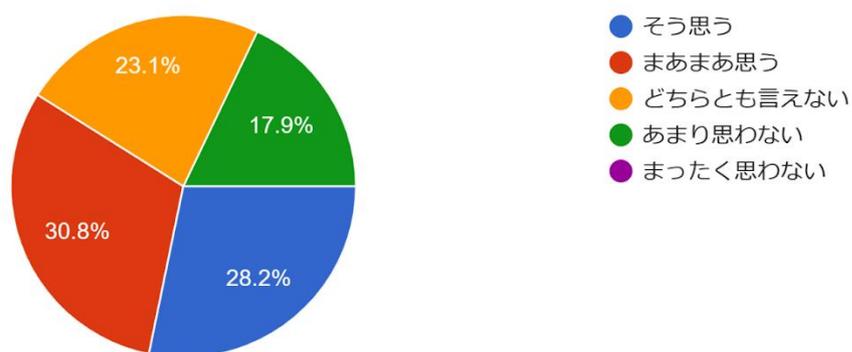
問4 児童に学習の基礎・基本を定着させようと努めている。

39件の回答



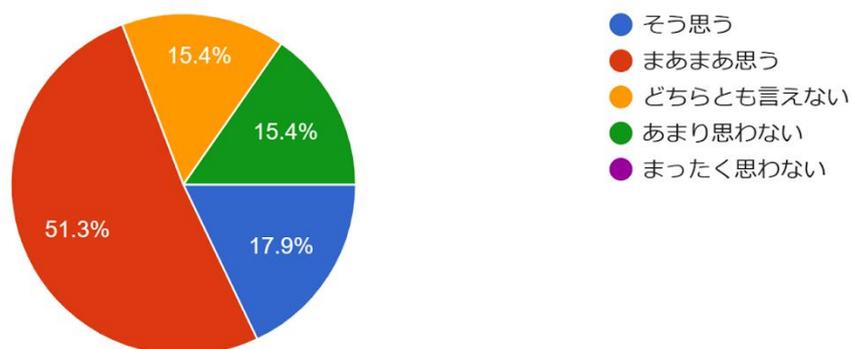
問5 クロムブックを、積極的に活用している。

39件の回答

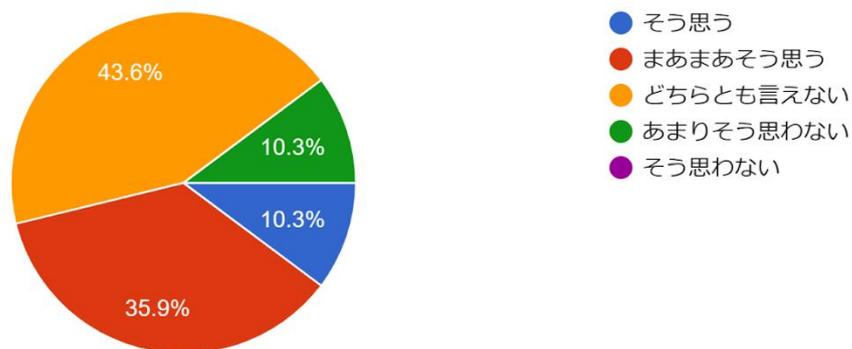


問6 児童がクロムブックを適切に活用できるように指導している。

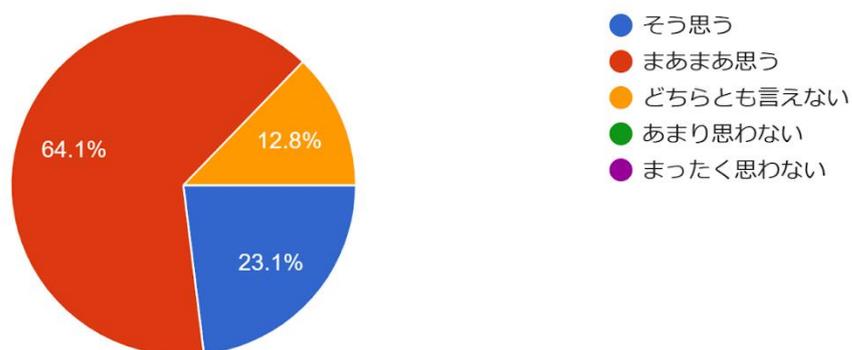
39件の回答



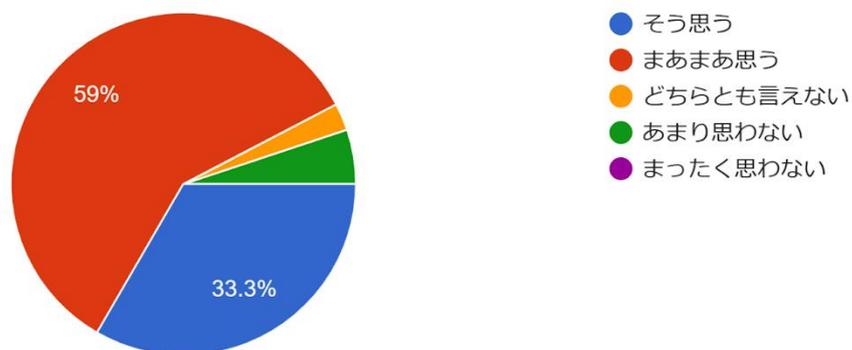
問7 書教育の指導を工夫し、児童が書道を楽しみと感じられるように指導している。  
39件の回答



問8 児童の学力や学習の様子を適切に評価している。  
39件の回答

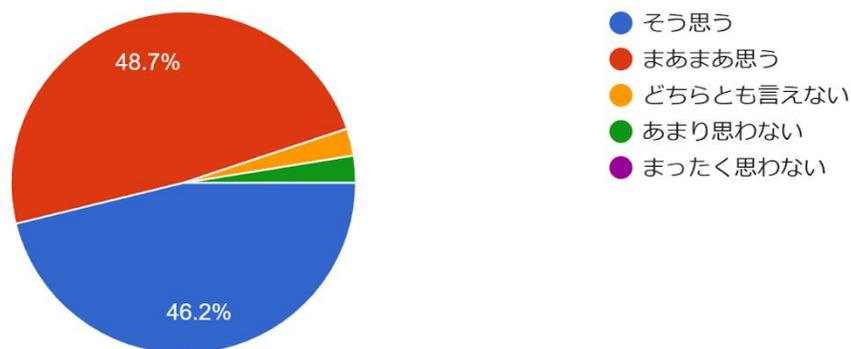


問9 教師自ら進んであいさつをし、子どもたちにも進んであいさつできるように指導している。  
39件の回答



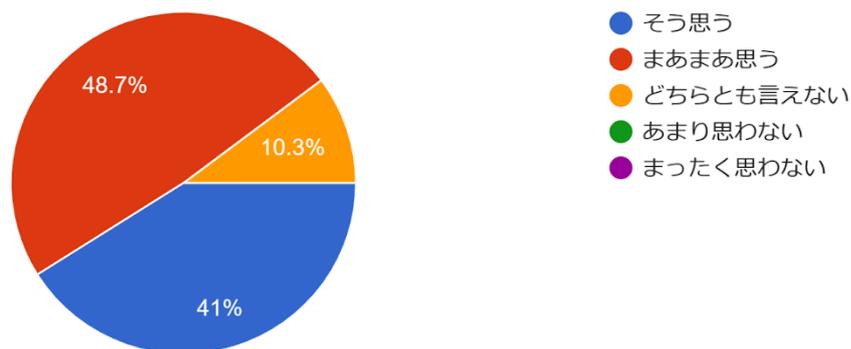
問10 いじめのない集団・学級づくりに努めている。

39件の回答



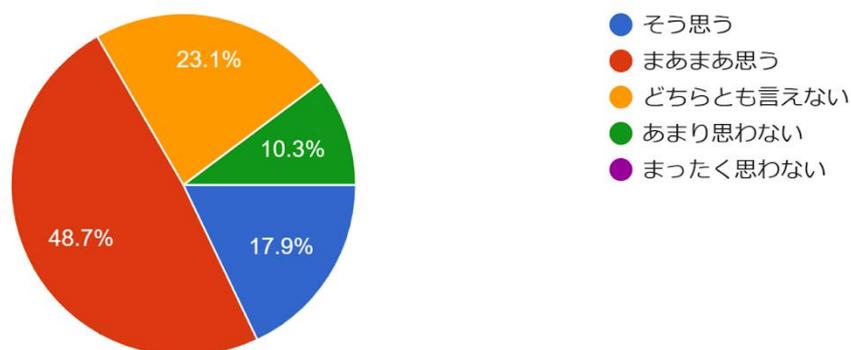
問11 子どもたちの健康状態をこまめに把握し、手洗い指導を行うことで感染症予防に努めている。

39件の回答



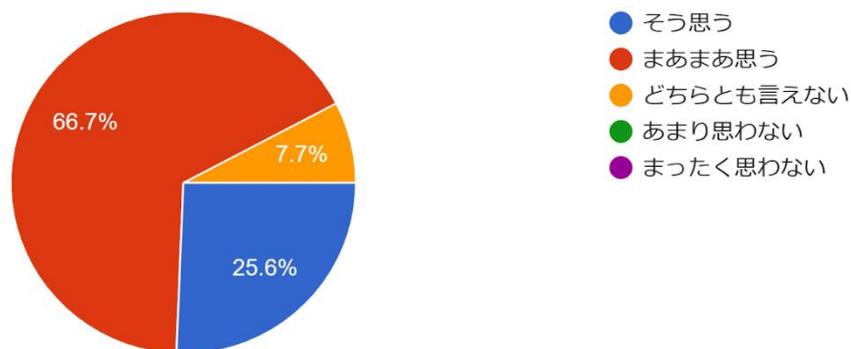
問12 教育活動のようすをホームページや学年通信、Home&School等で積極的に情報提供している。

39件の回答



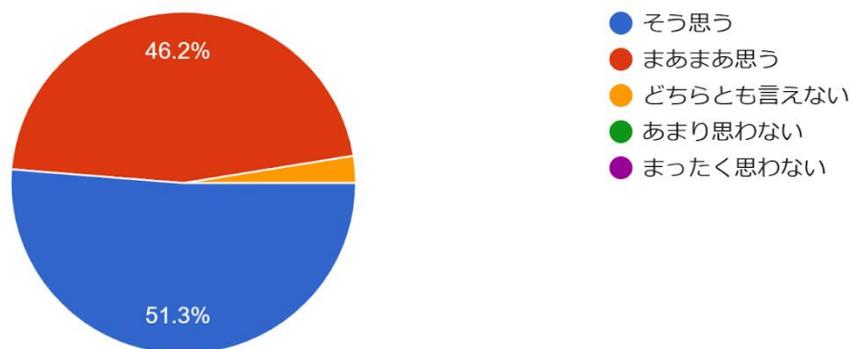
問13 児童の悩みに寄り添い、児童の話を親身になって聞いている。

39件の回答



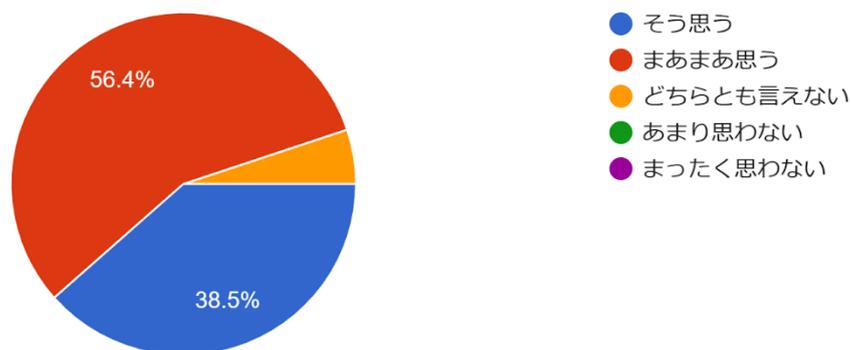
問14 児童のけがや病気に対して誠意をもって対応している。

39件の回答



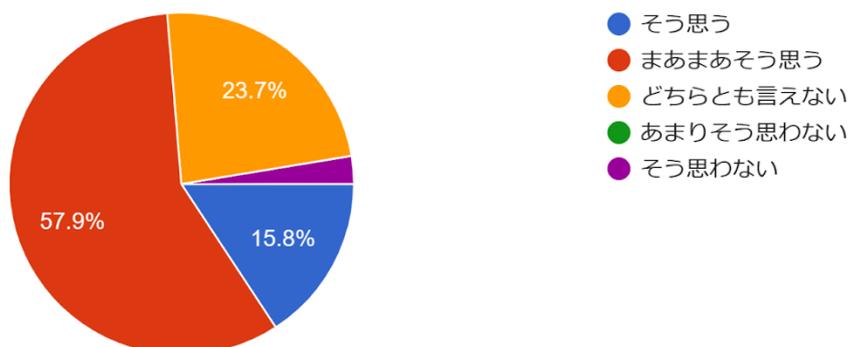
問 15 児童が学習・生活しやすい学習環境・教室環境になるよう整備している。

39件の回答



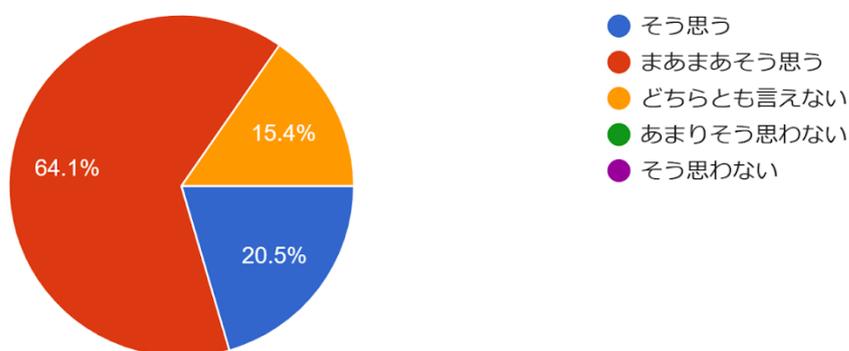
## 問16 学習規律を全職員で共通理解し、児童に定着させている。

38 件の回答



## 問17 通学班でルールを守って登下校できるように指導している。

39 件の回答



## 評価分析・課題

- ・ 90%ほどの保護者の方、教職員が、子どもたちが学校に楽しく通っている、楽しいと思えるような教育活動をしていると回答しているのに対し、学校を楽しいと感じられている児童は80%ほどである。次年度、子どもたちの目線で楽しい、充実したと感じられるような学習活動、行事等を行っていくとともに、交友関係も見守りたい。
- ・ 教育活動については、コロナ禍の中、充実した活動になるよう努められたとある程度のご理解をいただいた。来年度、感染対策を講じながら運動会や授業参観等を行い、保護者の方々に学校での児童の様子を見ていただける機会を設けたい。また、観劇・宿泊等さまざまな行事においても子どもたちにとって充実したものになるよう努めたい。
- ・ 交通安全については、子どもたちは85%もの児童が交通ルールを守っていると感じ、教師も約85%以上が登下校のルールを守るよう指導していると感じている。しかし、保護者の方からは学校の登下校指導ができていないかという問いに対し、70%ほどしかできていないと感じていただけていない。実際、学校周辺の方からも児童の危険な歩行についてご意見をいただくこともある。保護者の方にも地域の方にも安心していただき、子どもたちが安全を意識して交通ルールを守れるよう、保護者の方にご協力いただきながら具体的な指導を続けていきたい。
- ・ あいさつについては、今年度学校全体で重点的に取り組んできた。自らも進んであいさつをした、指導していると感じている教職員も多い。子どもたちも90%以上が進んであいさつをしていると答えている。保護者の方にもPTA あいさつ運動でたくさんの方にご協力いただいた。明るい学校生活が送れるよう、今後も重点的に取り組んでいきたい。
- ・ クロムブックについては、職員の取り組み状況にもまだ差がある。今年度も学校全体で活用方法を研修し、共有しながら進めてきた。年々子どもたちも活用のよさを体感できるようになっている。今後も学習に有効に活用することができるよう、ルールを示しながら学校全体でよりよい活用方法について共有し、教育活動に生かしていきたい。