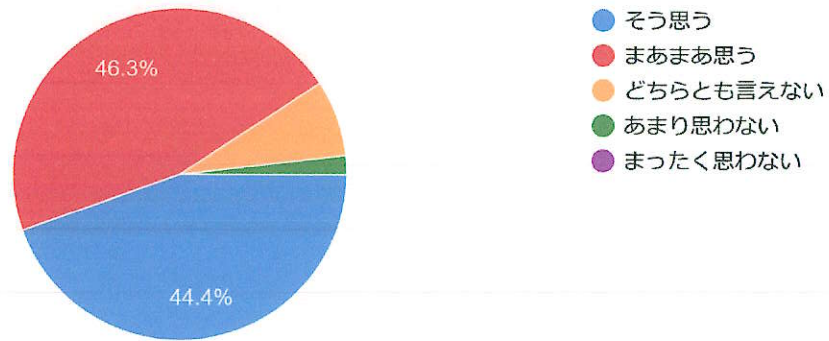
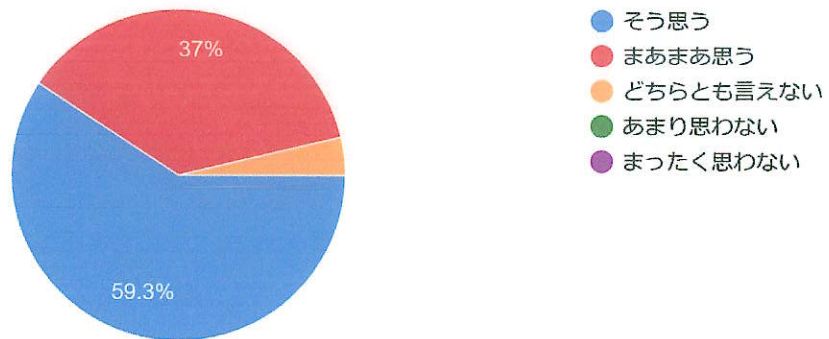


令和6年度 学校評価アンケート【教職員】結果

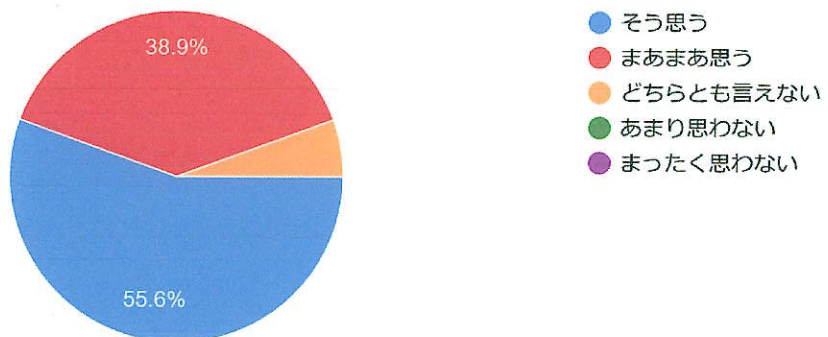
問1 小野小学校の教育目標「たくましく心ゆた...りを守る子)を意識して教育活動を行っている。
54件の回答



問2 子どもたちが「学校は楽しい」と思えるような教育活動をしている。
54件の回答

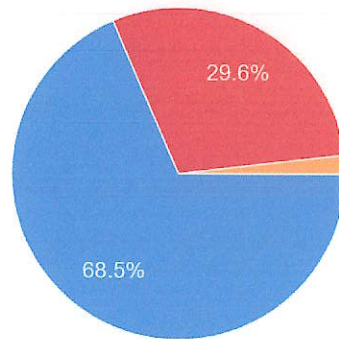


問3 子どもたちが「わかった・できた」と思える授業づくりに努めている。
54件の回答



問4 児童に学習の基礎・基本を定着させようと努めている。

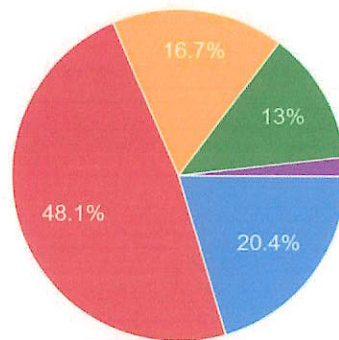
54件の回答



- そう思う
- まあまあ思う
- どちらとも言えない
- あまり思わない
- まったく思わない

問5 クロムブックを、積極的に活用している。

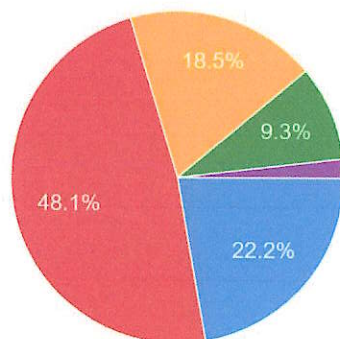
54件の回答



- そう思う
- まあまあ思う
- どちらとも言えない
- あまり思わない
- まったく思わない

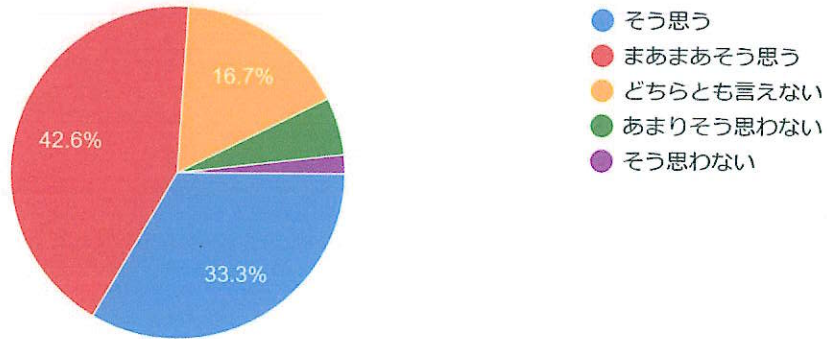
問6 児童がクロムブックを適切に活用できるように指導している。

54件の回答

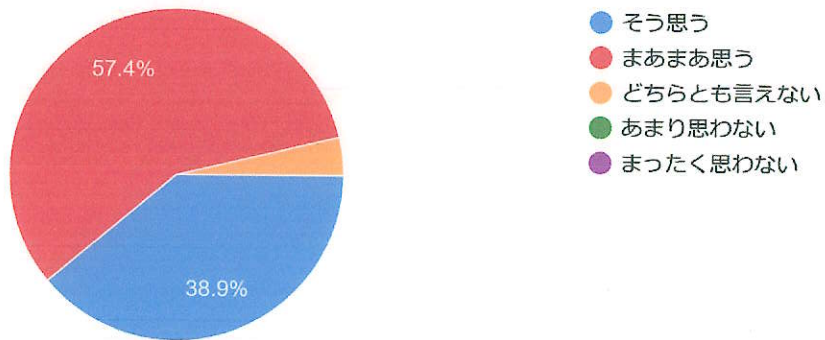


- そう思う
- まあまあ思う
- どちらとも言えない
- あまり思わない
- まったく思わない

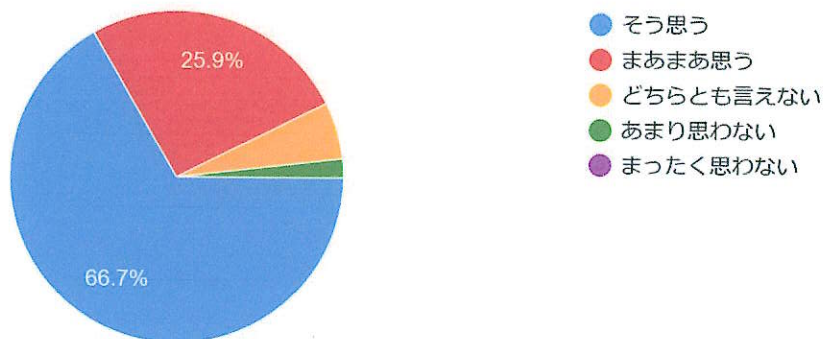
問7 書教育の指導を工夫し、児童が書道を楽しみと感じられるように指導している。
54件の回答



問8 児童の学力や学習の様子を適切に評価している。
54件の回答

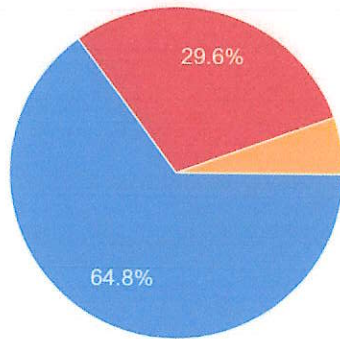


問9 教師自ら進んであいさつをし、子どもたちにも進んであいさつできるように指導している。
54件の回答



問10 いじめのない集団・学級づくりに努めている。

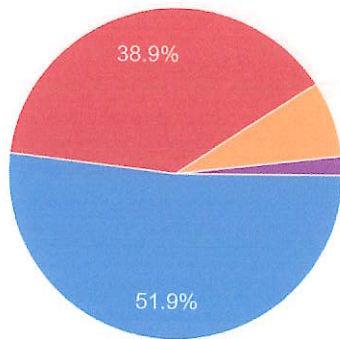
54件の回答



- そう思う
- まあまあ思う
- どちらとも言えない
- あまり思わない
- まったく思わない

問11 子どもたちの健康状態をこまめに把握し、手洗い指導を行うことで感染症予防に努めている。

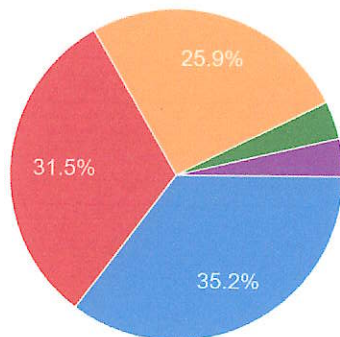
54件の回答



- そう思う
- まあまあ思う
- どちらとも言えない
- あまり思わない
- まったく思わない

問12 教育活動のようすをホームページや学年通信、Home&School等で積極的に情報提供している。

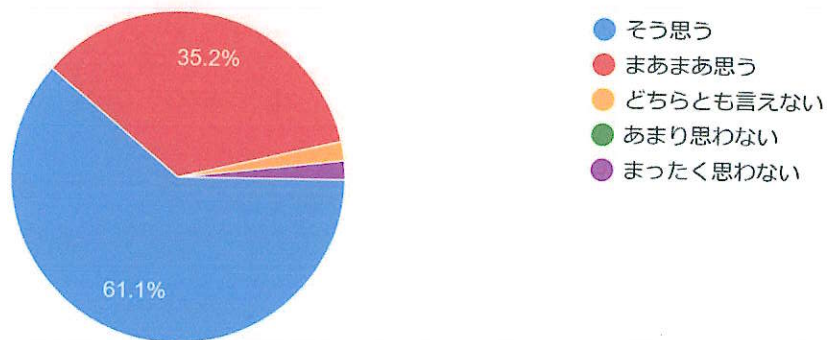
54件の回答



- そう思う
- まあまあ思う
- どちらとも言えない
- あまり思わない
- まったく思わない

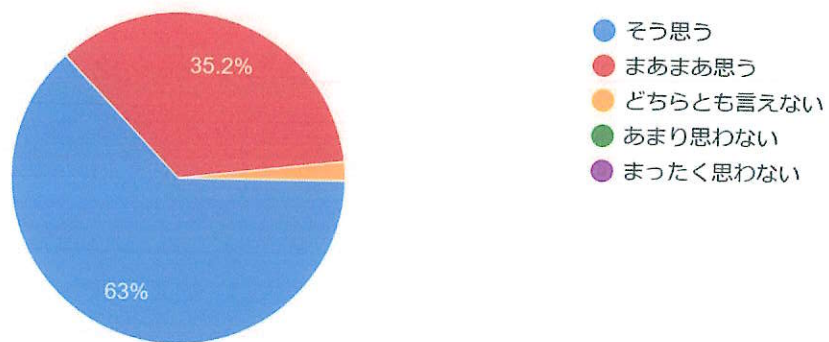
問13 児童の悩みに寄り添い、児童の話を親身になって聞いている。

54件の回答



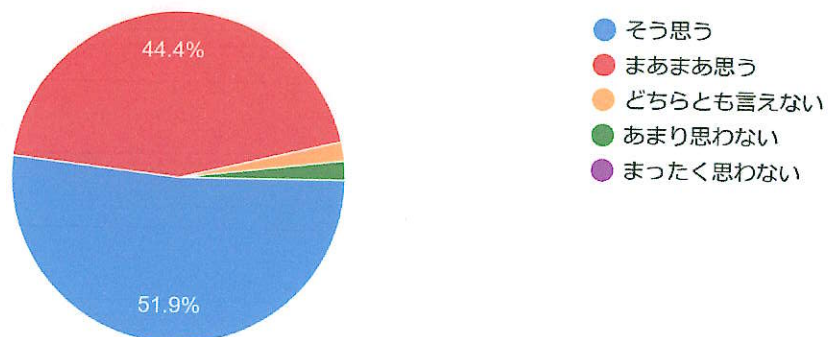
問14 児童のけがや病気に対して誠意をもって対応している。

54件の回答



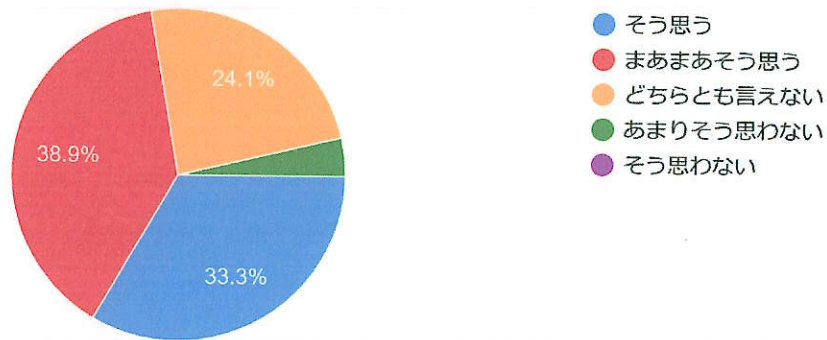
問15 児童が学習・生活しやすい学習環境・教室環境になるよう整備している。

54件の回答



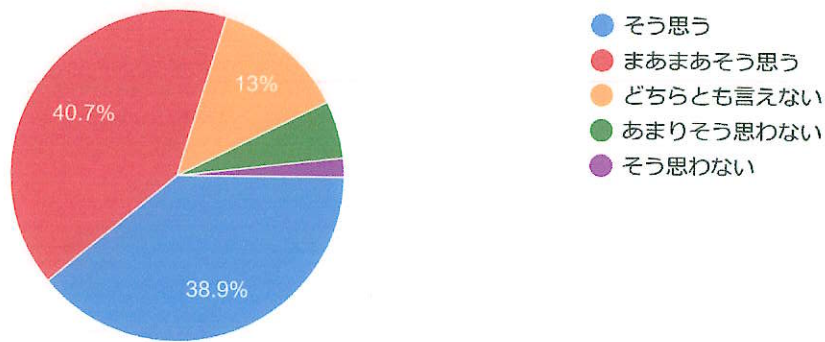
問16 学習規律を全職員で共通理解し、児童に定着させている。

54件の回答



問17 通学班でルールを守って登下校できるように指導している。

54件の回答



評価分析・課題

- ・ 書教育については、昨年度に比べて職員の取り組み状況がわずかに向上した。「書のまち春日井」を代表する小野小学校として、さらに書指導に力を注ぎたい。来年度は、職員の指導方法の研修に注力し、外部講師の指導時間を増やすことを計画している。学校の特色として取り組んでいる書教育における児童の技能向上に努める。
- ・ 95%ほどの保護者の方、教職員が、子どもたちが学校に楽しく通っている、楽しいと思えるような教育活動をしていると回答しているのに対し、学校を楽しんでいると感じられている児童は76%ほどである。学校は学びの場である。児童が「楽しい」と感じるような、値打ちのある活動の中身を考え、指導することが大切である。仲間や教師との温かい人間関係の中で学び、力を発揮し、成長を感じて、それを励みによりよく生きていく子の育成に努めたい。
- ・ いじめについては、94%ほどの教職員がいじめのない集団づくりに努めていると回答しているのに対し、保護者の方の回答は60%に届いていない。97%の児童は、先生は困ったときに話を聞いてくれると回答していることから、日頃から児童の話に耳を傾け、寄り添うことを継続しながら、情報を共有し、組織としていじめの未然防止に取り組む。
- ・ クロームブックの活用については、現職教育などを通して職員の研修を重ねてきた。タブレット端末の積極的な活用や児童への指導について、職員の意識が高まった。今後も、情報モラル教育を継続し、主体的・協働的な学びのための効果的な活用を進めていく。
- ・ あいさつについては、93%の児童が進んであいさつしていると答えた。PTAのあいさつ活動と協力して指導を重ねる。