

令和5年度

学 校 評 価

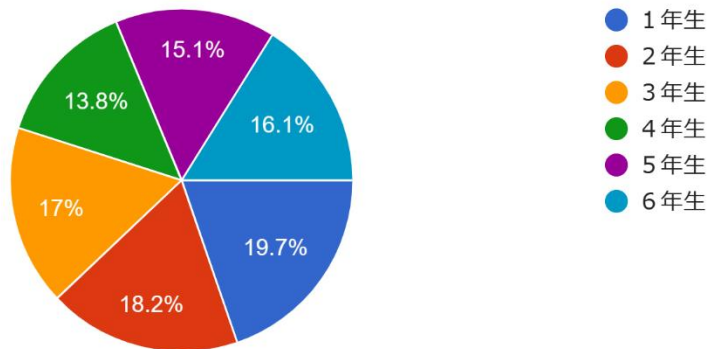


春日井市立小野小学校

令和5年度 学校生活アンケート【児童】結果

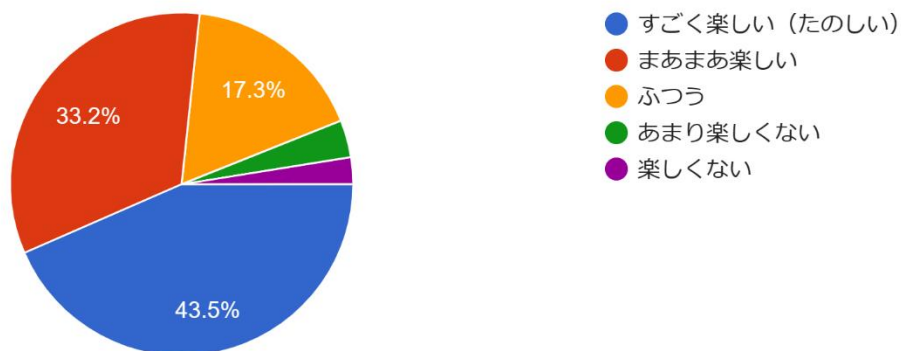
1. あなたは何年生（なんねんせい）ですか。

912 件の回答



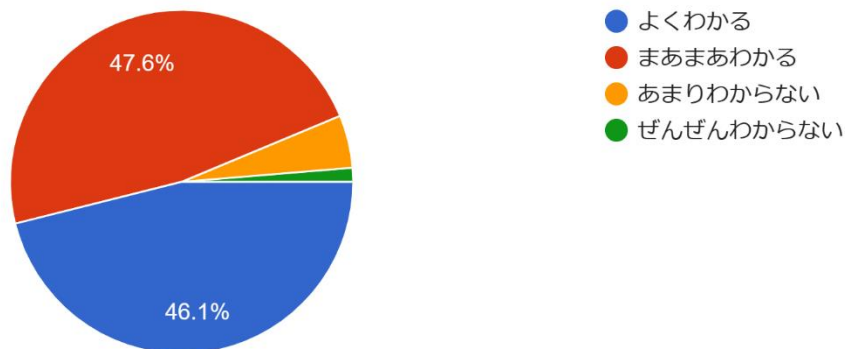
2. 学校（がっこう）は楽しい（たのしい）ですか。

909 件の回答



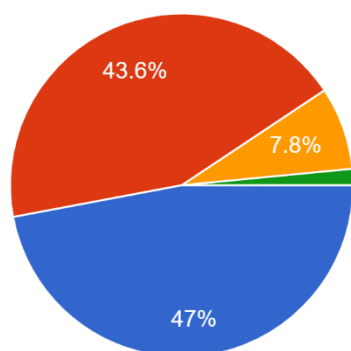
3. 授業（じゅぎょう）はわかりますか。

909 件の回答



4. 進んで（すすんで）授業（じゅぎょう）に取り組んで（とりくんで）いますか。

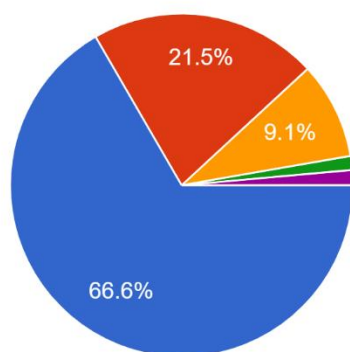
910 件の回答



- 進んで（すすんで）取り組んで（とりくんで）いる
- まあまあ取り組んでいる
- あまり取り組めていない
- ぜんぜん取り組めていない

5. 放課（ほうか）は楽しく（たのしく）すごせていますか。

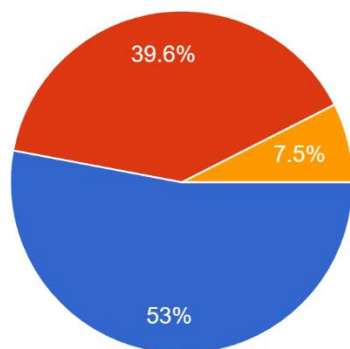
911 件の回答



- すごく楽しくすごせている
- 楽しくすごせている
- ふつう
- あまり楽しくない
- ぜんぜん楽しくない

6. 進(すす)んであいさつをしていますか。

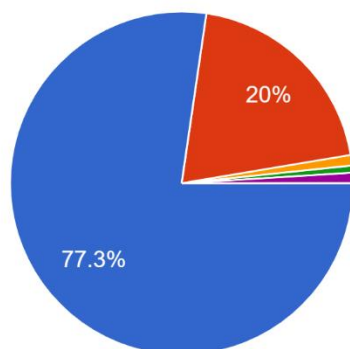
910 件の回答



- 進(すす)んでしている
- あいさつされたらしている
- あまりしていない

7. 友達(ともだち)となかよくできていますか。

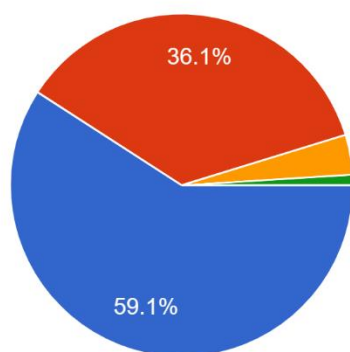
908 件の回答



- なかよくできている
- まあまあなかよくできている
- あまりなかよくできていない
- なかよくできていない
- ともだちがいない

8. きまりを守(まも)って行動(こうどう)できていますか。

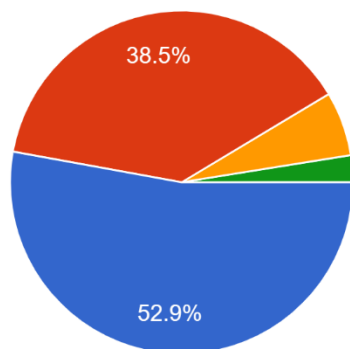
905 件の回答



- できている
- まあまあできている
- あまりできていない
- ぜんぜんできていない

9. 進(すす)んでそうじやお手伝(てつだ)いができていますか。

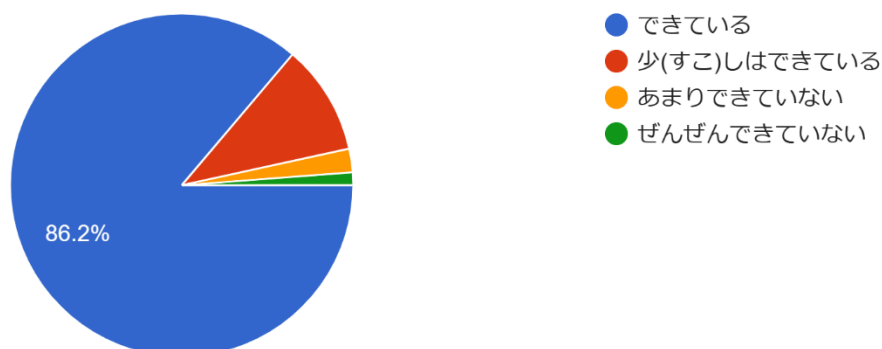
908 件の回答



- できている
- 少(すこ)しはできている
- あまりできていない
- ぜんぜんできていない

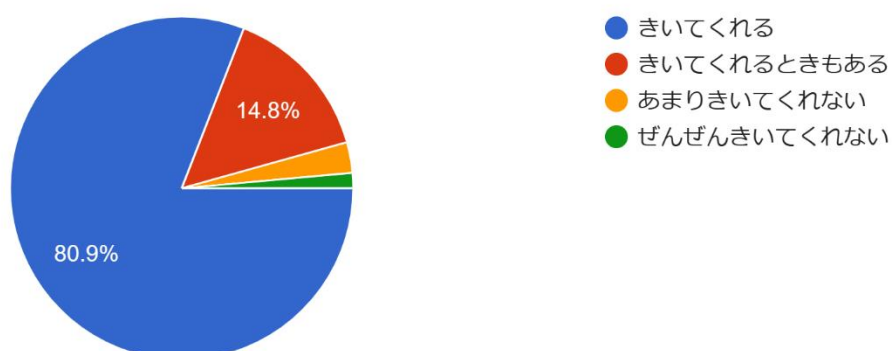
1 0. 交通ルールを守(まも)って登下校(とうげこう)できていますか。

905 件の回答



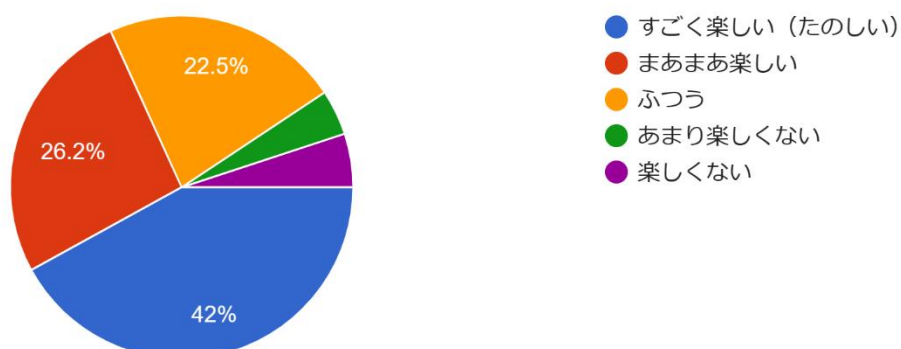
1 1. 困った (こまった) ことがあるとき、先生は...の話 (はなし) を聞いて (きいて) くれますか。

901 件の回答

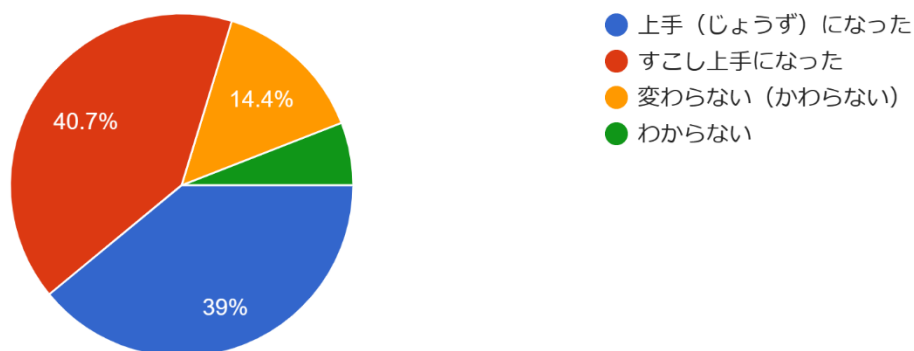


1 2. 書道科 (しょどうか) の授業 (じゅぎょう) は楽しいですか。

912 件の回答



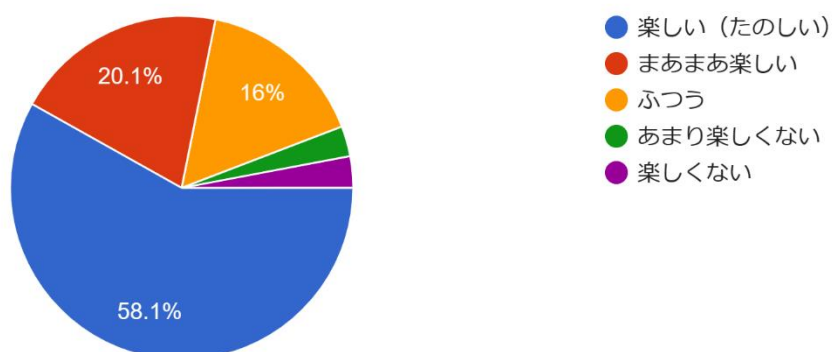
13. 書道科（しょどうか）の授業（じゅぎょう）では、字が上手（じょうず）になりましたか。
912 件の回答



14. 書道科（しょどうか）の授業（じゅぎょう）でよかったことを書（か）いてください。
あれば、でかまいません。

- ・水墨画の墨の薄いところと濃いところで分けるのが楽しかった。
- ・気をつけるポイントを教えてくれて字が上手になって良かったです。
- ・一角一角注意してくれたこと。たくさん教えてくれたこと。
- ・書作品を作るのが楽しい。
- ・先生に褒められた時がある。
- ・集中できること。
- ・先生が、自分と一緒に、筆を持って書いてくれる。
- ・みんなの字が見れるから、この子上手だなと思えるところ。
- ・じがきれいになったのですごくうれしいです。
- ・字が少しでも上手になったこと。

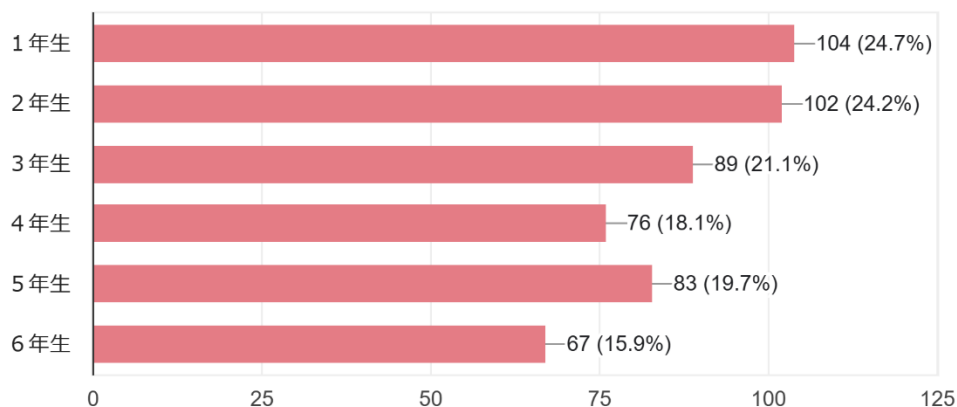
15. 書作品（しょさくひん）づくりは楽しい（たのしい）ですか。
912 件の回答



令和5年度 学校評価アンケート【保護者】結果

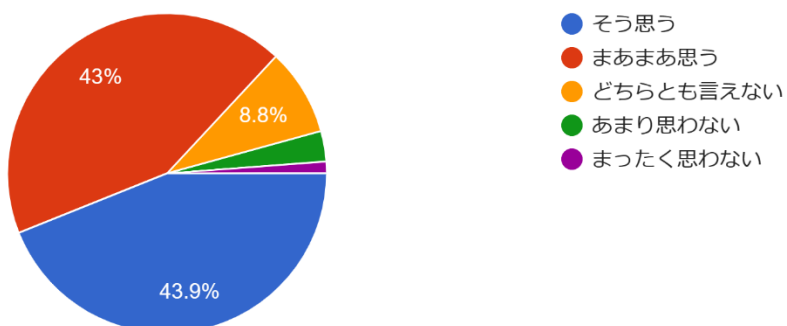
問1 お子さんは何年生ですか。（兄弟姉妹すべての学年）

421件の回答



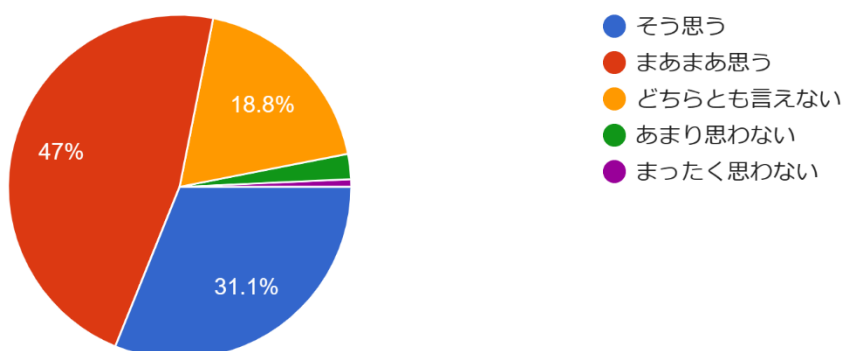
問2 お子さんは、学校に楽しく通っている。

421件の回答



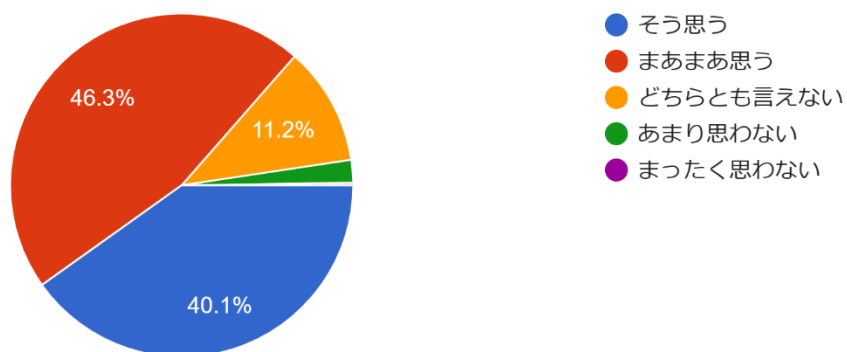
問3 教師は、児童が「わかった・できた」と思える授業づくりに努めている。

421件の回答



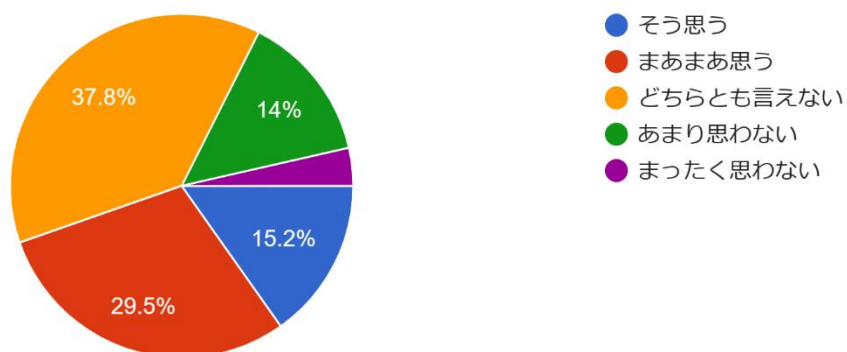
問 4 教師は、児童に学習の基礎・基本を定着させようと努めている。

421 件の回答



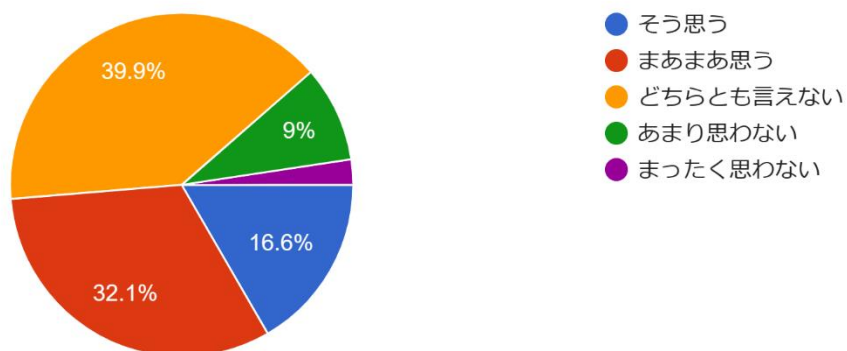
問 5 学校は、1人1台端末（クロムブック）を、積極的に活用している。

421 件の回答



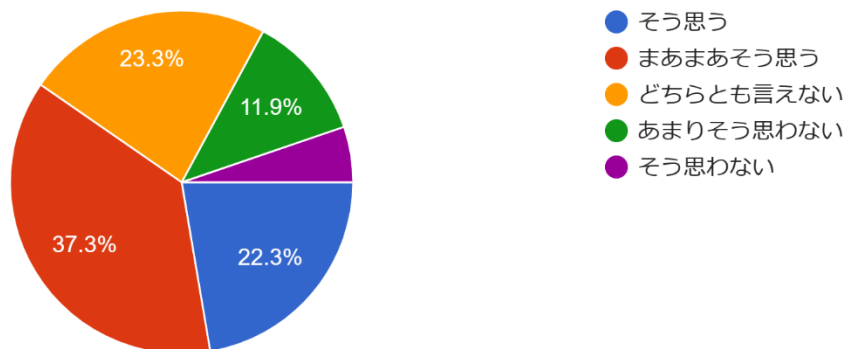
問 6 お子さんは、クロムブックを適切に活用している。

421 件の回答



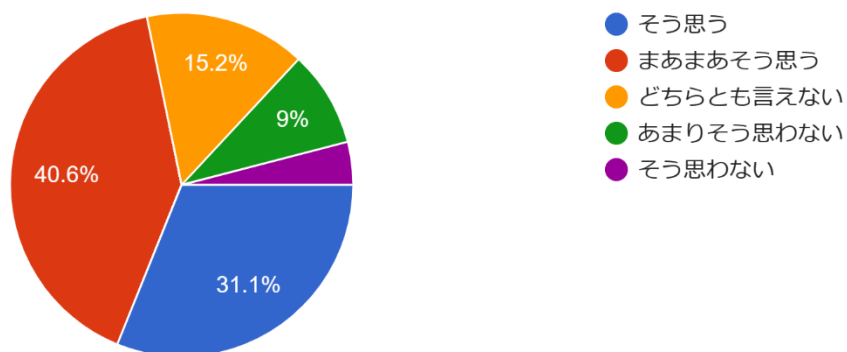
問7 書道科の授業は、お子さんが字を上手に書きたいという意欲の向上につながっている。

421 件の回答



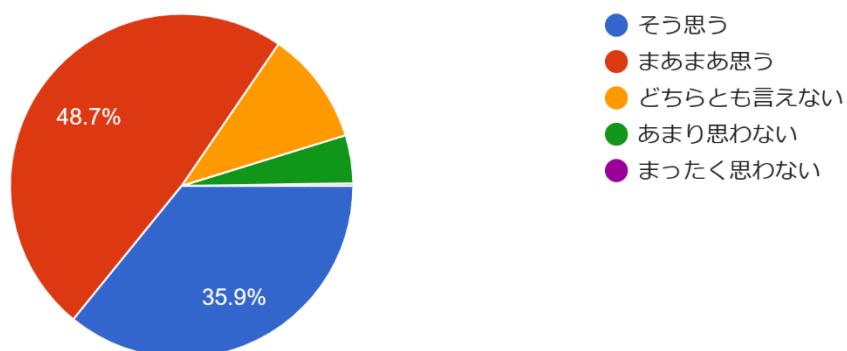
問8 お子さんは書道科の授業や書作品づくりを楽しんでいる。

421 件の回答

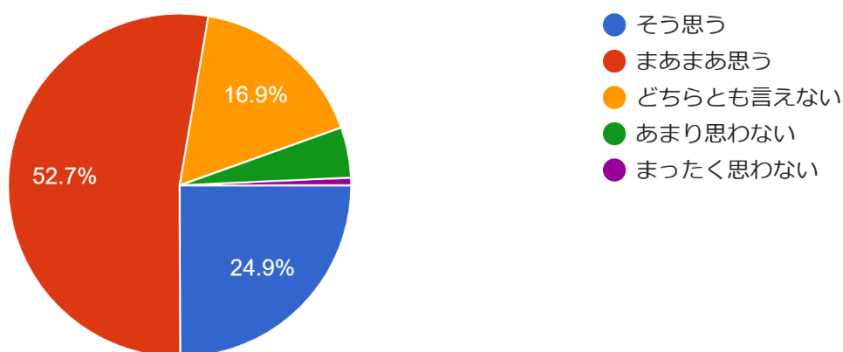


問9 教師は、お子さんの学力や学習の様子を適切に評価している。

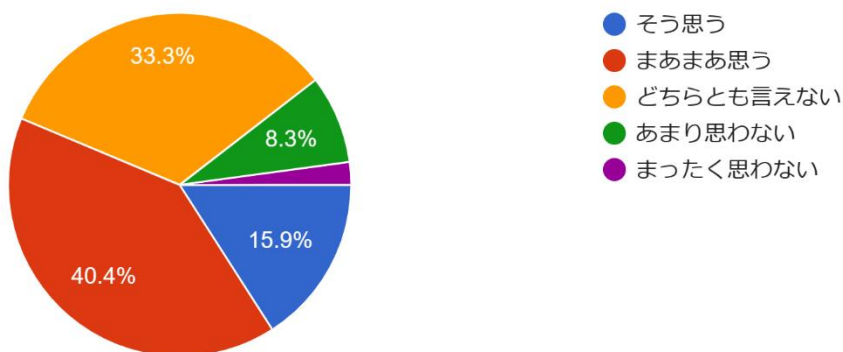
421 件の回答



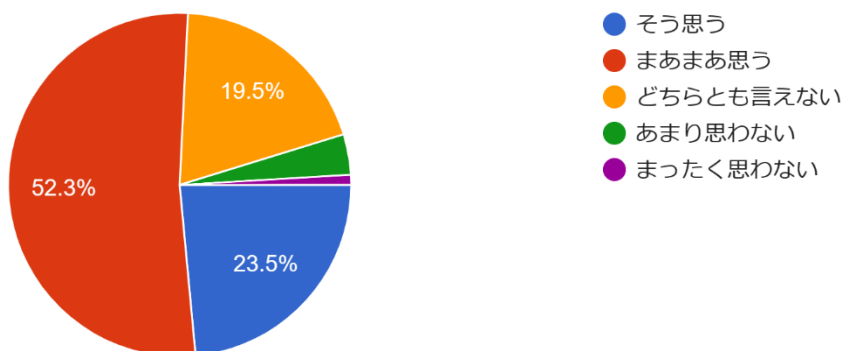
問 1 0 学校は、あいさつや生活リズムなどのよ...を身につけさせる指導・取り組みを行っている。
421 件の回答



問 1 1 学校は、いじめのない学校・学級・集団づくりに取り組んでいる。
421 件の回答

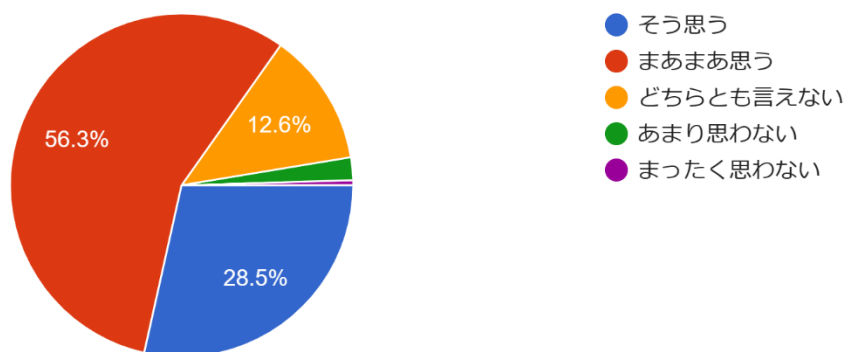


問 1 2 学校は、行事や教育活動がよりよいものになるように努力している。
421 件の回答



問 1 3 学校は、健康・安全に配慮しながら教育活動を行っている。

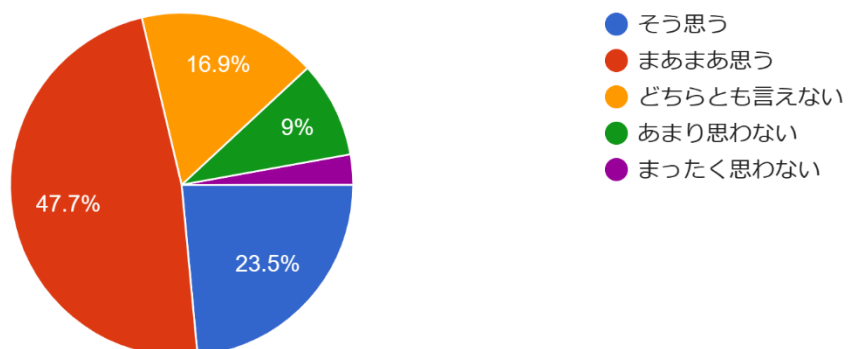
421 件の回答



問 1 4

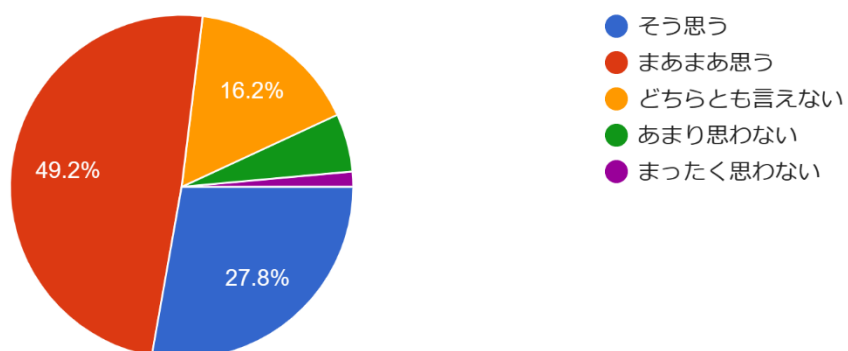
学校は、登下校のルールを示し、児童が通学班でルールを守って登下校できるように指導している。

421 件の回答

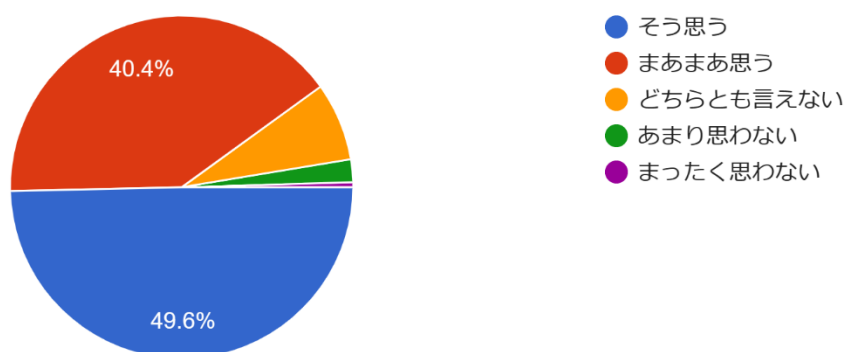


問 1 5 学校は、教育活動のようすをホームページや学年通信等で積極的に情報提供している。

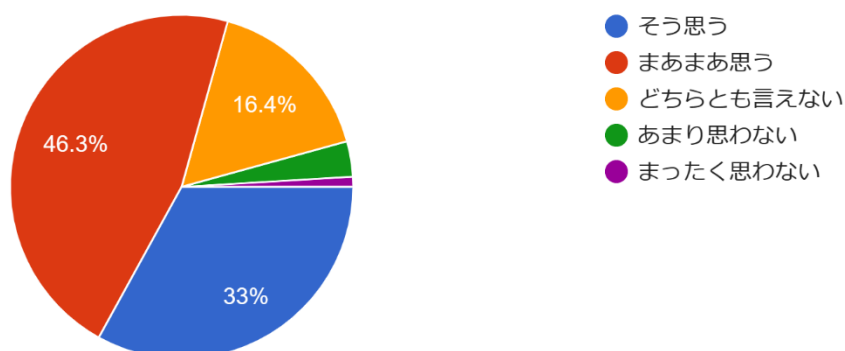
421 件の回答



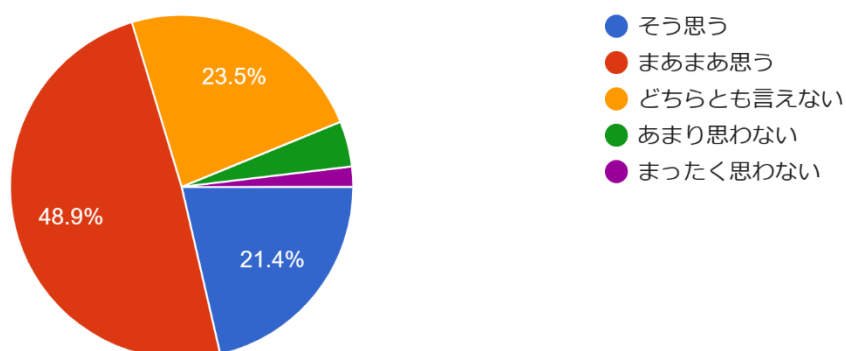
問 1 6 学校は、アプリ（Home & School）や電話等で家庭への連絡を適切に行っている。
421 件の回答



問 1 7 学校は、児童のけがや病気に対して誠意をもって対応している。
421 件の回答

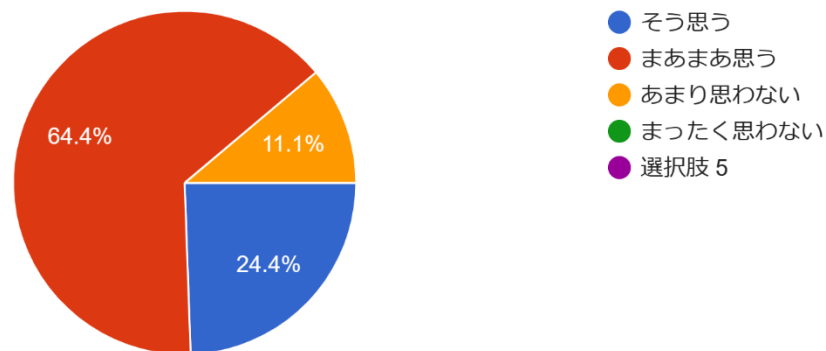


問 1 8 学校は、生活や学習の場として施設や設備がよく整備されている。
421 件の回答

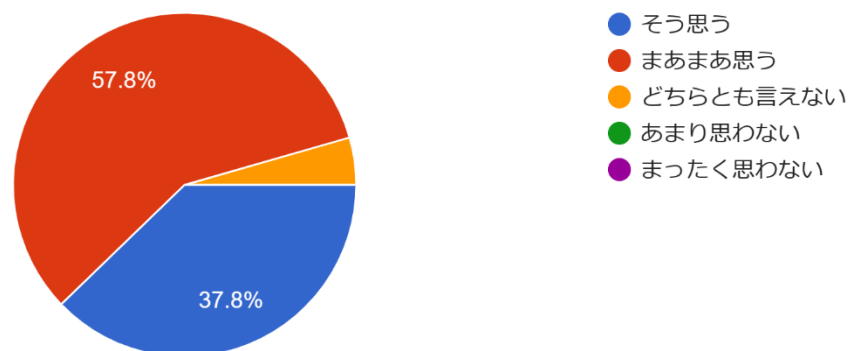


令和5年度 学校評価アンケート【教職員】結果

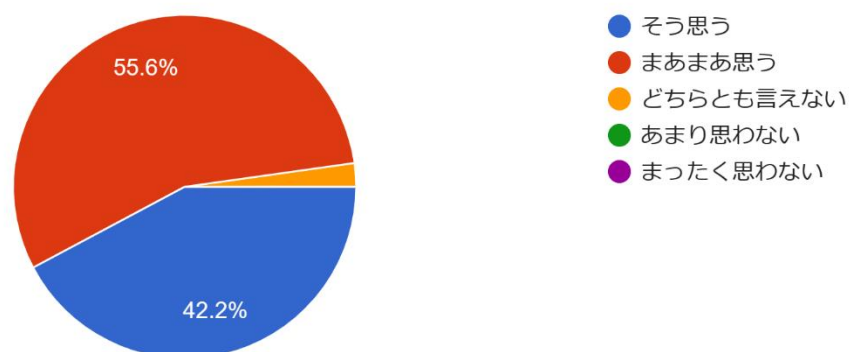
問1 小野小学校の教育目標「たくましく心ゆた...りを守る子」を意識して教育活動を行っている。
45件の回答



問2 子どもたちが「学校は楽しい」と思えるような教育活動をしている。
45件の回答

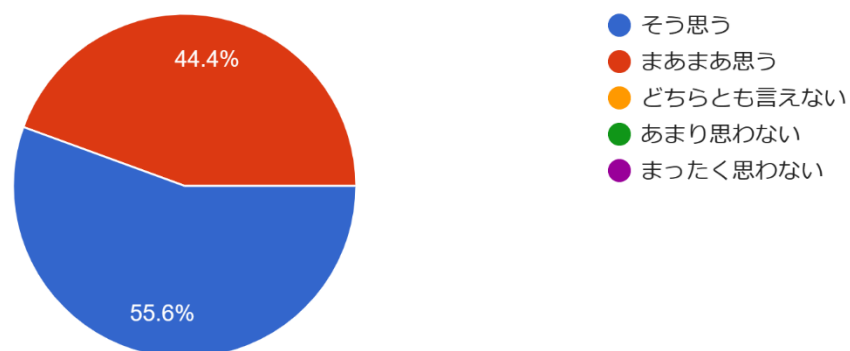


問3 子どもたちが「わかった・できた」と思える授業づくりに努めている。
45件の回答



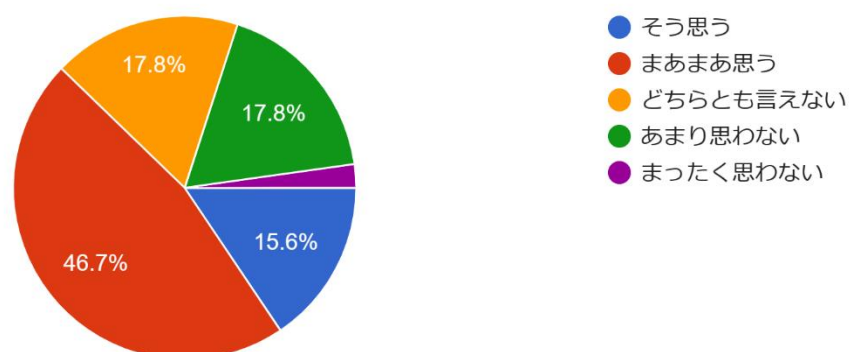
問4 児童に学習の基礎・基本を定着させようと努めている。

45 件の回答



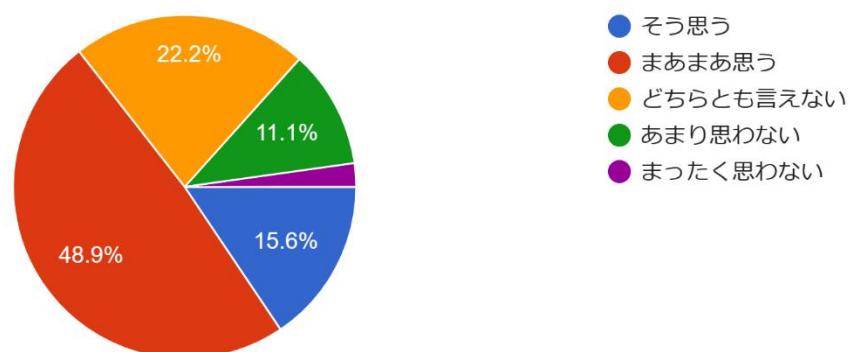
問5 クロムブックを、積極的に活用している。

45 件の回答



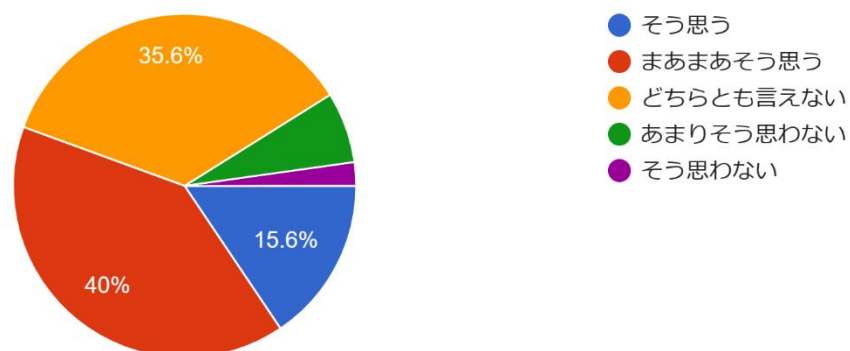
問6 児童がクロムブックを適切に活用できるように指導している。

45 件の回答



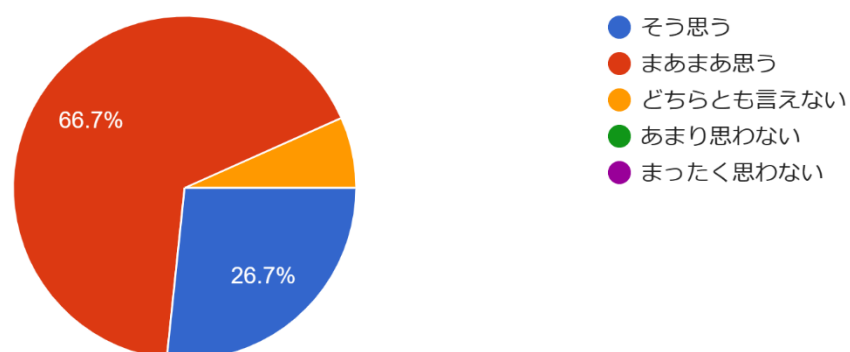
問7 書教育の指導を工夫し、児童が書道を楽しみと感じられるように指導している。

45 件の回答



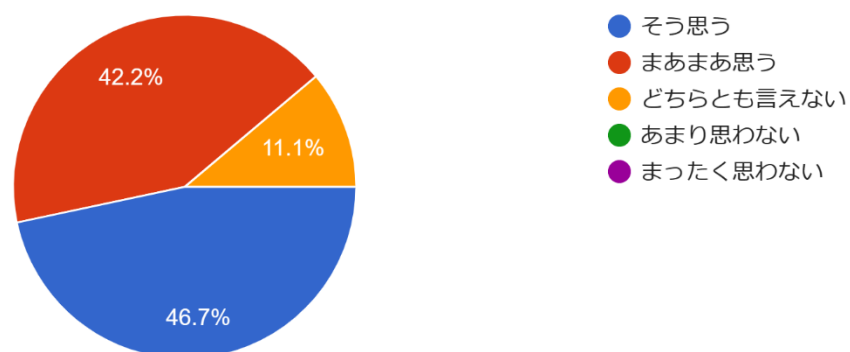
問8 児童の学力や学習の様子を適切に評価している。

45 件の回答



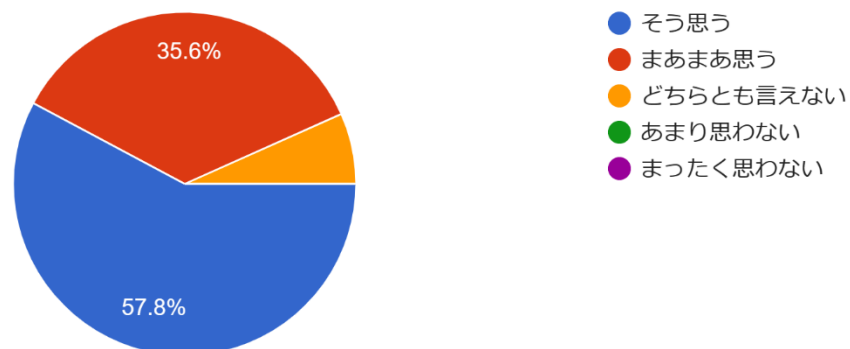
問9 教師自ら進んであいさつをし、子どもたちにも進んであいさつできるように指導している。

45 件の回答



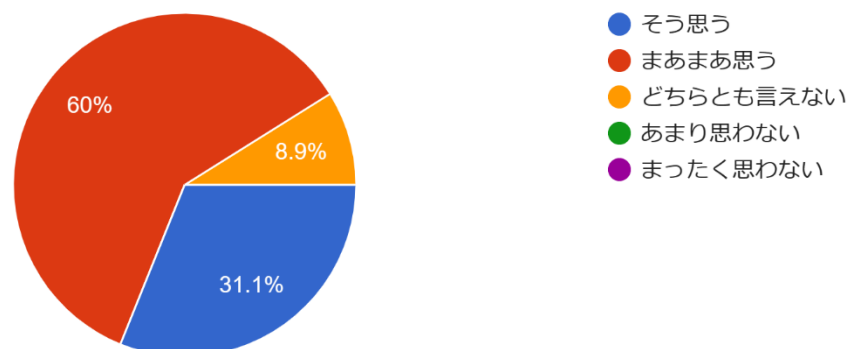
問10 いじめのない集団・学級づくりに努めている。

45 件の回答



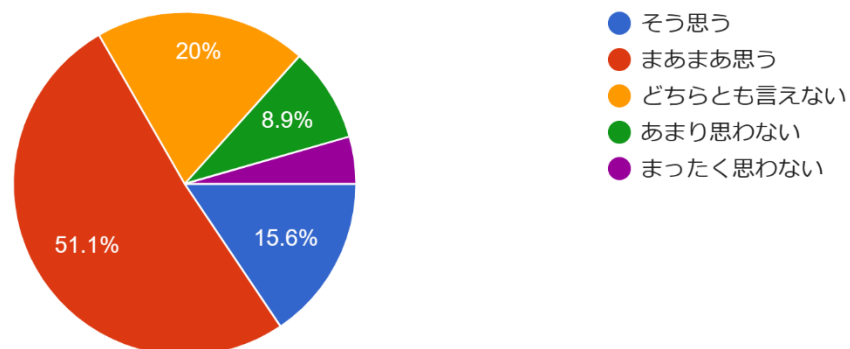
問11 子どもたちの健康状態をこまめに把握し、手洗い指導を行うことで感染症予防に努めている。

45 件の回答



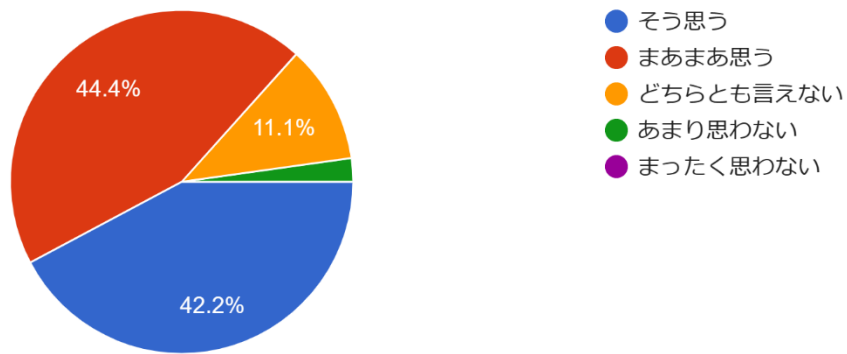
問12 教育活動のようすをホームページや学年通信、Home&School等で積極的に情報提供している。

45 件の回答



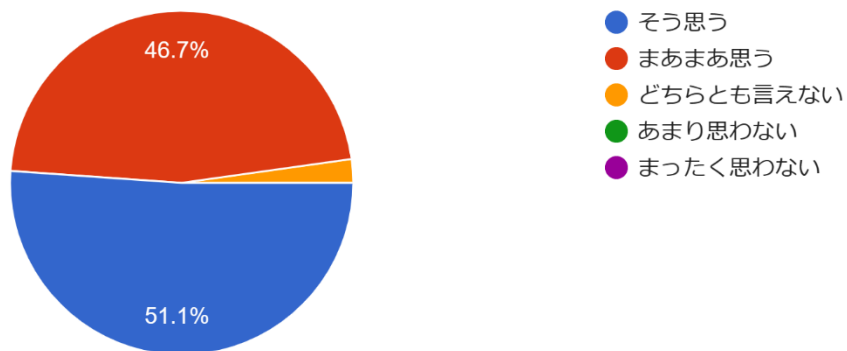
問13 児童の悩みに寄り添い、児童の話を親身になって聞いている。

45 件の回答



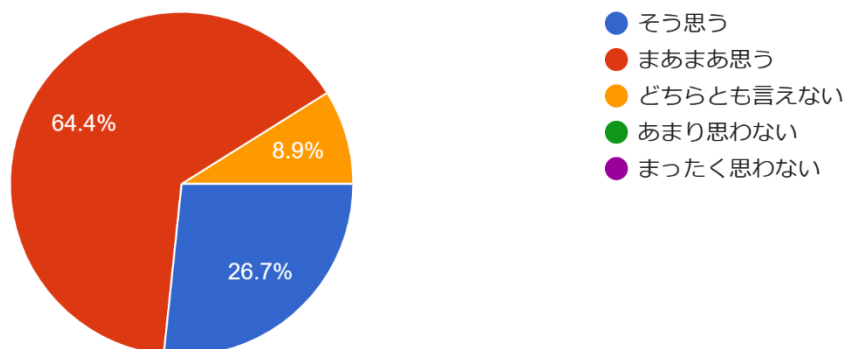
問14 児童のけがや病気に対して誠意をもって対応している。

45 件の回答



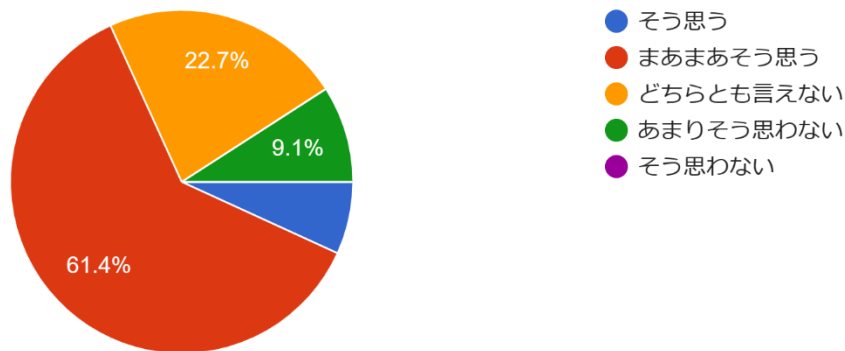
問 15 児童が学習・生活しやすい学習環境・教室環境になるよう整備している。

45 件の回答



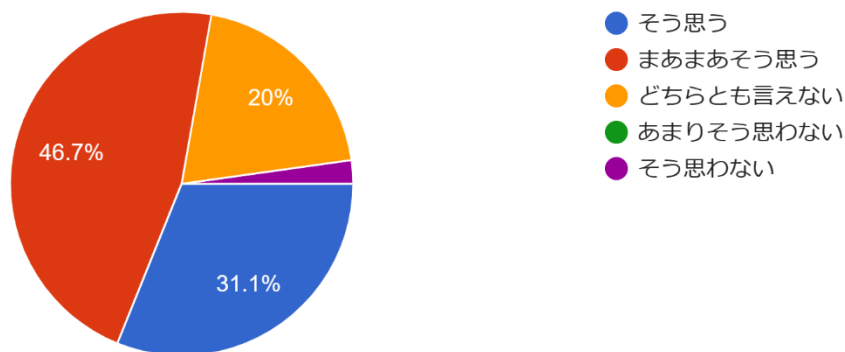
問16 学習規律を全職員で共通理解し、児童に定着させている。

44 件の回答



問17 通学班でルールを守って登下校できるように指導している。

45 件の回答



評価分析・課題

- ・ 書教育については、職員の取り組み状況に差がある。「書のまち春日井」を代表する小野小学校として、さらに書指導に力を注ぎたい。来年度は、職員の指導方法のさらなる工夫や外部講師とのチームティーチングの在り方の改善などを取り入れ、学校の特色として取り組んでいる書教育に係る指導力を高める。
- ・ 90%ほどの保護者の方、教職員が、子どもたちが学校に楽しく通っている、楽しいと思えるような教育活動をしていると回答しているのに対し、学校を楽しんでいると感じられている児童は75%ほどである。学校は学びの場である。児童が「楽しい」と感じるような、値打ちのある活動の中身を考え、指導することが大切である。仲間や教師との温かい人間関係の中で学び、力を発揮し、成長を感じて、それを励みによりよく生きていく子の育成に努めたい。
- ・ いじめについては、90%以上の教職員がいじめのない集団づくりに努めていると回答しているのに対し、保護者の方の回答は60%に届いていない。90%以上の児童は、先生は困ったときに話を聞いてくれると回答していることから、日頃から児童の話に耳を傾け、寄り添うことを継続しながら、情報を共有し、組織としていじめの未然防止に取り組む。
- ・ クロームブックの活用については、現職教育などを通して職員の研修を重ねてきた。ほとんどの教科で調べ学習、動画撮影、動画視聴、学びのまとめや発表、ドリル学習などで活用している。今後も、情報モラル教育を継続し、主体的・協働的な学びのための効果的な活用を進めていく。
- ・ あいさつについては、児童の意識の高まりが見られた。PTAのあいさつ活動と協力しながら、今後も継続していく。