



スマイル

鳥居松小学校

かえで・もみじ・いちよう組

学級通信

平成 30 年 11 月 27 日

No.9

☆学期のまとめをしよう☆



長かった 2 学期も残り少なくなってきました。まざまな行事や活動を経験して、心身ともに大きくなった子どもたちにとっても、一年の締めくくりとなる大切な時期です。学習面と生活面でしっかりとまとめを行い、楽しい冬休みを迎えたいと思います。

<12 月の予定>

心の相談 ◎

スクールカウンセラー ★

月	火	水	木	金	土
					1 土曜チャレンジアップ教室
3 ◎ 朝会 クラブ 図書返却 いのちの学習 3 年	4 ◎ 鳥小防犯 書②支援 いのちの学習 5 年 民族展示室見学 3 年 1～4 限	5 クリーンデー ★ 集金引落日 いのちの学習 1 年 中部大学留学生交流会 1～4 年給食時交流 5, 6 年 5 限	6 ◎ 未受診者歯の検査 特別教室ワックス かけ 民族展示室見学予備日 3 年 1～4 限	7 ◎ いのちの学習 4 年	8 ふれあい教育セミナー「ロボットプログラミング教室」
10 ◎ 4 時間授業 一斉下校 13:25 個人懇談 (13:30～16:15)	11 ◎ 4 時間授業 一斉下校 13:25 個人懇談 (13:30～16:15) ALT①6-2②6-1 ③5-2④5-1 給 1-1 冬休み図書貸出 1・2 年	12 クリーンデー 4 時間授業 一斉下校 13:25 個人懇談 (13:30～16:15) 冬休み図書貸出 3・4 年	13 ◎ 4 時間授業 一斉下校 13:25 個人懇談 (13:30～16:15) 冬休み図書貸出 5・6 年	14 ◎ なわとび (モジュール・体) 通学班会議③	15 ふれあい教育セミナー「クリスマスコンサート」
17 県★ ◎ なわとび (モジュール・体) 校内クリーン作戦⑤	18 ◎ なわとび (モジュール・体) いのちの学習 5 年 ALT①支援②4-2 ③4-1④3-2 給 1-2⑤3-1	19 クリーンデー なわとび (モジュール・体) 予備日 校内クリーン作戦⑤予備日	20 ◎ 給食終了 大掃除⑤	21 終業式 一斉下校 10:40 通学路点検	22
24 振替休日	25 冬季休業 (1/6 まで)	26	27	28	29
31	1/1	2	3	4	5

※支援学級の通信と合わせて、各学年の学年通信も、お読みください。



<1 月のおもな予定>

7 日 (月) 始業式

8 日 (火) 給食開始

9 日 (水) ～15 日 (火) けやきの子作品展

24 日 (木) 3 年クラブ見学

★ 個人懇談について ★

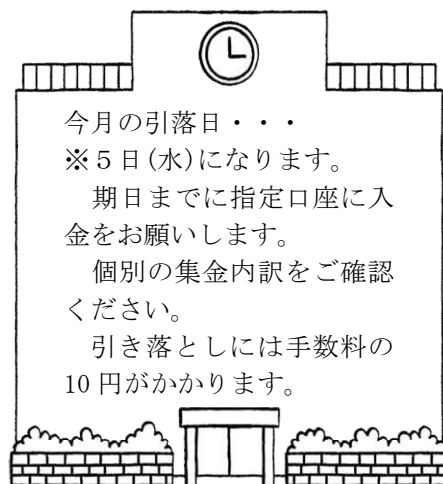
12月10日（月）から13日（木） 13:30～16:15

この4日間は、4時間授業です。

13:25に一斉下校（お迎えは13:05）になります。

担任との懇談は、一人30分以内でお願いします。交流学級の担任との懇談は、10分程度になります。後日配付する懇談の予定をご確認の上お越しくください。担任との懇談の後は、校長室にお寄ってください。（懇談の前になることもあります。）

懇談内容 ・ 2学期の学校生活や学習の様子
・ 冬休みの生活について など



★ けやきの子作品展について ★



平成31年1月9日(水) から15日(火) 9:00～17:00

春日井市庁舎 12階



今回は、コラージュ作品になっています。15cm×15cmの大きさに入る小さめの作品を一人8個作ります。一人一人が作るものと全体の中で見えるものに注目してください。作り方を伝え、何度か取り組んでいるうちに上手になり、もっと作りたくなるような素敵な作品がたくさんでき上がってきました。

子どもたちは、期間中に学校から見学に出かけますが、お時間がありましたら、ご家族でもお出かけになってはいかがでしょうか。

★ なわとびについて ★

これからモジュールや体育などを使ってなわとびの練習を始めたいと思います。

なわとびは「縄を回す」と「跳ぶ」の二つの動作を同時に行うので、子どもたちにとっては、難しいことの一つです。また、縄を結んで縛ることも難しいです。取り組んでいるうちにできるようになる跳び方を指導していこうと思っています。学校だけでなく、ご家庭でもあそびの延長としてなわとびを一緒にしていただけるとありがたいです。

12月14日（金）から18日（火）は全校で行う縄跳びの日です。



★ 冬休みについて ★

25日から冬休みが始まります。

クリスマスやお正月など楽しみが多い時期ですが、普段できないことに挑戦してみるのもよいですね。1年のまとめとなる3学期をよい形で迎えるためにも、時間を上手に使ってすてきな冬休みを過ごしてください。

