学校だより 10月号

鳥小だより



春日井市立鳥居松小学校

H30.9.26(水)

もうすぐ運動会です。

どの学年も一生懸命練習に取り組んでいます。本番に向けて、体調管理をよろしくお願いします。

1・2年 どどどどどどどどどうえもん





3・4年 大漁!!ソーラン







5・6年 力を合わせて組体操・騎馬戦







運動食

開校110周年

















「主体的な学び」とは

◎ 新学習指導要領について (第4回)

32年度から完全実施される新学習指導要領では、これからの社会を生きる子どもたちのために、「主体的・対話的で深い学び」が求められています。今回は、「主体的な学び」についてお伝えします。

- ① 学ぶことに興味や関心をもつこと
- ② 自己のキャリア形成の方向性と関連付けながら、見通しをもって粘り強く取り組むこと
- ③ 自己の学習活動を振り返って次につなげること

以下に、具体的な本校での取組の例を示します。

①学ぶことに興味や関心をもつこと

②自己のキャリア形成の方向性と関連付けながら、見通しをもって粘り強く取り組むこと

③自己の学習活動を振り返って次につなげること



歴史の授業でICT機器を活用して絵や動画等を効果的に提示することにより、学習への興味・関心を高めさせます。



自己を分析した後に、自分が将来にしたいことやなりたいものを考え、粘り強く用紙にまとめています。



授業の終わりに「わかったこと」「学びたいこと」 などをノートに書き、振り 返りをしています。

10月の行事予定

	曜月	学校行事	日課	日	曜	学校行事	日課
1	B				中庄	דנואו נ	口环
1212121212121	7	代日休業日		16	火	ALT(6-2、6-1、5-2、5-1、給6-2、1-3、×)	読
2	火	ALT(6-2、6-1、5-2、5-1、給支援、1-2、×)	集			書①4-2 ②4-1	県SC
		朝会(教育実習生挨拶) 書①4-2②4-1 鳥小防犯				3年社会見学(清水屋)	心
		教育実習開始~10/22(月)3週間 ~10/26(金)4週間		17	水	けやきの子運動会(総体) クリーンデー	読
3	水	4日運動会午後準備 書③6-1④6-2	46)	18	木	学校訪問	読
		クリーンデー		19	金	野外学習前月経·射精指導	読
4	木	運動会予備日(弁当持参) 掃除あり	45)			書①3-2②3-1 フィリピノ語(午前中)	心
5	金	委員会⑥(後期委員長)(7限)(卒業アルバム写真撮影)	47)	20	土	春日井まつり 教育展	
		40分日課 掃除無し	心	21	: 3	春日井まつり 教育展 パレード	
6	±:	土曜チャレンジアップ教室		22	月	修学旅行説明会 野外学習前保健指導	集
7	B					朝会(認証式・教育実習生挨拶)	心
8	月	体育の日		23	火	ALT(6-2、6-1、5-2、5-1、給5-1、×、×)	読
9 .	火	修学旅行·野外学習事前健康診断 書①4-2②4-1	48)			野外学習前の健康チェック 23~30日	
		ALT(6-2、6-1、5-2、5-1、給6-1、4-1、×)	心			修学旅行前月経・射精指導 書①4-2②4-1	心
10	水	クリーンデー 集金引落日 書③6-1④6-2	49	24	水	クリーンデー 生活科フェスティバル2年生	読
		40分日課 航空写真①8:45~9:20	sc	25	木	ギンナン加工	読
11 :	木	PTA理事会	50	26	金	社会見学(1~4年)	特
			心	27	±	ふれあい教育セミナー(親子ドッジボール・宿泊体験)	
12	金	書①3-2②3-1	51			席上揮毫大会	
		卒業アルバム全体集合写真	心	28	B		
13	#	おやじの会		29	月		52
14	日			30	火	5年野外学習 書①1-2②1-1③1-3	53
15	月	読書週間·教育相談(~10月26日)	読			ALT(6-2、6-1、4-1、1-1、給4-1、4-2、×)	心
			心	31	水	5年野外学習 書①1-1②1-3③1-2	54
市スクールカウンセラー(戸谷先生) 心の相談(江部先生)					ドリームマップ4年①~⑥限	市SC	

11月のおもな予定

- 〇 野外学習 1日(木)
- 〇 5年生家庭学習日 2日(金)
- 〇 就学時健診 8日(木)
- いちょうまつり・授業参観 16日(金)
- 〇 修学旅行 21日(水)・22日(木)

通級指導(坂部先生)毎週水曜日2~6限 9月分給食費について

245円×15回 = 3,675円

9月分は10月31日(水)に指定口座から引き落としとなります。