

第1学年 学級懇談会資料

春日井市立鳥居松小学校1年

1 授業参観について

- (1) 学習内容
算数「5までのかず」
- (2) 学習のねらい
①5までの数について、ブロックや数字で表すことができる。
②順序よく数えることができる。
③姿勢や鉛筆の持ち方に気をつけて、数字を書くことができる。
- (3) 授業で見ていただきたいところ
①授業態度はどうですか。
ア. 聴く姿勢 イ. 用具の出し入れ ウ. 発表の様子
②先生の説明がわかっていますか。(様子・動き・態度など)
③書くときの姿勢や鉛筆の持ち方はどうですか。

※ その他

- 連絡帳の見方 (例…右横)

日付…連絡帳を書いた日

しゅ

…その日の宿題

じ

どおり…時間割の変更がないので、時間割表を見て次の日の用意をする。
こく・さん…時間割の変更があり、連絡帳を見て、次の日の用意をする。

も

…次の日の持ち物

れ

…図工などで用意するものの連絡です。日付に注意してください。

※連絡帳は、5月7日より書きます。お手数ですが、毎日見ていただき、保護者欄（下段）にサインをお願いします。

				5
				1
れ	も	じ	じ	しゅ
30にちまでに、はこをあつめる	ぺつとぼとる	こく・さん・せい・おん	どおり	ひらがなぷりんと

2 学級懇談会

- (1) 担任自己紹介
- (2) 学年理事紹介
- (3) 保護者の方の自己紹介
入学してからのお子さんの様子
- (4) 校訓
「大地をふまえ 手をたずさえて 雄々しくたとう 鳥小の子」
- (5) 今年度の学校経営目標
「だれもが『安心』できる学校をめざす」
- (6) 学年目標について

- ・元気にあいさつする子

・よく考える子

・なかよくする子

手だて

① 言葉づかい

より良い人間関係の第一歩は、言葉づかいから始まります。教師も元気にあいさつや返事をして見本を示したいと思います。また、「自分が言われたらいやだなと思う言い方は他の人に言わない」をみんなで守っていきたいと思います。「ありがとう」「ごめんなさい」という言葉を基本に自分の思いを素直に伝えられ、友だちの思いを優しく聞ける、そんな伝えあいのできる教室にしたいと思います。

② 互いを認め合う場の設定

人の悪いところはよく目について、良いところはなかなか気がつかなかったり、見ようとしなかつたりすることが多くあります。しかし、私たちは、人から認められることで、自分に自信をもち、自分のことを好きになることができます。そして、意欲が出てきて欠点も次第に小さくなっていきます。子どもたちは（大人も）だれでも、よくなりたい、伸びていきたいと思っています。そんな前向きな気持ちをお互いに大切にできる雰囲気を作っていきたいと思います。

③ 当番活動・係活動

給食・掃除・日直などの活動に取り組ませる中で、助け合って環境を整えていく大切さと楽しさに気づかせていきたいと思います。だれかが工夫していることや、忘れずに続けていることなどをみんなに紹介しながら、進んでがんばろうという気持ちを育てていきたいと思っています。

(7) 学習内容について

- 国語
- ・正しい発音で音読をする。
 - ・よい姿勢と鉛筆の持ち方を覚える。
 - ・平仮名（1学期）、カタカナ（2学期）、簡単な漢字の読み書き（2・3学期…80字）ができる。
 - ・身近なできごとについて文に書く。（作文）
 - ・考えをきちんと話す。
- 算数
- ・正しい数字を書く。
 - ・くり上がりのあるたし算ができる。（2学期から）
 - ・くり下がりのあるひき算ができる。（2学期から）
 - ・時刻を読んだり、文字盤で表したりできる。
- 生活
- ・いろいろなことに興味・関心をもち、進んで活動する。
 - ・具体的な体験を通して考える。
 - ・自分と身近な社会や自然とのかかわりに関心をもつ。
 - ・あさがおの観察（1学期）、チューリップの観察（2学期後半から）
- 音楽
- ・明るい声でのびのびと歌う。
 - ・楽器を使ってリズム打ちをする。
 - ・音楽を鑑賞し、身体表現をする。
 - ・鍵盤ハーモニカで簡単な曲を演奏する。
- 図工
- ・自分の描きたいものをのびのびと描く。
 - ・自分で材料を集め工夫して作る。
- ※材料については、学年だより等で早めにお知らせします。ご協力をお願いします。
- 体育
- ・ボール運動・水泳・なわとびなどをする。
 - ・歩く・走る・跳ぶなどの基本の運動を進んでする。
 - ・約束や決まりを守り、仲良く運動する。
- 道徳
- ・本音で話すことができる。
 - ・よいと思うことを実践できる。

(8) 学習・生活について

- 1年生だからこそ今、学習の基本を大切に
- ・話をしっかり聴く。
 - ・声に出すことで読みを確かなものにしていく。（音読の練習）
 - ・本に触れる機会を増やす。※読書はすべての学習にいきます。（家庭でも読み聞かせをしていただけると力がついていくと思います）
 - ・鉛筆を正しく持ち、筆圧のある文字をていねいに書く。

○基本的な生活習慣を身につけることも大切な学習

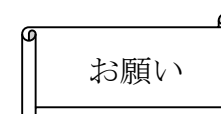
- ・あいさつがきちんとできる。
- ・返事ができる。
- ・きちんとした姿勢で人の話をしっかり聴くことができる。
- ・友だちと、仲良く元気よく遊ぶことができる。
- ・勉強の後や遊んだ後、使ったものをきちんと片付けることができる。
- ・早寝早起き。決まった時刻に自分で起きることができる。
- ・衣服の脱ぎ着がきちんとできる。
- ・交通ルールを守って、決められた通学路を歩くことができる。

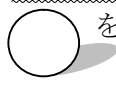
○音読カードについて

- ・家庭学習として音読カードに取り組みます。聞いていただき、うまく読めない時には、アドバイスをしてあげてください。うまく読めた時の「がんばったね。」の一言がお子さんの次へのエネルギーになります。ご家庭のご支援をお願いします。

★1年生の指導は特にご家庭の協力なくしては成り立ちません。

よろしくお願いします。



- ・算数のP.30「いろいろなかたち」の教材で、箱のような形  や 筒のような形  、ボールのような形  を組み合わせていろいろ

るものを作ります。5月下旬頃に行いますので、たくさん集めておいてください。持ってくる日は、学年だよりでお知らせします。

- ・あさがおの水やりにペットボトル（500ml）を使います。名前を書いて、5月1日（火）までに持たせてください。キャップはいりません。

・絵の具セット、鍵盤ハーモニカ、水着、学級写真は5月1日（火）までに申し込んでください。おつりのないようお願いします。申込袋に必要事項を記入し、封をしてお子さんに連絡袋に入れて持たせてください。紛失を防ぐために、遠足の日には、持たせないようにしてください。

- ・4月23日（月）に学校連絡用封筒を渡します。

- ① 耳鼻咽喉科検診票
- ② 学校心臓検診問診票

① ②は、4月25日（水）までに提出してください。