

平成 2 9 年度

平成 3 0 年度新 1 年生 入学説明会



平成 3 0 年 2 月 2 2 日 (木)

春日井市立鳥居松小学校

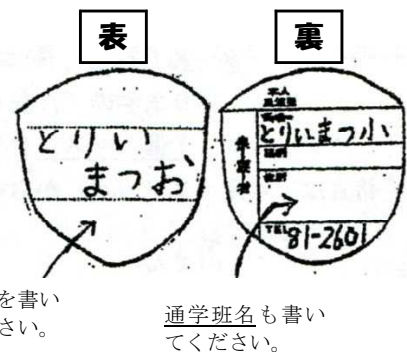
北館 4 階会議室 1 0 : 0 0 ~

持ち物

すべての持ち物に消えにくいペンで、名前を書いておいてください。(ひらがなでお願いします。) 名前をきちんとつけることは物を大切にすることにもつながります。

名札

入学式で受け取った名札を1年間使います。
中の紙の裏側に、右のように学校の電話番号・
通学班名を書いてください。表の氏名の下には、
動物名を記入してください。(無くした場合は、
学校に連絡をしてください。ただし、1年生
用ではなく、高学年と同じ名札になります。
代金は80円です)

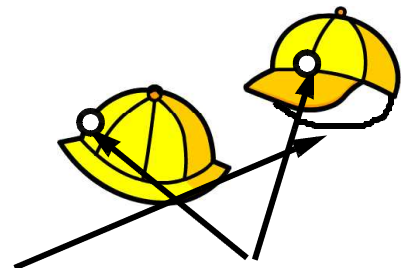


動物名を書い
てください。

通学班名も書い
てください。

帽子

黄色い安全帽は、けがの防止や交通安全のために
毎日かぶります。校章は、男子は前、女子はリボン
の上につけてください。
校章は入学式の時にお渡しします。



あごひも(ゴム)をつけてください

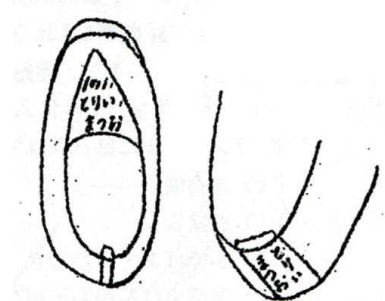
校章をつけてください。

靴・上靴

はきやすくぬぎやすい靴にしてください。
ひも靴は、自分でひもが結べるようになって
からはかせてください。

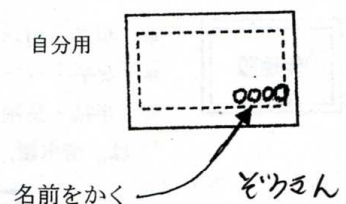
- * 上靴は白のバレエシューズを使用します。
- * 靴は、前とかかとに名前を書いてください。
- * 上靴は週末に持ち帰ります。洗って翌週の
はじめに持たせてください。
- * 上靴袋は1週間学校で保管します。

(名前は表から見えるように白布に書いて縫い付けるか、直接書くなどして見える
ようにしてください)



ぞうきん

- * 2枚用意してください。1枚は、自分用として使
いますので、名前を書いてください。なお、大きさは、両
手を開いてのせられるくらいのものにしてください。
もう1枚は台ふき用です。名前はいりません。
- * 台ふき用ぞうきんは、子どもの手で絞れるぐらいの
ものにしてください。(薄手のぞうきん)



名前をかく

ぞうきん

おきがさ

ロッカーに入れておき、突然の雨の時に使います。なるべく早く持たせてください。自分で広げてさすことができるように、練習をお願いします。

長傘も閉じたり・開いたりする練習をお願いします。傘立てに入れるときは、ベルトを巻いて留めることも併せてお願いします。



給食用品

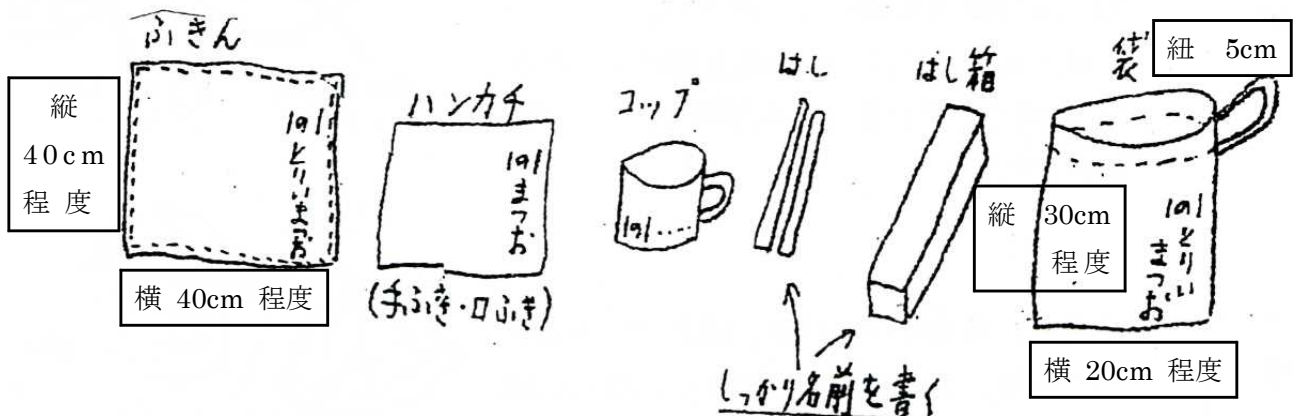
ふきん・はし・はし箱・われにくいコップ・口ふきハンカチ

* はし落ちないように、大きめの給食袋を持たせてください。

* 給食当番の時は、マスクを持たせてください。当番が終わったら、白衣を持ち帰ります。洗濯をして、月曜日に持たせてください。

* 予備のマスクをランドセルに入れておいてください。

☆ 給食は、4月18日（水）から始まります。



学用品

ノート類は学校で用意します。

ふで箱に入れるものは、【2Bの鉛筆4本・消しゴム（おもちゃでない白いもの）1こ・赤鉛筆1本・ミニ定規】です。

* ランドセルに入らないものを入れる手提げを用意してください。

※ ランドセルに毎日入れてくるもの

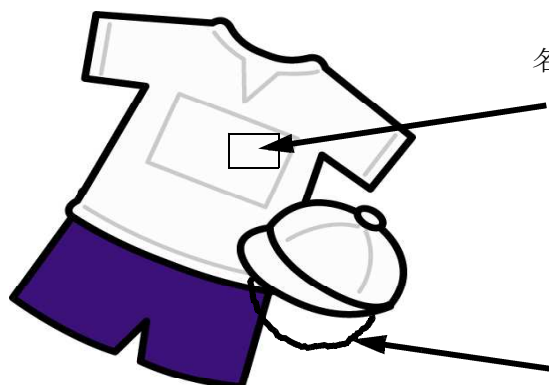
- 連絡帳
- 連絡袋
- ふでばこ・したじき
- 予備のハンカチ・ポケットティッシュ・マスク・わりばし
- 図書の本を入れる薄手の手提げ袋

体操服

- * 男子…短パンツかハーフパンツ（長ジャージも可）、体操シャツ、赤白帽子
女子…ハーフパンツ（長ジャージも可）、体操シャツ、赤白帽子
- ☆ 半袖・长袖は自由です。4月20日ごろから使います。購入は、清水屋や春日井スポーツなどをお願いします。

白の体操シャツ

丸首・ファスナー付き
どちらでもよい



名前をここに書いてください。

(鳥小マークの下)



とりいまつお

赤白帽子 (ゴムをつけて)

その他

ハンカチ・ティッシュは、名前を必ず書いて毎日持たせてください。すぐ使えるようにポケットに入れます。予備のハンカチ、ティッシュをランドセルの中に入れておくと万が一の時に役立ちます。

- * 毎週水曜日は「クリーンデー」です。ハンカチ・ティッシュ・つめはきれいに切ってあるかどうかの検査があります。つめも切るように習慣づけましょう。

用具の準備

- * 下記の物を道具箱に入れます。無くなったら各自で補充してください。

クレパス・クーピー（色鉛筆）・はさみ・のり・セロテープ
新聞紙1枚・自由帳（無地のノート）・名前ペン

- * 粘土・粘土板・粘土ケースは、ご家庭にあるもので結構です。なければ購入しておいてください。
- * 名前シールを貼っても、すぐにとれてしまいます。算数ランドの道具（おはじき・数え棒・カード類等）に直接ひらがなで一つ一つ記名してください。

算数ランド・粘土ケースの名前は

ここに直接書いてください。



道具箱は、箱・ふたの両方に記名してください

登下校

(1) 登校

始業時刻は8時30分です。通学班で揃って登校し、学校に8時から8時15分の間に着くようにします。

欠席や遅刻をする場合は、その旨と理由を連絡帳に書き、兄弟や近所の子に届けてもらってください。連絡帳を届けることがどうしても無理な時だけ、電話連絡をお願いします。連絡なしの欠席や遅刻は絶対にしないでください。

(2) 下校

下校時刻は、学校だよりや学年通信などでお知らせします。

一斉下校は、始業式、終業式、修了式、個人懇談会などに全校一斉に通学班ごとに並んで下校することを言います。特別に一斉下校になる日は、学校だよりや学年通信などでお知らせします。雨天時は、学年下校に変更になることがあります。

学年下校（動物下校）とは、4月の下旬までは、1年生だけで方向別にまとまって帰ることをいいます。なお、5月からは、水曜日以外は2年生と一緒に下校します。

1年生は、方面ごとに動物の名前を付けています。

4月下旬まで、家の近くの指定された場所まで迎えにきてください。お子様の入学後に詳細をお伝えします。（迎えに来られない場合は、近所の人をお願いしてください）

ぞう・・・正門からまっすぐ出て、月見町横断歩道を右に曲がる班
ライオン・・・正門からまっすぐ出て、月見町横断歩道を左に曲がる班
ねこ・・・正門から出て、左に曲がり、県道の押しボタン信号を渡る班
ペンギン・・・鳥南で、正門から出て左に曲がる班
うさぎ・・・正門から右に曲がり、地蔵川周辺と橋の所の横断歩道を渡る班
りす・・・正門から右に曲がり、弥生町1丁目の信号を南に渡る班
パンダ・・・正門から右に曲がり、上条方面へ向かう班
きりん・・・北門から出る班

(3) 通学班の地区分け

鳥北・・・鳥居松2～5丁目で県道より北
鳥南・・・鳥居松1丁目・鳥居松2～5丁目で県道より南
（鳥居松1丁目と3丁目の赤堀地区は除く。）
月見・・・月見町・鳥居松町1丁目と3丁目の赤堀地区
弥生・・・弥生町1丁目・2丁目
駅前・・・上条町1丁目

連絡帳について

連絡帳は連絡袋に入れて、毎日持たせてください。お子様が持ち帰りましたら、毎日目を通してサインをしてください。

欠席の連絡は連絡帳に書いてお知らせください。電話での欠席連絡はお控えいただきますようお願いいたします。また、体の調子が悪いときや担任へ連絡をしたいときなども連絡帳をお使いください。

連絡帳に用件を記入されたときは、連絡袋に入れてお子様に持たせてください。お子様に「先生にすぐに渡してね。」と一声かけてもらえるとありがたいです。

4月中は、連絡帳を出していただいても返事を書く時間が十分にとれないことが多いです。そのため、児童が下校した後に、電話での対応となることもあります。ご了承ください。

お子様が欠席されたとき、学校から連絡帳を届けることができる近所のお友だち(できるだけ同学年の子)を下の用紙に書いてください。10日(火)までに連絡帳の裏表紙(外側)に貼ってください。

※ 新しい連絡帳になったときも、必ず貼ってください。

れんらくちょうをもちかえってもらうおともだち

() ねん () くみ ()

() ねん () くみ ()

れんらくちょうをもちかえってもらうおともだち

() ねん () くみ ()

() ねん () くみ ()

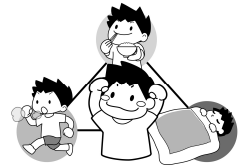


健康で安全な学校生活を送るために

★ お子さまが学校において健康で安全な生活ができますように、ご留意くださいますようお願いいたします。

1 生活リズム(早寝早起きの大切さ)

- 毎日、同じ時刻に起きる・寝る生活リズムで過ごし、必要な睡眠時間を確保し、脳と体を休めることで、元気に過ごせます。
- 思いきり体を動かし、遊ぶことが楽しい時期です。外遊び(運動)をすることが体力づくりになります。そしてほどよく疲れると、夜、早く眠くなり安眠につながるので、生活リズムが作りやすくなります。
- 学校で眠くならない、一日元気に過ごせる状態で登校できることが目標です。日中に眠くなるようでは、睡眠不足と考え、寝る時刻を早めることをおすすめします。



① 夜 早寝の習慣をつける。(遅くとも、21 時までに寝ることができるとよい。)



→寝る1時間前にテレビや動画を見たり、ゲームをしたりすることをやめ、歯みがきや入浴をすませ、明日の用意をする等、時間を意識させ、行動させてください。そのためのゲーム等のルール作りも必要です。子どもの睡眠不足は、体と心の成長に大きな影響を及ぼします。

② 朝 ゆとりをもって、早めに起床させてください。自分で起きることが目標です。

2 自尊感情(自己肯定感・自己有用感)

- 日本の子どもの自尊感情は世界一低いという調査結果があります。子どもが「自分が好き」と思い自信をもつと、人と積極的に関わり成長していくことができます。子どもの自尊感情を高めるために、私たち大人にできることは…

☆結果ではなく、過程をほめる…いい点を取ったからほめるのではなく、何回も練習したり、努力したりしている姿をほめる。

☆存在を否定しない…もし、子どもが悪いことをしてしまったら、その行動(言動)に対して注意をして、その子自身の存在を否定しない。

☆抱きしめて、あなたは大切な子!と伝える。

☆子どもの話をしっかりと聞く。

3 食生活(1 日 3 度の食事)

- 脳は体の中で最もエネルギーを使っています。朝食は一日のエネルギー源です。栄養バランスのよい朝食の準備をお願いします。(学校での授業はほとんどが午前中です)
- 給食での配慮が必要な場合(食物アレルギーで除去が必要等)がある場合、お知らせください。(入学後調査します)

4 基本的な生活習慣(低学年のうちにしっかりと身につけることが大切)



- 朝の生活(自立起床、洗顔、朝食摂取、歯みがき、排便等)や清潔に過ごす習慣(手洗い、ハンカチ・ティッシュ【ポケットに入れる】の準備、爪は短く【でも切りすぎない・マニキュアを塗らない】、前髪の長さ等)が身につけられるようにお願いします。

5 衣服(活動しやすく、脱ぎ着しやすいものを)

- 活動しやすい服装をすることで、けがをする危険が防げます。(チェーン・ひも・アクセサリーに注意)
- 下着(肌着)は、汗を吸収し、体温調節ができます。下着の着用をおすすめします。
- 気温に合わせ、脱いだり着たりしやすい服装で登校させてください。
- 夏季の服装・・・生活上の安全を考慮し、肌の露出を最小限にした服装をおすすめします。



6 家庭での朝の健康観察

- 今日一日、学校で過ごせるかどうか、朝の健康観察をお願いします。顔色、表情、食欲、発熱の有無などの確認をお願いします。目やに、発疹が出ているような時は、医師の診断を受けてください。

7 欠席する場合は必ず連絡を

- 体調不良の時は、無理をしないで早めに休養させてください。
- 「学校において予防すべき感染症」(インフルエンザ・みずぼうそう・おたふくかぜ等)にかかった場合は、出席停止になります。医師の診断を受けた場合は、ただちに連絡をしてください。登校する時は、医師の登校許可を得ることが必要です。(ただし、診断書や証明書は不要です)

8 その他

学校生活における確認事項

- 学校で、体調不良(発熱・腹痛・嘔吐等)になった場合は、1 時間程の休養をして経過観察をします。【薬を飲ませることはしません】お子さまの体調で早退したほうがよいと判断した場合は、連絡をしますので、迎えをお願いします。(安全上、お子さまだけ下校させることはできませんのでご理解ください)
- 学校で、けがをした場合は、応急手当をします。医師の処置が必要な場合は、ご連絡します。
- おもらし等で下着を汚した場合は、新しい下着をお貸しします。新しい下着をお返しください。嘔吐で衣服が汚れた場合は、感染予防のため、汚れた衣服を学校で洗うことができません。そのまま持ち帰りますのでご承知ください。

学校での健康診断について

- 4 月から 6 月にかけて、身体測定や検査・検診を行います。事前の問診票がありますので、問診票等は保護者の方が責任をもって記入をお願いします。
- 問診票や検尿等の提出日を確認して、提出してください。
- 学校で行う健康診断は選別検査です。問題や疑いがあった場合は「結果のおしらせ」のプリントで連絡いたしますので、医療機関で詳しく診ていただくことをおすすめします。

いろいろとお願いばかりですが、よろしくお願いします。

いろいろとお願いばかりですが、よろしくお願いします。

《入学前に身につけたいこと》学校生活を元気に送れるかは、「早寝・早起き」にかかっています

「子どもの『早寝・早起き』は、健康面、また生活面において基本中の基本です。

入学準備の今こそが、正しい生活習慣を身につける大きなチャンスと捉え、ぜひ親子で『早寝・早起き』について話合ってみてください。睡眠は、子どもの成長に大きな役割を果たす大切なものです。

成長ホルモンの分泌を促進させるためにも、子どもはたくさん眠ることが大切です。



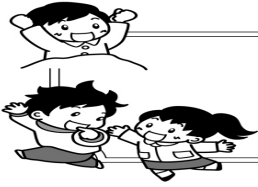
だけど、放っておいても子どもが寝るとは限りません。

たくさん体を動かし、ほどよくくたびれないと子どもも眠れません。日中、しっかり活動できていれば、自然と早く眠り、朝もすっきりと目覚めます。『うちの子は、眠れているかな？』と観察すると、お子さんの生活面の振り返りにもなります。

また、21 時に眠るためには、20 時を過ぎたらテレビを消して寝る準備をする、20 時半を過ぎたら歯を磨く、といったふうに先の時間を読むことも必要になります。

もっと遊びたいけれど、やめなければならない。こうして、子どもは時間を読むことを学び、“我慢”を覚えます。何時に何をするのかは、各ご家庭のルールでいいと思いますが、この『時間に対する自制心』は、大人になってもずっと続きます。子どもに、時間のルールが身につかないと時間にルーズなまま大人になってしまうかもしれません。『早寝・早起き』は、健康や成長にいいだけではなく、人生の上での時間のルールを体に叩き込むチャンスと思ってください」

出典 学研「ママノート」より



できているかな？



🔄 ○をつけましょう。

① 7 じまでにおきる

② おはようのあいさつができる

③ あさごはんをたべる

④ あさ、かおをあらう

⑤ あさ、はみがきをする

⑥ あさ、うんこをする

⑦ ひとりでふくをきる

⑧ ハンカチ・ティッシュをポケットにいれる

⑨ てをあらったり、うがいしたりできる

⑩ はなみずがでたら、かむ

⑪ テレビをみるじかん、ゲームをするじかんは
おうちのルールをまもる

⑫ よる、9じまえにねる(8じにねたら◎)

○のかず

いくつ○がついたかな？



1ねんせいになるまでに、れんしゅうして、できる
ようにしましょう。にゅうがくしきのひに、あえるのを
たのしみにしています。🌸 🌻 🌷 🌺 🌹 🌸

知っておきたい 学校生活と食物アレルギー

食物アレルギーって何？

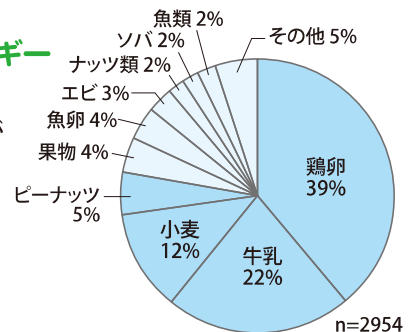
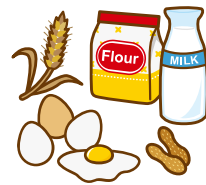
体を守るはずの免疫反応が食物に対して過敏に働いてしまうことです。

食物アレルギーの原因食品

食物アレルギーの主な原因食品（アレルゲン）は、**鶏卵、牛乳、小麦、落花生（ピーナッツ）**です。小学生になると、甲殻類、果物などが増加します。

日本における 即時型食物アレルギー 頻度調査 2011年

摂取後60分以内に症状が出現し、医療機関を受診した患者数の割合



「日本アレルギー学会誌」
今井孝成：アレルギー 2016;65,942-6 より引用

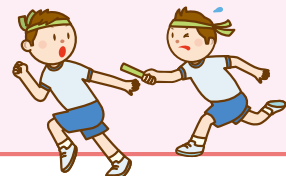
どんな症状が出るの？

- 皮膚の症状**..... かゆみ、じんましん、赤み（紅斑）
- 目の症状**..... 結膜の充血、かゆみ、まぶたの腫れ
- 口・のどの症状**..... 口・のどの中の違和感、イガイガ感、唇・舌の腫れ
- 鼻の症状**..... くしゃみ、鼻汁、鼻づまり
- 呼吸器の症状**..... 声がかすれる、犬が吠えるような咳、のどがしめつけられる感じ、咳、息が苦しい、ゼーゼー・ヒューヒューする（ぜん鳴）、低酸素血症
- 消化器の症状**..... 腹痛、吐き気、おう吐、下痢
- 循環器の症状**..... 脈が速い（頻脈）、脈が触れにくい、脈が不規則、手足が冷たい、唇や爪が青白い（チアノーゼ）、血圧低下
- 神経の症状**..... 元気がない、ぐったり、意識もうろう、不機嫌、尿や便を漏らす（失禁）

食物依存性運動誘発 アナフィラキシー



アレルゲンを含む食品を食べて運動すると、**アナフィラキシー**の症状が出る場合があります。給食後の運動（昼休み中の遊びや午後の体育など）は注意が必要です！



- 一つの臓器にとどまらず、複数の臓器に重い症状が現れる場合を **アナフィラキシー** と呼びます。
- アナフィラキシーに血圧低下や意識障害などのショック状態を伴う場合を **アナフィラキシーショック** と呼びます。生命を脅かす可能性がある、非常に危険な状態です。

※食物アレルギーのある人でアトピー性皮膚炎を伴うことはありますが、**アトピー性皮膚炎だからといって、食物アレルギーがあるとは限りません。**

食物アレルギーと間違いやすい症状



ヒスタミンによる 食中毒

鮮度の低下した赤身魚を食べると、魚の中のヒスチジンがヒスタミンに変化し、じんましんなどの症状が出ます。

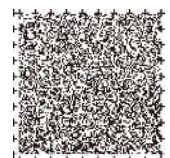
乳糖不耐症

牛乳を飲むとおなかゴロゴロすることがあります。これは、消化不良による症状です。



やまいもやきゅうり等 による「仮性アレルゲン」

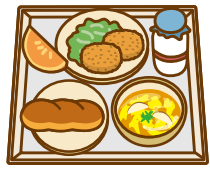
野菜や果物の中には、食物アレルギーと似た症状（かゆみなど）を引き起こす成分が入っているものがあります。



学校給食での食物アレルギー対応の種類

卵、オレンジがアレルギーの場合、次のような対応があります。(例)

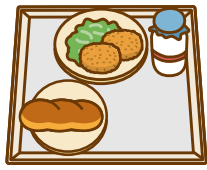
一般の学校給食



献立

パン・牛乳・卵スープ
コロッケ・添え野菜・
オレンジ

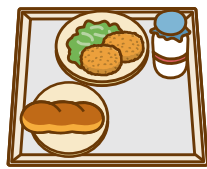
無配膳対応



アレルギーを
含むものは
配膳しません。

★卵スープ、オレンジは
配膳しません。

一部弁当持参



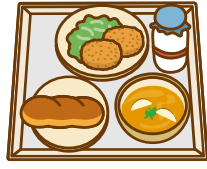
無配膳となる
主食・牛乳・
おかずを自宅から
持参します。

★自宅から、野菜スープと
りんごを持参します。

完全弁当持参

調味料・だし・添加物等に含まれる微量のアレルギーや注意喚起表記(食品表示法)程度の量のアレルギーの混入でアレルギー症状が発症する場合、アレルギーが多数ある場合は弁当の持参をお願いすることがあります。

除去食対応



調理の過程で
アレルギーを含む食品を
使わない料理を提供します。

★卵を使わないスープを提供します。
(オレンジは無配膳対応です。)

★上記の他に、牛乳を豆乳にかえるなどの**代替食対応**があります。

※食物アレルギー対応を行う範囲は、市町村(県立学校は各学校)によって異なります。

学校生活で配慮が必要な場面

給食の時間

- ◆誤食等の事故防止のためのルールを決めます。(給食当番、配膳時、おかわり、片付け時など)

※**食物アレルギーが治って、給食が食べられる**ようになってても、不安感や抵抗感などから、すぐにはアレルギーを含む食品を食べられない場合があります。これは**好き嫌いとは違います**。



校外活動

- ◆キャンプや修学旅行等宿泊を伴う場合
- ◆遠足や社会見学、部活動等で弁当やおやつを持参する場合
- ◆職場体験学習等で食品や料理が提供される場合など



みんなが安全に楽しく学校生活を送るために、ご理解、ご協力をお願いします。

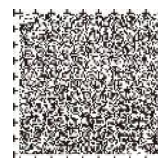
食品を扱う授業や活動

- ◆調理実習
- ◆牛乳パック、マヨネーズのチューブ、小麦粘土を使った活動
- ◆そば打ち体験
- ◆豆まき、落花生の栽培
- ◆PTA行事など



● 学校外でも

- 子供会
- 児童クラブ(学童保育)
- 地域のイベントやお祭りなど



アレルギーを含む食品の表示

加工食品による食物アレルギー症状を起こす被害を防ぐため、あらかじめ箱や袋で包装されているもの、缶やビンに詰められたものには、アレルギーを含む食品を表示する制度があります。

食物アレルギーの発症頻度が高い、又は重い症状が現れやすい7品目(特定原材料)は必ず表示されます。また、義務ではありませんが、表示が勧められている20品目(特定原材料に準ずるもの)があります。

必ず表示しなければならない7品目

- 卵
- 乳
- 小麦
- そば
- 落花生(ピーナッツ)
- えび
- かに



表示が勧められている20品目

- あわび
- いち
- いくら
- オレンジ
- カシューナッツ
- キウイフルーツ
- 牛肉
- くるみ
- ごま
- さけ
- さば
- 大豆
- 鶏肉
- パナナ
- 豚肉
- まつたけ
- もも
- やまいも
- りんご
- ゼラチン

(消費者庁 食品表示法)

どのようにアレルギー表示されるの？

● 個別表示されます

個々の原材料ごとに、アレルギーを表示する方法です。



● 個別表示の例

名 称	チョコレート菓子
原材料名	準チョコレート(パーム油(大豆を含む)、砂糖、 全粉乳 、ココアパウダー、 乳糖 、カカオマス、食塩)、 小麦粉 、ショートニング(牛肉 を含む)、砂糖、 卵 、コーンシロップ
添 加 物	ソルビトール、酒精、乳化剤、膨張剤、香料
内 容 量	20枚
賞味期限	枠外左部に記載
保存方法	直射日光を避け、28℃以下で保存して下さい。
製 造 者	〇〇〇〇株式会社 〇〇〇〇県〇〇〇〇市〇〇〇〇〇〇番地〇〇-〇〇

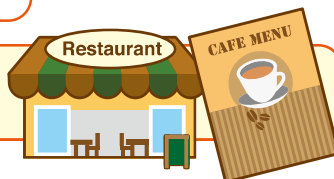
※アレルギー表示は赤い太字の部分(実際の商品とは異なります)

● 例外として一括表示される場合もあります。

アレルギーを、原材料の最後にまとめて一括表示する方法です。どの材料に、どのアレルギーが含まれているかは分かりません。詳しく知りたいときは、製造者・販売者に問い合わせましょう。



● 店頭で量り売りされるそうざい、パン、注文を受けてから作られる弁当、レストランや飲食店のメニューについては表示義務がありません。



● 学校給食の献立表の場合

◎ 一般の学校給食の献立表(例)

平成〇〇年〇〇月分 学校給食献立表

日 曜	献立名	主な材料とその働き												黄 体を動かすエネルギーになる	
		赤 体をつくる		緑 体の調子を整える										6 群	
		1 群	2 群	3 群	4 群	5 群	6 群								
		魚・肉・卵・大豆・大豆製品	牛乳・乳製品・小魚・海藻	緑黄色野菜	その他の野菜・果物・きのこ	ごはん・パン・めん・いも・砂糖	油脂・種実								
2 月	ごはん 牛乳		牛乳			ごはん									
	さんまの南蛮漬け	さんま			たまねぎ	砂糖	油								
	青菜炒め			チンゲンサイ	たけのこ しめじ にんにく		ごま油								
	豆乳汁	とり肉 豆乳 みそ		にんじん 葉ねぎ	白菜										
	柿				柿										

学校給食献立表は料理ごとに使っている食品を表示しています。

◎ 詳細な献立表(例)

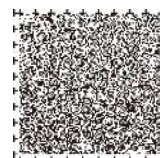
平成〇〇年〇〇月分 詳細な献立表

日 曜	献立名	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳	㉑	㉒	㉓	㉔	㉕	㉖	㉗	調味料
		卵	乳	小麦	えび	かに	そば	落花生	あわび	いか	いくら	オレンジ	カシューナッツ	キウイ	牛肉	くるみ	さけ	さば	大豆	鶏肉	バナナ	豚肉	またけ	やまいも	りんご	ゼラチン			
2 月	ごはん																												
	牛乳		○																										
	さんまの南蛮漬け			▲																▲									
	青菜炒め			▲																									
	豆乳汁																▲												
	柿																												

詳細な献立表は、アレルギーの有無を示します。アレルギーが含まれる場合に○、調味料に含まれる場合は▲で表示してあります。

★学校給食で食物アレルギー対応をする場合には詳細な献立表でアレルギーを確認し、アレルギーを含む食品や料理を食べるか食べないかの判断をします。

※市町村(県立学校は各学校)によって献立表の様式が異なります。





もしかして、食物アレルギー？ と思ったら、まずは医師に相談

ステップ 1

●アレルギーを知る

1 問診 症状が出た時の様子を詳しく伝えましょう。

2 検査 ●血液検査 ●皮膚検査 があります。
IgE抗体があるかどうかを調べます。

アレルギーを正確に知るには
3 食物経口負荷試験 が必要です。
実際に食べてみてアレルギー症状が出るかを調べる検査です。
*一定の基準を満たした医療機関で行われています。かかりつけ医に
紹介状を書いてもらって受診しましょう。

4 診断確定 除去が必要かどうかが決まります。



ステップ 2

●安全な学校生活を送るためには・・・

学校生活管理指導表 を書いてもらい、学校へ提出します。

提出された学校生活管理指導表を基に学校(共同調理場)と面談を行い、給食の対応を検討します。
学校は**安全を最も重視した対応**を行います。

家庭では

●かかりつけ医と相談しながら行いましょう。

- 栄養不足で健康や成長に影響が出ないように、家庭での除去は最小限にとどめます。
- 少なくとも年に1回は見直しを行い、食べられるようになった食品は制限を解除していきましょう。
- 一般的には、乳幼児期に発症した食物アレルギーの約90%は、6歳までに治ると言われています。

万が一、学校でアレルギー症状が出た場合の判断と対応



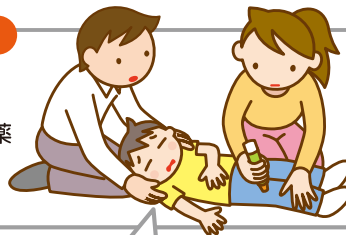
軽い症状の場合

〈処方されている内服薬〉
抗ヒスタミン薬
気管支拡張薬
経口ステロイド薬



重い症状の場合

処方されている
アドレナリン自己注射薬
(エピペン®)



- 県の食物アレルギーに関する調査結果(平成28年5月1日現在)では、
学校給食を食べている児童生徒のうち、**エピペン®を所有する割合は、
小学生は約0.4%、中学生は約0.2%**です。

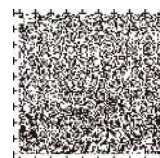
- 学校では、食物アレルギーに関する基礎知識のほか、エピペン®を正しく
扱えるように、**研修**を実施しています。

学校でエピペン®を使用した場合は
必ず救急車で医療機関を受診します。



お問い合わせ先

愛知県教育委員会 保健体育スポーツ課 健康学習室
☎ 052-954-6839 (ダイヤルイン)



食物アレルギーがある 幼児児童生徒の 保護者の方へ

食物アレルギーがある子供たちが 学校生活を安心して過ごすために

「学校生活管理指導表」 って何!?

医師が診断結果に基づいて、幼児児童生徒のアレルギー疾患の情報を記載するためのものです。学校が食物アレルギーがある幼児児童生徒への対応を行う際、個々の症状等を正しく把握する必要があります。学校生活上の留意点を踏まえて適切な対応を考えていきます。

学校生活管理指導表 (アレルギー疾患用)	
名前 _____ 男・女 平成 ____ 年 ____ 月 ____ 日生 (____ 歳) 学校 ____ 年 ____ 組 提出日 ____ 年 ____ 月 ____ 日	
病型・治療 A. 食物アレルギー病型 (食物アレルギーありの場合のみ記載) 1. 即時型 2. 口腔アレルギー症候群 3. 食物依存性運動誘発アナフィラキシー B. アナフィラキシー病型 (アナフィラキシーの既往ありの場合のみ記載) 1. 食物 (原形) 2. 食物依存性運動誘発アナフィラキシー 3. 運動誘発アナフィラキシー 4. 昆虫 5. 医薬品 6. その他 () C. 薬物アレルギー・診断結果 該当する食品の番号に○をし、かつ【 】内に診断結果を記載 1. 鶏卵 () 2. 牛乳・乳製品 () 3. 小麦 () 4. ソバ () 5. ビーナッツ () 6. 種実類・木の实類 () 7. 甲殻類 (エビ・カニ) () 8. 魚類 () 9. 肉類 () 10. その他1 () 11. その他2 () 12. その他 () D. 緊急時に備えた処方薬 1. 内服薬 (抗ヒスタミン薬、ステロイド薬) 2. アドレナリン自己注射薬 (「エピペンJr」) 3. その他 ()	学校生活上の留意点 A. 給食 1. 管理不要 2. 保護者と相談し決定 B. 食物・食料を扱う授業・活動 1. 配慮不要 2. 保護者と相談し決定 C. 運動 (体育・部活動等) 1. 管理不要 2. 保護者と相談し決定 D. 宿泊を伴う校外活動 1. 配慮不要 2. 食事やイベントの際に配慮が必要 E. その他の配慮・管理事項 (自由記載)
アレルギー性鼻炎 A. 病型 1. 通年性アレルギー性鼻炎 2. 季節性アレルギー性鼻炎 (花粉症) 主な症状の時期: 春、夏、秋、冬 B. 治療 1. 抗ヒスタミン薬・抗アレルギー薬 (内服) 2. 鼻噴霧用ステロイド薬 3. その他 ()	具体的な対応は学校と保護者が相談して決めます。 医師が記載するにあたり、各医療機関で定められた料金がかかる場合があります。

●学校における日常の取り組み及び緊急時の対応に活用するため、本表に記載された内容を教職員全員で共有することに同意しますか。
 1. 同意する 2. 同意しない 保護者署名: _____

〈学校生活管理指導表〉 出典: 公益財団法人日本学校保健会



幼児児童生徒の食物アレルギーに対して、学校において配慮を希望する場合は、**必ず学校生活管理指導表を提出**してください。

Q 学校生活管理指導表は なぜ必要なの?

A 学校生活で配慮を希望する場合は、学校生活管理指導表に記載されている医師の診断結果に基づいて学校 (共同調理場) と保護者が面談をします。学校生活管理指導表は配慮の内容を決める時に必要な資料となります。

また、面談で決まった内容や学校生活管理指導表の内容については、全ての教職員で共有します。

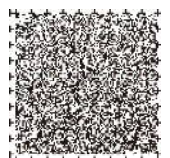
Q 学校生活管理指導表は だれがどこへ出すの?

A 医療機関で食物アレルギーがあると診断され、学校での配慮を希望する場合、医師が食物アレルギーに関する情報を記載し、**保護者が学校に提出します。**

症状等に変化がなくても引き続き配慮や管理を希望される場合は、毎年1回以上、医療機関を受診し、学校生活管理指導表を学校に提出します。

学校生活管理指導表を提出することで...

- 医師による正しい診断を基に、適切な対応をすることができます。
- 不必要な制限をしないで済むことがあります。
- 安全で楽しい学校生活を送ることにつながります。



学校生活の中で、食品を扱う授業や活動には…

学校給食の対応

- 詳細な献立表の配布
- 無配膳対応
- 一部弁当持参
- 除去食対応
- 代替食対応



学校給食の提供が困難な場合は、弁当の持参をお願いすることがあります。(完全弁当持参)

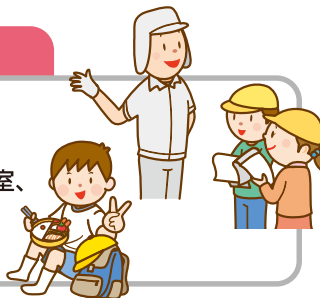
食品を扱う教科等

- 家庭科(調理実習)
- 生活科(食に関する)
- 総合的な学習の時間(食に関する)
- 図工(小麦粘土、牛乳パックなど)
- 学級活動・学校行事(節分)など



校外学習等

- 社会見学(食品工場)
- 遠足(おやつ・弁当)
- 野外教育活動(スキー教室、キャンプ、自然教室など)
- 修学旅行など



宿泊を伴う場合

宿泊を伴う野外活動や修学旅行などは宿泊先と連絡をとる必要があるため、学校との打合せは、行事の2～3か月前から始めましょう。

内服薬・エビペン®などの保管について

内服薬やエビペン®などを職員室で保管するのか、保健室で保管するのか、かばんの中に入れておくのかなど、学校と相談して決めましょう。

学校における食物アレルギー対応のための基本的な流れ 例

- ① 保健調査票等に記載し、学校に食物アレルギーがあることを知らせます。食物アレルギー対応を希望する場合は、学校生活管理指導表の用紙をもらいましょう。(他にも食物アレルギーに関する調査表や申請書等があります。)
- ② かかりつけ医を受診して正確な診断を受け、学校生活管理指導表を書いてもらい、学校に提出しましょう。
- ③ 実際の対応について学校(共同調理場)と面談します。毎日の学校給食や授業、行事等の場面で食物アレルギーに対する配慮や対応が必要になることが考えられます。学習や活動の内容、食事内容など十分に相談しておきましょう。
- ④ 学校は面談の内容を踏まえて「個別の取組プラン」や「緊急時個別対応マニュアル」を作成します。
- ⑤ 学校が作成した「個別の取組プラン」や「緊急時個別対応マニュアル」は、市町村(県立学校は各学校)の食物アレルギー対応に関する委員会で検討され、実際の対応が決定されます。
- ⑥ 全ての教職員が「個別の取組プラン」や「緊急時個別対応マニュアル」を共通理解をするため、校内で研修会等が行われます。
- ⑦ 食物アレルギー対応が開始されます。



学校給食における食物アレルギー対応 毎月の流れ 例

- ① 〇月分学校給食献立表に加え、詳細な献立表が保護者に配布されます。
- ② 保護者は献立表を見て、アレルゲンの有無を確認し、食物アレルギー対応確認表に記入して学校に提出してください。
- ③ 提出された確認表は、「個別の取組プラン」に基づいて学級担任や栄養教諭等の担当者が内容を確認し、校長(単独調理場)・共同調理場長が対応を決定します。
- ④ 対応が記入された確認表を保護者に返却します。学級担任は同じ物を教室での確認用に使います。また、全ての教職員が確認できるように保健室や職員室でも使います。
- ⑤ 〇月の学校給食が実施されます。



※市町村(県立学校は各学校)によって用いる書類等の様式が異なります。

お問い合わせ先

愛知県教育委員会 保健体育スポーツ課 健康学習室

☎ 052-954-6839 (ダイヤルイン)

