ほけんだよりいのちの学習4年生号





春日井市立鳥居松小学校 H30.2.5

4年生では、いのちの学習「大人になっていくぼく・わたしーいのちのつながりー」を学習しました。

学習内容と、一部ですが児童の感想を紹介します。

めあて: 思春期の体の変化(月経・射精)は、いのちをつなげていくための大切な成長であることに気

づく。自分も、次世代へいのちをつなげていく存在であることに気づく。

学習内容

①保健学習で学習した思春期の体の変化を復習する。

「思春期」は、心と身体が少しずつ大人に近づいていく時期。個人差はあるが、男子はひげが生えてきたり、声変わりをしたりする。女子は胸がふくらんできたり、体がまるみをおびてきたりする。そして男女とも、脇毛や性毛が生える。また、男子は射精、女子は月経が始まる。

②月経・射精の起こる意味を考える。

月経と射精について復習し、なぜ月経や射精が起こるか考えた。→子孫を残す、赤ちゃんを産むため。

③生命の連続性について考える。

ぼく(わたし)は、お父さんとお母さんのいのちを受けついだ。

お父さんは、お父さんのお父さんとお父さんのお母さんから、

お母さんは、お母さんのお父さんとお母さんのお母さんからいのちを受けついだ。

こうやって考えていくと1代前(父と母)で2人、2代前は、「1代前の父と母」と「2代前の父の父と父の母、母の父と母の母」を合わせて6人、3代前は・・・と考えていき、10代前からいのちを伝えてきてくれた人の数、20代前からいのちを伝えてきてくれた人の数を考えた。

10代前2046人 20代前 209万7150人

③まとめ(今日の授業の感想を書く)

こうやって、いのちがつながってきたから、あなたが生まれ、今ここに生きている。そして、今、 大人にちかづいてきて、体の変化が起こりはじめている。

男も女も、成長が早い子も、ゆっくりの子も、その子にあった早さで成長していく。

毎日の生活(食べる・ねる・運動する)を大切にすごして、元気に成長していこう。

子どもたちは、たくさんの人のいのちを受け継いで、生まれてきたことに 気づくことができました。

月経や射精についても、自分の体に起こる大切な成長として、受け止められました。

今年は、**生まれて10年目の大きな節目の年**ですね。この機会に、ご家庭でも、ぜひ、<u>お子さんが誕生したときの喜びや、日々成長していく体と心</u>について、家族で話してみませんか。

学校では、子どもたちが、健康で成長していけるように、これからも、心 と体の学習をしていきます。





たくさんの人がわたしたちに命をつなげてくれ たことがとてもうれしかったです。わたしもじぶん の子どものために今いろいろとがんばりたいと思 いました。(Mさん)

命をこれからも大切にします。人間の体のしくみ がものすごくすごいということがわかりました。(F さん)

命をつなぐリルーを今もしている。生まれた子の 命を大切にしたい。かんたんに「死ぬ」なんていわ ない。(Mさん)

みんなが生きていたから今わたしは生きている と思い、たった一つの命をわたしは大切にしたいで す。この授業を受けて、生きている大切さを感じまし た。先ぞだいだい続いてきた命に感謝しています。 わたしも生きて続いていきたいと思います。ありが とう。(Fさん)

ぼくは多くの人に「ぼくを生まれさせてくれてあ りがとう」と伝えたいです。(Hさん)

命の勉強をしてよかったです。こんなにも命をつ なげてくれたのでうれしいです。(Uさん)

お母さんたちに感謝したいです。一つの命を大切 にしたいです。(はん)

いろいろな人がつないできた命を大事にして感 謝を伝えたいです。(Mさん)

あらためて、みんなに「ありがとう」の気持ちを伝 えたい。(Kさん)

私たちが生まれたのはおばあちゃんたちが生き ていてくれたからです。生きていてくれてありがと う。すごく感謝しています。(Tさん)

じぶんの命はたくさんの人が作ってくれたもの で、世界でたった一つのものだから、大切にしてい きたいです。(はん)

とんでもない数の人がわたしのいのちにつなが っていて、びっくりとありがとうの気持ちでいっぱ いになりました。(Sさん)

自分が生まれて、また子どもが生まれて、命のつ ながりがあって、みんな幸せ。(Mさん)

こんなに命がつながってきて生まれたのはすごく運 がいいことだから、死んではいけないと思った。(Oさん)

お母さん、産んでくれてありがとう、見守ってく れてありがとう、これからもよろしくお願いします。 (Mさん)

ご先ぞさまが一人でもいなかったら今のじぶん がいなかったから、ものすごく感謝することだと 思う。だから、じぶんのお母さんやお父さんにあり がとうを言いたい。(Yさん)

江戸時代、それより前の時代から今の時代まで (わたしの先ぞが)一人でも欠けていたら今のじぶ んはいないです。その歴史をたった一人わたしが こわしてしまうわけにもいかないと思います。ずっ と昔の先ぞの人にもお父さん、お母さんにもあり がとうという気持ちでいっぱいです。本当にあり がとう。(Tさん)

これからも命を大切にして命をつなげていきた いと思います。(Sさん)

こんなに多くの人の命をつないていることをは じめて知りました。これからも自分と家族を大事に したいです。(Uさん)

こんなに命をつないでくれた人がいるなんて知 らなかった。一生けん命がんばって生きないとだ めだとよくわかった。お父さんとお母さんに感謝し ないといけないとあらためてわかった。お父さん とお母さんが出会ってくれてよかった。とても出会 いの運がよかった。(Oさん)

こんなにもたくさんの人に守られていたことに 気がつき、うれしいなと思いました。(Kさん)

何年も前からつながっている命をずっと後にも つなげていきたい。(Sさん)

自分の命を大切にみんなの命を大切にしたいで す。私はこの学校にきてよかった。(Mさん)

○○家がつながるように、がんばって り 生きたいです。(Mさん)



命から命へのバトンタッチはとても大切で、自分の命 を大切にしないと行かないなと思った。未来のために わたしもがんばって生きようと思った。(Sさん)

生まれたことだけで、ものすごいきせきだと思った。 (Kさん)

きせきがかさなって、今、生きていると思った。

(Kさん)