

# 第1回 かえで・もみじ・いちよう学級懇談会要項

29. 4. 24

1 はじめに

2 自己紹介

3 PTA学級理事について

4 担任より

(1) 学級経営上の基本方針 … 別紙参照  
“生きる力を育てる”(社会性の育成)

- ア. 学習面
- イ. 生活面
- ウ. 交流面(交流活動)

(2) 交流学級

(3) 時間割

交流の予定の時間が入った個別の時間割とそれぞれの交流学級のものを配付します。

5クラス合同で、生活単元学習・図工・体育をします。

(4) 年間行事計画

本校の予定 → PTA総会要項をご覧ください。

各学年の校外学習等は、学年だより等でお知らせします。

(5) 連絡帳

・連絡帳(児童) … 自分で書かせます。必ず見てサインをください。

・連絡帳(保護者—担任) … 集金案内や特別に連絡したい事項を短冊で貼ります。保護者の方からの連絡事項などがあれば、お書きください。何もなければ、毎日書く必要はありません。

・連絡袋は、大判の物を用意してください。

(6) その他

ア 集金 … 引落日は毎月10日前後です。個別の集金案内の金額を、所定の口座から、引き落とし致します。

5、6年生は野外学習、修学旅行の積立金があります。

イ 持ち物 … 道具箱 → 自分の机の中  
(糊、はさみ、30センチものさし、色鉛筆、パス類)  
習字道具、絵の具、体操服 → ロッカー

鍵盤ハーモニカ、リコーダー → ロッカー

短なわとび、探検バッグ、算数ランド → ロッカー

粘土、粘土板 → ロッカー

名札（2年以上） → 学校保管

ハンカチ、ティッシュ → ポケット

- ・ 下敷きを忘れないようにしてください。
- ・ 鉛筆は、家で毎日削ってきてください。
- ・ 給食の白衣の中に、マスクを入れておいてください。
- ・ 予備用のはし、マスクをランドセルのポケットの中に入れておいてください。
- ・ 体操服は、月曜日に持ってきて金曜日に持ち帰ることを基本にします。

ウ 欠席 … 連絡帳に書いていただいた上、電話連絡をお願いします。

エ 登下校 … 通学班登下校、送り迎え→ 遅刻をしないようにお願いします。

(8:30 開始)

(8:00～8:15)

朝の会開始

オ 授業時間数と日課表 … 鳥小通信第1号をご覧ください。

カ クラブ、委員会（4年以上） … 本人と話し合って決定しました。

キ 教科書 … 既に、配付済み。→記名の上、ロッカーで保管しています。

ク 個人情報 … アンケートで調査しました。配慮させていただきます。

#### (7) 個別の教育指導計画について

本年度より、様式が一新されることになりました。児童に必要な合理的配慮の計画を学校と保護者が相談して決める形となります。一学期の個人懇談で決定できるよう計画を立てていきたいと思っています。

#### (8) 教科交流

教科交流については、「個々の実態に合わせて行う」ことが基本であると考えています。昨年度末の希望調査をもとに、交流学級担任、支援学級担任が話し合い、お子さんの実態に合わせて校内支援委員会で検討した上、決定します。

#### (9) お願い

- ・ 今までに配付された国語と算数の教科書全部（家庭にある分）を持たせてください。学校で保管します。
- ・ 例年、6月の土曜参観のときに行われていた「引き渡し訓練」ですが、今年度は5月22日（月）5限終了後の下校時に行う予定です。お忙しいところを申し訳ありませんが、できる限りお迎えしていただけるようご協力ください。

## 学級経営上の基本方針 “生きる力を育てる”（社会生活を営む力）

学校教育目標 だれもが『安心』できる学校をめざす

学級目標（5クラス共通）

【自分で】… 自分の力で生きていくことをめざす

- ・ 明るく、愛される子
- ・ 「ありがとう」「ごめんなさい」「わかりません」が素直に言える子
- ・ いろいろな課題に自分で向き合える子

### 学習面

- |                   |       |            |
|-------------------|-------|------------|
| 1. 生活に必要な学力を身につける | ————— | 個人に応じた個別学習 |
| 2. 体力をつける         | ————— | 筋力、持久力の育成  |
| 3. 基礎学力をつける       | ————— | 基礎・基本の反復練習 |
| 4. 宿題をする          | ————— | 学習習慣の定着    |

### 生活面

- |                   |        |                 |
|-------------------|--------|-----------------|
| 1. 身の回りのことは自分でする  | —————  | 身辺自立・身辺処理の確立    |
| 2. 約束を守る（ルール、きまり） | —————  | 社会的規範を身につける     |
| 3. 自分でできることは自分でする | —————  | 生きるためにつける力      |
|                   | 自分からする | （手伝い、係活動などの習慣化） |

### 交流面（交流活動）

#### 1 ねらい

- ☆ 多くの友だちや先生と触れ合うことにより、コミュニケーション能力の発達を促し、社会性の育成を図る。
- ☆ 交流をすることにより、互いの理解を深め、思いやりの心や仲間としての意識を育てる。
- ☆ 全職員が特別支援教育についての理解を深め、子どもたちの成長を見つめると共に、全校の協力体制を固める。

#### 2 交流活動の実践

##### （1）交流学級への参加

同学年としての社会性の育成を図る。

- ・ 行事交流 … 校外学習、野外学習、修学旅行、運動会  
儀式的行事（入学式、始業式、終業式、修了式、卒業式）  
学年行事
- ・ 教科交流 … 個々の実態に合わせて行う
- ・ 生活交流 … 朝会、集会活動、放課、登下校（通学班）、給食、掃除、帰りの会、なかよし班活動など

### ＜給食と清掃について＞

給食の準備、配膳、片づけ、清掃の仕方などをしっかりと支援学級で身につけたあと交流学級で常時給食活動に参加する。

連休明けぐらいから、毎週火・木に、交流学級で会食に参加する。

1年については、様子を見て考える。

＊子どもの実態に合わせて交流を進める。

### （２）おもな特別支援学級の校外行事

- ・ 柏原中学校体験入学・・・例年１１月ごろ。今のところ未定。

５・６年生対象 保護者の方の参加も可能です。

- ・ 柏原中ブロック交流会・・・７月５日（水）

全員参加 会場は未定

- ・ けやきの子運動会・・・１０月１８日（水）

全員参加

（５年生は野外学習と日程が重なっているので不参加）

会場は総合体育館

昼食を保護者の方と食べる。

昨年同様、希望者は終了後、保護者の方と帰宅できます。

- ・ けやきの子作品展・・・１月１１日（木）～１７日（水）

市役所 １２階（昨年度と同じ）

児童は、学校から校外学習として鑑賞に出かけます。

### ３ 移籍について

通常学級への移籍については、本人の能力と本人、担任、保護者が「移籍することが適切」で一致したときに検討し始め、校内就学支援専門委員兼特別支援コーディネーター（永田）の承認する計画の下でおためし復級を実施する。

正式な移籍については、校内就学支援委員会での会議を経て、市教育委員会の承認が必要となります。

### ４ その他

特別支援教育就学奨励費の学用品費については、領収書の保管が必要となります。  
期間は、２０１７年２月から２０１８年１月末までとなります。（担当：稲垣）