

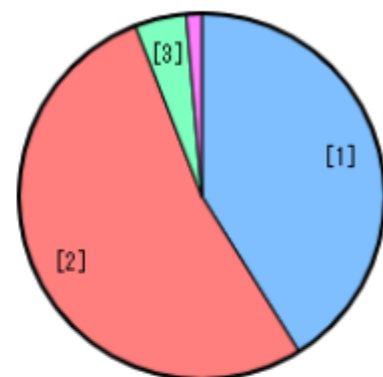
学校は楽しいか

選択入力 [必須]

設問 : お子様は、学校に楽しんで行っていますか。

入力条件 : 必須

No. ▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	毎日楽しんで行っている	90	41.1%		■
2	だいたい楽しんで行っている	116	53.0%		■
3	どちらかというとなさそうである	10	4.6%		■
4	よくわからない	3	1.4%		■
合計		219	100.0%		



↑

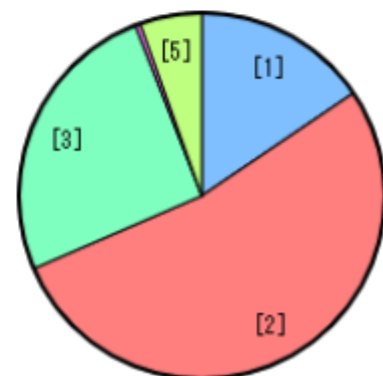
授業について

選択入力 [必須]

設問 : 学校の授業について、お子様はどのように感じていると思いますか。

入力条件 : 必須

No. ▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	わかりやすく楽しい授業が多い	34	15.5%		■
2	おおむねどの授業もわかりやすい	116	53.0%		■
3	教科によっては、わかりにくい授業がある	56	25.6%		■
4	ほとんどの教科がわかりにくく楽しくない	1	0.5%		■
5	子どもがどう感じているか、わからない	12	5.5%		■
合計		219	100.0%		



↑

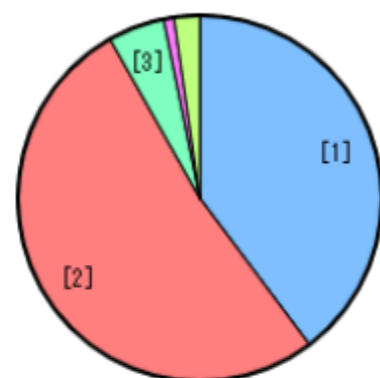
教師の子ども理解について

選択入力 [必須]

設問 : 教師は、お子様のことをよく理解して指導にあたっていますか。

入力条件 : 必須

No. ▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	子どもをよく理解し親身になって指導している	87	39.7%		■
2	おおむねよく理解して指導している	114	52.1%		■
3	場面によっては、理解していないと感じることがある	11	5.0%		■
4	理解が足りないと感じる	2	0.9%		■
5	よくわからない	5	2.3%		■
合計		219	100.0%		



↑

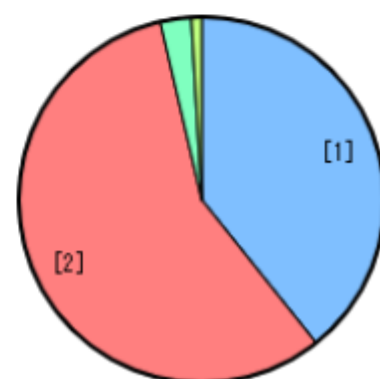
学校の安全

選択入力 [必須]

設問 : 学校は、子どもの安全や健康に十分配慮をしていると感じますか。

入力条件 : 必須

No. ▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	十分配慮している	86	39.3%		■
2	おおむね配慮している	125	57.1%		■
3	もう少し配慮があるとよい	6	2.7%		■
4	配慮が足りないことが多い	0	0.0%		■
5	よくわからない	2	0.9%		■
合計		219	100.0%		



↑

保護者との連携

選択入力 [必須]

設問 : 学校は保護者からの連絡・相談に適切に対応していますか。

入力条件 : 必須

No. ▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	十分対応している	107	48.9%		
2	おおむね対応している	97	44.3%		
3	場合によっては、適切に対応していない	7	3.2%		
4	適切に対応していない	0	0.0%		
5	よくわからない	8	3.7%		
合計		219	100.0%		



ご意見・ご感想

子どもの事をよく見てくださり、親身になって考えてくれている。授業も担任だけではない為、他の先生との交流もありたくさんの方に見守られていると感じる。子ども同士の関わりも異年齢が接する機会もあり、学校全体が一つとなって、仲良く過ごせているのがよく伝わる。日頃の先生方の取り組みに感謝しています

いつもお世話になっております。運動場の地面についてですが。子どもが運動音痴なものもありますが、度々ケガをしてきます。砂で滑って転ぶ事が多いです。他児童もよくあると子から聞きます。運動会の時などから見ても、地面に対しての砂？が比較的に少ないのか、砂の粒が大きいのか、わかりませんが、他校と比べましたが、一度ご検討いただけないでしょうか。学期末に会計報告書をいただきますが、使用していない、使用できなかったものもあるようです。学年で購入してから、組により使う使わないがあるのですか。両組で同じように使用していけるとよいなと思いました。給食について、当番の配膳により、量のばらつきがかなりあるようです。人により多い少ないが見られるようですので、なるべく適量の一食にできるよう、慣れるまでは配膳の前に、ご飯の分量など、わかる資料や写真があると子どもたちでも配膳しやすいかと思います。やむを得ず休んでしまったときの授業の配慮が無かったことがどうかと思いました。クラスの担任により、かなりの差があるように感じられました。担任がいなく、代わりの先生に入っていたいた時は充実していたようでした。社会科の学習について、地域の勉強も大切と思いますが、全国的に使用している社会の教科書も併用して学習できるとよいと思います。全国レベル的にどうなのか。

宿題をださないでほしいです。家で構う時間は宿題以外のことに割きたくありません。やらされることを当たり前運営してほしくありません。出す権利は先生方にもあると思いますが、やらない権利も子供たちに教えてほしいです。何も言わないことによる雰囲気の中、進めていくことに不安でいっぱいですし、同じ子供の傍にいるなら図鑑をみたり、料理をお手伝いしたり学校ではできない親子の時間に時間を割きたいと思います。

子供達の下校に付き添った感想です。自分の子供が話しかけてきても後回しにして、他の子供に注意をしないといけなくて大変でした。2～3回注意してやっと聞く、学校に連絡しながら長期間同じ注意をし続けるということもありました。なかでも、車に石を投げてぶつけた事と、鳥に向かって石を投げた事は、防げなかったことに対していまだに罪悪感が消えません。石をぶつけられた方の家のそばを通るたびに心が痛みます。先生から本人達に注意をしてくれたようですが、保護者に連絡済みかは教えていただきたいです。保護者の方が知っていると、気持ちも切り替えられますので。

最後の授業参観（学習発表）、クロームブックの画面が見えづらく、せっかくの発表なのに残念でした。また、一斉に発表するので、声が小さい子の時は聞きづらかったです。教室でプロジェクターを使っの発表などにしてほしかったです。

今年度は学習発表会を実際に見ることが出来て本当に嬉しく思いました。1年生と3年生の発表を見ましたが、子どもたちなりに目標を持って取り組んできたことがよく分かりました。本人たちも達成感に満ちていたように思います。ご指導ありがとうございました。欠席時の連絡方法について、コロナ禍においても電話や連絡帳でのやりとりとなっていました。学校への連絡だけでもアプリ等が活用出来るとありがたいです。

今月犬山市では臨時校長会がひらかれ、卒業式のマスク着用を求めないとし保護者に周知されました。春日井市でもこれに見習い学校でのマスク着用を求めない方針へしていただきたいとも思います。マスク弊害の本や論文がたくさん発表をされていますので子供達のすこやかな成長を優先にし、子供達の心はおいつかないようです、新学期になる前にマスクを外す練習をして頂きたいとも思います。マスクにはウィルスを予防する科学的根拠はないとも発表されています、1番大事なのは免疫です。どうぞよろしくお願い致します。

今年度は学習発表会を実際に見ることが出来て本当に嬉しく思いました。1年生と3年生の発表を見ましたが、子どもたちなりに目標を持って取り組んできたことがよく分かりました。本人たちも達成感に満ちていたように思います。ご指導ありがとうございました。欠席時の連絡方法について、コロナ禍においても電話や連絡帳でのやりとりとなっていました。学校への連絡だけでもアプリ等が活用出来るとありがたいです。

早帰りの日が他校に比べてあまりにも多いように感じます。

学習発表会は、皆んな一生懸命、真面目に取り組んでおり、とても感動しました。子供のやる気を先生がうまく引き出してくださったお蔭で、成長した姿を見ることができました。ご尽力ありがとうございました。

出来る限り、コロナ前の日程や開催の仕方に戻して欲しいです。野外学習や修学旅行、運動会などを短縮する事で、感染予防にはならないと思います。

良い先生方ばかりで、子どもをよく見てくれていて、先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。

子供が低学年ですが毎日楽しみに通っています。親として何より嬉しい事です。先生が自己肯定感を一番大切にしているとの事でそのまま牛山小学校の理念として持ち続けて頂きたいと思うほど大事な事だと実感しています。我々の時代は先生は怒ってばかりの方もいらっちゃって、やはり子供も登校拒否になったものです。子供達の事を一番に考えて下さる先生に感謝申し上げます。親としても見習いたいです。

結果重視ではなく、子どもたちの自己肯定感を大切にしてくださっているのがよく分かります。ありがたいです。

先生方には大変お世話になっており、感謝しかありません。我が子は心配の多い子どもではありませんが、特に担任の先生に配慮頂けているおかげで安心して学校に送り出せております。いつもありがとうございます。

テストの採点ミスが多いような気がします。ホームページの写真の掲載される、クラス、学年に偏りがあるように感じます。

いつも子どもたちのために一生懸命してくださり、感謝しています。大人である、親や先生方が幸せであることが、子どもたちの幸せにつながると 생각합니다。

遠足、運動会、おはぎ祭り、参観など、コロナ前の水準に戻してあげてほしいと思います。

教育活動とは関係ありませんが、朝の登校についてお願いがあります。朝班ごとに集まって行きますが、今週1週間、一人のお子さんがなかなか来なくて、お休みか分からず待ちっぱなしだったようです。コロナ？で連絡出来なかったのかもしれませんが、寒い中、また今日はひどい雨の中、待っている子供達は可哀想です、風邪惹くかもしれません。親御さんは必ず班に連絡してほしいですし、もしコロナなら、前日に先生から班の子供達に（班長にでも）連絡する配慮が必要だと思います。子供の持ち帰りの教科書が、非常に重いです。宿題に関係ないものは個人の判断に任せて、持ち帰らなくてもいいようにして頂きたいです。

引っ込み思案な子ですが、毎日お友達ともうまくやっているようで学校で楽しく過ごせていて良かったです。勉強においても、先生をはじめお友達からのサポートも受け、どうにかこうにかやれているのかな、と感じます。沢山の方々の協力をととてもありがたく思います。この春よりマスクを外す流れになる、と先生からも話が合ったと聞きました。家ではマスクの弊害を話して本人も理解していますが、本人の性格もあって学校ではマスクを着用しています。「本当は外したいけど周りの目や言葉が気になるから着用する」この年齢でもある高学年の子達に、「外していいよ」くらいの言葉掛けじゃ外さない子もいるのでは？と感じます。もちろん怖くてどうしても外せない子まで無理にとは言いませんが、そこまで社会が追い込んだとするならそれはそれで問題かと思います。長期マスク着用のデメリットとしての口呼吸、例えばTVやゲーム中にポカンと口が開いてるなどは、悪い姿勢や顎の成長阻害、運動能力低下、その他百害あって一利なしです。「口呼吸」「低位舌」の事、先生や保護者の方は知ってください。成長期の今が特に大事です。もちろん大人もですが。取り戻すのは不可能、もしくはものすごく苦勞する事なので。知った上での声かけが必要なんじゃないかな、と思いました。

非常に沢山のご迷惑をお掛けしましたが、先生方のサポートのおかげで特に後半は楽しく過ごせていたようにみえました。この一年で大きく成長したな、と感じる事がよくあります。先生にはとても感謝しています。ありがとうございました。つい先日なんですが、子どもが「先生は昼ごはん食べなくて丸つけしてる」と話してきました。それ自体は疑問に思わないんですが、子どもとしては「なぜ自分達はなるべく残さないと言われるのに、先生は食べないんだろう？」と矛盾を感じているようで。ダイエットなのかもしれないし、健康法なのかもしれないし、と話しましたが、これは私の憶測なので先生には子ども達に理由を話してもらいたいです。(もし話してて我が子が聞いてなかった、とかだったらすみません)また、この事に限らず先生という立場だけではない1人の人間としての価値観や考え方なども沢山話してもらおう事で、核家族や地域との繋がりがどんどん薄くなる中、「色んな大人がいる」というのを知れる貴重な経験になるのではないのかな、と感じました。

1年間、些細な事でも電話や学校などで報告していただいたおかげもあり、学校での活動の様子がわかりやすく伝わってきました。ありがとうございました。来年度から色んな活動が増えてくるのかどうかわかりませんが、子ども達には沢山の経験を積んで欲しいと思います。1つ、いつも気になるのですが給食エプロンを子どもが持ち帰ってきた時にとても洗剤や柔軟剤の匂いがきついです。他の洗濯物と一緒に洗うと匂いが移ってとれません。こんな匂いが漂う中で子ども達は食事を準備するのでしょうか？食事においては、五感(視覚、聴覚、味覚、嗅覚、触覚)全てにおいて味わうとよく耳にしますが、これでは食欲がわかないのでは？せっかく栄養を考えて作っていただいている給食なのに、もったいないなと感じます。レストランなどでも香りを漂わせるのはマナー違反とされていますよね。食育の一環として、ぜひこの「香り」についても着目していただきたい、と感じます。

先生からとても良い刺激を頂き、日々子供の成長が見られます。素晴らしい指導力に感謝致します。

子供達に寄り添い、日々の教育活動に熱心に取り組んで頂き、感謝しております。

学習発表会の時ですが、児童一人につき保護者一人だと理解していたのですが、教室に入らなければ何人行っても良かったのでしょうか？複数人で来てる家もあって、家に帰ってきた子供から『パパも来てほしかった』と言われました。学習発表会がとても良かっただけに、とても気に入りました。

給食の白衣がボロボロすぎるのでいい加減新しいものに変えて欲しい。

ホームページの掲載で少ない学年があるので、少ない学年はもう少し増やしてもらえると嬉しいです