

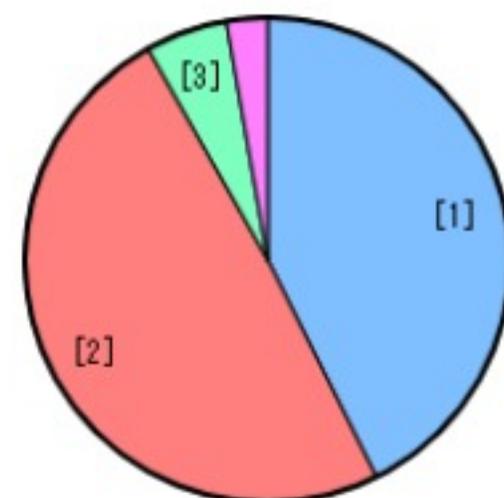
学校は楽しいか

選択入力 [必須]

設問 : お子様は、学校に楽しんで行けていますか。

入力条件 : 必須

No. ▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	毎日楽しんで行っている	78	42.6%		■
2	だいたい楽しんで行っている	90	49.2%		■
3	どちらかというとなさそうである	10	5.5%		■
4	よくわからない	5	2.7%		■
合計		183	100.0%		



↑

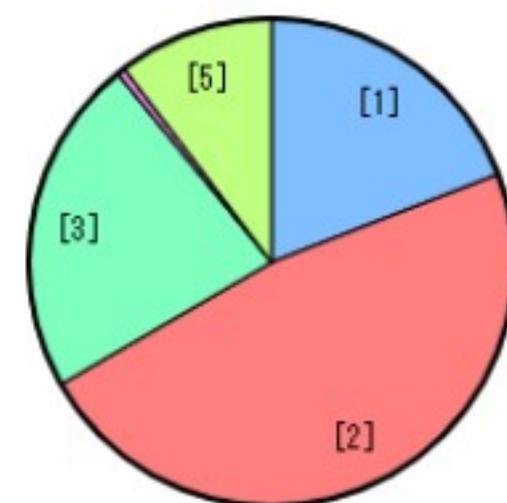
授業について

選択入力 [必須]

設問 : 学校の授業について、お子様はどのように感じていると思いますか。

入力条件 : 必須

No. ▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	わかりやすく楽しい授業が多い	35	19.1%		■
2	おおむねどの授業もわかりやすい	87	47.5%		■
3	教科によっては、わかりにくい授業がある	41	22.4%		■
4	ほとんどの教科がわかりにくく楽しくない	1	0.5%		■
5	子どもがどう感じているか、わからない	19	10.4%		■
合計		183	100.0%		



↑

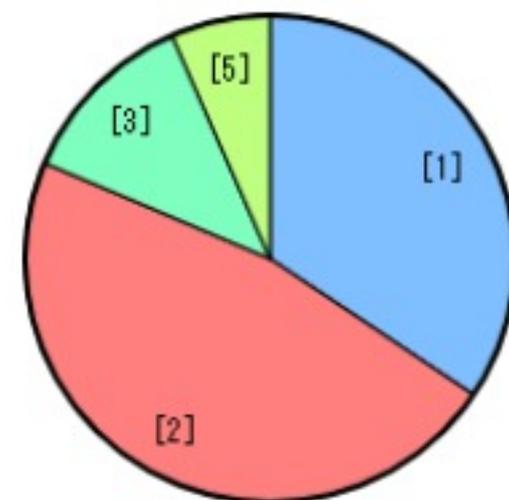
教師の子ども理解について

選択入力 [必須]

設問 : 教師は、お子様のことをよく理解して指導にあたっていますか。

入力条件 : 必須

No. ▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	子どもをよく理解し親身になって指導している	63	34.4%		■
2	おおむねよく理解して指導している	86	47.0%		■
3	場面によっては、理解していないと感ずることがある	22	12.0%		■
4	理解が足りないと感じる	0	0.0%		■
5	よくわからない	12	6.6%		■
合計		183	100.0%		



↑

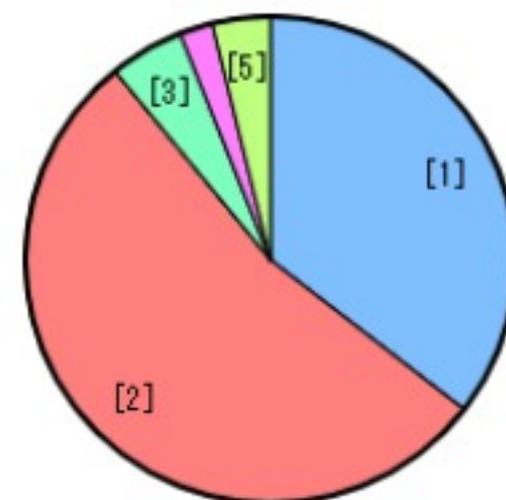
学校の安全

選択入力 [必須]

設問 : 学校は、子どもの安全や健康に十分配慮をしていると感じますか。

入力条件 : 必須

No. ▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	十分配慮している	65	35.5%		■
2	おおむね配慮している	98	53.6%		■
3	もう少し配慮があるとよい	9	4.9%		■
4	配慮が足りないことが多い	4	2.2%		■
5	よくわからない	7	3.8%		■
合計		183	100.0%		



↑

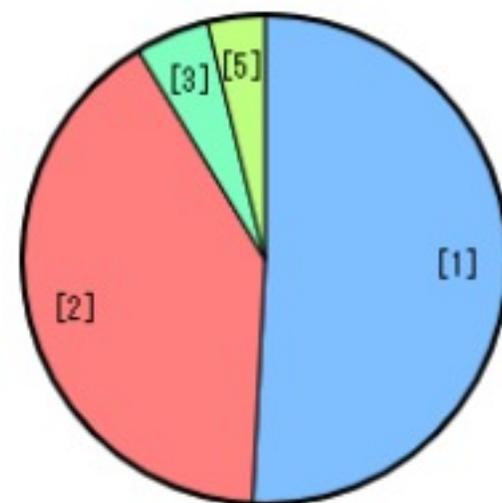
保護者との連携

選択入力 [必須]

設問 : 学校は保護者からの連絡・相談に適切に対応していますか。

入力条件 : 必須

No. ▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	十分対応している	93	50.8%		■
2	おおむね対応している	74	40.4%		■
3	場合によっては、適切に対応していない	9	4.9%		■
4	適切に対応していない	0	0.0%		■
5	よくわからない	7	3.8%		■
合計		183	100.0%		



↑

ご意見・ご感想

長文入力 [非回答可]

設問 : 本校の教育活動全般について、ご意見やご感想がある方はご記入ください。

有効回答 : 有効回答 29、非回答 154

↑

ご意見・ご感想

コロナ禍で色々と工夫をされていると思いますが、子どもたちが今しか出来ない経験や体験をする機会を作っていたきたいです。

いつもお世話になっております。子どもが帰り支度の時に、時間がないと言いますが、どのような時間配分でしょうか。忘れ物の確認ができる習慣ができるとよいと思います。おはぎまつりが、完全に廃止と言うことで、それに代わる何か、伝統的になれることができないかと思います。少しでも子どもたちに、様々な経験、体験ができるとよいかなと思います。

マスク緩和について、市内でも学校によって保護者にきちんと周知をする学校がありますので積極的に周知をお願いしたいと思います。11月から黙食は緩和されていますが先生によって対応が違ってくると思います。1ヶ月立ちましたが黙食緩和の実施状況は如何でしょうか。過度な感染対策がいつまでも解除されず、子供達に制限がかけられ続けていることの大きな危機感を抱いています。感染予防対策に注力してきた結果、子供達の学びや健やかな成長の機会が失われたことに気づきました。過度な感染対策が長期化するに従い、一層子供達や家族の不安は増加しています。子供達は先生や大人に「苦しかったらマスクを外さない」、体育や登下校の時間に「マスクを外してもいい」と言われつつも、外したらお友達と話してはいけない、呼吸が苦しくても、口の周りが不快でも、体調不良でもお友達や先生がマスクをするので同調圧力の中で子供達はマスクを外せませんか？ほとんどの子供は我慢しており、子供にとってはマスク着用は強制の環境におかれているのです。マスクがウィルス感染症を予防するという、高度なエビデンスレベルの科学的根拠はなく、またマスク着用要請には法的根拠がありません。マスクは短時間の使用を想定したものであり、医療現場のように頻繁に取り替えての使用は別ですが、学校での子供達は同じマスクを1日中つけており、殺菌が繁殖しマイナスの効果が生じます。学校が健康な子供にもマスクを要請している根拠は無症状感染の可能性がされているからですがその確率は厚生労働省のHPによると0.4%と大変僅かです。一方、大阪府高槻市の小学校で去年2月に起きた5分間持久走にて児童の死亡事故において、遺族の方は「児童や生徒にマスクを着けるか着けないのか判断を委ねないで頂きたい」と訴えておられます。園児・児童のマスク着用要請は子供達の生命と健康を守るものなのでしょうか？常時マスク着用は国民の健康と子供の発達与える悪影響が大きいと、全国有志医師の会が発表しています。全国有志医師の会のマスクに関する見解の資料を別途添付致しますので、ご参照を頂き「マスクの弊害」について把握をして頂けるようお願い申し上げます。

<https://vmed.jp/wp-content/uploads/cd69f461d2188811f8dbd3bfd2eab875.pdf>

毎日学校での出来事を楽しく話してくれているので、友達とも上手くいっているのかな、と推察しながら日々みてます。

授業も難しくなっていますが、以前授業参観でみたように恐らく先生をはじめ他の友達に教えてもらいながら進んでるのかな、と思ってます。先生方には長期のマスク着用デメリットについて危惧している点も理解していただいていると感じてますが、やはり生徒たちは散々親やTVなどのメディア、あらゆる場面でのアナウンスを3年もの間聴いているので、どちらかといえば子ども達の心の方が心配です。子は何度か同級生にマスク着用を促された、といいます。

そんな事してたんじゃコロナ禍が明けた所で「他人に自分の考えを押し付けていい」という闇は残るのでは？と思います。せいぜいやるなら提案です。闇雲にマスク着用と言ったのに、なぜマスクを外していい場面があるのか、そもそもあれは良くてこれはダメ、というものがウィルスに通用するのか、大人は居酒屋で騒いでるのに子どもは黙食、黙食明けても静かに食べなさいと毎回言われる、そして先日のW杯で大人は海外でノーマスクで散々騒いでいた、これらの理由をきちんと子ども達に説明できる大人はいるのでしょうか？ 将来、この時期を振り返った子ども達に今の大人達が何と言われるのか、その時に自分は言い訳をする立場なのかそれとも胸を張っていらられるのか、これは先生方だけでなく大人全員に問いたい事にはなりますが、一度立ち止まって考えていただきたいです。

学校へ行きたくない、という日が多いながらも放課後の楽しみを見つけて何とか送りだしている状況なので、これでいいのかな？という葛藤は日々しています。そんな中でも指導していただいている先生方には色々な工夫をしてもらってありがたいと思ってます。その原因の1つに図工があって、本人は絵を描いたり作品を作るのがとにかく好きなのだけれど「授業でやる図工はキットを使うので最終的に出来上がるものがみんな同じでつまらない、せいぜい色が違うとかそんなもん、これはただの作業だ」といいます。私は不得意なので自分が何か作り上げるのはかなり苦手だったけれど、得意な人の作品を見て「同じ材料なのになんでそんな素敵な作品に仕上げられるの!？」と感動したりアイデアを参考にしたりしていました。個性を伸ばす、と声高に言われている中で先生の負担減等事情はあると理解してますが、没個性に繋がる、またモチベーションが下がるのはすごく勿体無いと感じます。中学、高校と上がるにつれその分野は重要視されない、となると小学生の間に培われる発想や感性を大事にしてもらえたらな、と思います。

なかなか親と学校とのやりとりが希薄な中、こんな風にアンケートをしていただいたり個別にお電話をいただいたりして学校での事など把握したり意見の場所になったりするので、とてもありがたいです。私が個人的に主張してるマスクを着用し続けるデメリットについても、かなり理解していただいていると感じるので助かります。ただコロナ禍3年で様々な体験のチャンスが減ってる事実があります。かと言ってすぐに何かできるわけではないのも理解してます。なので先生方が実際に体験した事、面白かった事や失敗した事、コレからやりたい事などリアルな感情付きでどンドン話してもらいたいです。大掛かりな企画とかじゃなくて授業中の些細な小話として先生方が負担と感じないくらいの。親以外の大人とそんな話をして、色んな大人がいて色んな経験してる人がいる、子ども達が興味を持つ分野へのヒントになる物を散りばめていて欲しいな、と思います。

宿題が、時々、上の学年の子よりも多くて大変そうな時がありました。土日は時間もありませんし、学校もお休みで体力もあるので、多くても良いと思いますが、平日は、漢字ドリルのページによっては、2ページは大変そうな時もありました。毎回、先生がしっかり見てくださって、赤で直して付箋をつけてくれるのは、とてもありがたかったです。子供も、一生懸命直していました。

休んだ分のテストを、他のテストの時に一緒にやると聞きました。休んでいなかった子は、一枚のテストに1時間全て使えるのに対して、休んでいて2枚同時にやる子は、1枚のテストに使える時間が半分になってしまうので、それはかわいそうかな、と思いました。時間のない中、休んでしまった子とそうでない子の足並みを揃えるのは大変だとは思いますが、休み時間に休んだ分のテストを受けるなど、その辺の工夫がもう少し出来たら良かったかな、と思いました。

校外活動など、通常の学校に戻りつつある中、先生方の支えがあってこそと思います。コロナ禍で制限も多い中、子供達が楽しく過ごせるように考えてくださり、いつも本当にありがとうございます。運動会、半日の給食あり、短いと感じるかもしれませんが、炎天下の中、親は日陰や日傘で影を作って観覧している状況で、出番のない子供達が1日外で待機している姿は、見ていて辛いこともあり、またお弁当が痛む心配をする必要もなく、そして、保護者観覧の場所取りの殺伐とした感じもなく、穏やかに運動会が観覧できて良いなあと感じています。平日開催なので色々ご意見もあるとは思いますが、来年以降もぜひこのままで開催していただけたらと思います。

コロナの影響で中止されている おはぎ祭り ですが、牛山小ならではの素晴らしい行事だと思います。復活させて欲しいです。

他の春日井市内の小学校で、欠席は保護者が学校へ電話連絡→学校は翌日の時間割連絡をホームアンドスクールで個別連絡をする学校があると伺いました。現在、コロナにより欠席は連絡帳なしですが、今後コロナに関係なく欠席時の連絡帳のあり方をホームアンドスクールをいかに方法でご検討いただけるとありがたいです。過去に連絡帳を家庭都合で早くお渡しできないこともありましたので記載させていただきました。

荷物が少ない時など、いつでもランドセル、リュックや手提げを自由に選んで使えると良いなと思います。夏場は特にランドセルは無駄に重く、暑いように感じました。

挨拶の指導が不十分だと思う。人と人が繋がる一歩は挨拶である。子どもと子ども、教師と子ども、子どもと地域の方々、まずその挨拶を重要目標として指導を進めてほしいと思います。卒業した子ども達は、ほとんどが西部中学校に行く。たくさんの他校出身者と一緒にやっていくためには始めに心を繋ぐ挨拶が必修である。是非挨拶を当たり前にして、前進して欲しい。

先生方とのコミュニケーションもとりやすく、先生同志が仲が良い雰囲気が伝わってくるからこそ、牛山小の子達はみんな仲良しなんだな、活動を通して成長してるなとありがたく思います。せっかく個人PCがあるので、学校のみでなく家庭でも利用し、今後慣れていけたらいいのかなとも思います。

運動会、おはぎ祭りなど、勉強以外の活動を、そろそろ頃名前の水準に戻してほしいと思います。

先生方とのコミュニケーションもとりやすく、先生同志が仲が良い雰囲気が伝わってくるからこそ、牛山小の子達はみんな仲良しなんだな、活動を通して成長してるなとありがたく思います。せっかく個人PCがあるので、学校のみでなく家庭でも利用し、今後慣れていけたらいいのかなとも思います。

とてもアットホームな雰囲気で、子ども達と一緒に楽しんだり考えてくださっているのがよく分かります。一人一人に合わせた内容の宿題を検討して下さったり、楽しんで息抜きできる方法を考えたり、本当にありがたいです。強いて言えば、5年生から女の子は身体も変化します。男性の先生だと、保護者に伝えるのは言いにくい事もあると思います。女性の補助の先生もいると子どもから聞いてますが、私自身面識がない為、そこが明確だとありがたいなと思います。

学校が全体的に床など汚れているので、もう少しきちんと掃除できていければなと思います。

冬季、子どもの嘔吐に対してはノロウィルスとして処理して頂きたいです。アルコールではノロウィルスは死滅せず、拭き取った後は乾燥され、空気中を浮遊するそうです。できれば、子どもの行事についてももう少し早めにご連絡頂けるとありがたいです。そうすると仕事との調整がスムーズにできますので、大変助かります。

授業参観の時に感じたのは、図工の補助でしたが、遠慮がちに手を上げてる子のことをもう少し早めに気づいてもらえたらということです。すぐ呼ぶ子のところへ頻りに(仕方ないのですが)行って、その前から呼んでいる子のところへ行けてないなあと思いました。

同学年の人数が少ないですが、学年をまたいで縦割りで関わることも多いので、人間関係が狭くならず、上下関係も学べて、とても良いと思います。学校で子供に何かあった時、先生がすぐお電話でフォローをしてくださります。1年生だと状況説明が難しいため、先生が伝えてくださってとても助かっています。この小学校に通えて良かったです。

受けるだけの授業ではなく、子どもたちが自分たちで考えて、取り組めるように考えられているのが毎日のホームページでよく分かります。楽しんでいる様子がみれて、今の子どもたちはいいなあ、とうらやましく思っています。

いつも子どもたちの安全に気を配って頂いておりありがとうございます。通学路についてですが、北1-1の通学路にある「牛山町」の交差点で何度か危ないと感じたことがあります。「牛山町」の信号の交差点において、TISMの曲がり角が鋭角のため、県道25号で小牧方面から春日井方面に向かってきた車が牛山町の交差点を左折する際や、トマト農園方向から「牛山町」の交差点を直進する際、車からはTISM側にいる歩行者や自転車が見えないため、危ないと感じる場面を何回か目撃しました。この交差点は、通勤の車の通行も多く、また通学時間でも企業向けの大型トラックや大型トレーラーもよく通ります。朝は保護者が旗当番で見守っていますが、帰りなどは子どもだけになりますし、事故発生リスクを減らすためにも、例えば東海モールド側にカーブミラーを設置して、車側の死角を減らすことなどの働きかけをご検討いただけると有難いです。

荷物が少ない時など、いつでもランドセル、リュックや手提げを自由に選んで使えると良いなと思います。夏場は特にランドセルは無駄に重く、暑いように感じました。

コロナ感染報告は無しになったのですか？ 今、現在何年生が流行ってるなど把握はしときたいです。

健康管理カードの廃止をしてほしい。形骸化してるため元々無駄である。マスク運営について検討してほしい。うつりたくない人だけすればいいとおもう。子供たちにははずせなくしてしまった恐怖があると思います。

いつも子どもたちのためにいろいろとご支援いただき、感謝しています。ありがとうございます。