

4年生のみなさん

休校になって1週間が過ぎましたが、体調をくずしていませんか？村松先生も伊神先生も3週間を一緒に過ごすことができなくなってとってもさみしいです。「こんなこともしたかった。」「あんなこともやりたかった。」と心の中がスッキリしません。みんなはどうなのかな？急に友達との時間も学校での時間もうばわれ、がっかりしている子もいると思います。何が起こるかわかりません。いつ会えなくなるかもしれません。1日1日を大切に生活することが大事だと心底思いました。そういう意味でもこの休校をうまく利用して、4年生のおさらいとできなかった学習を行っておきましょう。自分で「4年生の学習は大丈夫！」と胸を張って言えるようにしておくのと5年生からの学習がスムーズにいくと思います。

教科	宿題と家庭学習で取り組むとよいこと
国語	○漢字ドリルの書き込み、漢字ノートはやってありますか？（宿題） ○都道府県ドリルテスト（1さつ）できましたか？ノートもやっておきましょう。（宿題） ○教科書の音読をしましょう。物語文は、登場人物の気持ちを考えて、説明文は内容が伝わるように読みましょう。 ⇒p 102～103 「まちがえやすい漢字」 ⇒p 104～p 136 「初雪のふる日」「漢字の広場」「10年後のわたしへ」「学習をひろげよう」「百人一首」など。 ○たくさんの本を読みましょう。
社会	○愛知の大使になろう ⇒大きな愛知県地図に授業で学習したことや調べたことを地図に書き込み、（配付した写真を切り取ってよい）自分の住んでいる愛知県についてしょうかいしよう。 ○新聞を読んだりニュースを見たりして気になったことについて調べたり、さらにくわしく調べてみたり、自分の考えをまとめたりしましょう。
算数	○計算ドリルの書き込み、ドリルノートはやってありますか？ドリル 23 も教科書を見ながらやってみましょう。なぞときのような問題でおもしろいですよ。（宿題） ○もうすぐ5年生をノートにやってみましょう。 ⇒p 106～p 110 ○プリント類（宿題） ○算数島（教科書に書き込みましょう） ⇒p 111～p 121
理科	○物のせいしつとすがたをまとめよう（教科書に書き込みましょう） p 158～p 159 ○「生き物の1年をふり返って」「たくさんの発見をしたよ」のところを読んでおきましょう p 160～p 167
その他	○リコーダーで学習した曲を練習しましょう。 ○短なわとびで、苦手な技に挑戦しましょう。 ○お手伝いをしっかりしましょう。

※青字は宿題 黒字や赤字は取り組むとよいことです。

※休校になる前に連絡した時と一部変更している部分があります。