

平成28年度授業参観アンケート集計結果

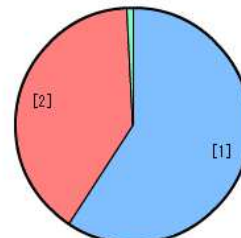
授業参観アンケート

選択入力 [非回答可]

設問 : 本日の授業参観ありがとうございました。以下の質問に最も当てはまるものを選んでください。指導の工夫、説明の仕方等、教師はわかりやすい授業を心がけていたと思いますか。

有効回答 : 有効回答 125、非回答 1 99.2

No.▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	わかりやすい授業となるよう工夫や努力が感じられた。	74	58.7%		■
2	ある程度わかりやすい授業であった。	50	39.7%		■
3	わかりにくい授業であった。	1	0.8%		■
合計		125	99.2%		



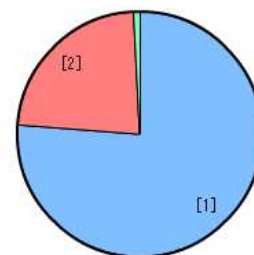
授業参観アンケート2

選択入力 [非回答可]

設問 : 子どもたちの理解度はどのようなものであったと思いますか。

有効回答 : 有効回答 126、非回答 0 100.0

No.▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	ほとんどの子どもたちは理解できていたと思う。	96	76.2%		■
2	半分程度の子どもたちは理解できていたと思う。	29	23.0%		■
3	ほとんどの子どもたちは理解できていなかったと思う。	1	0.8%		■
合計		126	100.0%		



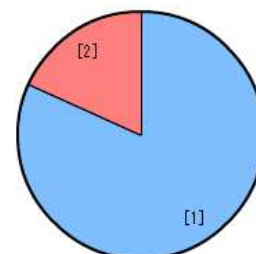
授業参観アンケート3

選択入力 [非回答可]

設問 : 子どもたちは真剣に授業に取り組んでいましたか。

有効回答 : 有効回答 126、非回答 0 100.0

No.▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	ほとんどの子どもたちは真剣に授業に取り組んでいた。	103	81.7%		■
2	半分以上の子どもたちは真剣に授業に取り組んでいた。	23	18.3%		■
3	真剣に取り組んでいる子どもたちは少なかった。	0	0.0%		■
4	ほとんどの子どもたちは集中力がなかった。	0	0.0%		■
合計		126	100.0%		



お寄せいただいたご意見・ご感想等の主なもの（個人が特定されるものは、一部表現を変えたさせていただきました）

・先生方が授業に対する準備をしっかりとされている事を感じました。子供達にも準備の大切さをしっかりと教えようと思いました。

・学年が分かれて1.3.5年と2.4.6年という風に配慮されてるのかもしれませんが1.3.5年と重なってる家庭の場合このシステムをあまり活かせません。結局1時間、移動ばかりしてる事に…。全ての家庭が上手く行く方法はないかもしれませんがどの様な意図で今回の様なパターンになったのかなあと考えさせられます。

・親子でふれあえる授業参観は楽しいからぜひ、続けてほしい。

・六年生の地震の時の対応の授業が良かったです。家庭では地震についての話し合いをしないので、良い機会だった時の思います。

・楽しく覚えやすい授業だと思いました！

・国語や算数などの授業も、やって欲しいです。

・子供が興味を持てる工作だったので良かったです。

・親が参加できなくていいので、普段通りの授業風景を見たい。

・パワーポイントやビデオを使った授業は、後ろの方の子は画面が反射して全く見えません。遮光など考えてあげてください。兄弟の多い者は、結構廻るのが大変でした。主人も仕事で母ひとりでまわって、結局発表が見れない事になってしまいました。

・道徳の時間でしたが、子供達は積極的に手をあげて発言していました。発言内容も様々で、興味深い発言もあり、中々良い授業だったと思います。

・ふれあいの授業では、保護者と子供と一緒に作業をすることが多いので、机をくっつけてしまうと、保護者の入るスペースがなく、窮屈だと思いました。

・先生の声も大きくてハキハキわかりやすく、楽しい授業でした。子供達が楽しそうでなによりです。

・ひとりずつの発表で、時間が足りるのかな？と思いましたが、時間ちょうどで、みんなの発表が終わり、良かったです。2年生になって、しっかりしている子がたくさんいた気がしました。ありがとうございました。

・教室内が暑くて…子供たちはこれから益々暑くなるのに集中できるのか？と心配になりました。早くエアコンの設置がされると良いのですが。

・観てるだけで楽しい授業でした！！子供と一緒にフリスビーで遊べてすごく楽しかったです。親子で楽しめるのは、とても良いと思いました！！

・活発に、子供達が、すすんで意見を言える環境にある授業で、とても良かったです！

・挙手する子供はほとんど同じで、そのお子様がメインで授業を進行しているように感じる。全員がもっと授業に参加し、子供たちが真剣に耳を傾けるよう話し方や授業の進め方に配慮して欲しいと感じました。

・子どもたち皆がそれぞれ、真剣に取り組んでおり、良い授業だったと思います。ふれあい授業で子供と卒業式で付けるコサージュと一緒に会話をしながら作って楽しかったです。道徳の授業で子供たちが指名制で意見を出しあうのを見て、6年生になって2ヶ月が過ぎただけなのに、5年生の時よりスッゴク成長したなあと感心しました。これからの子供たちの成長が楽しみです。今日はありがとうございました。

・引き渡し訓練についての意見ですが、子供達の並んでる後ろから、子供の学級を探すのに、一年生や、六年生は、何とかわかるのですが、他の学年は、何処に並ぶのか、分かりにくかったと思います。カラーコーンに学年をはるなど、わかりやすくすると、もっとスムーズだったかと思います。これは、親側に問題かとおもいますが、ちゃんと並んでいないため、どれが列なのかが、分かりませんでした。今日の参観、親にとっても、とても勉強になりました。ありがとうございます。

・裁縫の時間、大きなスクリーンに映し出して解りやすいと思いました。落ち着いて授業ができていました。男の子でも、玉止め、玉結びができており楽しそうでした。二時間目は著作権について、この後の授業で調べる事をする為に勉強こしたと思いますが、今後色々な時に気をつけなければいけない事だと思いますので、時代にあった内容だと思います。

・先生がはっきり指示をしてくださるので、一年生の子供たちも迷うことなく授業を進められているんだと感じました。キチンとやれば名指しで誉めてもらえるのも子供には嬉しい事だと思います。

・コンピューターや画面を使って、分かりやすくしたり、時間短縮できる点がいいとおもいました。手をあげる子、当てられる子の顔ぶれに、少しかたよりがあるようにも感じられました。理解度にもかたよりがあるかもしれませんが、難しいと思いますが、多くの子が、勇気を出して手をあげて積極的に参加できるようになるといいと思います。

・参加型の授業で、とても楽しく過ごすことができました。こどもたちの、生き生きとした笑顔も印象的でした。

・挙手してた子供をあてるときに、偏りがあったように思えた。とても、緊張している様子でした。発表の声が小さかったので、間違ってもいいんだよ！自信をもって大きな声で発表してもいいのに！と思いました。先生は、わかりやすく、ゆっくりと教えて下さっていましたので良かったと思いました。

・『本授業参観の参観対象者が誰であるのか？』という疑問を感じました。本来参観対象者は、本校に在籍中の児童の父母または祖父母、同伴せざるを得ない弟や妹といった所謂血縁関係にあるものが対象者であるものと思っていました。しかしながら、実際には卒業生や他校の友人らしき人物が散見され、その方々が参観というよりはむしろ妨害しているように感じ、またそのような行為に対し、注意喚起をしない学校関係者。その点については非常に残念でありませんでした。今一度「授業参観」の主旨をご一考いただき、次回にいかしていただければと存じます。

・授業は1時間で充分だと思います。毎年この時期は暑くなり初めるので、2時間立ちっぱなしで気分も悪く、その後の体育館もう少しなんとかありませんか？子供と歩いて帰り、家につくなり動けませんでした。

・毎年思うのですが、兄弟がいるとふれあい授業の時に淋しい思いをさせてしまうので、できるだけ親の助けがなくても出来そうな内容にしていきたいと思います。先生方にも、“この子は兄弟がいるから助けが必要”とわかっていてほしいです。たくさん児童がいる中、難しいとはおもいますが、よろしくお願いいたします。

・家族以外の子供が教室を覗いたり、校内を歩き回ったりしていたので、下駄箱辺りに先生方が入場者のチェックを行うのはいかがでしょう。

ご協力ありがとうございました。今後の授業参観・引き渡し訓練を含め、本校の教育活動に生かしていきたいと思っています。