

令和5年度 第3回勝川小学校校内授業研究会

1 研究主題

学んだ知識・技能（習得）をはたらかせて、すすんで思考・判断・表現（活用）しようとする
勝川っ子の育成 ～日常的な授業改善を通して～

2 研究の概要

①児童が主体的に習得・活用するための実践

深い学びを実現するために、『課題の設定→情報の収集→整理・分析→まとめ・表現』を意識した授業過程を計画する。各段階において、児童が主体的な態度で取り組めるような手立て（ICTや思考ツールの活用など）を検討し、実践していく。T P Cの授業場面での具体的な活用方法について、昨年度も情報収集や整理分析の場面で実践を積み重ねてきた。今年度もより効果的な活用方法を模索していく。

②学習環境を整える

児童が落ち着いて学校で生活し、集中して学習するために、児童に身につけさせたい生活・学習習慣や学習環境の整備を学校全体で取り組んでいく。定期的に学年会を設定し、教室の様子・児童の様子を学年で確認し合い、客観的に視点で改善につなげられるようにする。

3 研究の方法

①年間で1人1授業を公開する。その中の各学年1名が、研究授業を行う。

②各学期に1回ずつ、研究授業の時に講師を招聘し、指導・助言を賜る。

鳴門教育大学大学院 泰山 裕 先生

③学年会において、公開授業の指導案検討・学習環境の見直しをする。

④定期的に学習会を開き、様々な視点（特別支援・健康教育 等）においての学びを広げる。

⑤チャットなどを活用し、日常的に実践紹介をするなど、情報共有に努める。

4 第3回校内授業研究会の公開期日 令和6年1月26日（金曜）

5 日 程

1 1時30分～1 2時15分	公開授業（第4時限）
1 2時15分～1 3時00分	給食
1 3時00分～1 3時15分	昼放課
1 3時15分～1 4時00分	研究授業（第5時限）
1 4時25分～1 5時10分	研究協議 研究授業の各教室 30分 まとめ15分
1 5時10分～1 5時15分	移動
1 5時15分～1 6時10分	全体会《体育館》

6 公開授業（習得・活用の区別）

授業者	場所	教科	単元・活動
< 4 時間目 >			
2 年 5 組 足立 佳亮	体育館	体育	ボールゲーム【サッカー】
4 年 2 組 岡本 恵理子	4 年 2 組 教室	算数	分数
5 年 2 組 井戸田 はるか	5 年 2 組 教室	算数	割合のグラフ
8 組 千田 貴斗	8 組	国語	自分で目標を選んで、学習を進めよう
< 5 時間目 >			
1 年 3 組 小原 裕子	1 年 3 組 教室	国語	たぬきの糸車
3 年 4 組 小林 正幸	3 年 4 組 教室	国語	これがわたしのお気に入り

7 研究協議（14：25～15：10）

◆参観・協議視点

- ・学習環境（教室環境・児童の様子）
- ・よりよい習得、活用のための手段について（思考ツール・ICT活用・授業構造 など）
- ・児童が主体的に取り組む・場面設定・手立て・様子（粘り強く・自己調整）
- ・その他

◆各グループで協議・グループごとに発表

8 全体会（15：15～16：10）

鳴門教育大学 大学院学校教育研究科 准教授 泰山 裕 先生のご指導