

HOP STEP

春日井市立味美小学校 5年学年通信休校号⑫ R2. 5. 26

4日間の学校再開準備期間中には、感染症予防についての話や課題について確認しましたが、話を聞いたり課題に取り組んだりする姿勢が素晴らしく、感心しました。明日からは、4 時間授業になり、個包装給食や簡易清掃も始まります。少しずつ生活リズムに慣れていければと思います。引き続き分散登校が続くので、登校日を間違えないように気をつけてください。

今回は算数の「体積」について、配布文書5年生にて紹介してあります。

分散登校について

日にち・・・Aグループ:5月27日(水)・29日(金)

Bグループ:5月28日(木)・6月1日(月)

下校時間・・・(個包装給食、簡易清掃後)13時30分 通学班下校

持ち物・・・水筒、ハンカチ(またはタオルなど手をふくもの)、マスク、マスク入れ、連絡帳、本(必要な人)、
筆記用具、課題(終わっている課題・進めたい課題)、健康観察チェックカード(朝、体温を記入して)、
給食の用意(机の上に敷くふきん・消毒液を拭くためのティッシュやふきん)
国語の用意(教科書・ノート・漢字ドリル・漢字ドリルノート)、
算数の用意(教科書・ノート・計算ドリル・計算ドリルノート)、
社会の用意(教科書・ノート・資料集)、
理科の用意(教科書・ノート)

※ ノートやドリル、資料集は提出して、学校保管している場合があります。

※ 登校時は、国語・算数・社会・理科の用意は毎日持ってきてください。(詳細は、連絡帳に書きます。)

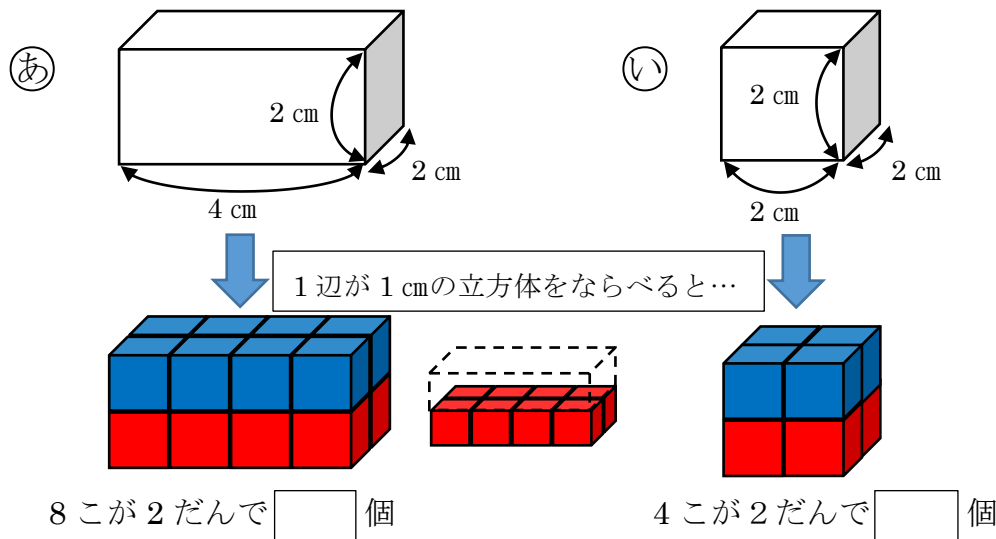
※ 「⑫保健調査」、「結核検診問診票」、「⑫児童個票」、「緊急連絡カード」を封筒に入れて渡しました。必要な事項を記入していただき、6月1日(月)までにお配りした封筒に入れて提出してください。よろしくお願いします。

※ 「食物アレルギー調査票」を出していない場合、お子さまが登校した時に提出していただけると助かります。用紙をなくしてしまった場合は、担任にお知らせください。

※ 給食時に、机の上を消毒します。消毒液を拭くためのティッシュやふきんを用意してください。

※ 課題は、確認ができたものから返却していきますが、一部授業に使うため、後日返却となるものがあります。

2 体積(1) 体積について

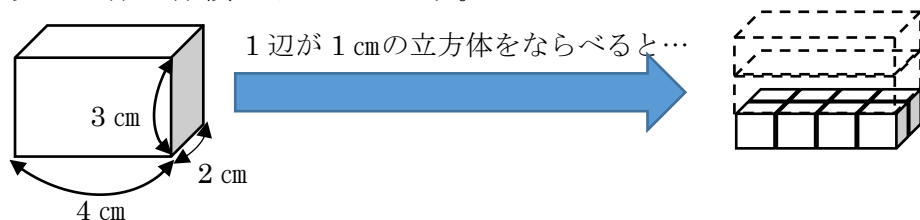


かさのことを **体積** という。体積は、1 辺が 1 cm の立方体は何個分あるかで表す。

1 辺が 1 cm の立方体の体積を 1 cm^3 とかき、「1 立方センチメートル」と読む。1 cm^3 は体積の単位。

(直方体・立方体の体積の求め方)

① 次の立体の体積を求めましょう。



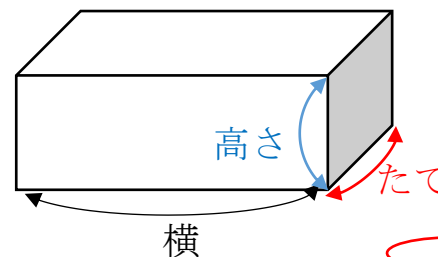
たて 個、横 個 → × = 個

それが だんあるから → × × = 個

だから、体積は cm^3

体積は cm^2 ではなく cm^3 だよ！

体積で使う辺の名前



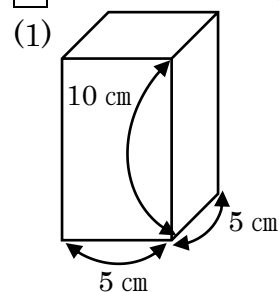
<ポイント>

直方体の体積 = たて × 横 × 高さ

立方体の体積 = 1 辺 × 1 辺 × 1 辺

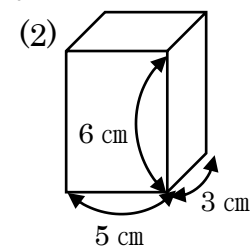
必ずこの順番で式を立てる！

② 次の立体の体積を求めましょう。



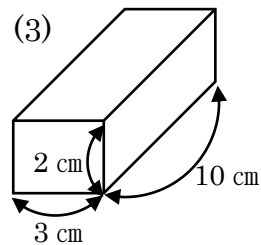
式

答え



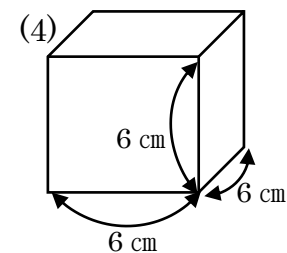
式

答え



式

答え



式

答え

③ (1) たて 4 cm、横 5 cm、高さ 6 cm の直方体の体積

式

答え

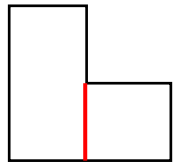
(2) 1 辺が 3 cm の立方体の体積

式

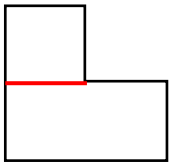
答え

体積(2) くふうして体積を求める

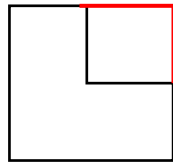
<復習>ふくざつな形の面積



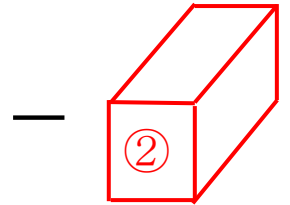
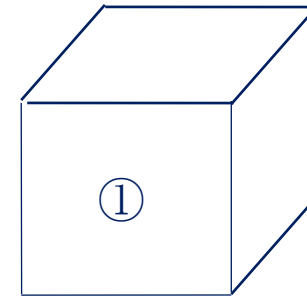
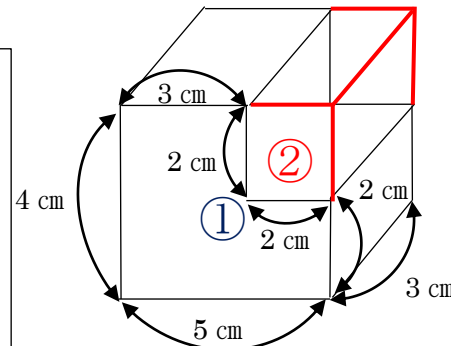
分けて考える



大きい形から小さい形を引く

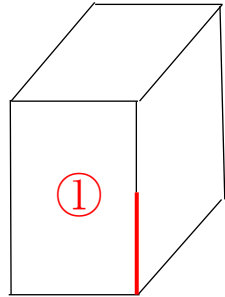


<考え方3 大きい形から小さい形を引く>

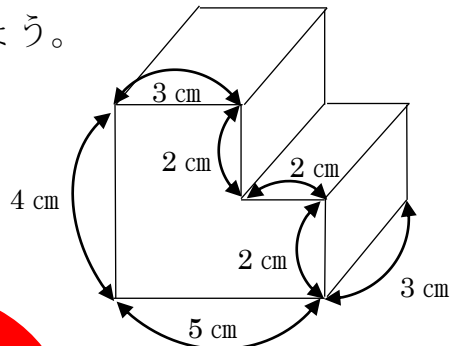
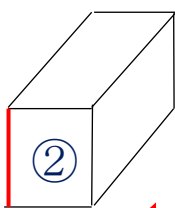


大きい形の体積－小さい形の体積

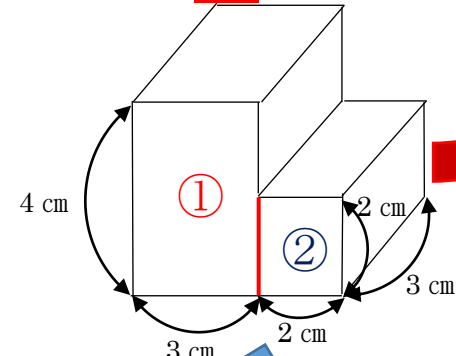
1 右の図の体積を求めましょう。



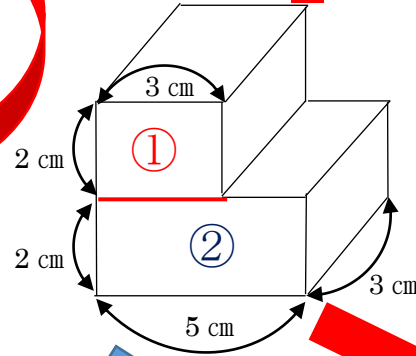
+



<考え方1 たてに分ける>



<考え方2 横に分ける>



体積を求めるには

①の体積＋②の体積

それぞれの考え方で計算すると

<考え方1>

$$\textcircled{1} 3 \times 3 \times 4 = \square$$

$$\textcircled{2} 3 \times 2 \times 2 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

体積は $\square \text{ cm}^3$

<考え方2>

$$\textcircled{1} 3 \times 3 \times 2 = \square$$

$$\textcircled{2} 3 \times 5 \times 2 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

<考え方3>

$$\textcircled{1} 3 \times 5 \times 4 = \square$$

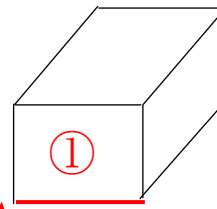
$$\textcircled{2} 3 \times 2 \times 2 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

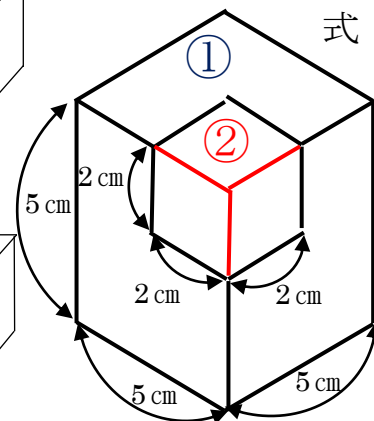
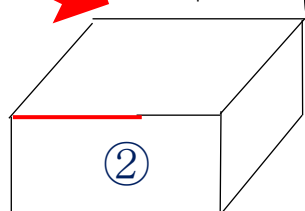
<ポイント>

ふくざつな形の体積は、形を分けたり、つぎたしたりすれば、直方体や立方体の体積の公式を使って求めることができる。

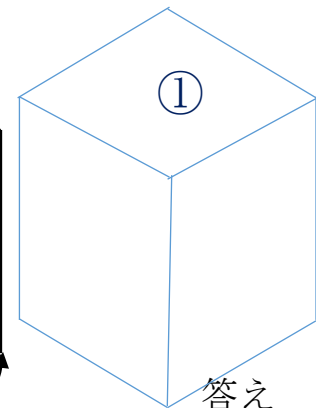
2 次の図形の体積をくふうして求めましょう。



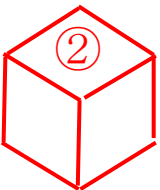
+



式



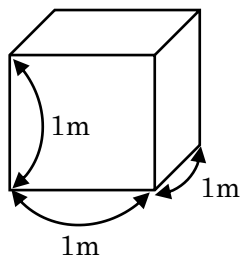
－



答え

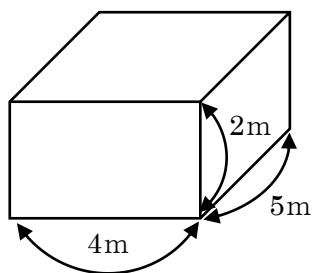
体積(3) 大きな体積

<ふくしゅう> 1 辺が 1 cm の立方体の体積を 1cm^3 という。
 立方体の体積 = 1 辺 $\times$ 1 辺 $\times$ 1 辺 直方体の体積 = **たて** $\times$ **横** $\times$ **高さ**



1 辺が 1m の立方体の体積を 1m^3 とかき、
 「1 立方メートル」とよむ。 1m^3 も体積の
 単位。

① 次の立体の体積を求めましょう。



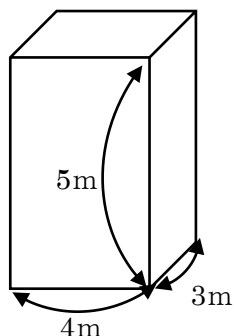
たて m、横 m、高さ m の直方体の体積

$$\square \times \square \times \square = \square$$

答え m^3

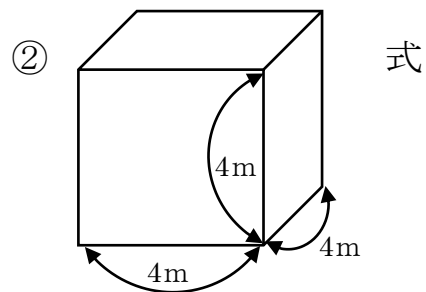
② 次の直方体や立方体の体積を求めましょう。

① 式



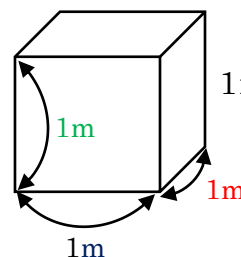
単位を注意して
 見よう！

答え

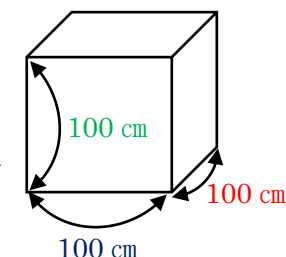


答え

③ 1m^3 は何 cm^3 ですか。



$1\text{m} = \square \text{cm}$ だから



$$1(\text{m}) \times 1(\text{m}) \times 1(\text{m}) = 1(\text{m}^3)$$



$1\text{m} = 100\text{cm}$ だから

$$100(\text{cm}) \times 100(\text{cm}) \times 100(\text{cm}) = 1000000(\text{cm}^3)$$

<ポイント> $1\text{m}^3 = 1000000\text{cm}^3$

④ 15m^3 は何 cm^3 ですか。

$$1\text{m}^3 = \square \text{cm}^3 \text{ だから}$$

$$15\text{m}^3 = \square \text{cm}^3$$

答え