



学校が再開し、各クラスでは休校中にがんばって取り組んだ課題を提出してもらっています。

また、毎日2時間という少ない時間ですが、子どもたちの笑顔を見ることができました。

明日から4時間授業となり、2年生の末指導分から学習を始めていきます。

個包装給食や簡易清掃始まりますので、マスク着用、手洗いなどに気をつけ、子どもたちと新しい生活を作
っていききたいと思います。

5月27日(水)、5月28日(木)の連絡

5月27日(水・Aグループ) 28日(木・Bグループ)

4時間授業 個包装給食 13時30分通学班下校

時間割

1時間目 学活(クラスの時間)

2時間目 算数(じゅんびテストプリント、100マス計算)

3時間目 国語(漢字テストプリント、2年生の学習「スーホの白い馬」)

4時間目 学活(給食、掃除の話)

持ち物

- ① 連絡帳、筆記用具
- ② 健康観察カード
- ③ 2年生の国語の教科書
- ④ 漢字ドリル、漢字ノート
- ⑤ 計算ドリル(計算ノートは先生が持っています)
- ⑥ 給食袋(自分の机をふくものとして、ふきん・ティッシュなどを入れてください)
- ⑦ 「連絡帳を渡す人をお知らせください」の用紙
- ⑧ 国語辞典の注文袋(買いたい人のみ)
※国語の学習で使いますが、学校の国語辞典がありますので、買わなくてもよいです。
自分のものが欲しい方のみ、ご購入ください。
- ⑨ 保健の封筒(6月1日まで)
「保健調査」「結核検診問診票」「緊急連絡カード」「児童個票」「食物アレルギー
調査票」の5点を中に入れてください。
食物アレルギー調査票を提出いただいた方は大丈夫です。



今週までにすすめられると
よいかだい



学しゅうをすすめる日	教科	学しゅう内よう
5月25日～31日	国語	・音読 教科書 P50「こまを楽しむ」5日分 ・教科書 P46「漢字の広場2」 プリント ・教科書 P48「言葉で遊ぼう」「こまを楽しむ」をノートにまとめる。 ・かん字ドリル④、⑯、⑳をドリルに書きこむ。
	算数	・教科書 P29～33を読みながら、教科書ノート P26～33を書きこむ。
	理科	・教科書 P33～35を読んで、ノート P12～14に書く。 ・教科書 P35「たしかめよう」をノート P15に書く。
	社会	・白地図 P2・3ページを書きこむ。 (習っていない漢字はひらがなでよい。) ・「わたしたちのまちみんなのまち」プリント⑤
	書道	・教科書 P22、23を見て、書写ノート P5、6を書く。

休校中の課題について

休校中にお子さんに課題に取り組ませていただき、ありがとうございました。決して少ない量ではありませんでしたが、一生懸命取り組んだ課題を見ることができました。

提出していただいた課題は、6月8日までにはお返しします。

また、課題の国語プリントや社会の白地図は、授業で再度学習し、答えを確認してからお返しします。また、課題で予習した内容は、授業でもう一度学習します。

休校中の声かけなど、保護者の皆様に感謝しております。本当にありがとうございました。

先生たちの おすすめ動画コンテンツ

味美小オリジナル動画 第4弾！

最後の動画です。

みんなと授業ができるのが楽しみです。



① 国語 「こまを楽しむ①」

URL:『<https://drive.google.com/file/d/1BIH8TwAdap7PNQIPBevAF09Uz5BxUn4m/view?usp=sharing>』

② 国語 「こまを楽しむ②」

URL:『https://drive.google.com/file/d/1SH6z1b195PIpGANxAynuk9v6V7_MJau/view?usp=sharing』

③ 国語 「こまを楽しむ③」

URL:『https://drive.google.com/file/d/1Y92AHDNnb3k1j_IYoi4609Q96XiYpEJa/view?usp=sharing』



5月27日～6月5日 分散登校期間中の個包装給食

5/27(水)	5/28(木)	5/29(金)	6/1(月)	6/2(火)	6/3(水)	6/4(木)	6/5(金)
サンドイッチロールパン		サンドイッチロールパン		あいちの米粉パン		くろロールパン	
ぎゅうにゅう		ぎゅうにゅう		ぎゅうにゅう		ぎゅうにゅう	
いちごジャム		大豆チョコクリーム		いちごクレープ		いちごスティックケーキ	

國語

「こまを楽しむ」のノートの見本です。ぜひ動画といっしょにやってみてくださいね。

「こまを楽しむ」のノート①

こまを楽しむ

安藤 正樹

一マスずつあける。

④ だん落ごとに読み、かんそうをつたえ合おう。

5/25 ☆はじめのかんそう

自分のかんそうを書きましょう。

空いているところを教科書からさがして書きましょう。

① こまを楽しむの問いは、
② ⑦ があるのでしょうか。

② それぞれのだん落りのまとめ
① ① こまについての

② ⑦ こま

① ① 回っているときの□を楽しむ。

③ ③ こま

① ① 回っているときの□を楽しむ。

「まを楽しむ」のノート②

㊦と㊧の問いについて、
ここからは自分で見つけましょう。

		中				
		[7]	[6]	[5]	[4]	
		(1)	(1)	(1)	(1)	
まとめ [8] ←	全体のまとめ					

㊨
自分がいちばん遊んでみたいこまは、です。

その理由は、

あなたが遊んでみたいこまの名前を書きましょう。

なぜそのこまをえらんだのですか。
理由を書きましょう。

もつと書きたい人は、どんな遊び方をしたいかなど、どんどん書いてよいです。

空いているところに
こまの絵をかいたりし
てもよいです。

社会 5/25～31の課題【ノート】

白地図 2、3ページのやり方をしようかします。

2 地図に親しもう

地図の見方を学ぼう。

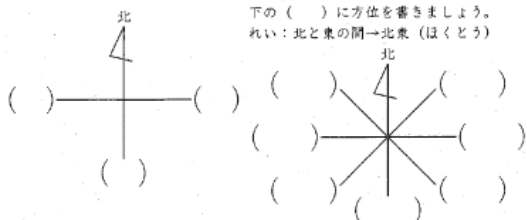
地図記号

○ つぎの地図記号は、何を表す記号が書きましよう。

記号	名前	記号	名前
◎		文	
⊗		山	
⌒		港	みなと
⊕		電	はつ電じよ
⊞		森	森林
⊟		山	山ちょう
⊠			
⊡			
⊢			
⊣			
⊤			
⊥			
⊦			
⊧			
⊨			
⊩			
⊪			
⊫			
⊬			
⊭			
⊮			
⊯			
⊰			
⊱			
⊲			
⊳			
⊴			
⊵			
⊶			
⊷			
⊸			
⊹			
⊺			
⊻			
⊼			
⊽			
⊾			
⊿			

方位

○ 建物などがどちらの方向にあるかを示すときは、方位を使いましよう。
1 下の()の方位を 2 東西南北だけの方位よりも、あらわしたものを 八方位(はつぱう)に書きましよう。



白地図1ページ、地図ちょうの11、12ページをかくにんして、書きましよう。
「みなと、はつ電じよ、森林、山ちょう」を書き込みましよう。

▲の下に数字は山ちようの高さを表しています。

- 1 駅から見て、神社はどの方向にありますか。() ()
- 2 駅から神社へ行く道は、けいさつ線があります。地図記号をかきましよう。() ()
- 3 春日井山は、どの方向に見えますか。() ()
- 4 春日井山の高さは、() m ()
- 5 工場が多いのは、駅から見て、どの方向ですか。() ()
- 6 駅の南側には、何が広がっていますか。() ()
- 7 駅から南東の方角で、川の北にわにあるしせつは何ですか。() ()

(2)

3 春日井市のおもな鉄道・駅・道路・川

白地図1ページ「春日井市地図」をみましよう。

- 1 下の()の中にあてはまる言葉を右下の語ぐんからえらびましよう。
- 2 下のれいのように色をぬりましよう。

高速度道路(太線)…赤
いっぽん道路…もも
鉄道…茶
川…青

クーピーや色えんぴつがあれば、ぬってください。



習っていない漢字は、ひらがなでよいです。

まんなかを赤色、りようはしをもも色でぬりましよう。

語ぐん

内津・城北・勝川・中央・中央本
八田・高蔵寺・愛知・小牧・東名
地蔵・春日井・庄内・名古屋第二

155・19

(3)