



分散登校が始まり、本当に久しぶりに教室に子どもたちの声が戻ってきました。クラス全員が顔を合わせるまでにはまだ少し時間がかかりますが、なかなか会えなかった友達と会えて子どもたちは嬉しそうでした。

保護者の皆様には、子どもたちが安全に学校で過ごせるようお願いすることが多いと思いますが、よろしくお願ひいたします。

## 5月25日(月)、26日(火)の連絡

5月25日(月・Aグループ) 26日(火・Bグループ)  
2時間授業 給食なし 11時15分下校

### 持ち物

- ① 連絡帳、筆記用具
- ② 健康観察カード
- ③ 音楽ワーク・・・ワーク P2, 3, 6, 7
- ④ 音読カード
- ⑤ 国語プリント2枚(「もっと知りたい、友だちのこと」「きちんとつたえるために」)
- ⑥ 漢字ドリル・漢字ドリルノート・・・ノートは⑧のところまで
- ⑦ 算数ノート・・・ノート P25まで
- ⑧ 理科ノート・・・ノート P11まで
- ⑨ 「わたしたちのまちみんなのまち」プリント③④
- ⑩ 取り組みたい課題(教科書、ノートなど)

※ 課題は進めたところまででかまいません。

### 先生たちの おすすめ動画コンテンツ

味美小オリジナル動画 第3弾!  
下のノートの見本と合わせて  
学習をすすめるといいですよ。



- ① 国語 「言葉で遊ぼう①」

URL:『[https://drive.google.com/file/d/1B\\_tPkZrqzv2dHbjcdpkAfu\\_zlIFPEmOi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1B_tPkZrqzv2dHbjcdpkAfu_zlIFPEmOi/view?usp=sharing)』

- ② 国語 「言葉で遊ぼう②」

URL:『<https://drive.google.com/file/d/1xsF1SKcgoJejp9OEA-cVkL6jLEuxFbZP/view?usp=sharing>』

- ③ 理科 「味美小ホームページ」

理科ノート P8～11 の課題用に、モンシロチョウの写真をのせました。  
写真が小さければ教科書やノートの写真を見てスケッチしてくださいね。



## お知らせとお願い

### ☆ 保健関係の書類について

21日、22日に、保健関係の重要書類が入った封筒を配付しました。

こちらを加除修正していただき、**6月1日**までにお子さんに持たせてください。

- ・「保健調査」
- ・「結核検診問診票」
- ・「緊急連絡カード」
- ・「児童個票」
- ・「食物アレルギー調査票」・・・始業式に配布したものをに入れてください。  
すでに提出いただいた方は大丈夫です。

### ☆ 国語辞典の購入について

国語の「国語辞典の使い方」の授業で、国語辞典を使用します。

学校にも国語辞典がありますし、ご自宅にある辞典を使ってもよいです。

自分のものが欲しいという方は、本日配布した購入袋にお金を入れて、

**27日、28日**にお子さんに持たせてください。

## 国語 5/25～31の課題【ノート】

「言葉で遊ぼう」のノートの見本です。26日のおたよりには「こまを楽しむ」のノートをのせます。

言葉で遊ぼうのノート①

言葉で遊ぼう

5/26 曜日

① どん落の意  
文章を組み立てている内よりのまとまりのこと。はじめを一字下げると。

② 問いの意  
これから何を書くかを、読む人に問いかける文のこと。

言葉で遊ぼうの問いは、何かにあるのでしょうか。

① どのような楽しさがあるのでしょうか。

自分のかんそうを書きましょう。

5/26 曜日

① どん落と問いについて知ろう。

★はじめのかんそうを書きましょう。

小野 恭靖

一マスずつあげる。



1 12このあめを、1人に3こずつ分けると、何人に分けられますか。



めあて ①を使わないで答えをみつけることを考えよう。

3 × 人数が12だから、人数は、  
3 × □ = 12の□にあてはまる数と同じになる。

1をあてはめると、3 × 1 = 3  
2をあてはめると、3 × 2 = 6  
3をあてはめると、3 × 3 = 9  
4をあてはめると、3 × 4 = 12

答えは、3のだんの九九を使、てもとめられる。

まとめ 12こを、1人に3こずつ分けるときの人数をもとめる計算もわり算の式にかく。

式 12 ÷ 3 = 4 4人  
ぜんぶの数 1人分の数 人数

②式 20 ÷ 4  
4 × □ = 20  
4のだんの九九を使、て  
20 ÷ 4 = 5

5人

③式 14 ÷ 2  
2 × □ = 14  
2のだんの九九を使、て  
14 ÷ 2 = 7

7本

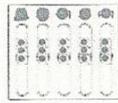
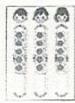


1 15 ÷ 3の式になる2つの問題があります。この2つの問題をくらべてみましょう。

15まいの色紙を、3人に同じ数ずつ分けると、1人分は何まいですか。

15まいの色紙を、1人に3まいずつ分けると、何人に分けられますか。

めあて 15 ÷ 3の計算のしかたをくらべよう。



1人分の数 × 3  
答えは、

□ × 3 = 15の□  
にあてはまる数  
5 × 3 = 15

3 × 人数  
答えは、

3 × □ = 15の□  
にあてはまる数  
3 × 5 = 15  
15 ÷ 3 = 5

答えは、3のだんの九九を使、てもとめられる。

まとめ 1人分の数をもとめるときも、何人に分けられるかをもとめるときも、わり算の式になる。わり算の答えは、わる数のだんの九九を使、てもとめる。

②  
① 6のだんの九九 12 ÷ 6 = 2  
② 7のだんの九九 56 ÷ 7 = 8  
③ 1のだんの九九 4 ÷ 1 = 4  
④ 8のだんの九九 12 ÷ 3 = 9



1 だいちさんとひなたさんは、  
右の絵を見て、 $12 \div 3$ の式に  
なる問題をつくりました。  
□にことばをつけたして、  
問題をかんせいさせましょう。



だいち

問題カード

式  $12 \div 3$

問題  
おかしが12こあります。  
3人に同じ数ずつ  
分けると、1人分は  
□こになりますか。

$12 \div 3 = 4$

4こ

ひなた

問題カード

式  $12 \div 3$

問題  
おかしが12こあります。  
1人に3こずつ  
分けると、何人に  
□分けられますか。

$12 \div 3 = 4$

4人

めあて 問題カードづくりをしよう。

2 たとえば...

問題カード

式  $30 \div 5$

問題  
あめが30こあ  
ります。  
5人に同じ数ずつ分  
けると、1人分は何  
こになりますか。

$30 \div 5 = 6$   
6こ

問題カード

式  $16 \div 4$

問題  
バラの花が  
16本あります。  
1人に4本ずつ分  
けると、何人に分  
けられますか。

$16 \div 4 = 4$   
4人

自分で問題をといてみましょう。  
問題カードがかんせいしたら、お  
家の人に問題を出してみましょう。



- ①
- ①  $8 \div 2 = 4$
  - ②  $18 \div 9 = 2$
  - ③  $12 \div 2 = 6$
  - ④  $28 \div 4 = 7$
  - ⑤  $48 \div 6 = 8$
  - ⑥  $45 \div 9 = 5$
  - ⑦  $40 \div 8 = 5$
  - ⑧  $35 \div 5 = 7$
  - ⑨  $36 \div 9 = 4$
  - ⑩  $21 \div 7 = 3$
  - ⑪  $32 \div 8 = 4$
  - ⑫  $63 \div 7 = 9$
  - ⑬  $42 \div 6 = 7$
  - ⑭  $64 \div 8 = 8$
  - ⑮  $36 \div 6 = 6$
  - ⑯  $6 \div 6 = 1$
  - ⑰  $3 \div 3 = 1$
  - ⑱  $4 \div 4 = 1$
  - ⑲  $2 \div 1 = 2$
  - ⑳  $1 \div 1 = 1$

②

①

式  $16 \div 8$

8のだんの九九を使って

$16 \div 8 = 2$       2こ

②

①

式  $16 \div 4$

4のだんの九九を使って

$16 \div 4 = 4$       4人

③

式  $35 \div 7$

7のだんの九九を使って

$35 \div 7 = 5$       5組

④ たとえば...

いちごが20こあります。  
4人に同じ数ずつ分けると、  
1人分は5こになります。

(式)  $20 \div 4 = 5$       5こ

えん筆が24本あります。  
1はこに6本ずつ分けると、  
4はこに分けられます。

(式)  $24 \div 6 = 4$       4はこ

