



先週は、ご家庭への連絡をさせていただき、ありがとうございました。

子どもたちの元気な声を聞けて、私たちも学校再開に向けて頑張ろうという気持ちが強くなりました。

今週から分散登校が始まります。

マスクでの咳エチケットはもちろん、席の配置、手洗い、消毒、換気などに気をつけていきます。

子どもたちには、「久しぶりの学校って楽しいな。」と思ってもらえたら嬉しいです。



分散登校について



15日のホームページ等でお知らせしました通り、春日井市では、
5月21日(木)、22日(金)、25日(月)、26日(火)の4日間を分散登校(2日に1回)による
登校日とします。

午前中のみで、一斉下校で帰ります。この4日間の給食はありません。

通学班ごとに登校日が異なりますので、詳細はホームページ等で確認してください。

5月21日(木)、22日(金)の持ち物

- ① 連絡帳
- ② 筆記用具
- ③ 健康観察カード(5/7までのものと6/1までのもの) ※5/7までのものを提出された方は大丈夫です。
- ④ 音読カード
- ⑤ 国語ノート・・・「国語辞典の使い方」「漢字の音と訓」まで
- ⑥ 漢字ドリル・・・②、③の書きこみ
- ⑦ 漢字ノート・・・ドリル③2まで
- ⑧ 算数ノート・・・P15まで
- ⑨ 計算ドリルノート・・・②～⑦
- ⑩ 理科ノート・・・P7まで(たねやホウセンカのかんさつがおわってなくてもよい)
- ⑪ 社会「わたしたちのまち みんなのまちプリント」①②
- ⑫ 図工「空きようきのへんしん」作品カード
- ⑬ 学校で取り組む課題(教科書やノートなどを持ってくる)



※ 課題は進めたところまででかまいません。

⑬の学校で取り組む課題とは、今週分、来週分の課題などです。まだ残っているものがあれば学校で取り組みますので、持たせてくださるとありがたいです。



今週までにすすめられると よいかだい



分散登校が始まりますので、無理はせず、できる範囲で構いません。

学しゅうをすすめる日	教科	学しゅう内よう
5月18日～24日	国語	・音読 教科書 P48「言葉で遊ぼう」5日分 ・教科書 P40「もっと知りたい、友だちのこと」プリント①②③ ・教科書 P44「きちんとつたえるために」プリント ・かん字ドリルノート33～38(こまを楽しむ)
	算数	・教科書 P23～28を読みながら、教科書ノート P16～25を書きこむ。
	理科	・ホウセンカを間引きする。(5/15のおたよりを見てね) ・教科書 P22～32を読んで、ノート P8～11に書く。 ※ノートの P9～11は、学校のホームページを見てかんさつする。 今日から毎日学校のホームページに写真をのせていきます。 小さくて見づらい場合は、教科書やノートを見てかきましよう。
	社会	・「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」P11～14を読んで、トライに取り組む。(答えは地図帳にかきこむ。) ・「わたしたちのまちみんなのまち」プリント③④
	音楽	・教科書 P6・7「春の小川」を読んで、音楽ワーク P2・3に書く。 ・教科書 P12～15「茶つみ」を読んで、音楽ワーク P6・7(ふりかえろうのみ)に書く。

先生たちの おすすめ動画コンテンツ

- ① 春日井市教育研究所 学習支援サイト

2回目のしょうかいです。
国語の動画もできました。
こまめにチェックしてくださいね！



URL: <http://swa.kasugai.ed.jp/swas/index.php?id=schoolportable&frame=weblog>

春日井市教育研究所 (春日井市教育委員会) 学習支援サイト		
トップページ	教材更新記録	小学校1年生
中学校2年生	中学校3年生	小学校2年生
小学校3年生	小学校4年生	小学校5年生
小学校6年生	中学校1年生	
現在位置: トップページ > 小学校3年生 > 国語(小3)		
1 / 1 ページ [全9件]		
9	小3国語 P16～きつつきの商売 8	国語の教科書16ページから「きつつきの商売」を音読して、お話の内容をとらえます。準備するもの 教科書 教材動画1 → https://... [2020年5月17日up]
8	小3国語 P16～きつつきの商売 7	国語の教科書16ページから「きつつきの商売」を音読して、お話の内容をとらえます。準備するもの 教科書・ワークシート ワーク... [2020年5月17日up]
7	小3国語 P16～きつつきの商売 6	国語の教科書16ページから「きつつきの商売」を音読して、お話の内容をとらえます。準備するもの 教科書 教材動画1 → https://... [2020年5月17日up]
6	小3国語 P16～きつつきの商売 5	国語の教科書16ページから「きつつきの商売」を音読して、お話の内容をとらえます。準備するもの 教科書 教材動画1 → https://... [2020年5月17日up]
5	小3国語 P16～きつつきの商売 4	国語の教科書16ページから「きつつきの商売」を音読して、お話の内容をとらえます。準備するもの 教科書 教材動画1 → https://... [2020年5月17日up]
4	小3国語 P16～きつつきの商売 3	国語の教科書16ページから「きつつきの商売」を音読して、お話の内容をとらえます。準備するもの 教科書 教材動画1 → https://... [2020年5月17日up]
3	小3国語 P16～きつつきの商売 2	国語の教科書16ページから「きつつきの商売」を音読して、お話の内容をとらえます。準備するもの 教科書 教材動画1 → https://... [2020年5月17日up]
2	小3国語 P16～きつつきの商売 1	国語の教科書16ページから「きつつきの商売」を音読して、お話の内容をとらえます。準備するもの 教科書 教材の紹介文 → https://... [2020年5月17日up]
1	小3国語 教科書 P12, 13 どきん	「どきん」といしをよみます。たのしみながらよめれんしゅうをしましょう。わーくレーとやのーとはいりません。きょうざいのしよ... [2020年5月17日up]

ノートの書き方は、動画で紹介されたものと違う場合があります。

3年生は、5/8にお渡しした封筒にノート見本を入れてありますので、
そちらを参考にしてください。

音楽 5/18～24の課題【ワーク】

教科書6・7ページ「春の小川」を読んで、
音楽ワーク2・3ページに取り組みましょう。

春の小川

1 春の小川

① 金ぶの字にだれ足のつづきを書きましょう。

② 2番の歌しです。にぬけている言葉を書きましょう。

さやかななし
やぶもー目
もひやめだかや
春の小川は

教科書12～15ページ「茶つみ」を見ながら、
音楽ワーク6・7(ふりかえろうのみ)ページに
取り組みましょう。

茶つみ

① ぬけている1番の歌しを書いて、歌いましょう。

② 「茶つみ」には、ふたつ「テアツミ」のつづきが何回も出てきます。その部分の歌しをうつ書きましょう。
②はやりません。

★金ぶや金ぶの言葉を書きましょう。

③ いちいち茶 (日本のお茶)

ふたつ「テアツミ」のつづきが何回も出てきます。その部分の歌しをうつ書きましょう。

お茶の種類

お茶の種類

お茶の種類

お茶の種類

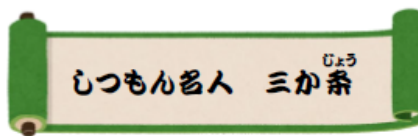
国語 5/18～24の課題【プリント】

「もっと知りたい、友だちのこと」「きちんとつたえるために」のプリントの答え合わせをしましょう。
ぴったり同じではなくても、書いてあることが同じことなら丸をつけてよいです。

国語プリント もっと知りたい、友だちのこと② 答えのれい

① しつもんや、話の聞き方について知ろう。

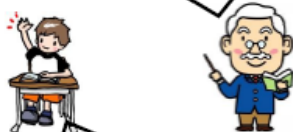
① しつもんや、話の聞き方について整理して、しつもん名人になりましょう。
教科書の四十一ページを見ながら、書きましょう。



① しつもん名人のしゅるい	① 「いつ」「どこ」「だれが」「何を」	知らないことや、 分からないこと 「たずねるときに、使うべし。」	どんなときに使うか
② 「どのように」	② 「物事のように、」「方ほう」	「くわしくたずねるときに使うべし。」	
③ 「なぜ(どうして)」	③ 「したことや考えたことなどの理由」	「「をたずねるときに使うべし。」	

（川村くんの話）

ぼくが大切にしているのは、家でか
つているクマノミです。
クマノミは、オレンジ色に、白いおび
のような模様がある、きれいな魚で
す。見ていると、いつも明るい気持ちに
なります。特に、えさを食べているこ
ろがかわいくて、大好きです。
これからも大切にしたいです。



しつもん名人三か条①

・いつからかっているのですか。
・名前は何というのですか。
・何びきかっていますか。
・どのぐらいの大きさですか。
しつもん名人三か条②
・どのようにえさをたべるのですか。
しつもん名人三か条③
・なぜ、かいはじめたのですか。

② みんななら、川村くんの話を聞いて、どんなしつもんをしますか。
もっと知りたいこと、聞いてみたいことをしつもんしてみよう。

れい

・えさは何を食べますか。
・そうじはどのようにしていますか。
・（名前のしつもんにつづけて）どうしてその名前にしたのですか。

国語プリント きちんとつたえるために 答えのれい

① 言いたいことをきちんとつたえるために、気をつけることを考えよう。

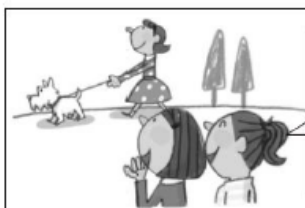
言いたいことがうまくつたえられなかったことを思い出してください。
聞く人に上手につたえるためにはどんなことがひつようでしょうか。

二人はどのようにつたえようか。

（44ページ）

どうして話ぐいちがつて
しまったのですか。

何がかわいのかを言わなかつ
たから、右の女の子は犬のことだと思
い、左の女の子は洋服のことだと思
ったので、話ぐいちがつてしま
った。



あつ、あの犬かわ
いい。

あの犬、かわいか
つたね。

わたしは、あの女の
子の洋服がほしくな
っちゃった。

（45ページ）

どうしてアイスクリームがとけてしま
うことになってしまったのですか。

「ちよつと来て。」と言つたお母
さんが、ひろしにきてほしい理由を
つたえていなかったから。
そして、「すぐ行くよ。」と言つた
ひろしも、すぐとはどれぐらいなの
かをお母さんにつたえていなかった
から、時間がたつてしまつてアイ
スクリームがとけてしまった。



ひろし、アイスク
リームがあるから
ちよつと来て。



はい、今作つて
いるロケットがで
きたら行くよ。

ひろしとお母さんは、どのようにつたえようか。

もう少ししておわりそう。

社会 5/18～24の課題【地図帳】

地図帳のポイントをしょうかいします。

でかこんである文はだいじなところです。

や に気をつけて、取り組みましょう。

11・12 ページ

11 地図のやくそく(2) 地図記号

わかりやすい地図をつくるには

地図記号のもとになったものを知って
おくと、地図記号がおぼえやすくなり
ますね。

1 地図記号を使おう 地図記号を使うと、地図がわかりやすくなるよ。

2 絵で表した地図

3 マークの説明

4 記号の説明

どのマークが、どの地図
記号を表しているのかか
にんしょう。

5 トライ！

6 地図のやくそく(2) 地図記号

12 地図のやくそく(2) 地図記号

2 どの地図記号を知っているかな 地図記号はこうやって生まれたよ。

① ものの形から生まれた地図記号		② 文字や記号から生まれた地図記号	
地図記号	地図記号のもとになったもの	地図記号	地図記号のもとになったもの
警察署	警察官が持っている警棒を交差させた形。	文	文、教育や文化などに関わる仕事をしている文部省の「文」を記号にしたもの。
消防署	昔、火事の際に火の広がりを防ぐために使ったさすまたの形。	〒	郵便、郵便をあたっていた逓信省の「テ」を記号にしたもの。
山	山のわき出すところと、峰をなぞったあとの切り株の形。	+	昔の衛生隊の印を記号にしたもの。
神社	神社の入り口などにある鳥居の形。	寺	仏教で使われる「寺」を記号にしたもの。
図書館	本を開いたときの形。	市役所	建物の形に似て、市の中心にあることをイメージしたもの。
博物館・美術館	博物館や美術館などの建物の形。	老人ホーム	建物とつえを合わせたもの。
城	城をつくる時に使った土の形。		
橋	橋をくぐるときに見る形。		
道路	道路と鉄道を上から見ると、この形になる。		

③ そのほかの地図記号

④ 地図で、一番多い建物の地図記号は何かな。

⑤ 地図のなかから市役所の記号を探してクリックしてみよう

○あたり！



11ページの上にある QR コードを読み取ると、地図記号を探すゲームを通して、学習をすることができます。



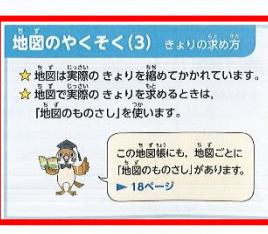
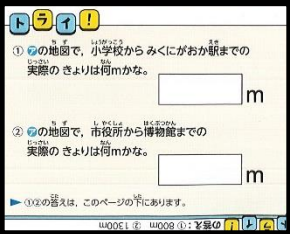


地図で実際のきよりを求めるには、どうすればよいかな。



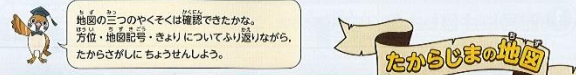
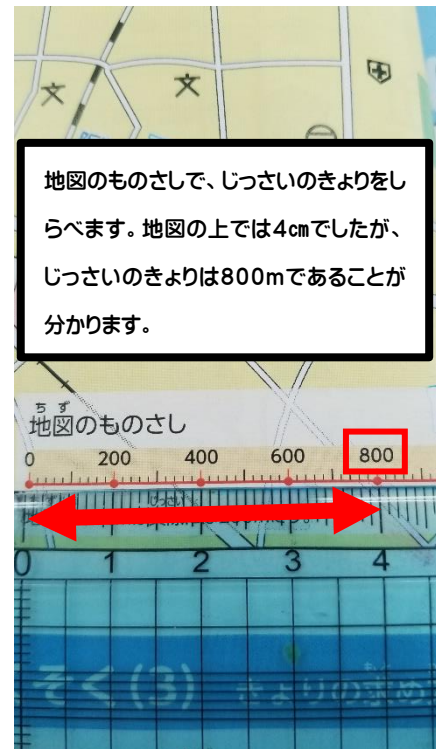
① きよりを求めよう 「地図のものさし」を使うと、実際のきよりがわかるよ。

● 学校のまわりの地図



トライ！をいっしょに考えましょう。

①



たからじまの地図



トライ!

③ 下の1~4を手がかりにして、たからさがそう。たからは地図中の○~④のどこにあるかな。

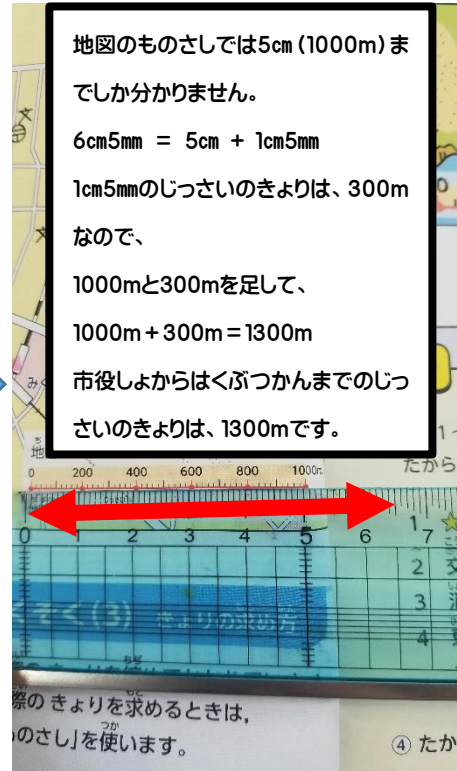
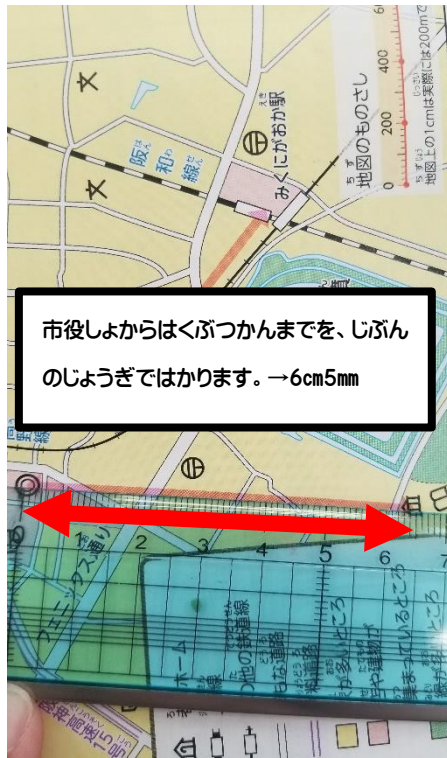
- 1 ☆から北に進み、お寺のある交差点を西に進もう。
- 2 交差点を右に見ながら、畑に囲まれた道を北に向かって進もう。
- 3 消防署のある道に出たら、東に進もう。
- 4 東に50m進み、小学校のある交差点を北に進んだところに、たからがあるよ。

④ たからが◆の場所にあるときの小学校からの行き方を説明してみよう。

▶ ③の答えは、このページの15にあります。

この地図帳の使い方は、これまで学んできたことは、どんな地図にも当てはまります。次のページからは、この地図帳のやくそくを確認していきましょう。

②



13ページの上にあるQRコードを読み取ると、ものさしを動かして、きよりをもとめることができます。



理科 5/18～24の課題【教科書 & ノート】

○ 教科書 (22ページから32ページまで)

- 22ページから24ページ

モンシロチョウの^{しやしん}写真を見てみて、どんなことを思ったか考えましょう。
ノート8ページの「モンシロチョウの^{しやしん}写真を見て、気づいたことをかこう。」
に書きましょう。

- 25ページから31ページ

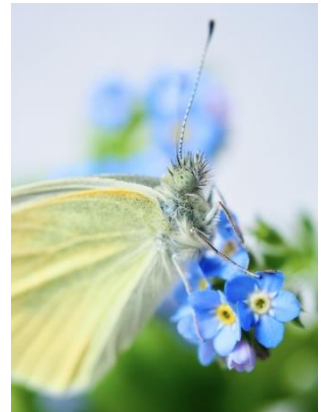
モンシロチョウやアゲハの^{せいちよう}成長について、よく読んでおいてね！

※28ページから31ページまでよく見ておいてね！

- 32ページ

ばくたち、チョウは「たまご」→「よう虫」→「さなぎ」→「成虫」のじゅんばんに育ちます。

ツマグロヒョウモンのもんだいも考えてみてね！



○ ノート (8ページから11ページ)

ホームページに写真をのせていくので、スケッチしてね！

ホームページにたまごの写真をのせます。写真をよく見て書いてみてね！！

予想をたてましょう！！この後、どうなるかな？

自分でそだててみても、おもしろいね！！

何が入るか、入れてみよう！

かんさつポイント
・よう虫のからだの色、形、大きさ、動きなどを調べる。
・よう虫のまわりの方、出したふんの様子などを調べる。

かんさつポイント
・よう虫がさなぎになるようす、さなぎの色、形、大きさなどを調べる。
・さなぎから成虫が出てくるときのようすなどを調べる。

かんさつポイント
・光線の色がよくてさなぎのからだの動きを調べる。
・毎日、新しいサトウキビの葉を入れた、ペットの入れ物にうつす。
・よう虫は、葉につけたり葉を噛みます。

かんさつポイント
・モンシロチョウは、たまごからさなぎになるまで約2週間かかります。