



少しずつ「夏に近づいているな」って思うぐらいあつくなってきましたね！
あつくなってきて「いやだな・・・」って思っている子もいると思います。
しかし、みなさんが今年べん強するしょくぶつやどうぶつは、春から夏にかけてせい長したり元気になったりする生きものなのです！！

みなさんも、あつさにまけないよう、元気に家ですごしてくださいね！
また、会える日を楽しみにしています。



今後のおたよりの内容



おたよりを出す日	教科	学しゅう内よう
5月15日(金)	国語	・「漢字の音と訓」の動画紹介 ・「漢字の音と訓」の国語ノート見本
	算数	・教科書ノート P2～15の答え
	理科	・ホウセンカの間引きのしかた
5月19日(火)	音楽	・音楽ワーク P2、3「春の小川」、P6、7「茶つみ」の取り組み方
	国語	・プリント「もっと知りたい、友だちのこと」②とプリント「きちんとつたえるために」の答え ※「もっと知りたい、友だちのこと」①③の答えはありません。
	社会	・「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」P11～14の取り組み方
	理科	・理科ノート P8～11の取り組み方 ※モンシロチョウのかんさつは、先生たちが育てているものをホームページに写真をのせていきますので、それを見てかきましよう。
5月22日(金)	国語	・「言葉で遊ぼう」の動画紹介 ・「言葉で遊ぼう」の国語ノート見本
	算数	・教科書ノート P16～25の答え
	理科	・教科書 P33～35、ノート P12～15の取り組み方
5月26日(火)	国語	・「こまを楽しむ」の動画紹介 ・「こまを楽しむ」の国語ノート見本
	社会	・白地図 P2、3の取り組み方
5月29日(金)	算数	・教科書ノート P26～33の答え
	社会	・白地図 P2、3の答え

課題を取り組んだ後に見本のノートが配信されるなど、遅くなってしまい申し訳ありませんでした。

今後のおたよりの予定を載せましたので、お子さんの学習計画に役立てていただけるとありがたいです。また、課題の学習内容は、登校再開した後にもう一度取り組みます。よろしくお願ひします。



分散登校について



13日の緊急メールまたはアプリでお知らせしました通り、春日井市では、5月21日(木)、22日(金)、25日(月)、26日(火)の4日間を分散登校(2日に1回)による登校日とします。

午前中のみで、一斉下校で帰ります。給食はありません。

通学班ごとに登校日が異なりますので、詳細は本校からの連絡、またはホームページでお知らせします。お子さんの通学班が分からなければ、学校までご連絡ください。

5月21日(木)、22日(金)の持ち物

- ① 連絡帳
- ② 筆記用具
- ③ 健康観察カード(5/7までのものと6/1までのもの) ※5/7までのものを提出された方は大丈夫です。
- ④ 音読カード
- ⑤ 国語ノート・・・「国語辞典の使い方」「漢字の音と訓」まで
- ⑥ 漢字ドリル・・・2、3の書きこみ
- ⑦ 漢字ノート・・・ドリル32まで
- ⑧ 算数ノート・・・P15まで
- ⑨ 計算ドリルノート・・・2～7
- ⑩ 理科ノート・・・P7まで(たねやホウセンカのかんさつがおわってなくてもよい)
- ⑪ 社会「わたしたちのまち みんなのまちプリント」①②
- ⑫ 図工「空きようきのへんしん」作品カード
- ⑬ 学校で取り組む課題(教科書やノートなどを持ってくる)

※ 課題は進めたところまででかまいません。

⑬の学校で取り組む課題は、今週分、来週分の課題などを持たせてくださるとありがたいです。



先生たちの おススメ動画コンテンツ

味美小オリジナル動画 第2弾!

下のノートの見本と合わせて
学習をすすめるといいですよ。



① 国語 「漢字の音と訓①」

URL:『https://drive.google.com/file/d/1Xfv0VyYI55_ruf5nNnQojGmJJq42XsHd/view?usp=sharing』

② 国語 「漢字の音と訓②」

URL:『https://drive.google.com/file/d/1MmTc6kPb4dZUIQ4NM_7SNOvosONPjPz3/view?usp=sharing』

③ 「音楽のおくりもの(音楽だより)」

今日配信されるおたよりに、「音楽のおくりもの(音楽だより)」があります。
音楽の先生が、「春の小川」の歌い方のポイントを動画でしようかいています。
ぜひ見てくださいね。

国語 5/11~17の課題【ノート】

「漢字の音と訓」のノートの見本です。来週は「言葉で遊ぼう」のノートをのせます。
もうノートを書いた人は、書き直さなくてもよいですよ。

漢字の音と訓のノート

漢字の音と訓

5/11

朝

音: チョウ ↑ 中国の読み方
訓: あさ ↑ 日本の読み方

中国

日本

まわりより高くなっている所

音読み
・中国由来
・それだけでは意味がわからない

訓読み
・それだけで意味がわかる
・送りが必要とする

音: 公園 (コウエン)
一分 (イツファン)
毎日 (マイニチ)

訓: 水 (みず)
話 (はなし)
近道 (ちかみち)

音と訓をどちらも使って文を作ろう。
(北じ) 大切な野さいを切る。

自分で考えよう。


算数 5/11~17の課題【ノート】

教科書ノート P2~15の答えが青ペンで書いてあります。

分からなかったところやまちがいがあったところは、赤えんぴつで直しましょう。

みんなで作ろう
わくわく算数学習
教科書 6~7 ページ
何百のたし算とひき算 5月7日 木曜日

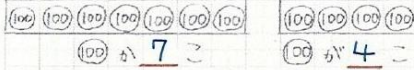
1 けんたさんは、花たばと花びんを
買いに行きました。
700円の花たばと400円の花びんを
あわせたねだんは何円ですか。



(式) $700 + 400$

めあて ①00を使って、計算のしかた
を考えよう。

①



①00が 7こ ①00が 4こ
あわせると、①00が 11こで 1100円。


①

さくらさんの考え
①00が何こあるか考えると、
 $7 + 4 = 11$
①00が こだから、
 $700 + 400 = 1100$ 1100円

2

教科書 7 ページ
5月7日 木曜日

2 (式) $1200 - 700$



①00が何こになるかを考える。
 $12 - 7 = 5$
①00が こだから、
 $1200 - 700 = 500$

③

- ① $700 + 500 = 1200$
- ② $800 + 900 = 1700$
- ③ $400 + 600 = 1000$
- ④ $1100 - 300 = 800$
- ⑤ $1500 - 900 = 600$
- ⑥ $1400 - 400 = 1000$


ふりかえり
分かったこと・感想を書きましょう。

3

九九の表とかけ算
教科書 10~11 ページ
かけ算のきまり 5月8日 金曜日

《じゅんぴ》九九の表からわかること
・数が横にならんでいるから、それぞれかけられる数は同じ。
・あおいさんのほうは、10、15、...と5ずつふえるから、かくれた数は30。
・やうとさんのほうは、28、35、...49、56と7ずつふえるから、7のだん。かくれた数は、35より7大きい。

みんなで学ぼう九九の表を使って、
かけ算についていろいろ調べていこう。





1 上の図は、九九の表の一部です。
☆でかくれた数は何ですか。

めあて 7のだんの答えのなるむ方
から、かくれた数のみつけ方を考
えよう。

4

教科書 11 ページ
5月8日 金曜日

7のだんでは、かける
数が1ふえると、答え 
は 7だけ大きくなる。
 $35 + 7 = 42$
だから、☆は 42

7のだんでは、かける
数が1へると、答えは 
7だけ小さくなる。
 $49 - 7 = 42$
だから、☆は 42

まとめ かけ算では、かける数が1
ふえると、答えはかけられる数だ
け大きくなり、かける数が1へると、
答えはかけられる数だけ小さ
くなる。

5

1. 3×10 のとく点は何点ですか。

点数	はいつたご数	とく点
10	3	30
5	0	0
3	10	30
0	2	0

点数 \times はいつたご数 = とく点

3×10

めあて 10 のかけ算の答えのを見つけ方を考えよう。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27

3×10 は、 3×9 より3大きくなるから、

$3 \times 10 = 30$ 30点

2. 10×3 のとく点は何点ですか。

10×3

・10の3こ分と考える。

$10 + 10 + 10 =$

・かけられる数とかける数を入れかえて計算する。

$10 \times 3 = 3 \times 10$

$10 \times 3 = 30$ 30点

まとめ 10 のかけ算の答えも、かけ算のきまりを使ってとめることができる。

③ ① $2 \times 10 = 20$

② $7 \times 10 = 70$

③ $9 \times 10 = 90$

④ $1 \times 10 = 10$

④ ① $10 \times 4 = 40$

② $10 \times 1 = 10$

③ $10 \times 9 = 90$

④ $10 \times 6 = 60$

⑤ 10×10 は、 10×9 より10大きくなるから、

$10 \times 9 = 90 \rightarrow 90 + 10 = 100$

$10 \times 10 = 100$ 100

⑤

6. 5×0 のとく点は何点ですか。

点数	はいつたご数	とく点
10	3	30
5	0	0
3	10	30
0	2	0

5×0

めあて 0 のかけ算の答えのを見つけ方を考えよう。

5×0 は、 5×1 より5小さくなる。

$5 \times 1 = 5$

$5 - 5 = 0$

0	1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25

$5 \times 0 = 0$ 0点

7. 0×2 のとく点は何点ですか。

0×2

0の2こ分と考える。

$0 + 0 = 0$

$0 \times 2 = 0$ 0点

まとめ どんな数に0をかけても答えは0になる。また、0にどんな数をかけても答えは0になる。

⑧ ① $4 \times 0 = 0$

② $7 \times 0 = 0$

③ $8 \times 0 = 0$

④ $10 \times 0 = 0$

⑨ ① $0 \times 3 = 0$

② $0 \times 8 = 0$

③ $0 \times 1 = 0$

④ $0 \times 0 = 0$

⑨

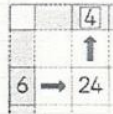
1 $6 \times \square = 24$ と $\square \times 7 = 21$ の \square にあてはまる数を
みつけましょう。

①

$6 \times \square = 24$

九九の表を見て。

$6 \times 4 = 24$



$\square \times 7 = 21$

九九の表を見て。

$3 \times 7 = 21$



めあて 九九を使って、 \square にあては
まる数を見つけよう。

②

$6 \times \square = 24$

6のだんの九九を使って。

$6 \times 1 = 6$ 六一が6

$6 \times 2 = 12$ 六二 12

$6 \times 3 = 18$ 六三 18

$6 \times 4 = 24$ 六四 24

$6 \times 4 = 24$

$\square \times 7 = 21$

$\square \times 7 = 7 \times \square$ だから。

7のだんの九九を使って。

$7 \times 1 = 7$ 七一が7

$7 \times 2 = 14$ 七二 14

$7 \times 3 = 21$ 七三 21

$3 \times 7 = 21$

まとめ \square にあてはまる数は、九九
の表を使わなくても、九九を使っ
てみつけることができる。

② ① $2 \times \square = 18$ $\square = 9$

② $5 \times \square = 40$ $\square = 8$

③ $9 \times \square = 63$ $\square = 7$

④ $\square \times 3 = 15$ $\square = 5$

⑤ $\square \times 4 = 16$ $\square = 4$

⑥ $\square \times 8 = 48$ $\square = 6$



① ① 8×5 は、 8×6 より 8 小さい。

② 0 にどんな数をかけても答え
は 0 です。

② ① $5 \times 10 = 50$

② $10 \times 8 = 80$

③ $6 \times 0 = 0$

④ $0 \times 0 = 0$

③ ① $3 \times \square = 12$ $\square = 4$

② $\square \times 4 = 36$ $\square = 9$

④ ① だいち $10 + 10 + 10 + 10$
 10×4 は、10の4こ分と考えま
した。

ひなた $10 \times 4 = 4 \times 10$
かけられる数と **かける数** を入れ
かえて考えました。

ここまでよくがんばりました！
分からなかつたり、むずかしがっ
たところは、学校で先生に聞いて
くださいね。(分からなかつたもん
だいにしるしをつけておくとい
いですね。)

女先生もんだい☆

① $4 \times 10 = 40$

② $10 \times 6 = 60$

③ $9 \times 0 = 0$

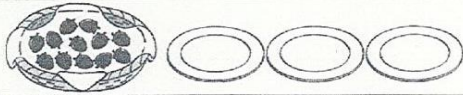
④ $0 \times 7 = 0$

⑤ $4 \times \square = 20$ $\square = 5$

⑥ $7 \times \square = 56$ $\square = 8$

⑦ $\square \times 6 = 36$ $\square = 6$

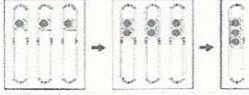
⑧ $\square \times 9 = 63$ $\square = 7$



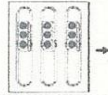
1 12このいちごを、3人に同じ数ずつ分けます。
1人分は何こになりますか。

めあて ●を使って、1人分は何こになるかを調べよう。

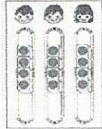
・ 3こずつ配る



・ 見当をつけて、3こずつ配る



・ 1人分は4こになる



まとめ	12こを、3人に同じ数ずつ				
分ける	ときの1人分をもとめる計				
算↑	の式を12÷3とかき、				
式	12わる3」とよむ。				
	12 ÷ 3 = 4 4こ				
	↑	↑	↑		
	全部の数	人数	1人分の数		

12÷3のような計算をわり算といふ。

÷	÷			
÷	÷			

② 20このフッキーを、4人に同じ数ずつ分ける。

式 20÷4

みんなて学ぼう わり算について調べていこう。



理科 5/18～24の課題【間引きのしかた】

みなさん、ホウセンカのたねをまきましたか？ 早い子は、もうめがでているかもしれませんね。
今日は、間引きのやり方をしょうかいします。
18～24に間に合わなくてもいいですよ。自分のホウセンカのせい長に合わせてくださいね。

間引きって？

大きくそだつと、日当たりがわるくなったり、えいようぶ
そくなったりします。そのため、何本かをのこして、ぬい
てしまうことを「間引き」といいます。



間引きのやり方

① 子葉が出て、本葉が2～3まいに
なったら、間引きをします。



これぐらいの大きさです。

② じょうぶそうなホウセンカを
1本だけのこして、あとはぬきましょう。



小さいものをぬきましょう。

③ 真ん中にうえかえます。
のこしておいたひりょうを、4つの
すみに入れましょう。



前回ひりょうをすべて使ったり、なくしてしま
ったりした人は、なくてもだいじょうぶです。

ちゅうい

ホウセンカは、日当たりのよいところがすきで
すが、かんそうは苦手です。
朝と夕方に水をたっぷりあげてくださいね！



こうならないように…