

輝き輝け！

春日井市立味美小学校 6年学年通信

5月休校号⑨ R2.5.15

～小さなことにも感謝して、ハッピーをつかめ～



6年生のみなさんへ

だんだん暑くなってきましたね。6年生の花だんのホウセンカはぐんぐん成長を始めました。毎日成長しているのをみるのが楽しみです。みなさんも、健康に気をつけて元気に過ごしてください。

今週までに終わっているとよい課題をのせました。参考にしてください。

教科	内容	気をつけること
国漢字ノート	P21～P27まで	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル16～18を見ながらやりましょう。 ノートの表紙の裏の「ノートの使い方」やHPの味美っ子つうしん(4/21号や4/24号)を見ながらやりましょう。 ふりがなを忘れずに、ていねいに書きましょう。
国漢字ドリル	15(書き込み)	<ul style="list-style-type: none"> 答え合わせもしましょう。 間違えた漢字は3回直しましょう。
国「漢字の形と音・意味」プリント1枚	教科書P36、37	<ul style="list-style-type: none"> プリントに書きましょう。 答え合わせと直しもしましょう。
国音読	「帰り道」「笑うから楽しい」「時計の時間と心の時間」の中からどれでも	<ul style="list-style-type: none"> 音読できそうな日を決めて、取り組みましょう。 1回の読む量は、お家の人と相談して決めましょう。(ページで区切る、段落で分ける、お話全てなど)
算教科書 ワークシート	教科書P10～P17 ワークシート	学年通信の最後にのせてある「算数 授業動画での勉強の仕方」を読んでやりましょう。
算計算ドリル	4・5	<ul style="list-style-type: none"> 分からない問題は教科書をもう一度見直したり動画を見直したりしましょう。 答え合わせと直しもしましょう。 5は配布したプリントにやりましょう。(先生が丸つけをします。)
社ワークシート2枚	わたしたちの生活と政治①②	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を見ながらやりましょう。 資料集、ニュースなども見ましょう。 興味をもったことや疑問に思ったことについて、本やインターネット等でさらに詳しく調べてみたり、自主学習ノートにまとめたりしてもいいです。
理理科プリント1枚 理科ノート	6年理科プリントNo.1 ノート P9「消化と吸収」 P11「肺のはたらき」	<ul style="list-style-type: none"> プリントでは、教科書P17をよく読みましょう。 プリントは、答え合わせもしましょう。 教科書P37とP43をよく読んで、ノートに書きこみましょう。
★自主学習ノート	余裕がある人は取り組みましょう。	

5月21日(木)・22日(金)の分散登校について

持ち物・・・ランドセル、水筒、ハンカチ（またはタオルなど手をふくもの）、マスク、連絡帳
筆記用具、上靴、課題（終わっている課題、進めたい課題）、健康観察カード

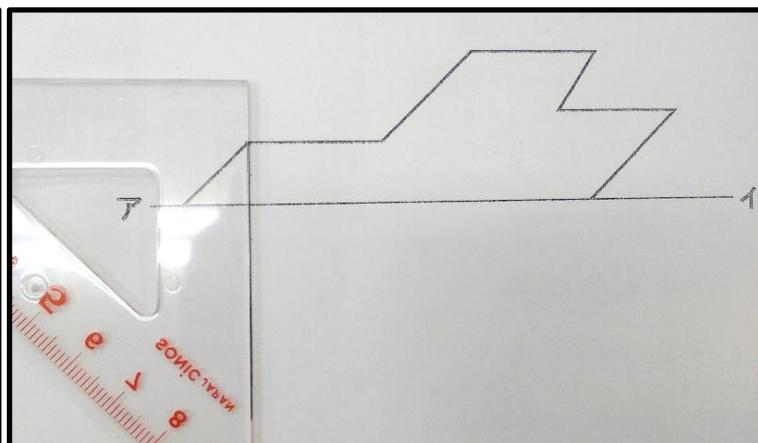
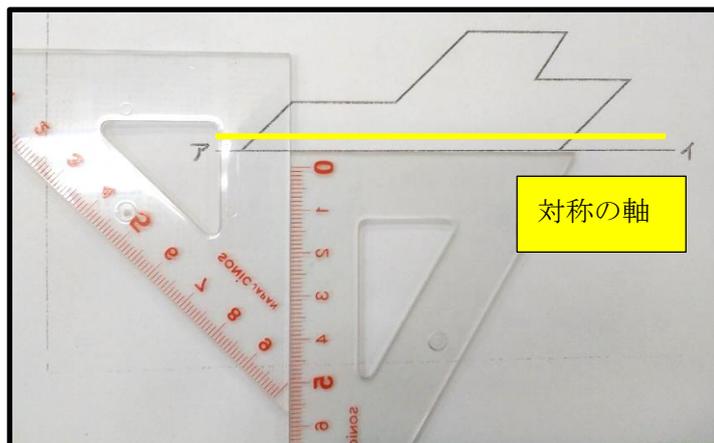
※登校日は通学班によって異なります。登校の仕方などの詳細については後日、学校から HP や Home&School でお知らせします。登校日のお間違いのないように注意してください。

【算数】計算ドリル⑤⑤

・計算ドリルノートではなく、配布したプリントにやりましょう。先生が丸つけをします。

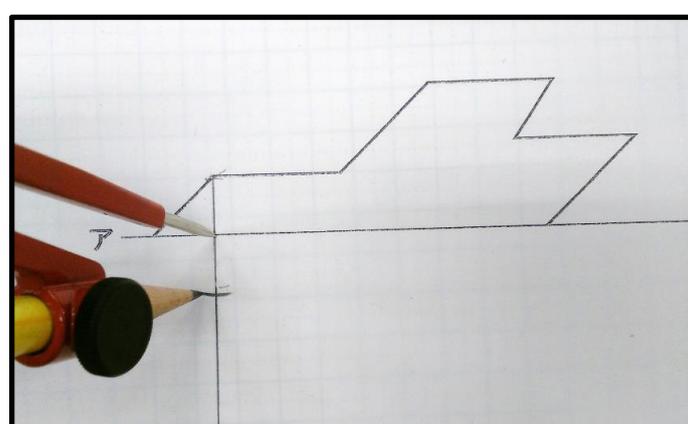
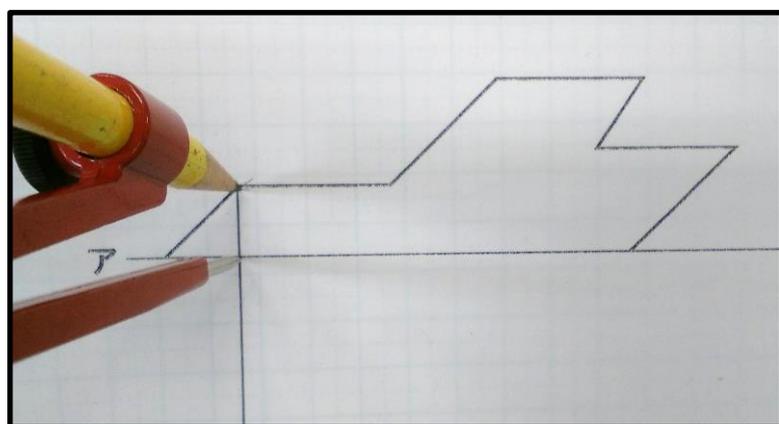
<かき方①>

対称の軸に垂直な直線をひく。



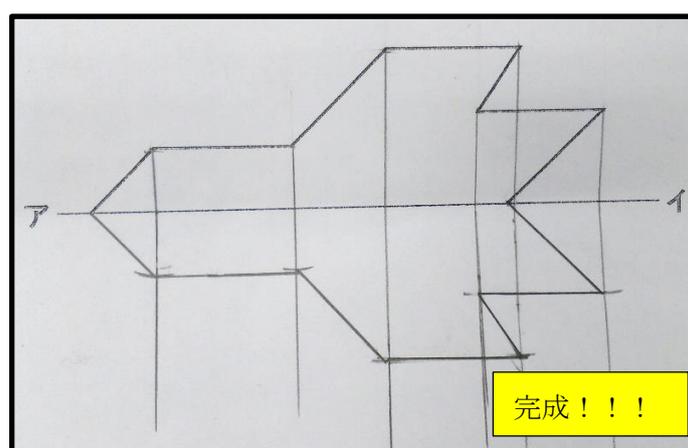
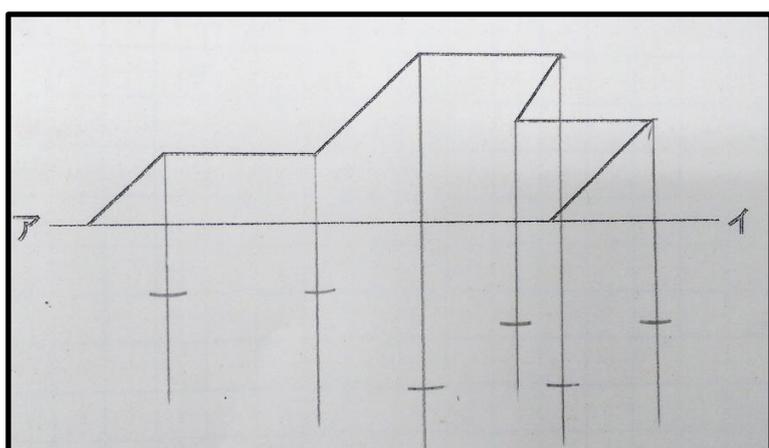
<かき方②>

対称の軸から対応する点までの等しい長さをコンパスでとり、対応する点を決める。



<かき方③>

対応する点を順に線で結ぶ。



理科ノートは、教科書を見ながらできましたか。学校再開後は授業で行います。
わからないところがあった人は、教科書のページを示しておくので、参考にしてくださいね。

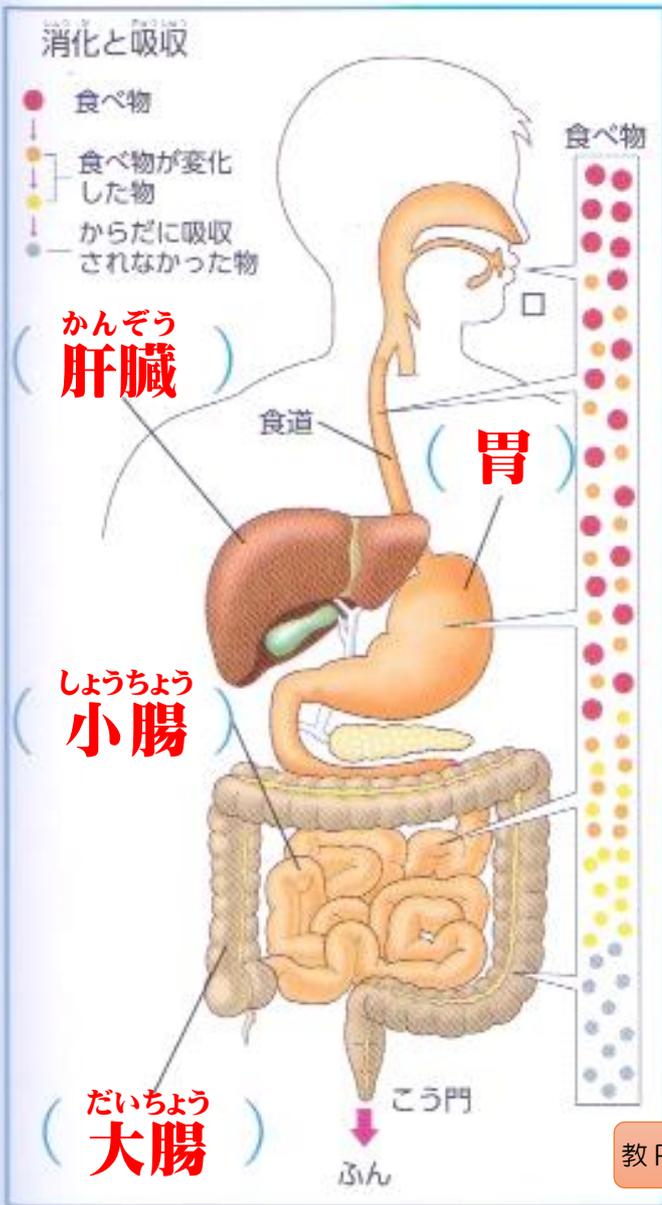
消化と吸収

教 P37

理科ノート P9・P11 の答え

人の食べ物の通り道や養分がとり入れられるしくみを、教科書や図かんで調べてまとめよう。

下の図の()に名前をかこう。



教 P39

- 次の部分や臓器のはたらきについて、()にあてはまる言葉をかこう。
- □…細かくした食べ物を(**だ液**)と混ぜ合わせて、食道へ送る。
- 胃…(**いえき 胃液**)を出して、食べ物を(**消化**)する。
- 小腸…消化された食べ物の(**養分**)を(**水(水分)**)といっしょに吸収し、(**血液**)にとり入れる。
- 大腸…(**水(水分)**)を吸収する。吸収されなかった物は、(**ふん**)としてこう門から体外に出される。
- 肝臓…小腸で吸収した(**養分**)の一部を一時的にたくわえ、必要なときに送り出すはたらきをしている。

説明しよう!

★次の理科用語を説明してみよう。

教 P37

消化管

口からこう門までの食べ物の通り道。

教 P36

消化

食べ物をからだに吸収されやすい養分に変えるはたらき。

教 P37

消化液

だ液や胃液など、食べ物を消化するはたらきもつ液。

記入例です。参考にしましょう。

説明しよう!

★次の理科用語を説明してみましょう。

呼吸

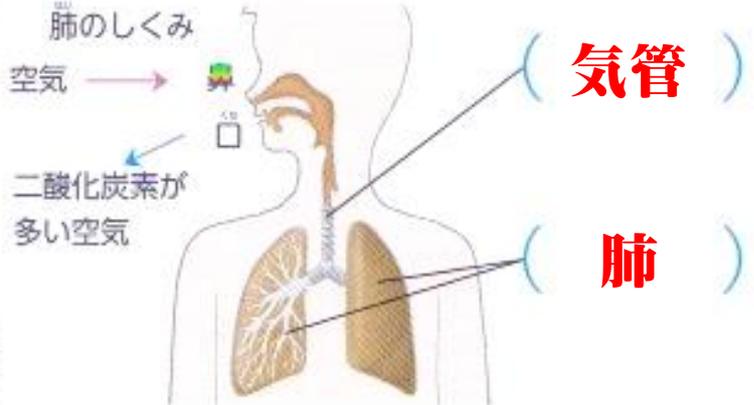
からだの中に酸素をとり入れ、二酸化炭素を出すこと。

肺のはたらき

人の呼吸のしくみを、教科書や図かんなどで調べて、まとめよう。



● () に名前をかこう。



まとめ

() に言葉をかいて、人の呼吸のしくみをまとめよう。

- 鼻や口から入った空気は、(気管) を通って左右の(肺) に入る。
- 肺を通る血管から空気中の(酸素) の一部が(血液) にとり入れられ、(血液) からは(二酸化炭素) が出される。
- 出された気体を多くふくむ空気は、(気管) を通って鼻や口からはき出される。

呼吸によって、とり入れられる気体とはき出される気体をまとめておこう。



深めよう

【 魚の呼吸のしくみ 】

- 魚の呼吸のしくみについて、() にあう言葉をかこう。
- 魚のえらには血管が通っていて、水中の(酸素) をとり入れ、(二酸化炭素) を水中に出している。
- つまり、魚は(えら) で呼吸をしている。



「ものの燃え方」

今回は「空気中の気体の割合」についての学習でした。
 わたしたちの生活になくてはならない存在である空気。地球のまわりには、包みこむようにしてとりまわっている空気があります。この空気には、何種類もの気体が入り混じっています。その気体が、今回みんながといた問題です。下の問題のように、窒素が約78%、酸素が約21%、そして残りが二酸化炭素やその他の気体で成り立っています。この割合を見て何か気がついたことはありませんでしたか。
 空気は、おもに窒素と酸素でできていることがわかりますね。覚えておきましょう。

2、 空気は、 (**ちっ素**) , (**酸素**) , (**二酸化炭素**) などの気体が混じり合っています。全体の体積の約 (**78%**) は (**ちっ素**) , 約 (**21%**) は (**酸素**) です。



覚えていましたか。

3 空気には、どのような性質があるか、説明しましょう。 [4年の復習]

- 閉(と)じこめた空気は、おされると、体積が (**小さく**) なる。
- ただし、いくらおされても、体積が (**なくなる**) ことはない。
- 空気は、あたためられると、体積が (**大きく**) なる。
- あたためられた空気は (**上**) に動く。空気は、動きながら全体が (**あたたまる**) 。

