



4年生 休校号⑧

R2. 5. 12

先日はお忙しい中、課題の受け取りに来ていただきありがとうございました。

今後も、規則正しい生活を心がけるとともに、学習課題も計画的に進められるよう引き続き声かけをして、できたことをほめるなど励ましていただけたら有り難いです。

今回新しく渡した学習課題の取り組み方について、4年生のみなさんに学習のヒントや教科書の学習などをお伝えしたいと思います。学習課題についてわかりにくいときや教科書の学習に取り組むときに下記のものを参考にしてください。

☆ 本日、味美小学校ホームページの4年生（課題学習支援の資料）に載せるもの

- ① 国語：漢字の組み立て、春の楽しみ
- ② 社会：わたしたちの県「土地のようす」白地図 P6
- ③ 理科：あたたかくなると「植物」 ④「動物」 ⑤お天気日記

☆ 算数の学習については春日井市学習サイトをご覧くださいと学習課題に取り組みやすいと思います。ぜひご活用ください。

「春日井市教育研究所（春日井市教育委員会） 学習支援サイト」

<http://swa.kasugai.ed.jp/swas/index.php?id=schoolportable>

こちらのサイトにアクセスし、緊急メールで配信されたパスワードを入力して4年生の学習ページに進んで学習課題の参考にしてください。

学習を進めるときにノートを活用していただいて構いません。

みなさんは勉強がいにはどんなことをしてすごしていますか、あるクラスの先生は、最近防災（ぼうさい）について家族と話をしました。ひなん場所やぼうさいぶくろの中のかくにんをしました。

家族がすごしている時に、ひなん場所はどこかな？
どこの道を通ればいいのか？ぜひ話し合ってみてください。



☆先日配布しました4年生の学習課題について、学年通信3枚目に間違いがありました。赤い字の部分が、追加、訂正箇所です。訂正してお詫び致します。

○5/25～31の学習課題

学習日	教科	学習内容
5/25 ～ 5/31	国語 (書写)	・漢字スキル書き込み P46～55 ・音読 ☆1回読んだら「○」に色をぬろう！ 「春のうた」5回 ○ ○ ○ ○ ○ 「白いぼうし」5回 ○ ○ ○ ○ ○ 「アップとルーズ」5回 ○ ○ ○ ○ ○ 「一つの花」5回 ○ ○ ○ ○ ○ 「短歌・俳句に親しもう(一)」 ○ ○ ○ ○ ○ ・学習プリント ☆教科書を読みながら進めよう！ 「つながぎ言葉のはたらきを知ろう」「都道府県の旅2」「夏の楽しみ」 ・書写硬筆プリント
	算数	・教科書P34～42を読む。 ☆春日井市の学習サイトを参考にしてください。 ・計算ドリル10～12(ドリルノートP12～19に書く。)

