



4年生 休校号⑦

R2. 5. 8

ゴールデンウィークが終わりました。学校はまだ始まりませんが、子どもたちには、健康に気をつけて、心豊かに毎日を過ごしてほしいと思います。子どもたちへの声がけなど、今までと変わらず温かく見守っていただけたらと思います。また、保護者のみなさまも引き続き健康に気をつけてお過ごしください。

○ 5/8・11に配付する学習課題など

- ・学年通信 ・学校からのお知らせ ・1週間の計画表（参考資料：2枚） ・国語ノート
- ・国語プリント（9枚） ・書写プリント（1枚） ・算数ノート ・だいすき大愛知
- ・社会プリント（2枚） ・理科プリント（A4：2枚、B4：3枚） ・音楽ワーク

○ 5/11～17の学習課題

学習日	教科	学習内容
5/11 ～ 5/17	国語 (書写)	・漢字スキル書き込み P22～35 ・音読 ☆1回読んだら「○」に色をぬろう！ 「春のうた」5回 ○ ○ ○ ○ ○ 「白いぼうし」5回 ○ ○ ○ ○ ○ 「アップとルーズ」5回 ○ ○ ○ ○ ○ 「一つの花」5回 ○ ○ ○ ○ ○ ・学習プリント ☆教科書を読みながら進めよう！ 「漢字の組み立て」「春の楽しみ」「漢字の広場1」「都道府県の旅1」 
	算数	・教科書 P10～23を読む。 ☆春日井市の学習サイトを参考にしてください。 ・計算ドリル4～7(ドリルノート P6～9に書く。)
	社会 (総合)	・だいすき大愛知(P4～12)を読んで学習しよう。 (わたしたちの県「土地の様子」「気候の様子」について) ・白地図書き込み P6、7
	理科	・教科書 P6～17を読んで学習しよう。 (「あたたかくなると」について) ・ヘチマの芽の観察※ヘチマの芽は教科書などを見て観察しましょう。 ☆ ヘチマの芽を、色・形・大きさなどに注目してかこう！できれば色ぬりもしよう！ ・お天気日記 ☆ 9時・12時・15時・18時の天気を見て「晴れ」「くもり」「雨」などを記録しよう！ ☆ 最高気温と最低気温はニュースなどを見て、書き込もう！
	音楽	・音楽ワーク - P2「さくらさくら」の歌詞を書こう。 - P5「②、③、④、ふりかえろう」を書こう。

○ 5 / 1 8 ～ 2 4 の学習課題

学習日	教科	学習内容
5 / 1 8 ～ 5 / 2 4	国語 (書写)	・漢字スキル書き込み P36～45 ・音読 ☆1回読んだら「○」に色をぬろう！ 「春のうた」5回 ○ ○ ○ ○ ○ 「白いぼうし」5回 ○ ○ ○ ○ ○ 「アップとルーズ」5回 ○ ○ ○ ○ ○ 「一つの花」5回 ○ ○ ○ ○ ○ ・学習プリント ☆教科書を読みながら進めよう！ 「お礼の手紙」「漢字の広場2」
	算数	・教科書 P24～33を読む。 ☆春日井市の学習サイトを参考にしてください。 ・計算ドリル8～9(ドリルノート P10～11に書く。)
	社会 (総合)	・だいすき大愛知(P13～18)を読んで学習しよう。 (わたしたちの県「人口の様子」「交通の様子」について) ・白地図書き込み P8、9 ・学習プリント(交通の様子)
	理科	・教科書 P6～29を読んで学習しよう。 (「あたたかくなると」「動物のからだのつくりと運動」について) ・学習プリント ☆教科書を読みながら進めよう！ ・お天気日記 ☆ 9時・12時・15時・18時の天気を見て「晴れ」「くもり」「雨」などを記録しよう！ ☆ 最高気温と最低気温はニュースなどを見て、書き込もう！

☆ 春日井市学習サイトについて

「春日井市教育研究所（春日井市教育委員会） 学習支援サイト」

<http://swa.kasugai.ed.jp/swas/index.php?id=schoolportable>

こちらのサイトにアクセスし、パスワードを入力して4年生の学習ページ(算数)に進んで学習課題に取り組むとよいと思います。

学習を進めるときにノートを活用していただいて構いません。



○ 5 / 2 5 ～ 3 1 の学習課題

学習日	教科	学習内容
5 / 25 ～ 5 / 31	国語 (書写)	・漢字スキル書き込み P46～55 ・音読 ☆1回読んだら「○」に色をぬろう！ 「春のうた」5回 ○ ○ ○ ○ ○ 「白いぼうし」5回 ○ ○ ○ ○ ○ 「アップとルーズ」5回 ○ ○ ○ ○ ○ 「一つの花」5回 ○ ○ ○ ○ ○ 「短歌・俳句に親しもう(一)」 ○ ○ ○ ○ ○ ・学習プリント ☆教科書を読みながら進めよう！ 「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」「都道府県の旅2」「夏の楽しみ」
	算数	・教科書 P24～33を読む。 ☆春日井市の学習サイトを参考にしてください。 ・計算ドリル10～12(ドリルノート P12～91に書く。)
	社会 (総合)	・だいすき大愛知(P19～47)を読んで学習しよう。 (わたしたちの県「県の中心」「主な産業」について) ・学習プリント(県の中心) ・愛知県の産業のみりよくが伝わるチラシを作ろう！ ※「だいすき大愛知」P22～46の中から興味のあるところを選んでまとめよう。
	理科	・教科書 P18～29を読んで学習しよう。 (「動物のからだのつくりと運動」について) ・学習プリント ☆教科書を読みながら進めよう！ ・お天気日記 ☆ 9時・12時・15時・18時の天気を見て「晴れ」「くもり」「雨」などを記録しよう！ ☆ 最高気温と最低気温はニュースなどを見て、書き込もう！

4月の学習課題は終わりましたか？家で過ごす時間が長く、思い切り体を動かすことも少ないと思いますが、適度に体を動かして、健康を意識してすごしてください。また、休校中でも早寝早起きを意識するなど生活リズムを整えてすごしましょう。

休校明けに元気に会える日を楽しみにみんなでこのピンチを乗り切ろう。

