

# 輝き輝け！

～小さなことにも感謝して、ハッピーをつかめ～

春日井市立味美小学校 6 年学年通信

5 月休校号⑦ R2.5.8

6 年生のみなさん！お元気ですか？

始業式から 1 ヶ月が経ちました。みなさんと一緒に過ごすことができないまま、時が過ぎもう 5 月です。この一ヶ月間、みなさんはどのように過ごしていましたか。先生たちは、早くみなさんの笑顔が見られる日が来ないかと心待ちにしています。まだまだ休校が続きますが、手洗いやうがい、そして健康チェックカードにしっかり取り組んで、健康第一に過ごしてくださいね。また、課題も新たに出すので、積極的に取り組んでください。



## 5 月 1 1 日（月）～5 月 1 7 日（日）の課題

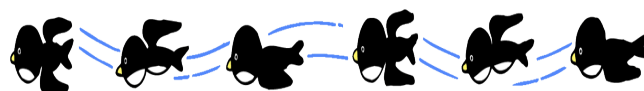
| 教科                   | 内容                                                 | 気をつけること                                                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国漢字ノート               | P 2 1 ～P 2 7 まで                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>漢字ドリル 1 6 ～1 8 を見ながらやりましょう。</li> <li>ノートの表紙の裏の「ノートの使い方」やHPのあじっこ通信（4 / 2 1 号や4 / 2 4 号）を見ながらやりましょう。</li> <li>ふりがなを忘れずに、ていねいに書きましょう。</li> </ul> |
| 国漢字ドリル               | 1 5 （書き込み）                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>答え合わせもしましょう。</li> <li>間違えた漢字は 3 回直しましょう。</li> </ul>                                                                                           |
| 国「漢字の形と音・意味」プリント 1 枚 | 教科書 P 3 6、3 7                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>プリントに書きましょう。</li> <li>答え合わせと直しもしましょう。</li> </ul>                                                                                              |
| 国音読                  | 「帰り道」「笑うから楽しい」<br>「時計の時間と心の時間」の中からどれでも             | <ul style="list-style-type: none"> <li>音読できそうな日を決めて、取り組みましょう。</li> <li>1 回の読む量は、お家の人と相談して決めましょう。（ページで区切る、段落で分ける、お話全てなど）</li> </ul>                                                   |
| 算教科書<br>ワークシート       | 教科書 P10～P17<br>ワークシート                              | 学年通信最後にのせてある「算数 授業動画での勉強の仕方」を読んでやりましょう。                                                                                                                                              |
| 算計算ドリル               | 4 ・ 5                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>分からない問題は教科書をもう一度見直したり動画を見直したりしましょう。</li> <li>答え合わせと直しもしましょう。</li> <li>5 は配布したプリントにやりましょう。（先生が丸つけをします。）</li> </ul>                             |
| 社ワークシート 2 枚          | わたしたちの生活と政治①②                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書を見ながらやりましょう。</li> <li>資料集、ニュースなども見ましょう。</li> <li>興味をもったことや疑問に思ったことについて、本やインターネット等でさらに詳しく調べてみたり、自主学習ノートにまとめたりしてもいいです。</li> </ul>            |
| 理理科プリント 1 枚<br>理科ノート | 6 年理科プリント No. 1<br>ノート P 9 「消化と吸収」<br>P11 「肺のはたらき」 | <ul style="list-style-type: none"> <li>プリントでは、教科書 P17 をよく読みましょう。</li> <li>プリントは、答え合わせもしましょう。</li> <li>教科書 P37 と P43 をよく読んで、ノートに書きこみましょう。</li> </ul>                                  |
| ★自主学習ノート             | 余裕がある人は取り組みましょう。                                   |                                                                                                                                                                                      |

5月18日（月）～5月24日（日）の課題



| 教科                 | 内容                                                                                              | 気をつけること                                                                                                                                                                                |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国漢字ノート             | P 2 8 ～ 3 5 まで                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字ドリル 20 ～ 24 を見ながらやりましょう。</li> <li>・ノートの表紙の裏の「ノートの使い方」やHPのあじっこ通信（4 / 2 1 号や4 / 2 4 号）を見ながらやりましょう。</li> <li>・ふりがなを忘れずに、ていねいに書きましょう。</li> </ul> |
| 国漢字ドリル             | 19（書き込み）                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・答え合わせもしましょう。</li> <li>・間違えた漢字は3回直しましょう。</li> </ul>                                                                                             |
| 国「春のいぶき」<br>プリント1枚 | 教科書P 3 8、3 9                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントをよく読みましょう。</li> <li>・春に関する言葉を入れて、俳句を作りましょう。</li> </ul>                                                                                     |
| 国音読                | 「帰り道」「笑うから楽しい」「時計の時間と心の時間」の中からどれでも                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・音読できそうな日を決めて、取り組みましょう。</li> <li>・1回の読む量は、お家の人と相談して決めましょう。</li> </ul> <p>（ページで区切る、段落で分ける、お話全てなど）</p>                                            |
| 算教科書<br>ワークシート     | 教科書 P18～P25<br>ワークシート                                                                           | 学年通信最後にのせてある「算数 授業動画での勉強の仕方」を読んでやりましょう。                                                                                                                                                |
| 算計算ドリル             | 6・7・8・9                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・分からない問題は教科書をもう一度見直したり動画を見直したりしましょう。</li> <li>・答え合わせと直しもしましょう。</li> <li>・8は配布したプリントにやりましょう。</li> </ul> <p>（先生が丸つけをします。）</p>                     |
| 社ワークシート2<br>枚      | わたしたちの生活と政治③④                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を見ながらやりましょう。</li> <li>・資料集、ニュースなども見ましょう。</li> <li>・興味をもったことや疑問に思ったことについて、本やインターネット等でさらに詳しく調べてみたり、自主学习ノートにまとめたりしてもいいです。</li> </ul>           |
| 理理科ノート<br>理科プリント1枚 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ノート P12・13「血液のはたらき」</li> <li>・6年理科プリント No. 2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 P44～P48 までをよく読みましょう。</li> <li>・プリントは答え合わせもしましょう。</li> </ul>                                                                                |
| 音音楽ワーク             | P 2 ～ P 5                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・P2 答えを写しましょう。</li> <li>・P3 の下「ふりかえろう」<br/>（教科書 P77 左ページを見てやりましょう。）</li> <li>・P4②と P5③の①<br/>（以前配布した音符のプリントを見てやりましょう。）</li> </ul>               |
| 英プリント<br>裏表2枚      | アルファベットプリント<br>（大文字・小文字）                                                                        | ・名前はできるだけアルファベット(ローマ字)で書きましょう。ただし、自信がなければ日本語を横に書いてもいいです。                                                                                                                               |
| ★自主学习ノート           | 余裕がある人は取り組みましょう。                                                                                |                                                                                                                                                                                        |

5月25日（月）～5月31日（日）の課題



| 教科               | 内容                                                                                                      | 気をつけること                                                                                                                                                                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国漢字ノート           | P 3 6～4 3 まで                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字ドリル 2 5～2 8 を見ながらやりましょう。</li> <li>・ノートの表紙の裏の「ノートの使い方」やHPのあじっこ通信（4／2 1 号や4／2 4 号）を見ながらやりましょう。</li> <li>・ふりがなを忘れずに、ていねいに書きましょう。</li> </ul> |
| 国漢字ドリル           | 2 9（書き込み）                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・答え合わせもしましょう。</li> <li>・間違えた漢字は3回直しましょう。</li> </ul>                                                                                         |
| 国国語ノート           | 漢字の広場 1<br>(P 4 4)                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・やり方プリントをよく読んで、ノートに書きましょう。</li> <li>・分からない漢字の意味があれば、調べましょう。</li> </ul>                                                                      |
| 国音読              | 「帰り道」「笑うから楽しい」「時計の時間と心の時間」の中からどれでも                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・音読できそうな日を決めて、取り組みましょう。</li> <li>・1回の読む量は、お家の人と相談して決めましょう。</li> </ul> <p>（ページで区切る、段落で分ける、お話全てなど）</p>                                        |
| 算教科書<br>ワークシート   | 教科書 P26～P30<br>ワークシート                                                                                   | 学年通信最後にのせてある「算数 授業動画での勉強の仕方」を読んでやりましょう。                                                                                                                                            |
| 算計算ドリル           | 10・11                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・分からない問題は教科書をもう一度見直したり動画を見直したりしましょう。</li> <li>・答え合わせと直しもしましょう。</li> </ul>                                                                   |
| 社ワークシート3枚        | わたしたちの生活と政治⑤⑥<br>おまけ                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を見ながらやりましょう。</li> <li>・資料集、ニュースなども見ましょう。</li> <li>・興味をもったことや疑問に思ったことについて、本やインターネット等でさらに詳しく調べてみたい、自主学习ノートにまとめたりしてもいいです。</li> </ul>       |
| 理人体模型作り<br>理科ノート | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書最後のページ「とび出る人体模型」</li> <li>・ノート P14・P15「人のからだのつくり」</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「つくり方」をよく読んで完成させましょう。</li> <li>・教科書 P49～P51 までをよく読んで、書きこみましょう。</li> </ul>                                                                  |
| 英プリント裏表1枚        | 単語さがしプリント                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |
| ★自主学习ノート         | 余裕がある人は取り組みましょう。                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |

- ※ ナップザック申し込みの封筒が入っています。次の学校再開日に持ってきてください。
- ※ 「運動取組カード」は、できる範囲で取り組んでみてください。
- ※ 「魔法のアルファベット練習ノート」を配布しましたが、今回の課題には入っていないので、お家で保管しておいてください。



## 算数 授業動画での勉強の仕方

春日井市の教師制作による授業の動画配信が始まりました。

4月分の算数と英語が教科書とワークシートで学べるようになっています。

<http://swa.kasugai.ed.jp/swas/index.php?id=schoolportable>

(味美小学校ホームページの右下にもリンクが貼ってあります。)

緊急メールで、ユーザー名・パスワードをお知らせしましたのでご確認ください。

「春日井市 学習支援サイト」→「小学校 6年生」

算数 教科書 P10~P17…「小6 算数 対称な図形 1~4」

算数 教科書 P18~P25…「小6 算数 対称な図形 5~9」

算数 教科書 P26~P30…「小6 算数 文字と式 1~3」

- ・準備するもの：教科書、配布したワークシート（ノートに書いてもよい）、筆記用具、コンパス、三角定規
- ・動画での学習を進める前に、対称な図形 1 のサイト内にある「予習（授業動画で学ぶときには）」を見てから学習を進めるといいと思います。

算数 授業動画で学ぶときに **授業動画で学ぶときには①**

<学習する前>

- 授業動画を活用して学ぶ  
→『自分で学習する習慣』をつける
- 動画(3分程度)は、教科書の補助  
→教科書だけ、動画だけは△
- いつ・どこで・どれだけ学習するかを決める



算数 授業動画で学ぶときに **授業動画で学ぶときには②**

<学習するとき・したあと>

- ワークシートやノートに書きこむ、音読する
- 考えるとき、わからなくなったとき  
→ 動画を止めたり、もどしたりする
- 勉強した内容を、お家の人に伝える  
→「今日は『○○』がわかったよ！」



## 英語学習におすすめの動画の紹介

ぜひ参考にしてみてください。

- ・NHK for School 『基礎英語 0 世界英語ミッション』(<https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/>)

小学校で習う英語の表現や世界の文化について楽しく見て学ぶことができます。

- ・5年生の時の歌と、新しい2曲をしょう紹介します。

Hello Goodbye ([https://www.youtube.com/watch?v=rblYSKz\\_VnI](https://www.youtube.com/watch?v=rblYSKz_VnI))

This is me (<https://www.youtube.com/watch?v=CjxugyZCfuw>)

ひまわりの約束 (English ver.) (<https://www.youtube.com/watch?v=hPABDXoAstQ>)

Do Re Mi Song (<https://www.youtube.com/watch?v=jyLP6XLgEYY>)

「ドレミのうた」の原曲です。『Sound of music』(サウンド オブ ミュージック)というミュージカル映画で歌われています。日本語の歌詞とのちがいを探しながら聞くと面白いと思います。映画自体も有名な曲がたくさんあり、楽しく見られる映画です。

- ・We Are the World (<https://www.youtube.com/watch?v=9AjkUyX0rVw>)

教科書でもしょう介されている有名な歌です。「世界は一つ」というメッセージがこめられています。みんなが協力すべき今にピッタリな1曲です。