



三年生のみなさんへ

4月がおわり、5月になりました。

ハウセンカも、みんなの登校に合わせて、めが土の中から出ようとしています。

休校が31日までになってしまいました。もうしばらく、家で待っていてくださいね。

書道科の持ち物について

書の時間に、

- ・雑巾1枚
- ・口の広いペットボトル(あれば構いません)

を使います。

授業が始まってからで構いませんので、用意していただきますようお願いします。

※ 習字道具は学校で用意します。

【口の広いペットボトルの見本】



< 5月集金 >

教材費

国語テスト	300
算数テスト	350
社会テスト	300
理科テスト	300
ハウセンカのたね	60
ハウセンカの肥料	20
はなとやさいの土	270
理科実験セット	
(風やゴムのはたらき)	190
習字ホルダー	210
習字すいとりホルダー	310
ローマ字練習ノート	290
テストファイル	120

学年費

80

合 計 2800円

8日に集める課題

以前配布した名前付きの封筒に入れて提出して下さい。

その封筒がなければ、どんな封筒でも構いませんので、名前を明記してください。

4月7～19日分	4月20～5月6日分
・ 国語「きつつきの商売チャレンジシート①②」 ・ 算数プリント「おぼえているかな①②③④」 ・ 算数プリント「(かけ算のふくしゅう)①②」 ・ 算数プリント「(□のかけ算)①②」 ・ 算数プリント「(100マスかけ算)①②」 ・ 社会「地図記号テスト①②」 ・ 自己しょうかいカード	・ 国語「漢字の広場①」 ・ 社会プリント「まちの様子をのぞいてみよう」 ・ かだいカード(みどり色のもの) ノートやドリルなどは、 つづけて取り組んでほしいので 集めません。 

先生たちの おすすめ動画コンテンツ

- ① 国語 「光村図書ふりかえりワーク」

「新三年生」のページをやってみよう。

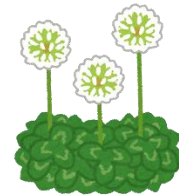
「新四年生」のページなら、

予習ができちゃう！



URL:『https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/sk_work.html』

☆ 理科ノートのすすめ方



○ 教科書

- ・ 5 ページまで

→ そのまま読みましょう。下のような順番でべんきょうします。

1. 問題をつかむ
2. 予想する
3. 計画する
4. 観察する、実験する
5. まとめをする

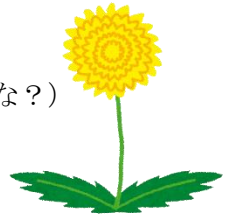
- ・ 6 ページ～12 ページまで

→ 虫めがねは、学校が始まったら使います。楽しみにまっています。

10 ページと 11 ページの写真をよく見ましょう。(見たことのある生き物はいたかな?)

12 ページの発表はお家で発表しましょう。

生き物についてのまとめもよく読んでおきましょう。



○ ノート

虫めがねは学校が
はじまったら使うので、
おぼえましょう。

こんなかんじでどうぶつとし
よくぶつを1つ書いてね！

外にさんぽに行ったときに
かんさつしてね！！

むりに外出はしないでね！
教科書をうつしてもよいです。

「〇〇に〇〇がいた。」
というように書きましょう！

れい

「公園にちょうがいた。」

何が入るかわかるかな？

月 日

教科書 6～13 ページ

1
春のしぜんにとび出そう

はじめ 校庭や学校のまわりで、生き物をさがしてみよう。

校庭や学校のまわりで見つけた生き物に○をつけましょう。

タンボウ

チョウ

チューリップ

ナナホシテントウ

ナズナ

見つけた生き物がどのような形だったか、発表し合おう

1
生き物のすがた

生き物は、どのような

かんさつ
1 生き物の

見つけた場所

外にさんぽに行ったときに
かんさつしてね！！

見つけた場所

4 月 2 1 日

色 花は白いろ はっぱは緑い

形 はっぱが丸 かった

大きさ 高さが20 c mあった。

気づいたこと 公園にたくさんあった。
白い花が、たくさんさいていて
きれいだった。

まとめ

・ 生き物の色、形、大きさなどのすがたは、どれも