

# 輝き輝け！

～小さなことにも感謝して、ハッピーをつかめ～

春日井市立味美小学校 6年学年通信  
4月休校号⑤ R2.4.28

作業シート6年

社会科資料集 P.42～53 国のなりたち

① 年表の( )にはことばを、[ ]には人物名を、下のキーワードから選んで書きましょう。

② 人物やできごとを説明しましょう。

| 時代   | 年      | 主なできごと                  |
|------|--------|-------------------------|
| 縄文時代 |        | 狩りや漁のくらしが行われる           |
|      |        | (①) や石器がつくられる           |
|      | 2300年前 | 大陸から(②) が伝わる            |
| 弥生時代 | 2世紀    | (③) がつくられる              |
|      |        | 大陸から青銅器・鉄器が伝わる          |
|      | 3世紀    | 日本各地に小さくなくができる          |
| 古墳時代 | 239    | 邪馬台国の女王(④) が中国(魏)に使いを送る |
|      | 4世紀    | (⑤) が国土をほぼ統一する          |
|      | 5～6世紀  | このころ各地に(⑥) がつくられる       |
|      |        | (⑦) が仏教・漢字・織物・のぼりがまを伝える |
| 飛鳥時代 | 604    | (⑧) が十七条の憲法を定める         |
|      | 607    | 遣隋使として(⑨) を中国(隋)へ送る     |
|      | 645    | 大化の改新が始まる               |

キーワード: 聖徳太子、古墳、弥生土器、卑弥呼、小野妹子、米づくり、縄文土器、大和朝廷、渡来人

① 年表の( )にはことばを、[ ]には人物名を、下のキーワードから選んで書きましょう。

② 人物やできごとを説明しましょう。

倭の国(日本)には(⑩) というくにがあり、卑弥呼が政治を行っていた。中国(魏)の皇帝は、(⑪) を与えた。『魏志倭人伝』より

わたしは(⑫) を中心とする強力な国をつくりたい。

そのために、(⑬) を定める。→能力のある人を役人にした。

●十七条の憲法を定める。→役人の心構えを示した。

●(⑭) を送る。→中国の政府のしくみや文化を学んだ。

中大兄皇子と中臣鎌足が受けつぐ(のちの天智)

645年大化の改新

## 社会の課題について

社会の課題は進んでいますか。

「難しいな～」と思っている子のために、先生たちから、進め方のヒントを伝えます。答えもついているので、「へえ、そうなんだ。」というくらいの気持ちで取り組んでみましょう。

「〇世紀」という言葉があります。

これは100年をひとまとまりにした、数え方のことです！

例 2世紀→101年から200年

13世紀→1201年から1300年

19世紀→1801年から1900年

というように数えます。じゃあ、ドラえもんが生まれたのは、2112年9月3日は、何世紀？

答えは、、、22世紀ということです！

(22世紀→2101年から2200年)

顔の絵があります。これは、日本の歴史の中で有名な人たちの顔です。「日本の歴史人物トランプ」にもあります。詳しく知りたい時は、資料集 P.130～の歴史人物事典を見ましょう。例えば、1万円札にかかっている男の人って何をした人かな？調べてみましょう。

キーワードの中の言葉から、年表の穴うめ問題に答えましょう！

答え合わせをする時には、漢字もまちがえずに書きます。最初に覚える時に、正しく覚えるとこれからのミスが減ります。時間があるからこそ、丁寧に進めましょう。

歴史の区切り方として、「〇〇時代」というものがあります。これは、文化や政治などの世の中の様子から、時代を分けたものです。最近では、天皇が変わったから、平成から令和になりました。これも時代が変わったということです。資料集のP.34～37に時代の変化が分かる「年表」という資料があります！課題のヒントもあるかも！？

## がんばっている6年生のみなさんへ

こんな時だからこそやれることを見つけて、どんどんチャレンジしましょう！もしも、先生が6年生だったら、いろいろな本を読んでみたり、毎日体力づくりのために走ったり、料理のお手伝いをしてみたりするかな。5年生までの復習をするのもいいね。お家の人と相談して、毎日規則正しく生活しましょう。

6年生の先生たちより