



4年生 休校号④

R2. 4. 24

緊急事態宣言が出されて外出できない日が続いているかと思います。やさしいスキンシップは、不安感を減らす効果があるそうです。いつも以上にお子さんとの時間を大切にしていけたらと思います。

今週の学習課題の取り組み方について4年生のみなさんに学習のヒントなどをお伝えしたいと思います。学習課題についてわかりにくいときなどの参考にしてください。

☆ 味美小学校ホームページの配布文書に載せてあるもの

- ① 社会 白地図P3 色ぬりの仕方・「気づいたこと」の書き方
- ② ヘチマの種の観察 観察のポイント・種植えの様子

※ プリントについて

答えが配られているプリントは、終わったら答え合わせしよう！

毎日のお天気日記はできていますか。さて、天気は何を見て決まるか知っていますか。実は雲の量を見るとわかります。雲がたくさんあるときはくもりです。雲が少なく、青空が広がっていると晴れです。雲がたくさんあって雨がふると天気は雨となるのです。

毎日決められた時間に空を見上げて、今の天気は何か？と考えてみてくださいね。

4/20～4/26の主な学習課題（4/17、20に配布）

- ・国語：作文「4年生になって」
- ・算数：プリント3枚
- ・社会：都道府県プリント2回分
- ・理科：観察プリント（ヘチマ1枚）

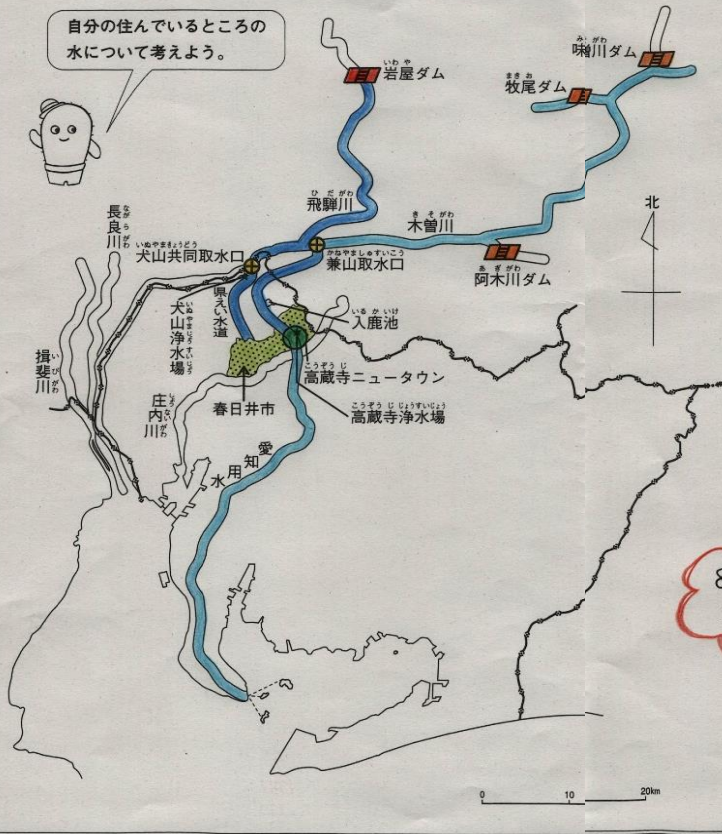


① 社会 白地図P3 色ぬりの仕方・「気づいたこと」の書き方

社会の白地図P2 水はどこから(1)色ぬり&ヒント

2 水はどこから (1)

自分の住んでいるところの水について考えよう。



わたしたちのまち春日井81ページ、かがやく大愛知101, 104ページをみましょう。

- 1 高蔵寺ニュータウンを緑でぬりましょう。
- 2 ニュータウン以外の春日井市を黄緑色でぬりましょう。
- 3 取水口を黄色でぬりましょう。
- 4 岩屋ダムを赤色でぬりましょう。
岩屋ダムから春日井市までの水の流れを、青色でぬりましょう。
- 5 味噌川ダム、牧尾ダム、阿木川ダムをだいたい色でぬりましょう。
三つのダムから愛知用水への水の流れを、水色でぬりましょう。
また、愛知用水も水色でぬりましょう。

- 6 春日井市には水を取り入れる水路が二つ通っています。それは何と何ですか。左の地図を見て答えましょう。

(○○○水道) と (○○用水)

青色でぬりましたね!!

- 7 わたしたちのつかっている水の多くは、どの川の水ですか。

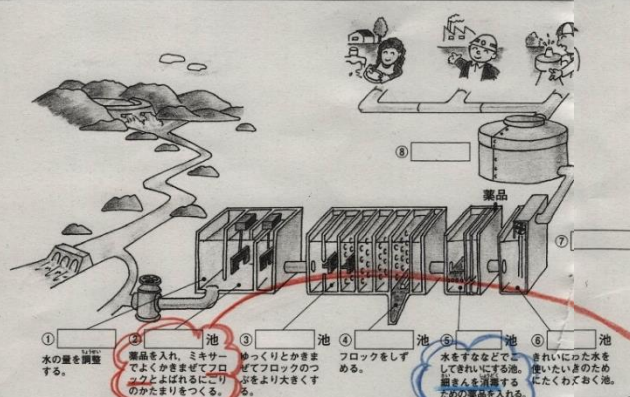
★ヒント★

80ページをみると、「わたしたちの使っている水の多くが○○川の水である…」と書いてあるね!

- …ダム (水をためる)
- ⊕ …取水口 (水を取り入れる)

P3 水はどこから(2)色ぬり&ヒント

3 水はどこから (2)



あなたの家で使う水はどこからとどいているかな。



- 1 左の図は川の水がきれいになるまでの流れをあらわしています。□にあてはまる言葉を書きましょう。
※くわしくは83ページをみましょう。

①		②		池
③		池	④	池
⑤		池	⑥	池
⑦		⑧		

- 2 このじょう水場では、薬品を2回使っています。それらはどういったはたらきのある薬品なのか調べましょう。

カタカナ
1回目…中和池 (細かいどろのかたまり) をつくるための薬品
2回目…ろ過池 (濁り) をしょうどくする
漢字 ひらがな

- 3 わたしたちの使っている水は、どこからとどけられているか調べ、色分けしてみましょう。※くわしくは85ページをみましょう。

県営水道・町屋送水場からの水……………緑色
知多配水場からの水……………青色
愛知用水からの水……………黄色

色がぬれたら、気づいたことを書きましょう。

① いちばん多いのは、どこからの水かな?

② 味美小のみんなが使うのは、どこからの水かな?

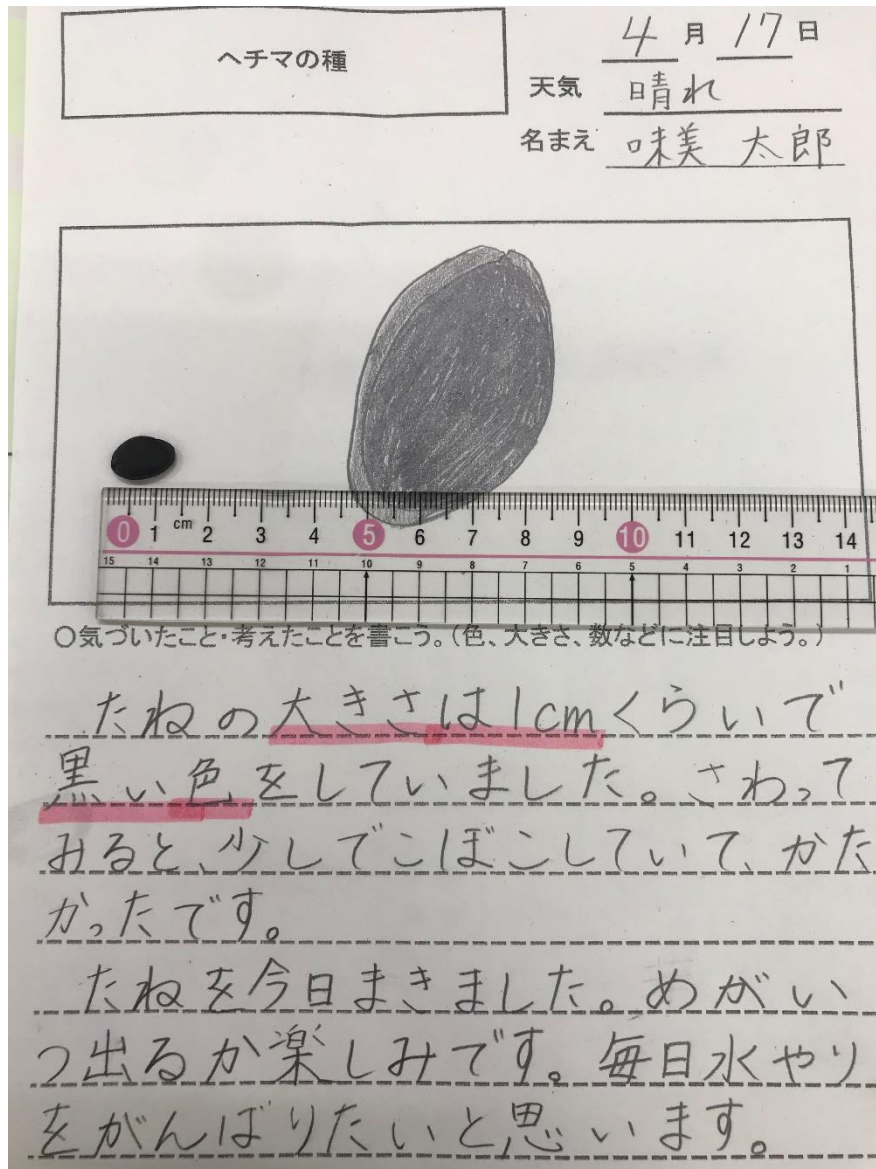
- ③ 愛水しせつ (水をとり入れているしせつ)
- ④ 送水場 (水を配水場へ送り出すしせつ)
- ⑤ 配水場 (水を各家庭にくばるしせつ)
- ⑥ ポンプ場 (水の流れにいきおいをつけるしせつ)

② ヘチマの種の観察 観察のポイント・種植えの様子

ヘチマのかんさつをして、種をうえたよ！

みなさんはヘチマの種のかんさつができましたか。

先生たちもかんさつをしました。みなさんの種の大きさはどれくらいでしたか。



観察が終わったら育ててみてもいいですよ。

みなさんがかんさつした種はこのふくろに入っていました。



① 種をまく。



☆人差し指の第一かんせつていど

あなをあけます。

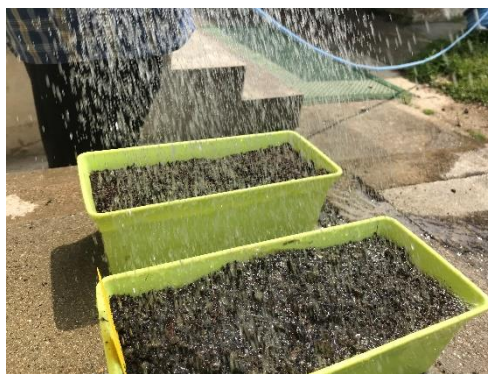
②たねをまく。



③土をかける。



④たっぷり水をあげる。



めがでるのが楽しみです！

へチマの成長のようすを、

みんなでかんさつしていきましょう。