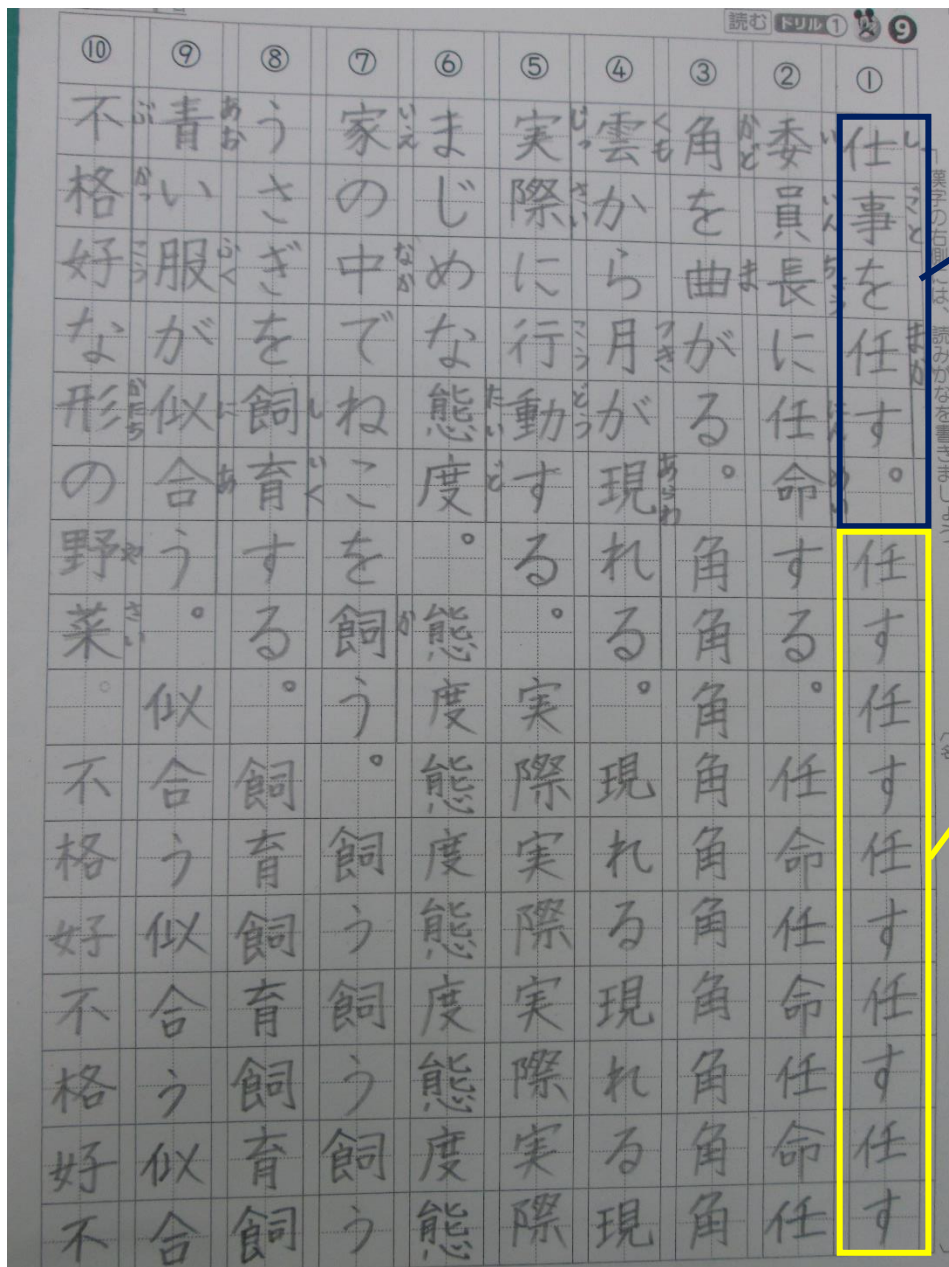


HOP STEP

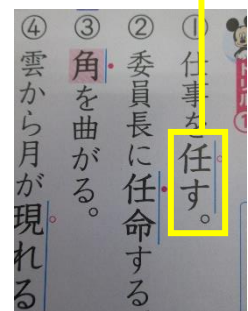
春日井市立味美小学校 5年学年通信休校号④ R2. 4. 24

休校が続いていますが、心身ともに元気に過ごしていますか？ストレッチや深呼吸するなど、家の中でできるストレスをためない工夫もしてみてください。新しい課題がでてから、1週間ほど経ちますが計画的に進んでいますか。課題をしてみて、難しくて分からない場合は、学校が再開してから遠慮なく聞きにきてください。課題には書いていませんが、読書やお手伝いにも進んで取り組めるといいですね。今回は、漢字ノートの書き方と音読についてアドバイスをします。



①ドリルの「読む」を見て、ていねいになぞる。
・読みがなを忘れない。

②繰り返し新出漢字の練習
・漢字ドリル⑨を見て、青線が書いてある部分を練習する。
・読みがなは書かなくてもいい。



「音読」について

みなさん、音読の課題はすすんでいますか。

実は、音読はすべての学習につながるとも重要なものです。

時間のある今だからこそ、真剣に取り組めるといいですね。



5年生では、音読もレベルアップ！

4年生までの めあて 「正しく・はっきり・すらすら」音読する。



5年から加わる めあて 「自分の思いや考えが伝わるように」音読する。

レベルアップのポイントは、

- ① 内容を理解して自分なりに考えをもち、
- ② それが相手に伝わるように音読する。

これが難しい！

☐ ができたら、音読カードの「正しく」が◎

1 基本は、「正しく・はっきり・すらすら」

- ・ 「あ い う え お」の口の形を意識して、はっきりと発音しましょう。

☐ ☐ ができたら、音読カードの「適切な声」が◎

2 楽しく想像しよう。

- ・ 情景やイメージを心にえがいてみましょう。

3 間や速さなどを考えながら表現しよう。

- ・ 間をとって・・・言葉と言葉の区切り、息つぎのところをどこにするか
- ・ 速さを考えて・・・ゆっくりと、だんだん速く、少し早口で など
- ・ 声の出し方を工夫して・・・小さな声で、はっきりとした声で など
- ・ 言葉を強調して・・・ある言葉だけ強くゆっくりと読む など

相手を見つけて、どんどん聞いてもらいましょう！！

学校が始まってから、みなさんの音読が聞けるのを楽しみにしています。