

4年生 休校号③
R2. 4. 21

先日はお忙しい中、課題の受け取りに来ていただきありがとうございました。4年生のみなさんに会えない日が続きますが、元気にすごしてほしいと思います。また、学習は計画的に進めるよう声かけをしていただけたら有り難いです。

今回新しく渡した学習課題の取り組み方について、4年生のみなさんに学習のヒントなどをお伝えしたいと思います。学習課題についてわかりにくいときに下記のものを参考にしてください。

☆ 本日、味美小学校ホームページの配布文書に載せるもの

- ① 作文「4年生になって」の書き方
- ② 社会都道府県プリントの工夫＜都道府県の覚え方＞
- ③ 理科お天気日記について

※ プリントについて

答えが配られているプリントは、終わったら〇つけをしよう！

毎日どのようにすごしていますか。友達と会えずたいくつに感じることもあるかもしれません。そのような日々の中でも今できること、楽しいことを見つけてすごしてください。

一日も早くみなさんの元気な顔が見られる日が来てくれること願っています。手洗いをていねいにして、健康に気をつけてすごしてください。

4/7～4/19の学習課題の提出物（4/7に配布）

- ・国語：漢字プリント3枚 ・算数：プリント3枚
- ・社会：都道府県クイズ1枚、都道府県プリント5枚
- ・理科：重さのプリント1枚、観察プリント（植物1枚、生き物1枚）



① 作文「4年生になって」の書き方

No. _____

段落のはじめは、
1マス空けて書きましょう

題名は二〜三マス空けましょう

四年生になつて

私が四年生になつてがんばりたいことは、

算数の〇〇です。

名前

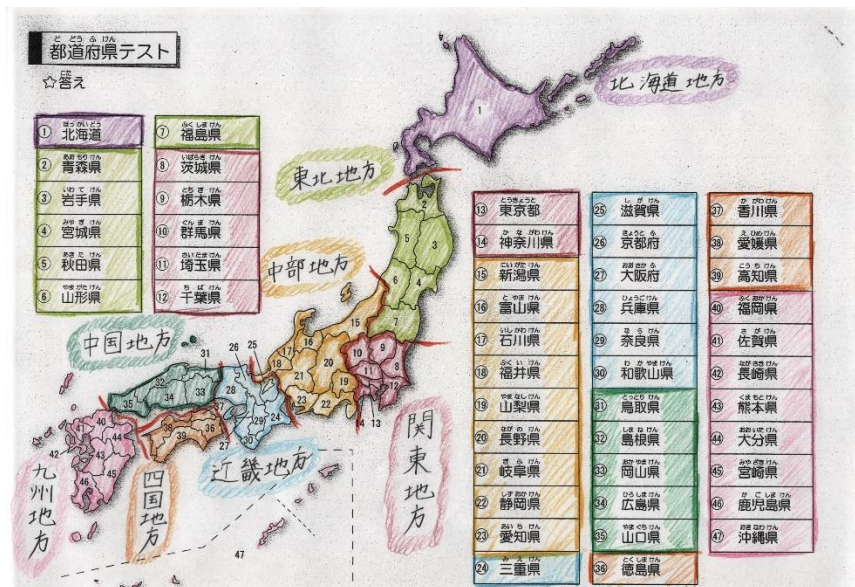
★内容は、四年生になつてがんばりたいこと、楽しみなこと、
★うれしいことなど、何でもいいです。
★テーマを決めたら、それについてくわしく書きましょう。
★だれが（だれと）いつどこで、何をなぜ、どのように、
★を考えながらメモをしておくとき、書きやすいです。
★字は、まねに書きましょう。書き終えたら、自分で読んで
みて、まちがいや変な文がないかチェックしましょう。

名前の下が1マス空くように。
苗字と名前の間も1マス空けます。

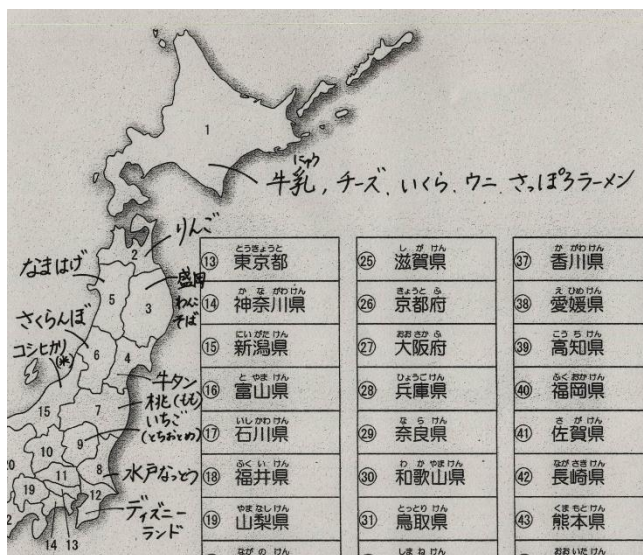
② 社会都道府県プリントの工夫＜都道府県の覚え方＞

さまざまな都道府県の覚え方をしょうかいします！よかったら参考にしてみてください。自分の覚えやすい方法が見つかるといいですね！ここにのっていない覚え方でもいいですよ！

① 地方ごとに分けて覚えていく。（東北地方・関東地方...）



② 各地の有名なものや知っていることと関連づけて覚える。書きこみ OK！



③ すらすら言えるまでは、さいしょの文字だけ書いておく。（右上図参照）

④ 都道府県の形をものにたとえて覚える。例）金魚みたいな静岡県 →

⑤ トイレのドアやねるところの近くなど、毎日見るところにはっておく。

⑥ おうちの人に都道府県を言ってもらい、見つけたら指をさす「都道府県発見ゲーム」をする。

⑦ YOUTUBE の「日本地理ラップ」「パブリカで覚える都道府県」など歌で覚える。



3つ覚えたら次は5つ、5つ覚えたら次は10こ... というように少しずつ覚えた数を増やしていけるといいですね！くり返しくり返し練習することで、都道府県名と場所がぱっと思い出せるようになります！

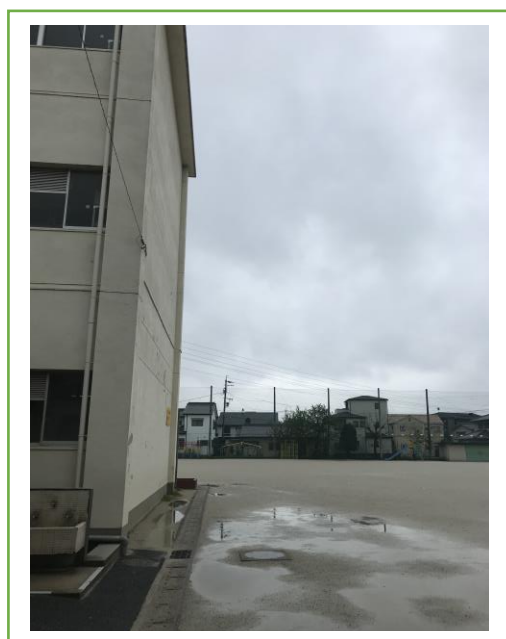
毎日コツコツ練習して、47都道府県マスターになりましょう！

* 習っていない漢字もよく見て書けるようにしましょう。



③ 理科お天気日記について

お天気日記をつけよう！			(4／20～5／6)		
			名前	味美 花子	
〈 例 〉					
4月 19日(日)	最高気温	22 °C	最低気温	11 °C	
時間	9時	12時	15時	18時	
天気	くもり	晴れ	晴れ	晴れ	
4月 20日(水)	最高気温	18℃	最低気温	12℃	
時間	9時	12時	15時	18時	
天気	雨	雨	くもり		



天気は
何だろ
う？

だんだんあたたかくなってきましたね。

- ・20日は雨がふっている時間が多かったですね。雨がふっている日と晴れている日の気温は同じでしょうか。
- ・雨の日でも晴れの日でも1日の中で気温は同じでしょうか。(朝と昼は同じ気温かな？)

この2つのことを考えながら天気をきろくしてみよう！