

第1回テスト範囲

1年

5月	時限	教科	範囲	ポイント	提出物等
17日 (火)	①	社	地理的分野のみ 教科書 P 1 ~ 13 ビジュアル地理1 緑 P 1 ~ 8 地理の学習 P 2 ~ 7	・何度も繰り返して学習しよう。	地理の学習
	②	英	教科書 P2~12 ペンマンシップ (「アルファベットの音読み」を含む) P1~25 (詳しくは授業で) ジョイフルワーク P2~11 (詳しくは授業で)、「語順トレーニング」の P2	・ アルファベット大小 26 文字 (順序も)、教科書 P10,12 の単語や文、ヘボン式ローマ字、文を書くときのルール等々、正しく覚え、書けるように。・授業で使ったプリント類を見直しておく。	
	③	数	・ 小学校で習った範囲全部 ・ 教科書 P. 10 ~ P. 26 ・ プリント No1 ~ No8 ・ 新数学ノート P. 2 ~ P. 12	・ プリントや新数学ノートで間違えた問題や分からなかった問題を徹底的にやり直しておこう。	・ 新数学ノート p. 2 ~ p.12 (答え合わせまでして)
18日 (水)	①	国	教科書 : ~p.27 国語の学習 : p.4~p.13 漢字語句の学習 : p.2~p.11	作品を読み込んでおく。 放送問題と実力問題あり。 表現技法がわかるように。 漢字は漢字語句の学習から出題する。	・ 国語の学習 p.4~p.13 (答え合わせまでして) ・ 漢字語句の学習 p.2~p.11
	②	理	教科書 : p.1~p.17 理科の学習 : p.50~p.53 P55 の 1, 2 プリント : 1	理科の学習は、学習ノートとワーク、2回取り組む。	理科の学習 (ワークと学習ノート) プリント1 【答え合わせまでして】
	③	行	違 奠 訓 練		

第1回テスト範囲 2年

5月	時限	教科	範囲	ポイント	提出物等
17日 (火)	①	英	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1年の教科書 P94～102 Unit 11②～The Hungry Lion ○ 2年の教科書 P2～8 ○ ワーク P4～17 ○ 小テスト No.1～7 ○ 春休み課題 (5科の総復習) 	<ul style="list-style-type: none"> ○新出単語・熟語を覚える。 ○春休み課題で1年の内容をしっかり復習する。 ○一般動詞・be 動詞の過去形 ○過去進行形 ○look +形容詞 「～に見える」 ※聞き取りテストあります。	<ul style="list-style-type: none"> ○ワーク(範囲までやり、答えあわせをして) ○ノート
	②	社	<ul style="list-style-type: none"> ㊦地理の教科書 p82～121 ㊦地理の学整 I p28～最後 (ただし出題は教科書の範囲分) ㊦地理の学整 II ～p9 ㊦5科の総復習 	<ul style="list-style-type: none"> ㊦漢字で書けるように ㊦歴史も復習しておくこと ㊦地理の学習整理 I はすべて終わらせて提出 	地理ノート2年 <u>地理の学整 I, II</u>
	③	理	2分野(下) P,32～38 2分野(上) P,70～102 理科の学習 P,54～61 白プリント①②	理科の学習は最低2回以上はやること。 理科便覧の図をよく見ておくこと。 教科書にある漢字は書けるようにしておくこと。	「理科の学習」の学習ノート ※答えあわせをすること
18日 (水)	①	国	教科書 P13～26 単元別漢字ノート P2～11 春休み課題(5科の総復習) 実力問題	<ul style="list-style-type: none"> ・表現技法など漢字で書けるように。 ・主人公の心情や情景など理解しておくこと。 ・漢字はしっかり書けるようにしておくこと 	プリント1、2 (解答も一緒にホッチキスでとめて、4枚提出)
	②	数	教科書 P 8～24 新数学ノート P 2～15	<ul style="list-style-type: none"> ・計算練習を十分やっておくこと。 ・文字式の利用もよく理解しておくこと。 	新数学ノート
	③	行	避 難 訓 練		



『 継 続 は 力 な り 』

第1回テスト範囲

3年

5月	時限	教科	範囲	ポイント	提出物等
17日 (火)	①	理	教科書3年23プラス P4~17 教科書2分野下P16~56 理科の学習 2年P92~99 3年P9~11, P57~72	実験・観察の仕方や結果を まとめておく。 理科の学習を繰り返しや る。理科ノートの学習内容 の整理や単元末テストもや っておくこと。	3年 理科の学習 理科ノート 定規が必要
	②	数	3年の教科書 P.10~P.25 3年新数学ノート P.4~P.16 2年新数学ノート P.84~P.85 (確率) プリント No.1~No.6	展開と因数分解の練習を十 分しておくこと。 素因数分解の利用は授業ノ ートを利用すること。 確率の問題 (約30%)	3年新数学 ノート (P.2~P.16)
	③	国	教科書 p14~33 「わたしを束 ねないで」「握手」「敬語」「漢字1」 単元別漢字 p2~9 単元プリント「積み上げ」1、2 新文法ノート p80、81	単元プリントをきちんとやっ ておく。漢字はサブノートで練習し たものをしっかり。単元別漢字の 提出はないので、直接答えを書き 込まず、何度でも問題を解くよう に取り組む方がよい。 聞き取り、実力問題有り。	授業で指示
18日 (水)	①	社	☆公民の教科書 ~p37 ☆公民の学習整理~p9 ☆地理 p194~239 ☆歴史 p212~227 ☆時事問題	・漢字で書けるように。 ・新聞・ニュースもチェッ クしよう。 ・公民60%地歴30%時事問 題10%予定	公民の学整 (全クラス) 公民ノート (303のみ)
	②	英	・教科書 P2~13、110、111 ・英語のワーク P2~25 ・わくわく LISTENING わくわくシート・確認シートの Warm-up と Unit1 ・授業で扱ったプリント	○受け身・現在完了の用法を しっかりと理解しておく。 ○教科書やワークに出てくる 英文は読めて、書けるように する。 ○過去分詞形は授業で扱っ たもの、ワークなどで出てきた ものを中心に出题します。	英語のワーク
	③	行	避難訓練		

「最後まであきらめない！」