

日々是好日



柏原中学校 1年学年通信

令和2年 6月26日 No.11

プレテストを実施して

今週は、MTの時間に中学校の定期テストについて説明を受け、実際にテストを受ける練習をしました。定期テストに向けて大切なことを2つ確認します。

1つ目は『提出物に取り組むことはテスト勉強をするのと同じ』ということです。提出物からテストに出題されることもあります。また、提出までの**計画を立て、それ通りに実行する**ことで、自然にテスト勉強の習慣がついてきます。

2つ目は『結果だけでなく、その過程にこだわってほしい』ということです。テストが返却されたら点数の良し悪しだけにこだわらないで、その結果を引き起こしたこれまでの**過ごし方を振り返るきっかけ**にしてほしいと思います。

今回はテストを自己採点し、採点後に間違えた問題の原因を考えてもらいました。ただのミスなのか、

理解ができていないのか、間違えた原因によって、その後の対応が変わることを学びました。さらに、テストを通して**理解ができていない問題があることを知ることが大切**だと実感したはずです。

今後もテストの**点数に一喜一憂して、終わるのではなく、何ができて、何ができないかを知り、次へのステップアップ**につなげてほしいと思います。



ネットモラル授業

6月19日（金）にネットモラルに関する授業を行いました。今回学んだ内容は「**人によって受け取り方が違う**」ということと、「**どのようにトラブルを避けるか**」でした。

受け取る人によって「おもしろい」という言葉一つも、人によって受け取るニュアンスが違うことを学びました。だからこそ、ネット上でのやり取りの際には、**相手の気持ちを考え、言葉を選ばないといけません**。人によっては「バカにされた」と受け取るかもしれません。そういったことを知って、ネット上でのコミュニケーションをとれるようにしましょう。

また、相手が誤解して受け取ってしまった際に、「どのようにトラブルを避けるか」についても考えてもらいました。相手が誤解していることを知れば、相手の言葉にも腹を立てないで、落ち着いて対応できるかもしれません。翌日に顔を見て話せば、誤解も解けるかもしれません。

コミュニケーションアプリを使う**目的は、仲良くなったり、友達と連絡を取り合ったりすること**です。誰かを傷つけたり、悲しませたり、攻撃したりすることが無いように利用してほしいと思います。



来週の予定

【来週の予定】

29日(月)	30日(火)	7月1日(水)	2日(木)	3日(金)
特別B日課	B日課	A日課	A日課	A日課
月①	火①	水①	木①	金①
月②	火②	水②	木②	金②
月③	火③	水③	木③	金③
月④	火④道	水④	木④	金④
13:30 下校	火⑤	水⑤	木⑤	金⑤
5・6限資源回収	火⑥	水⑥	木⑥	金⑥
14:15 開始	最終下校 16:40	最終下校 17:40	最終下校 17:40	最終下校 17:40
※ 29日(月)は一度、下校後に資源回収場所に集まります。14:15までに回収場所に集まってください。(雨の場合は30日に延期となります。月5・6は火5・6になります。) ※ 部活動の体験入学は6月30日～7月2日までです。3日～8日までは仮入部期間になります。この期間の下校時間は、各部活動の顧問の判断で、最終下校時間より早く下校することがあります。				

うれしかった話

うれしかった話を2つ紹介します。1つ目は、体育の先生から「ある生徒が体育の授業で使ったメジャーの片付けを授業後に、残ってやってくれた。」という話を聞きました。

2つ目は、教室内で先生がゴミを拾ったところ「僕が捨ててきます」と言って、ゴミを受け取りゴミ箱へ捨ててくれた人がいました。

どちらも先生はうれしく思います。その理由は、**誰もやりたがらないことを、親切な心や、思いやりの心で行動してくれた**からです。

このような行動をしてくれる人が、みなさんの周りにたくさんいます。この**柏原中学生のよさ**をこれからも大切にしたいと思います。

保護者のみなさまへのお願い

先日、ネットモラルに関する授業を行いました。現在の社会ではインターネットの活用は欠かせないものです。しかし、毎日のようにネットに関するトラブルや、悲しい事件がニュースになっています。これら事件を見てみると、ネット上では誰でも被害者になり、だれでも簡単に加害者になってしまうということに気づかされます。

このような現状を考えると、ご家庭でもスマートフォンの利用時間や方法などのルールを決めていただきたいと思います。それぞれのご家庭の事情もあるかと思いますが、中学生が危険や、トラブルに巻き込まれないためにも、よろしくお願いします。