

2年生 家庭科プリント

分散登校の期間中、家庭科は3回あります。

- 1回目 前回の手ぬい続き
- 2回目 プリント No.3
- 3回目 プリント No.4 を行いましょう。

教科書やホームページの動画を見ながら穴埋めをしましょう。

このプリントは、成績に入ります。

自分の考えを記入する部分は、自分の言葉でしっかり記入しましょう。

動画を見て「大事な」と思うところは、色ペンでメモをしておくといより良いです。

提出 6月10日(水)

①基礎ぬいキット、②プリント No.3、③No.4 3つ提出

2年 組 番 名前

衣服の計画的な活用方法を考えよう

目標： _____

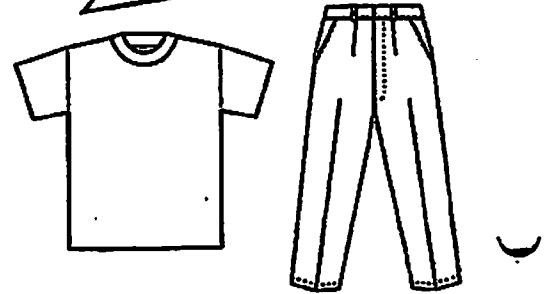
? こんな服、クローゼットの中ありませんか? ○を付けてみよう!

穴があいた衣服	
サイズが合わなくなった衣服	
新品だけど似合わなくて着ていない衣服	
好みが変わって着ていない衣服	
シミがとれなくて着ていない衣服	
やぶれた衣服	
ボタンが取れて着ていない衣服	
上手く組み合わせられず、着ていない衣服	

※衣服とは・・・

上衣 (Tシャツ、ワイシャツなど)

下衣 (ジーンズ、スカートなど)



衣服計画の立て方

①自分に必要な衣服 を検討する。	②手持ちの衣服について () する。	③着ていない衣服の () を考える。	④足りない衣服について () 方法を考える。
必要な衣服の種類と () を考える	・手持ちの衣服を着ているものと着ていないものに分ける ・足りない衣服を把握する	・ほころびを直す ・他の用途に使う ・誰かに譲る など	・新品を () する ・譲り受ける ・自分で () する など

着ていない衣服の活用方法を考えよう!

() の活用方法	() の活用方法