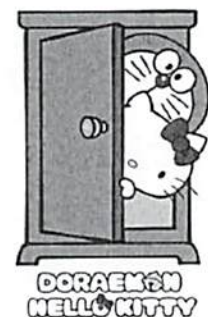


Unit1-3 Pop Culture Then and Now <ポップカルチャー 当時と現在>

英単語	意味	練習	音読	日→英
ギヴン given	動 give の過去分詞			
ギヴーゲイヴーギヴン give·gave·given	give(～を与える、～を開く) の原形ー過去形ー過去分詞			
セレブレイト(ティッド) celebrate(d)	動 (特別な日・めでたいこと)を祝う			
アウトサイド outside	前 …の外側へ [に]			
アトラクト(ティッド) attract(ed)	動 (人)をひきつける			
グッズ goods	名 商品、品物			
ユニーク unique	形 特有の、独特の			
マンガ manga	名 (日本の)マンガ			
アニメ anime	名 (日本の)アニメ			
ホンコン Hong Kong	名 香港			
タイワン Taiwan	名 台湾			
ハローキティ Hello Kitty	名 ハローキティ [キャラクター名]			
2012	トゥウェンティ トゥウェルヴ トゥー サウザンド アンド トゥウェルヴ =twenty twelveまたはtwo thousand (and) twelve			
ギヴ give	動 (…にパーティーなど)を開く			
ワン ハンドレッド・イヤー ビフォア パースデー 1 0 0 -year “before” birthday	名 100年「前」の誕生日			



3年()組()番 氏名()

★本文 ベーカー先生は、日本文化を特集した雑誌の記事を、光太に見せてくれました。
どんな日本文化が紹介されているのでしょうか。

1. Japanese Pop Culture around the World	世界に広まる日本のポップカルチャー
2. <u>Japanese manga and anime characters</u> <u>are loved</u> in many countries. <i>be動詞 + 過去分詞</i> S V	()のマンガやアニメのキャラクターは 多くの()で()ている。
3. Doraemon is one good example.	ドラえもんはその良い()です。
4. <u>In</u> 2012, <u>he was given</u> special birthday parties in Hong Kong and Taiwan. <i>be動詞 + 過去分詞</i> S V	2012年に()と()で ドラえもんは特別な誕生日パーティーを() いてもらいました。
5. <u>Many Doraemon fans celebrated</u> his 100-year "before" birthday. S V	多くのドラえもんファンが彼の100年「前」の 誕生日を()しました。
6. <u>Another popular example of</u> <u>Japanese pop culture</u> <u>is</u> the word "kawaii". S V	日本のポップカルチャーのもう1つの人気のある ()は 「カワイイ」という()です。
7. "Kawaii" <u>is</u> also <u>used</u> outside Japan now. <i>be動詞 + 過去分詞</i>	「カワイイ」は今や日本の()でも() ています。
8. <u>A lot of people are attracted</u> by <i>kawaii</i> culture <u>such as</u> Hello Kitty goods <i>~のよう</i> and other unique designs. S V	たくさんの人々がハローキティのグッズやその他の ()なデザインのような、カワイイカルチャーに ()られている。

3年()組()番 氏名()

S = 主語(～は・～が), V = 動詞. □ (be動詞 + 過去分詞) = 受け身(～られる), 赤は賞えたい表現

Unit1-4 Pop Culture Then and Now <ポップカルチャー当時と現在>

英単語	意味	練習	音読	日→英
ニユウ knew	動 [know] の過去形			
ノウーニユウーノウン know・knew・known	know (知っている) の 原形ー過去形ー過去分詞			
フォーリン foreign	形 外国 (から) の			
ビリオド period	名 時代			
ファクト fact	名 事実、現実			
セル sell	動 …を売る			
ソウルド sold	動 [sell] の過去形 ・過去分詞			
セルーソウルドーソウルド sell・sold・sold	sell の 原形ー過去形ー過去分詞			
ポウスターズ poster(s)	名 ポスター、 広告ビラ			
サムデイ someday	副 いつか			
トラディション tradition	名 伝統			
イン ファクト in fact	実は			
リトル little	代 わずかなもの (しか…ない)			
ビフォア before	副 以前に、前に、 すでに			
ラーン learn	動 (…を) 知る			
マッ チ much	副 とても、たいへん			
メイ ク make	動 (人・物) を …にする			
フラウド proud	形 誇りに思う			

3年 () 組 () 番 氏名 ()

★本文 光太は、今日読んだ本と雑誌のことを英文日記に書いています。

光太は日本についてどのように感じたのでしょうか。

1. Friday, April 22	()月()日、()曜日
2. I read about ukiyo-e and <u>read</u> の過去形 Japanese pop culture today.	今日は浮世絵と日本のポップカルチャーについて()んだ。
3. I knew <u>little</u> about them before, <u>know</u> の過去形 (ほとんど)ない(否定の意味になる) but I learned (that) 接続詞 <u>both</u> <u>are</u> much <u>loved</u> S V in foreign countries.	ぼくは以前はそれらについてほとんど()かったが、()とも()でとても愛さ()ことを知った。
<u>make + 人 + 形容詞</u> (※別紙も参考に) 4. It <u>makes</u> me proud of Japan. S V	そのことは()に日本を誇りに思わせます。 (このことを知ってぼくは日本を誇りに思う。)
5. I also learned (that) ukiyo-e was pop culture in Japan during the Edo period.	江戸()の日本では、ぼくは浮世絵がポップカルチャーだったということ()知った。
6. In fact, ukiyo-e prints <u>were sold</u> ~のように S V (like) posters.	() <u>浮世絵の版画は</u> ポスターのように売ら()
7. I think (that) <u>manga and anime will be</u> ~のように (like) ukiyo-e someday. traditional Japanese arts	マンガとアニメも() <u>浮世絵のよ</u> うに()な日本の芸術になるだろうと思う。
8. Maybe <u>even</u> <u>kawaii</u> culture ~まで <u>can become</u> a part of Japanese tradition.	もしかするとカワイイカルチャーで()日本の伝統の()になり得るかもしれない。
9. This idea <u>makes</u> me happy. S V <u>make + 人 + 形容詞</u>	この考えは()を幸せに() (こんなことを考えているとうれしくなる。)

3年()組()番 氏名()

S = 主語, V = 動詞, □ = 受け身, 赤はそれ以外で覚えて表現

Unit 1-4 文法説明

まずは先生の大好きな Mr. Children のこの曲を紹介します♪

『You make me happy』

作詞・作曲 桜井和寿

リフレインの声を酔いしれて聞いている
古い 80's のラブソング
リメイクしたって噂なら知ってた
でもオリジナルを越えようがない

ど派手なメイクをしたシンガーが
切なく甘く振り絞り歌う
デジタルとアナログ その狭間の時代に
響き渡った青春のサウンド

「懐古趣味…」だって君は停止ボタンに
指を置いて脅してくる
でも **You make me happy**
そんな仕草見たら たまんなくなってくるのさ

その当時の恋 思い出して
浸ってるって推理しよう？
違うよ少しだけ
何も怖くなかったあの日々が恋しいだけ

興味あったら
聞いてみてね
(^^♪



なぜこの曲を紹介したか?? この歌詞の中に大切な文法が使われているからです！

そう、このページで覚えてほしい文法は **make** を使った文です。

make といえば、みんなが知ってる意味は「～を作る」ではないでしょうか？

では、この歌の題名でもある **You make me happy** を日本語に訳してみましょう。

You は「あなたは」、**make** は「～を作る」、**me** は「わたしに (を)」、**happy** は「幸せな」ですね。

これを全部くっつけると、「あなたは・わたしに・幸せ・を作る。」となります。

これでもなんとなく、わたしに幸せを作る、つまり幸せにしてくれるってことね、と解釈することが出来る人もいるかもしれませんがね。

make には「～にする」という意味もあるのです。あとは語順に注意しましょう。

『**make+人(もの)+形容詞**』で、『**人(もの)を形容詞(の状態)にする**』という意味になります。

教科書の本文では、**4番の It makes me proud of Japan.**と**9番の This idea makes me happy.**がそうですね。

しっかり覚えておきましょうね！

ちなみに **What makes you happy??** (あなたを幸せにしてくれるものは何ですか??)

先生の答えはもちろん、**My students make me happy!!**です！みんなの答えも聞かせてね♪