

No1・2 社会科課題プリント 解説

東アジア世界との関わりと社会の変動① 本誌 p.38・39

p.38

① 醍醐天皇

② 室町

STEP A 基本のまとめ

③ チンギス・ハン

④ フビライ(・ハン)

⑤ 元

⑥ 北条時宗

⑦ 文永の役

⑧ 徳政令(永仁の徳政令)

⑨ 悪党

⑩ 後醍醐天皇

⑪ 足利尊氏

⑫ 北朝

⑬ 南朝

⑭ 室町幕府

⑮ 足利義満

⑯ 管領

⑰ 守護大名

⑱ 鎌倉府

⑲ 建武の新政

⑳ 足利義満

年表・地図でまとめよう

元

なぜって確認

元

20 ⑧歴史1

STEP B 確認問題

1

(1) モンゴル帝国

(2) 皇帝 フビライ(・ハン)

(3) 元

(4) 生活が苦しくな

った御家人を救うため

(5) 後醍醐天皇

(6) 悪党

(7) 右の絵を参照

(8) イ

2

(1) 足利尊氏

(2) 南北朝時代

(3) (足利)義満

(4) 建武の新政

(5) 室町幕府

(6) 管領

(7) 鎌倉府

(8) 守護大名

3

(1) 管領

(2) 守護

(3) 守護

(4) 守護

(5) 守護

(6) 守護

(7) 守護

(8) 守護

(9) 守護

(10) 守護

(11) 守護

(12) 守護

(13) 守護

(14) 守護

(15) 守護

(16) 守護

(17) 守護

(18) 守護

(19) 守護

(20) 守護

(21) 守護

(22) 守護

(23) 守護

(24) 守護

(25) 守護

(26) 守護

(27) 守護

(28) 守護

(29) 守護

(30) 守護

(31) 守護

(32) 守護

(33) 守護

(34) 守護

(35) 守護

(36) 守護

(37) 守護

(38) 守護

(39) 守護

(40) 守護

(41) 守護

(42) 守護

(43) 守護

(44) 守護

(45) 守護

(46) 守護

(47) 守護

(48) 守護

(49) 守護

(50) 守護

(51) 守護

(52) 守護

(53) 守護

(54) 守護

(55) 守護

(56) 守護

(57) 守護

(58) 守護

(59) 守護

(60) 守護

(61) 守護

(62) 守護

(63) 守護

(64) 守護

(65) 守護

(66) 守護

(67) 守護

(68) 守護

(69) 守護

(70) 守護

(71) 守護

(72) 守護

(73) 守護

(74) 守護

(75) 守護

(76) 守護

(77) 守護

(78) 守護

(79) 守護

(80) 守護

(81) 守護

(82) 守護

(83) 守護

(84) 守護

(85) 守護

(86) 守護

(87) 守護

(88) 守護

(89) 守護

(90) 守護

(91) 守護

(92) 守護

(93) 守護

(94) 守護

(95) 守護

(96) 守護

(97) 守護

(98) 守護

(99) 守護

(100) 守護

(101) 守護

(102) 守護

(103) 守護

(104) 守護

(105) 守護

(106) 守護

(107) 守護

(108) 守護

(109) 守護

(110) 守護

(111) 守護

(112) 守護

(113) 守護

(114) 守護

(115) 守護

(116) 守護

(117) 守護

(118) 守護

(119) 守護

(120) 守護

(121) 守護

(122) 守護

(123) 守護

(124) 守護

(125) 守護

(126) 守護

(127) 守護

(128) 守護

(129) 守護

(130) 守護

(131) 守護

(132) 守護

(133) 守護

(134) 守護

(135) 守護

(136) 守護

(137) 守護

(138) 守護

(139) 守護

(140) 守護

(141) 守護

(142) 守護

(143) 守護

(144) 守護

(145) 守護

(146) 守護

(147) 守護

(148) 守護

(149) 守護

(150) 守護

(151) 守護

(152) 守護

(153) 守護

(154) 守護

(155) 守護

(156) 守護

(157) 守護

(158) 守護

(159) 守護

(160) 守護

(161) 守護

(162) 守護

(163) 守護

(164) 守護

(165) 守護

(166) 守護

(167) 守護

(168) 守護

(169) 守護

(170) 守護

(171) 守護

(172) 守護

(173) 守護

(174) 守護

(175) 守護

(176) 守護

(177) 守護

(178) 守護

(179) 守護

(180) 守護

(181) 守護

(182) 守護

(183) 守護

(184) 守護

(185) 守護

(186) 守護

(187) 守護

(188) 守護

(189) 守護

(190) 守護

(191) 守護

(192) 守護

(193) 守護

(194) 守護

(195) 守護

(196) 守護

(197) 守護

(198) 守護

(199) 守護

(200) 守護

(201) 守護

(202) 守護

(203) 守護

(204) 守護

(205) 守護

(206) 守護

(207) 守護

(208) 守護

(209) 守護

(210) 守護

(211) 守護

(212) 守護

(213) 守護

(214) 守護

(215) 守護

(216) 守護

(217) 守護

(218) 守護

(219) 守護

(220) 守護

(221) 守護

(222) 守護

(223) 守護

(224) 守護

(225) 守護

(226) 守護

(227) 守護

(228) 守護

(229) 守護

(230) 守護

(231) 守護

(232) 守護



韓国の食文化の背景

～なぜ、韓国でキムチ作りが発達したのだろうか～

1年A組 みなこ

(1) テーマ設定の理由

私は小学生のとき、韓国の人々の生活について、小学校の様子を中心に調べたことがある。そのとき、韓国の小学校の給食には毎日キムチが出ていることを知り、「なぜ、韓国でキムチ作りが発達したのだろうか」という疑問を持った。今回の調査では、この疑問の答えを見つけながら、韓国の食文化の背景について調べていきたい。

(2) 仮説

- ① 韓国でキムチがよく食べられるのは、気候が関係しているからだろう。
- ② 韓国のキムチに種類が多いのは、野菜の栽培を中心とした農業が盛んだからだろう。

(3) 調査方法

- ・本や新聞、インターネット、テレビなどのメディアを使い、資料を集める。
- ・韓国料理店を取材し、インタビューや写真撮影をする。

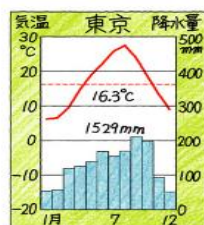
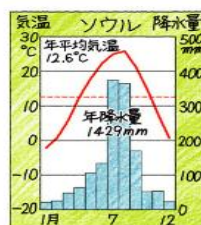
(4) 調査結果

〈韓国の気候〉 ～主に仮説①について～

韓国は温帯の気候だが、1年間の寒暖の差が大きいことが特徴である。特に北部の冬は寒さが厳しいため、新鮮な野菜を手に入れにくくなる。そこで、寒さが厳しくなる前に、翌年の春までの保存食品としてキムチを大量に作っている。

〈韓国の農業〉 ～主に仮説②について～

農業は稲作が中心で、ほかに白菜や大根などの野菜が豊富に栽培されている。また、古くから発達していた水産物の塩漬技術を生かし、キムチ作りが発達してきた。



↑ソウルと東京の気温と降水量
(「理科年表」平成26年)



(5) まとめと考察

韓国の伝統的な食文化は、仮説①で予想したとおり、冬の寒さが厳しいという気候面の影響を受けていることが分かった。また、仮説②では農業面だけに注目していたが、キムチの種類の多さには、農業と水産業の両方が盛んだった影響が大きいようだ。キムチの作り方には、水産物の塩漬技術が生かされていることも分かった。

社会の課題プリント No1・No2 は順調に進められていますか。

今回、No1 は、歴史の学習①の元寇から～室町文化と今までの内容を含めた応用問題の構成になっています。

No1 の取り組みとしては、

- 1 教科書や資料集を活用して記入しよう。特に〇〇〇〇年など、年数や年代も理解しておこう。

※ 年数や年代を理解ができたなら、年代の並び替えもマスターできる！

- 2 人物や建造物・書物など漢字で記入できるようにしておこう。

No2 は、No1 の課題プリントの範囲の中から、自分が間違えやすいところなど興味をもった内容を1つ選んでまとめ、選んだ内容の理由を自分なりに具体的にまとめる内容の構成になっています。

No2 の取り組みとしては

- 1 No2 のプリントにも掲載している P2 の具体例を参考にまとめてみよう！

- 2 教科書や資料集・インターネットなどを活用し、オリジナルのプリントを作ろう！