



Golden Age



全国標準学力検査の結果について

第2学年 学年通信

令和5年3月3日 NO.32

2月に行った『全国標準学力検査教研式 CRT』の分析結果が来ましたので全体の様子をお伝えいたします。この結果の個票は、3月修了式に通知表と共にお子さまにお渡しします。この2年生1年間の内容を、教科ごとに観点別で分析する学力テストでした。

2 教研式 CRT 学級・学年のようす (学年)

1. 教科の観点別集計

国語	観点	得点率		全国との比較	
		学年	全国	全国比 (全国=100)	←低い 全国 高い→
	1 知識	67.6	64.2	105	
	2 思考	65.5	65.1	101	
2 観点平均		66.6	64.7	103	



社会	観点	得点率		全国との比較	
		学年	全国	全国比 (全国=100)	←低い 全国 高い→
	1 知識	67.0	69.0	97	
	2 思考	54.5	52.7	103	
2 観点平均		60.8	60.9	100	



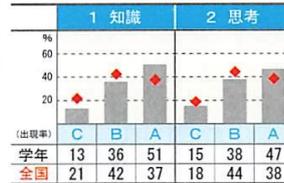
数学	観点	得点率		全国との比較	
		学年	全国	全国比 (全国=100)	←低い 全国 高い→
	1 知識	77.9	70.9	110	
	2 思考	66.8	58.0	115	
2 観点平均		72.4	64.5	112	



理科	観点	得点率		全国との比較	
		学年	全国	全国比 (全国=100)	←低い 全国 高い→
	1 知識	76.2	68.0	112	
	2 思考	73.1	66.9	109	
2 観点平均		74.7	67.5	111	



英語	観点	得点率		全国との比較	
		学年	全国	全国比 (全国=100)	←低い 全国 高い→
	1 知識	73.4	64.8	113	
	2 思考	66.0	58.2	113	
2 観点平均		69.7	61.5	113	



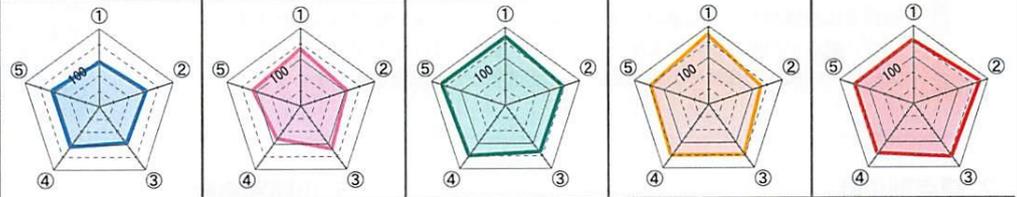
※観点名は省略しています。「1 知識」…知識・技能 「2 思考」…思考・判断・表現 ※「2 観点」とは、「知識・技能」と「思考・判断・表現」を合わせて評価したものです。

どの教科も、全国に比べて大きく上回っています。各教科の評価4と5の生徒の分布が、全国より大きく上回り、評価3と2と1の生徒は全国より大きく下回っているため、学年として良い特徴です。

資質・能力等に関する集計

(全国指数 全国=100)

内容	国語				社会				数学				理科				英語			
	得点率 (%)		全国 指数	問題 数																
	学年	全国			学年	全国			学年	全国			学年	全国			学年	全国		
① 情報活用能力に関する問題	55.6	56.6	98	8	68.3	64.1	106	9	65.3	56.7	113	11	71.9	62.4	114	8	64.7	57.2	110	6
② 言語能力に関する問題	47.8	46.8	101	5	39.2	38.7	101	3	69.1	62.4	108	5	61.3	55.7	106	3	60.8	46.2	115	5
③ 主体的・対話的な場面に関する問題	62.8	63.4	99	5	50.8	47.8	104	5	49.3	42.7	107	3	72.8	65.4	110	5	74.1	67.0	112	14
④ 日常生活等を含む活用的課題解決の問題	78.5	77.2	102	5	55.9	58.5	96	4	73.1	66.3	110	7	87.9	81.5	110	4	64.2	59.0	109	7
⑤ 論理的・批判的な思考力に関する問題	56.9	55.9	102	9	56.2	54.8	102	15	62.7	52.8	113	12	72.9	67.8	108	17	60.2	54.0	109	8



資質・能力等に関する集計では、全国の得点率よりも学年の得点率が各項目で上回り、教科によってはかなり大きく上回る様子があります。全国指数では、全国を100として、各教科のほとんどが100を上回り、項目によっては100を大きく上回る様子があります。5項目のバランスもとても良いです。

小問別集計		国語		観点	有意差	通過率		%			
問題番号	小問内容	学年	全国			25	50	75	全国		
1-1	聞き取り・発表の主題を聞き取る	58	54	2							
2-1	聞き取り・発表者の意見の理解	77	74	2							
3-1	聞き取り・適切な質問と意見	57	62	2							
4-1	聞き取り・適切な質問と意見	75	70	2							
4-2	聞き取り・説得力を増す資料	30	34	1							
2-1	同訓異字・探る	93	92	1							
2-2	同訓異字・図る	80	71	1	↑						
3-1	漢字の書き・故障	73	55	1	↑						
2-1	漢字の書き・臨時	83	65	1	↑						
3-1	漢字の書き・志す	74	72	1							
4-1	漢字の読み・尽力	35	42	1	↓						
2-1	漢字の読み・脱する	88	89	1							
3-1	漢字の読み・膨らんで	99	98	1							
5-1	文の照応・とうてい	91	93	1							
2-1	文の照応・さぞ	87	91	1	↓						
3-1	文の照応・いかにも	88	92	1	↓						
6-1	説明文を読む・文脈に合う語	58	60	2							
2-1	説明文を読む・指示語の内容理解	78	74	2							
3-1	説明文を読む・語句の意味	78	81	2							
4-1	説明文を読む・詳細の読み取り	55	54	2							
5-1	説明文を読む・要旨の把握	81	79	2							
6-A	説明文を読む・根拠となる資料	72	76	2							
B	説明文を読む・根拠となる資料	65	61	2							
7-1	プレゼン・アンケート	87	89	2							
2-1	プレゼン・適切なグラフ	39	45	1							
3-1	プレゼン・発表の流れ	46	55	2	↓						
2-1	適切な提示資料・写真	89	90	1							
2-2	適切な提示資料・フリップ	46	40	1	↑						
4-1	プレゼン・効果的な方法	76	76	2							
4-2	プレゼン・効果的な方法	66	64	2							
8-1	手紙文を書く・拝啓	84	74	2	↑						
2-1	手紙文を書く・敬具	85	72	2	↑						
2-2	手紙文を書く・話題の転換	88	89	2							
3-1	手紙文を書く・不足した情報	85	84	2							
4-1	手紙文を書く・適切な言葉遣い	79	73	1	↑						
9-1	物語文を読む・語句の理解	83	80	1							
2-1	物語文を読む・詳細の読み取り	53	60	2	↓						
3-1	物語文を読む・主題の読み取り	61	59	2							
4-1	物語文を読む・人物像の把握	42	44	2							
5-1	a 活用の種類・五段	78	62	1	↑						
1-1	b 活用の種類・サ変	41	39	1							
2-1	a 活用形・連用形	45	32	1	↑						
2-2	b 活用形・連体形	47	38	1	↑						
10-1	古文を読む・指示語の内容	73	75	1							
2-1	古文を読む・主述の対応	52	51	1							
2-2	古文を読む・心情の理解	46	41	1							
1-1	古文を読む・内容の理解	49	45	1							
11-1	意見文を書く・活用した資料	63	65	2							
2-1	意見文を書く・追加資料の収集	40	42	2							
3-1	考えを記述・指定の分量で書く	54	55	2							
2-1	考えを記述・構成を考え書く	55	55	2							
3-1	考えの記述・資料を基に書く	30	29	2							

小問別集計		社会		観点	有意差	通過率		%			
問題番号	小問内容	学年	全国			25	50	75	全国		
1-1	東京広島間の移動時間・新幹線	68	70	2							
2-1	航空機と鉄道の旅客数	23	26	2							
3-1	旅客貨物輸送量・船	71	69	2							
2-1	茨城県の牛乳の生産	71	66	2							
2-2	乳製品の生産が多い理由	66	69	2							
3-1	最も高い場所にある施設	61	61	1							
2-1	避難場所に適さない理由	24	25	2							
3-1	避難場所に適した場所	67	51	2	↑						
4-1-A	解剖書・解体新書	81	77	1							
B	浮世絵・富嶽三十六景	58	63	1							
2-A	杉田玄白と解体新書	73	75	1							
B	葛飾北斎と浮世絵	80	79	1							
3-1	浮世絵と化政文化	49	57	1	↓						
5-1-A	歴史地図・出島	67	73	1	↓						
B	歴史地図・天下の台所	80	83	1							
C	歴史地図・江戸	76	76	1							
2-1	用語・出島	54	70	1	↓						
3-1	大阪で起きた出来事	66	53	1	↑						
4-1	江戸幕府の役職・老中	74	76	1							
2-1	田沼意次の政策・特徴	52	49	2							
3-1	田沼意次の政策・俵物	45	45	2							
6-1	用語・リアス海岸	90	84	1	↑						
2-1	適切なグラフ表現	75	65	2	↑						
2-2	資料・工業地域の特徴	79	77	2							
3-1	旅行先・京都市	91	83	1	↑						
2-1	旅行先・北九州市	42	55	1	↓						
4-1	瀬戸内の気候の雨温図	76	71	1							
2-2	瀬戸内の自然と農業	75	69	2	↑						
7-1	県庁所在地の位置と名称	66	71	1							
2-1	中部地方を通る新幹線	48	54	1							
3-1	福井県と富山県の特徴	86	83	2							
2-1	米作りがさかんな県	49	46	2							
8-1	河川の名称・利根川	76	75	1							
2-1	用語・関東ローマ	53	57	1							
3-1	昼夜間人口と都道府県	47	44	2							
9-1	資料・松尾芭蕉と俳諧	61	70	1	↓						
2-1	資料・豊田秀吉と刀狩	75	79	1							
10-1	海外との交流の歴史	59	59	2							
2-1	社会や農村の変化	40	38	2							
3-1	キリスト教と戦国大名	42	45	2							
11-1	織田信長の業績	74	76	1							
2-1	用語・関ヶ原の戦い	53	51	1							
3-1	朱印船貿易と日本町	56	61	1							
4-1	参勤交代とその影響	54	56	2							
5-1	江戸時代の農業生産の向上	52	57	1							
6-1	徳川綱吉の政治の時期	32	36	2							
7-1	江戸時代後期の出来事	45	43	2							

理科

小問別集計

問題番号	小問内容	観点	有意差	通過率		全国			
				学年	全国	25	50	75	%
1	1	植物の細胞のつくり・葉緑体		88	89				
	2	細胞・核の特徴		74	79				
2		呼吸と二酸化炭素		84	83				
3	1	光合成と二酸化炭素		80	77				
	2	光合成・対照実験		36	34				
4	1	吸水の観察方法		91	88				
	2	葉の数と蒸散量の関係		92	89				
	3	用語・蒸散	↑	84	79				
5	ア	反射・瞳孔の大きさ	↑	86	73				
	オ	反射・目をつむる		95	95				
6	1	唾液の働き・対照実験		67	65				
	2	唾液実験・温度の意味		91	89				
	3	糖検出の試薬		73	69				
	4	唾液の働きの説明		75	77				
7	1	血液の循環・肺静脈	↑	77	70				
	2	血液の循環・腎臓	↑	77	67				
	3	赤血球の働き		83	82				
8	1	水の電気分解・水素		55	51				
	2	水分子を構成する原子	↑	87	80				
9	1	発生する気体・二酸化炭素	↑	75	66				
	2	塩化コバルト紙	↑	86	71				
	3	炭酸ナトリウムの確認方法		68	63				
10	1	硫化鉄・磁石の反応		77	72				
	2	硫化鉄・塩酸の反応		46	45				
	3	鉄と硫黄の化合		92	89				
11	1	酸化実験・グラフ		88	87				
	2	1 酸化実験・失敗した班		73	76				
		2 酸化実験・失敗の理由	↑	79	73				
	3	酸化銅・化学反応式	↑	75	61				
12	1	質量保存・気体の発生	↑	73	56				
	2	質量保存の法則の意味	↑	86	76				
13	1	銅の確認方法		28	30				
	2	還元モデル表現		67	63				
	3	化学変化・酸化と還元	↑	71	62				
14	1	雲の発生・気圧と温度	↑	45	36				
	2	雲の発生・フラスコ内の様子		84	82				
	3	ア 日常生活・コップの表面の様子		80	75				
		エ 日常生活・霧の発生	↑	90	83				
15	1	気象データ・気温	↑	76	66				
	2	ア 気象データ・雨	↑	66	60				
		カ 気象データ・雨	↑	68	57				
16	1	置き方と圧力	↑	81	69				
	2	圧力の計算	↑	43	25				
17	1	大気圧の実験	↑	92	77				
	2	用語・大気圧	↑	82	70				
18	1	冬の気圧配置・西高東低	↑	69	44				
	2	天気図記号・天気風力	↑	84	60				
	3	冬型気圧配置時の天気	↑	60	32				
	4	寒冷前線と雲のでき方	↑	57	42				

英語

小問別集計

問題番号	小問内容	観点	有意差	通過率		全国			
				学年	全国	25	50	75	%
1	1	聞き取り・絵の選択・副詞節		94	89				
	2	聞き取り・絵の選択・未来の表現	↑	79	77				
	3	聞き取り・絵の選択・数と場所		94	90				
	4	聞き取り・絵の選択・不定詞		90	83				
2	1	聞き取り・質問に回答・誰が	↑	59	52				
	2	聞き取り・質問に回答・3冊ある	↑	58	43				
	3	聞き取り・質問に回答・教える	↑	87	79				
3	1	強調して話す・目的語		74	75				
	2	強調して話す・したこと		76	76				
	3	強調して話す・義務		31	29				
4	1	聞き取り・会話・主題の理解		78	78				
	2	聞き取り・会話・理由の理解		66	64				
	3	聞き取り・会話・内容の理解	↑	87	74				
	4	聞き取り・会話・結末の理解	↑	83	74				
5	1	聞き取り・水族館放送・演目数	↑	28	22				
	2	聞き取り・水族館放送・所要時間	↑	67	55				
	3	聞き取り・水族館放送・行く場所		57	56				
6	1	会話・許可を求める表現		79	67				
	2	会話・依頼する表現	↓	68	75				
	3	会話・お礼に答える表現	↑	87	82				
	4	会話・断りの表現	↑	63	56				
7	1	英文和訳・否定文と省略表現		89	86				
	2	英文和訳・不定詞	↑	91	84				
8	1	日記を書く・語形変化・過去形		70	68				
	2	日記を書く・語形変化過去進行形	↑	82	50				
	3	日記を書く・語形変化・過去形	↑	63	45				
	4	日記を書く・語形変化・動名詞	↑	59	44				
9	1	メールを読む・住んでいる場所	↑	67	55				
	2	メールを読む・都市の天気	↑	59	58				
	3	メールを書く・適語補充・不定詞	↑	70	50				
	4	メールを書く・英作文・義務	↑	51	39				
10	1	単語の綴り・国		57	51				
	2	単語の綴り・他の	↑	86	70				
	3	単語の綴り・学ぶ	↑	81	70				
11	1	長文読解・理由の理解	↑	64	54				
	2	長文読解・理由の理解		62	58				
	3	長文読解・内容の理解		66	60				
	4	長文読解・内容の理解	↑	74	65				
	5	文章補充・序数	↑	74	61				
	6	文章補充・不定詞	↑	76	64				
	7	文章補充・～するとき		43	40				
13	1	スピーチ・語りはじめの表現	↑	79	73				
	2	スピーチ・文の区切り・不定詞	↑	63	56				
	3	スピーチ・文の区切り・副詞節	↑	86	74				
	4	スピーチ・感動したように読む	↑	81	70				
	5	スピーチ・内容に合う写真	↑	72	64				
	6	スピーチ・内容を踏まえての質問		39	38				
	7	スピーチ・感想・接続詞	↑	80	64				
	8	スピーチ・感想・接続詞	↑	75	59				
14	1	意見の発表・内容に共感		55	53				
	2	意見の発表・内容に賛成		39	41				
15	1	語順整序・助動詞の疑問文	↑	59	51				
	2	語順整序・名詞節	↑	63	50				
16		英作文・未来表現・勉強する教科	↑	61	41				



数学

小問別集計

問題番号	小問内容	観 点	有意 差	通過率		◆=全国					
				学年	全国	25	50	75	%		
1	1	多項式の次数	1	↑	79	68	◆				
	2	多項式の項の数	1	↑	78	65	◆				
2	1	多項式の計算	1		80	81	◆				
	2	多項式の計算	1		65	66	◆				
	3	単項式の計算	1		91	88	◆				
	4	単項式の計算・累乗	1	↑	93	86	◆				
3		式を文字について解く	1	↑	71	65	◆				
4	1	文字式を使って説明・式で表す	2	↑	66	56	◆				
	2	文字式を使って説明・言葉で説明	2	↑	57	50	◆				
5	1	連立方程式を解く・代入法	1	↑	87	76	◆				
	2	連立方程式を解く・加減法	1	↑	81	75	◆				
6	1	連立方程式の活用・xが表すもの	2	↑	59	51	◆				
	2	1	連立方程式の活用・道のりの関係	2	↑	93	89	◆			
	2	2	連立方程式の活用・時間の関係	2		67	68	◆			
7		1次関数となる事象	2	↑	73	61	◆				
8	1	表・式・グラフの関係	1	↑	75	67	◆				
	2	表・式・グラフの関係	1		64	61	◆				
	3	表・式・グラフの関係	1		54	50	◆				
9		1次関数の変化の割合	1		54	49	◆				
10	1	1次関数の式・2点を通る直線	1	↑	75	57	◆				
	2	1次関数の式・平行な直線	1	↑	70	60	◆				
11		1次関数のグラフをかく	1	↑	71	62	◆				
12	1	1次関数・水槽・式で表す	2	↑	77	61	◆				
	2	1次関数・水槽・傾きの意味	2	↑	89	82	◆				
	3	1次関数・水槽・値を求める	2	↑	69	57	◆				
13		連立方程式の解とグラフの交点	1	↑	80	70	◆				
14		多角形の内角の和	1	↑	90	81	◆				
15	1	三角形の頂点の内角	1	↑	98	94	◆				
	2	三角形の頂点の外角	1	↑	78	61	◆				
16	1	平行線・錯角と同位角	1	↑	98	93	◆				
	2	四角形・外角と内角	1	↑	90	79	◆				
17		平行線と多角形の角	2	↑	74	66	◆				
18	1	合同な三角形	1		95	92	◆				
	2	合同な三角形	1		92	91	◆				
19		反例	2		58	54	◆				
20	1	1次関数・年齢換算・yの増加量	2	↑	94	87	◆				
	2	1次関数・年齢換算・表から立式	2	↑	55	44	◆				
	3	1次関数・年齢換算・考察	2	↑	70	64	◆				
21	1	プログラム・文字式の計算	1	↑	78	69	◆				
	2	プログラム・指数の計算の誤り	1	↑	69	59	◆				
	3	プログラム・方程式を立てて解く	2	↑	49	38	◆				
	4	プログラム・連立方程式の意味	1		46	50	◆				
	5	プログラム・連立方程式を解く	2	↑	23	13	◆				
22	1	1	証明の根拠・対頂角	2		70	65	◆			
	2	2	証明の根拠・平行線の錯角	2		70	64	◆			
	2	1	合同条件・三角形	2	↑	74	60	◆			
	2	2	合同条件・直角三角形	2	↑	61	47	◆			
	3	3	証明することによってわかること	2	↑	54	40	◆			



小問別集計では、通過率が全国よりも上回る項目が多いです。◆の印が全国なので、学年の様子を示す棒グラフがそれよりも上回り、その上回る割合によって有意差の↑マークがついています。業者の方が「こんなに↑が多い、こんな良い結果の学校を見たことがない」と驚かされていたことが印象的でした。今回の学力テストは、今後の成績等に反映させる資料として、また進路指導・学習指導・生徒指導・授業における重要な資料として、お子さまの成長をさらに伸ばしていくものとして活用していきます。