



Golden Age

2年 学年通信 NO.24
令和4年11月4日(金)

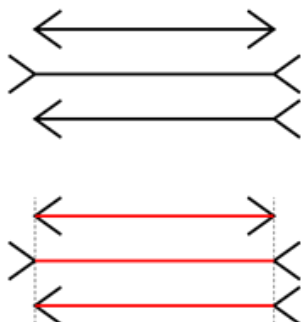
2年生 第4回テスト範囲表

第4回テスト 10教科です



11月16日(水)

		範囲	ポイント	持ち物・提出物
1限	英語	○教科書 P52～81 ○ワーク P50～81 (付属ノート P23～36) ○語順トレーニング P16～21 ○カラープリント ⑥、⑦、⑧、⑨ ○授業プリント	・リスニングテスト有り ・範囲の新出単語は全て意味が分かり、書けるようにしておきましょう。 ・ワークや授業プリントを見直し、文法を復習しましょう。 ・重要表現を確認しましょう。	・付属ノート <u>教科担当の指示による</u> ・Bノート ・語順トレーニング <u>テスト当日(11/16)</u>
2限	技術・家庭科	<技術> 教科書 P140～151 (回路計は除く)、P170～175 技術ノート P52～59 (TECHLab は除く) 授業プリント NO6～10 <家庭科> 教科書 P120～123, P134～P135, P141, P154～P155 ワーク P18～P20, P22, P30～P135, P48 製作の手引き	○授業で習った語句や計算をしっかり復習しておきましょう。 ○製作の手順やポイント、ミシンの使い方、手ぬいのしかたも確認する。 ・資料として、教科書 P124～P131, P136～P131, P147も確認しておきましょう。	○技術ノート テスト当日 11/16(水) ○家庭科ワーク テスト当日 11/16(水)
3限	国語	○教科書 P106～P138 P144～P157 P187 「字のない葉書」「表現を工夫して書こう」 「敬語」「同じ音・訓をもつ漢字」 「モアイは語る」「月夜の浜辺」「平家物語」 「動詞の活用」 ○漢字の学習 P32～43 ○新基礎の学習 本体 P70～87 P93～99 P132 ○図解文法 P16～21 24・25 (4・5 除く)	☆古文の学習法 ・仮名遣いの確認。 ・何度も音読する。 ・主語(動作主)を確認。 ☆文法の学習法 ・動詞の活用形と活用の種類を復習する。 ☆漢字の学習法 ・漢字テストを見直しする。	・チェックノート テスト範囲のところ ※P132 は除く



11月17日（木）

		範 囲	ポイント	持ち物・提出物
1限	保健体育	○教科書 p 89～103 ○保体ノート p 18～29 ○図説 p 58～63（跳び箱）、p 78～81（走り幅跳び）、p 96～99（水泳）、p 112～127（バスケットボール）、280～285（ダンス） ○授業で学習したこと（水泳、跳び箱、バスケットボール、走り幅跳び、ダンス）	・教科書をよく読み、重要語句は漢字で書けるようにしておきましょう。また、保体ノートの問題を、何回も解いて理解しておきましょう。 ・ <u>保体ノートは、すべての問題を解き、丸付けをして提出してください。クーリングダウンも忘れずに記入してください。</u>	保体ノート (テスト時に提出)
2限	音楽・美術	<音楽> ○アイーダ（教科書 P52～55） ○音楽用語、記号（自分の所属クラスの合唱楽譜、教科書 P97） <美術> ○資料集 P16、75～77、136、137 ○プリント ・手作りに込める思い ・彫刻刀の彫り方&扱い方	<音楽> ・アイーダだけでなくオペラについても説明できるようにしましょう。 ・範囲の音楽用語、記号を覚えましょう。 <美術> ・資料集・プリントに出てきた彫刻刀の種類、彫刻刀の彫り方・扱い方、和の文様を確実に覚えましょう。	<音楽> なし <美術> なし
3限	理科	○教科書 P144～P208 ○理科の学習（本誌） P60の2、P61の② P62～P91 ○小テスト12～15 ○授業プリント	・圧力、湿度の計算問題も出題します。演習をしっかりとしましょう。 ・実験上の注意や、実験の結果についてはよく復習しておいてください。	・学習成果物レポート (提出に関しては授業で指示します)

11月18日（金）

		範 囲	ポイント	持ち物・提出物
1限	数学	○教科書 P84～P111 「一次関数の利用」「平行と合同」 ○問題集 P66～P85 ○授業中のプリント	・教科書の例題・問を徹底的にやってくることに。 ・問題集を徹底的にやってくることに。 ・授業中のプリントを徹底的にやってくることに。	問題集を11/18テスト開始前までに提出
2限	社会	○教科書 P168～205 「日本の特色（後半）」「九州地方」 「中国・四国地方」 ※コラムなどのページは除く ○社会の学習（地理）P14～35 ○授業プリント	・授業内で、漢字で習ったものに関しては漢字で書けるようにしましょう。 ・記述問題も出すので書けるようにしましょう。 ・丁寧に読める文字で書きましょう。 ◎グラフや表などの、資料の読み取り問題をできるようにすること。	○社会の学習（地理） ○学習成果物（社会の学習に挟んで提出） <u>テスト時に提出</u>