



数学通信

令和4年7月8日（金）

2年生第3回テスト範囲 数学

～夏休みに勉強を進めて～

9月21日（水）

		範囲	ポイント	持ち物・提出物
1 限	数学	○教科書 P50～P83 「連立方程式の利用」「一次関数とグラフ」 「一次関数の式を求めること」 「方程式とグラフ」「連立方程式とグラフ」 ○問題集 P38～P65（P46、47を除く） ○モリプリ「世界で一番暑い夏」 ○スパイラルサマー ○授業で配付されたプリント	○モリプリから同じ問題を数問出題します ○教科書の例題・問、スパイラルサマーを復習しておくこと ○問題集を徹底的にやってくる ○授業プリントを復習しておくこと	・問題集を、9月21日（水）テスト開始前までに提出厳守

数学を勉強する大切な理由

数学の勉強をすることで「課題にたどり着くために、論理的に考える勉強」を行っています

数学を一生懸命勉強することで「問題解決能力」がきたえられます。

数学が得意、不得意に関係なく、わかるわからないに関係なく、難しいと思うことをう～んとうなりながら考えて、論理的に考えることをきたえると、やりたいことが叶えられる場合がこれからたくさんあります。

数学で「定数」と「変数」を学びました。次のように考えることもできます。

- 定数（変更できない数値）
 - ・その場面で自分の力ではどうしようもないこと
 - ・才能や特性、自分が生まれ持ったもの など
- 変数（変化する数字）
 - ・その場面で自分が変化できること
 - ・努力して得られる結果の数々 など



動かない「定数」を動かそうとしてしまう場合があります。

そうではなく、変数を意識することで、様々な可能性や視野が広がります。

例えば「他人を変えよう」とするのは「定数」を動かそうとする一つの例です。

一次関数で学んだように、その場面での「定数」は動きません。その場面では、 x と y が変化する中で、「定数」は変化しない、決まった数字です。

考え方を変えて、自分がどう動くか、どう考え方を変えるか、と言う「変数」に注目してみると、いいことがあるかもしれませんね。