

令和2年度 1学期学校評価アンケートのまとめ(主な項目) 単位:%

大項目	小項目	対象						推移	R2 1学期					推移	R2 3学期				
			1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
校内の生活	学校が楽しい	生徒							62	32	4	2	-	↓	70	27	2	1	-
		保護者							41	49	7	3	-	-	33	58	8	1	-
	いじめの有無	生徒							1	-	-	99	-	-	1	-	-	99	-
		保護者							3	-	-	58	39	-	8	-	-	92	-
		教職員							-	-	-	-	-	-	0	0	0	100	-
	校内のルール遵守	生徒							70	29	0.5	0.5	-	↑	58	41	1	0	-
		教職員							-	-	-	-	-	-	50	50	0	0	-
	校内の挨拶	生徒							62	35	3	0	-	-	65	31	4	0	-
		教職員							-	-	-	-	-	-	25	75	0	0	-
	相談できる先生	生徒							63	20	17	0	-	↓	80	10	-	10	-
	教職員の対応(生徒)	保護者							35	60	4	1	-	↑	27	62	9	2	-
	平等な対応	教職員							-	-	-	-	-	-	100	0	0	0	-
	教職員の対応(保護者)	保護者							52	45	2	1	-	-	43	52	4	1	-
	誠意ある対応(保護者)	教職員							-	-	-	-	-	-	100	0	0	0	-
	家庭との連携	教職員							-	-	-	-	-	-	50	50	0	0	-
	教職員の対応(地域)	地域							33	-	-	-	67	-	0	50	25	0	25
	誠意ある対応(地域)	教職員							-	-	-	-	-	-	100	0	0	0	-
授業関係	わかりやすい授業	生徒							35	61	3	1	-	-	35	59	5	1	-
	参加度合	生徒							49	40	9	2	-	-	50	44	6	0	-
コロナ対策	ソーシャルディスタンス	生徒							18	67	13	2	-	-					
	手洗い・消毒	生徒							62	28	9	1	-	-					
	マスク無の会話	生徒							47	39	11	3	-	-					
情報発信	学校の情報発信	保護者							40	55	4	1	-	-	34	57	8	1	-
		地域							33	67	-	-	-	↑	0	75	25	0	0
校外生活	服装	地域							67	-	-	-	33	-	0	75	0	0	25
		生徒							78	22	0	0	-	-	78	22	0	0	-
	ルール	保護者							33	54	11	2	-	-	29	59	11	1	-
		地域							0	67	0	0	33	-	20	40	20	0	20
	校外の挨拶	生徒							61	33	4	2	-	↓	70	24	5	1	-
		保護者							29	67	3	1	-	-	29	66	5	0	-
		地域							0	67	0	0	33	-	0	100	0	0	0
コロナ対策	外出時マスク着用	生徒							85	12	2	1	-						
		保護者							91	8	0.5	0.5	-						
		地域							0	67	0	0	33						
	手洗い・消毒	生徒							80	17	2	1	-						
		保護者							83	16	1	0	-						
	対面しない食事	生徒							42	35	12	11	-						
		保護者							32	37	17	14	-						
		地域							33	0	0	0	67						
SNS関係	SNS利用	生徒							61	16	5	18	-	-	69	11	7	13	-
		保護者							59	18	6	13	4	-	58	21	6	11	4
	ルール	生徒							74	-	-	26	-	↑↑	59	-	-	41	-
		保護者							79	-	-	21	-	-	78	-	-	22	-
	トラブル	生徒							3	4	93	-	-	-	4	3	75	18	-
		保護者							4	2	94	-	-	↑	6	5	-	89	-
家庭学習	学習時間	生徒							25	41	23	11	-	↓↓	65	14	12	9	-
		保護者							21	40	25	14	-	-	25	40	25	10	-

※「推移」に関しては、「1」+「2」の値を比較し、全快より5ポイント以上の変動があった場合に矢印をつけました。

ただし、項目の値が5ポイント以上変動している場合は、前後を判断して矢印をつけました。

※地域のデータは3件なので、参考程度です。教職員のデータは、収集がうまくできず、データとして信頼性を欠くものとなりましたので、計上しておりません。

※生徒の「学校が楽しい」の数値が予想以上に高く、少し安堵しております。

※いじめに関しては「常にある」という意識をもって学級経営・学校経営を行います。

※相談できる先生の割合が下がっています。生徒との人間関係づくりを見直し、日々の努力を積み重ねます。